

2022 FUJEN SDGs REPORT

輔仁大學
永續報告書



FUJEN
CATHOLIC UNIVERSITY

目錄

校長的話	01
輔仁治校理念與永續治理	02
年度永續亮點	03
 SDG1 消除貧窮	09
 SDG2 消除飢餓	13
 SDG3 良好健康與福祉	16
 SDG4 優質教育	23
 SDG5 性別平等	26
 SDG6 潔淨水與衛生	28
 SDG7 可負擔的潔淨能源	30
 SDG8 尊嚴就業與經濟發展	32
 SDG9 產業創新與基礎設施	33
 SDG10 減少不平等	35
 SDG11 永續城市與社區	38
 SDG12 負責任的生產與消費	40
 SDG13 氣候行動	41
 SDG14 水下生命	45
 SDG15 陸域生命	47
 SDG16 和平正義與制度	52
 SDG17 夥伴關係	54

校長的話

輔仁大學在1925年於北京建校，所以2025年將是建校百週年，在這一百年間，有許許多多學校已經消失或改型了，輔仁大學在百年永續已經踏出第一步了，未來如何在現代化中如何做第二個百年永續就是目前我們努力的方向。

輔大是直屬教廷、華人世界唯一的天主教綜合大學，所以教會的使命、特色、倫理是我們所依循的。教宗聖方濟各在2015年所發出的第二道通諭「願祢受讚頌」(Laudato Si')，副標為「論愛惜我們共同的家園」，主題就是生態保育，通諭中批判消費主義的過度發展，教宗呼籲各方積極對話，共同採取一致而迅速的行動，對抗環境退化和氣候變遷。所以輔大奉行教宗的通諭，厲行永續發展的理念是有共識的。

在永續經營的十七個議題中，輔大的亮點在這本報告書中都有羅列出來。輔大一向照顧弱勢族群，像對殘障學生的補助、有很完善的原住民資源中心、再加上輔大附設醫院有多種對貧困病人的補助以及在國際扶輪社所支持的受虐青少年保護的小衛星專案。社科學院在消除飢餓上所做的食物銀行更不斷地在擴大之中，對於社區的照顧，從教堂宮廟、從長照據點以及服務學習團隊，不但在新北地區而且擴大到台灣各地，做各個教會醫院的連結，並且前進到國際，以社會企業的模式來幫助偏遠落後地區，例如：非洲坦尚尼亞，本校醫學院師生每年都去做醫療服務，最近也開始訓練該地的醫療人員並做改良水質的計劃。



由於本校是一個綜合性大學，12個學院所涵蓋的領域，幾乎遍及到所有健康、民生、環境以及人權等議題，也在新北市和地方政府以及公部門的計劃做一定的連結，來善盡在地的社會責任。其中包括了：兒家系長年投入新北市托育公共和親職教養，景觀系曾經在社會與設計學術論壇中討論跨界合作，共迎氣候變遷，探索永續景觀規劃。法律系則致力於法律教育的宣傳，提供全面的法律諮詢服務，維護消費權益與防範詐騙。臨床心理系在幸福婚姻家庭諮商中扮演重要角色，校內學生輔導和心理健康、兩性平權更是積極參與的專家角色。

輔仁大學展望未來，在永續的議題上將列為學校的重點發展，不但在課程上廣開相關於環境保護、節能減碳的主題，學校的研發、總務、中長程校務評鑑上都以永續發展為指標。輔仁大學在六年多前附設醫院開業，更是以醫療保健直接貢獻於地方鄉里，使一個完整的天主教綜合大學能夠更全面為社區服務，永續經營。處於新北市的溫仔圳重劃區，期盼未來這個地區會以輔仁大學和輔大醫院為中心去打造一個現代城。我們目前規劃的未來高齡宅，以智能化醫院來監控各住宅區高齡人口的健康，並透過學校體育系和醫院運動醫學中心的結合，推廣以運動替代醫藥來做慢性疾病的調養復健。並且經由學校開設各種實用課程，青銀共居、樂齡慢活，在溫仔圳廣設公園、休閒廣場、藝文中心，成為全國典範的大學城。這也是做為一個台灣最大的私立大學所能創造終極永續的社會責任。



天主教輔仁大學校長

江濱河



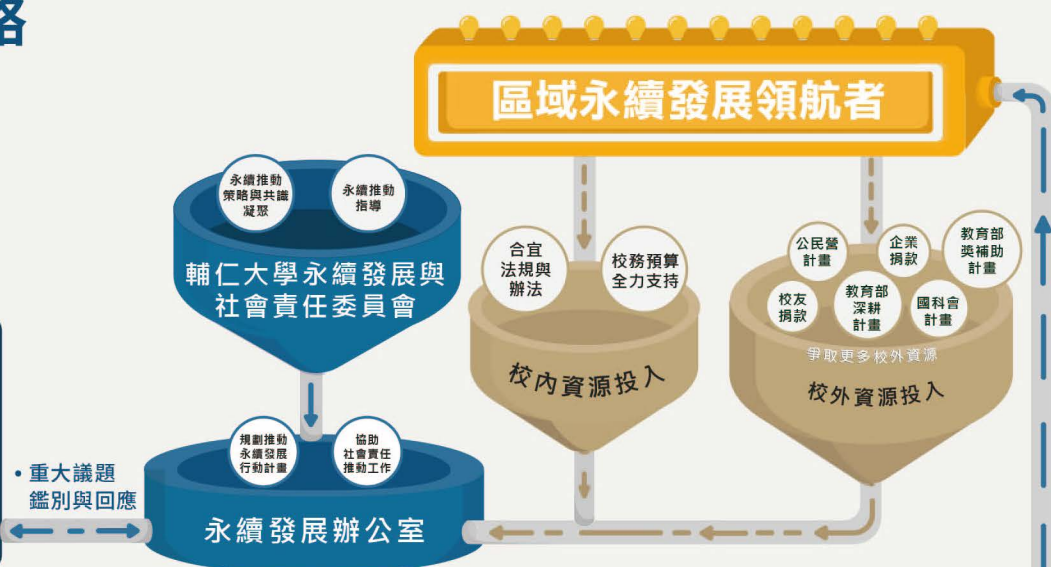
永續治理脈絡

中程計畫創造
輔大永續經營

利害關係人

- 教職員工
- 夥伴高中職
- 在校學生及家長
- 校友
- 政府組織
- 社區民眾
- 媒體
- 供應商
- 企業僱主

• 重大議題 鑑別與回應



教職共好

永續育才

環境共存

社會共融

- 管理學院輔導農場、小農與社會企業之財務會計技術
- 引領校園循環經濟 輔大食享冰箱 共享食物、減少浪費
- 跨界共榮 凝聚力量 攜手多方合作 助力全人類健康福祉。
- 醫學博物館、輔大之聲 傳遞專業知識和人文關懷
- 推動全國家庭教育專業化 投入新北市托育公共化及親職教養成長42%
- 坦尚尼亞水核心計畫 凝聚教育及水資源 改變非洲的未來
- 企業管理系助力臺灣「綠電交易平臺」 建置各行業用電負載模擬系統 及智慧化再生能源發電量分析
- 公共衛生系攜手勞動部 打造安全健康的勞工工作環境
- 攜手NVIDIA、MSI 共創時尚、科技、設計協作空間 注入時尚產業新氣象
• 輔醫創新智慧醫療 研發MAC病房第二代、三合一可攜式智慧型磅秤 嘉惠社區及病人
- 輔大培養原住民專業 活絡部落產業創生發展
• 臨心系窺見兒童心智發展 執行兒童功能探究
- 原力健康 凝聚部落記憶 啟發族人未來
• 景觀系攜手新北農業局 打造鄰里美學新生活
- 永續食物素養倡議 推動零剩食運動 減少浪費
- 跨界合作共迎氣候變遷 建構永續景觀友善校園
- 輔大潛水狼20年 跨界行動 攜手淨灘 守護海洋環境
- 輔大與新北市政府共同推動 塹仔圳生態、綠能及文化 保存永續發展 擴及社會影響力
- 支持社會安定 輔大提供全面法律諮詢服務
- 輔大國際性服務學習計畫 (UNISERVITATA) 建立多元夥伴關係 促進教育永續發展

輔仁治校理念與永續治理

輔仁大學以「實現基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」為願景，發揮全臺唯一具有附設醫院之綜合性大學的力量，以新五泰地區為基地，落實中程校務發展的10+策略目標。整合教學、研究、服務、醫療等能量，積極發展產學合作、長照醫療、社區服務、國際關懷呼應永續發展目標(SDGs)及實踐大學社會責任。

輔仁大學對中長程校務發展整個規劃之信念是「H.O.P.E(HOPE)」，藉由傳承(Heritage)、創新(Originality)、進步(Progress)，與資源(Endowment)的永續經營理念下，持續朝「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」之校務目標邁進，除成為華人世界最好的私立綜合大學及具使命特色的天主教的大學之外，融合教宗方濟各 2015年發布《願祢受讚頌》通諭及 SDGs，確立「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」四大永續推展方向。透過永續發展辦公室規劃全校跨單位的永續發展行動，於永續發展與社會責任委員會共議策略行動方案，整合校內資源，爭取校外資源挹注。培育校內教職員生團隊具備「永續」、「跨域」、「創新」的新思維，並使其融滲至「教學實踐」、「學術研究」、「產學合作」、「學生輔導與就業」、「國際化」之中。使輔仁大學與利害關係人之間建立緊密夥伴關係，攜手共議與解決當前的永續挑戰，展現輔仁大學的永續影響力。

2022年度 永續亮點



THE 大學影響力排名

THE (Time Higher Education)
Impact Rankings 2022

全球 #401-600



2022年《Cheers》
快樂工作人雜誌調查

2000大企業最愛
大學生排行榜

企業最愛大學生
TOP11

企業最愛私立一般大學
TOP2

畢業生晉用後表現超乎預期
TOP5



私校首辦大專校院研發主管會議 共議精準研發永續育才，創造社會共享價值

由國科會及教育部指導，中華民國私立大學校院協進會主辦，輔大承辦「111年度第12屆大專校院研發主管會議」於2022年10月20日展開為期二天議程，此次會議特別邀請到中研院基因體研究中心特聘研究員陳建仁院士進行演講，共有全國產、官、學、研代表等近300人與會。

此次會議議題聚焦人才培育與創新研發、創造知識價值、鏈結跨域產學量能、展現大學的社會責任及影響力。**五大論壇**包括陳建仁院士主講的「精準研發生態系統思維」，輔大醫院江清泉副院長、小智研發公司黃謙智執行長主講「防疫智慧醫療與永續發展策略」，國立成功大學湯銘哲特聘教授主講「精準研發與永續影響力」、台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使主講「**永續人才培育與淨零碳排戰略**」以及研究主題「跨域產學鏈結—精準研發生態系統思維」並細分為大學價值與創新永續發展、精準研發成果之實務經驗等，堪稱杏壇大事。



輔大與新北市政府攜手共創永續塭仔圳 奠定未來綠色發展的基石

輔大與新北市政府地政局2022年9月26日簽署合作備忘錄，共同推動塭仔圳重劃區的永續發展。該區位於新莊和泰山交界，是北台灣最重要的大型開發項目之一，佔地面積397公頃。輔大作為該區的核心，肩負著重要的在地責任。

新北市是全國首個推動永續發展目標 (SDGs) 的城市，過去輔大受4,217間鐵皮工廠包圍，將來會是井然有序重劃區的心臟。未來的塭仔圳將以在地、生態、綠能和文化保存為核心，追求永續發展，成為有序且完善的公共設施和基礎建設的中心。例如貴子坑溪，將被整治並建造11個生態綠能景觀公園，預計於114年完成，民眾將會看到一片綠色公園、學校用地、林蔭大道等。

輔大已提供三處公園的景觀設計建議，所有設計皆以展現當地特色並融入自然環境的理念呈現，不會因為都市化而使在地的共同歷史記憶消失，獲得鄉親的在地認同。未來塭仔圳發展，輔大全體師生將全力以赴，履行社會責任，為塭仔圳的永續發展做出貢獻。

相關資訊



校園與重劃區介面關係-塭仔圳市地重劃工程 擬重現200年前大新莊古圳



與新北市政府地政局討論公七公八古圳之工程設計

2022.09.16與新北市政府地政局進行鄰近輔大周邊公園(公七、公八)之規劃設計以及後村古圳路發展可行性討論



111學年度 輔仁大學的永續研究期刊發表

國際期刊發表

2,988

跨國合作期刊發表數

594

國際期刊被引用次數

17,709

111學年度 輔仁大學的永續作為

開課數

5,656

研究計畫數

511

校園永續活動數

1,692

碩博士論文數

838

社團活動數

103

出席學術會議與發表數

1,239

專業競賽數

167

專書數

93

學術專題論文競賽

58

藝術發表數

54

專利數

29



No Poverty 終結貧窮



SDG



多年來為了帶動第一線社工發展多元模式，來扶助經濟弱勢對象，本校社會科學院進行「脫貧/脫困大作戰 多元社會工作發展計畫」，從實務和學術雙管齊下，提供更好的知識和工具。

近年致力於透過服務設計學習課程引領學生提供財務管理技術幫助農場、小農和社會企業，並在環境保護和文化傳承等方面做出積極貢獻，幫助其實現永續經營的目標。

於校內推動以人為本，致力於形塑優質校園生活環境，讓每一位輔大人都能擁有良好的生活和學習體驗。透過落實多元的助學措施，讓弱勢學生能安心於輔大就學。



- 1 協助提升大安庇護農場財務會計系統效率與Line官方平台後台顧客資訊分析
- 2 於風華廣場每月舉行的輔大農學市集

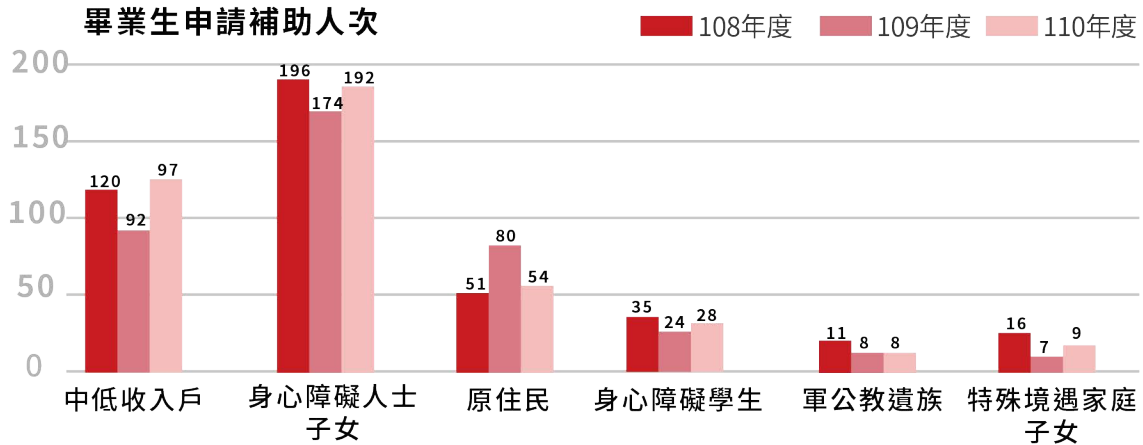
弱勢學生助學金

學年度	108	109	110
人次	607	588	564
補助金額	17,442,352	16,685,303	16,177,743

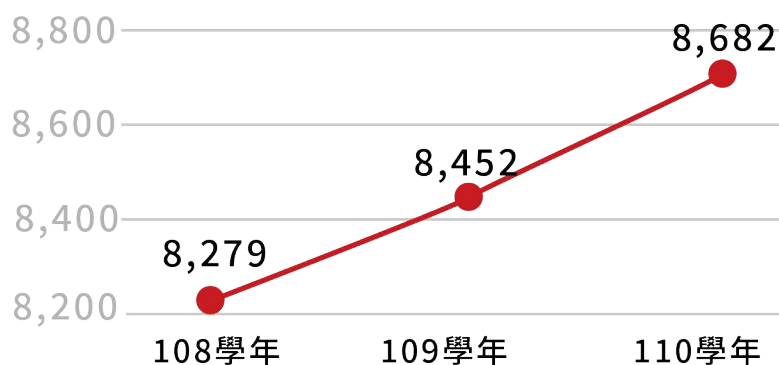
大專校院弱勢學生助學計畫其他助學措施

學年度		108	109	110
工讀助學金補助	人次	607	588	564
	金額	68,618,557	62,609,906	62,343,867
生活助學金補助	人次	512	519	521
	金額	8,946,000	9,192,000	9,252,000
研究生助學金補助	人次	1,033	1,173	740
	金額	8,946,000	9,192,000	9,252,000
校內住宿優惠補助	人次	64	27	30
	金額	502,851	410,250	462,841
緊急紓困助學金補助	人次	1,679	1,691	1,384
	金額	18,042,521	18,898,765	15,331,719

畢業生申請補助人次



申請就學貸款人次



助力農場、小農與社會企業財政輔導實現永續經營

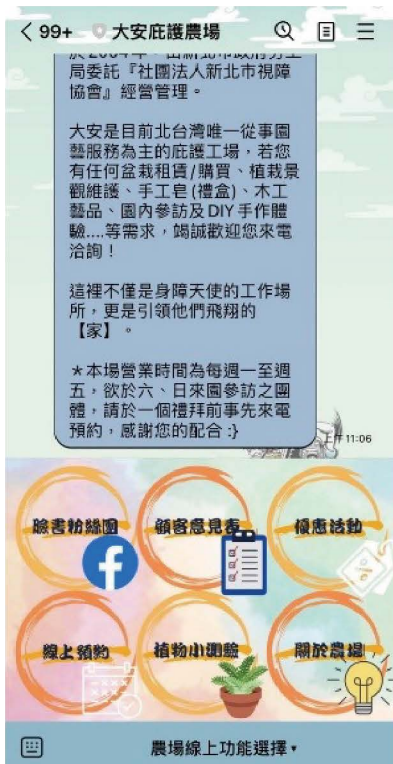
輔大管理學院服務設計團隊協助農場及社會企業提供財務會計技術輔導，以協助他們瞭解財務狀況，並且進一步制定可行的經營策略，從而實現永續經營的目標。此外也在進行農場的在地創生行動，該行動旨在保護生態環境、推廣環境教育及提升在地文化價值，同時也為當地農業注入活力，創造就業機會。

除此之外，輔大還提供校園場域給小農舉辦市集，透過這個管道，小農得以推廣永續農業並且銷售農產品。這不僅為小農提供了展示產品的平台，也為大眾提供了購買當地農產品的機會，同時也促進了農村地區的發展，提高了當地居民的生活品質。

輔大透過服務設計團隊的不斷努力，已經成為推動永續農業發展的重要力量。他們致力於幫助農場、小農及社會企業實現永續經營的目標，並且在推廣環境保護、文化傳承等方面做出了積極的貢獻。輔大相信，只有通過努力，才能實現農業的永續發展，為當地社區的發展做出積極貢獻。



服務設計成果專區



- 3 | 4 協助提升大安庇護農場財務會計系統效率與Line官方平台後台顧客資訊分析
- 5 大溪康莊社區食農教育之體驗遊程開發

以人為本，呵護每位輔大 多元化助學措施

本校以天主教大學以人為本關懷全人的精神，透過制定與落實友善人員的制度與辦法，致力於形塑優質校園生活環境，讓每一位輔大人都能擁有良好的工作、生活與學習的經歷與體驗。

助學措施	服務範圍	內容
原住民族學生 資源中心	原住民族 受益人數 185	本校原住民族學生資源中心以阿美族語的心之意命名法路祖部落，目的為營造全校原民學生在學期間有第二個家，營造原民學生的歸屬感及認同感。除了規劃族語教學、返鄉服務、國際服務、職涯輔導等方案，更透過本校特有的「部落會議」、「初心園地」傾聽原住民族學生的心聲，並結合黃家壁校友所支持的安心就學計畫，提供校內住宿補助、急難救助、生活助學金等幫助，打造出「心」友善校園的學習環境。
學務處 資源教室	身心障礙學生 受益人數 560	提供特教生從入學到畢業期間持續性的輔助和支援以及客製化輔導，服務包含無障礙空間環境優化、個案輔導助理員、輔具借用、英文特別班、體育特別班、及時聽打員、生涯輔導、就業輔導、社會適應服務、特殊教育宣導等，使學生能適性發展，發揮潛能，順利完成學業。
身心靈 學生輔導系統	全校師生輔導 服務次數 50,000	提供以身心靈照護、導師輔導、生活輔導、職涯輔導四大機制構成的學生輔導系統，讓全校學生從入學到畢業期間持續性的獲得最合適與全面的客製化輔導服務，讓學生能獲得最佳的未來發展指引。
就學獎補助	所有學生 補助金額 300,000,000	本校每年都會自行籌撥學雜費收入至少3%，每學年獎補助金額超過3億元，做為獎助學金經費，支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金、急難救助金及工讀助學金等項目。 本校計劃持續加強擴大經費來源，主動援助有需要的同學，調整申請資格門檻的限制，以輔導更多需要的同學。
就學優待減免	所有學生 補助金額 93,000,000	依據教育部各類別就學優待減免相關規定，本校每學年就學優待減免學雜費學生約2,900人，補助金額約9,300萬。

2

Zero
Hunger
消除飢餓

為了協助新莊地區中低收入戶免除飢餓，社會科學院辦理「惜食共享、扶弱助貧 食物銀行計畫」，除了每年有效地提供50,000公斤以上的物資，並進一步透過健診、就醫服務、講座、職業訓練、資源轉介、課輔，協助受輔家庭就業，並改善其子女的課後安親與教養問題。而為了改善食物浪費狀況，民生學院辦理「豐食良食脈動 FOOD PULSE 零剩食運動：減少食物浪費之機制」建構剩食安全品質指標、食物素養指標，並發展相關課程與教材，以推廣惜食理念。此外，更從育種、貯藏及運輸方面，協助新北市在地食品及農產品提升附加價值，創造新農業價值鏈，帶動轉型升級。另外為了提升高齡者的營養、體適能、整體身心健康狀況，營養科學系辦理「食在幸福的高齡健康飲食新對策計畫」，為咀嚼吞嚥困難的高齡者與病患設計植本飲食營養補充品。

共享食物、減少浪費 輔大食享冰箱引領校園循環經濟

秉持不浪費食物、分享的精神，由輔大社會科學院、耶穌會使命單位、興毅基金會以及台灣食物銀行聯合會攜手推動，設立全台灣首座食享冰箱，成為校園循環經濟的最佳學習場域。

輔大食享冰箱的物資來源廣泛，包括知名賣場、知名麵包店、校內各單位，以及善心人士的捐贈。冰箱內供應多種即期食品，例如麵包、泡麵、速食罐頭和校內便當等。這些原本可能會被浪費的食物，透過食享冰箱得到充分利用，讓全校人員都可以自由取用，產生更多價值和善意的循環。

輔大食享冰箱不僅是一個供應即期食品的共享經濟平台，更是一個體現學校價值觀的實踐。透過本平台，每一位領取這些免費食物的人，除了拯救這些即期食物，為環保盡一份心力、減少生產者的報廢成本，同時也省下一些個人餐費開銷。這些無數累積的小小善意，改變人們對食物價值與認知，為永續發展目標在大學中的生活實踐建立新典範。



2022年間累計
受益人次

13,700

減少
麵包公斤數

2,526

減少
鮮奶瓶數

4,391

減少
康普茶瓶數

9,360

減少校內剩餘會議
便當、水果及蛋糕數

370



維護食品安全 共創健康校園

永續飲食衛生管理

本校餐廳為提供全校師生職工衛生、安全的餐食及合理可親的服務，訂有餐廳管理機制相關辦法，每學期由營養師及相關科系與持有相關專業證照之學生代表組成餐廳衛生檢查小組，落實餐廳檢查與督導為衛生問題、收集及彙整同學們有關餐飲衛生的問題等，共同維護校園餐飲衛生。

因應新宿舍落成，考驗目前本校制度，能有效落實法規、執行衛生管理工作。在最快的時間讓新櫃位能符合規定，達到確保師生食的安全目標。為了加強對委外廠商的食材管理，校園餐廳衛生管理工作更加強於制度的建立、食材的追蹤追溯、法規補強，及餐廳自主管理等措施，以確保師生有更舒適、便利、健康的永續校園生活品質。

永續餐飲管理方法



永續餐飲相關落實行動

教育部 校園食材 登錄平臺

配合教育部規定，輔導校內餐廳業者上網登載當日供餐之主食材原料、品名、供應商等資訊，落實校園餐飲透明化。

定期 餐廳衛生 實地檢查

本校餐廳衛生檢查小組，不定時至餐廳進行檢核，查核結果有缺失及會通知相關業者限時改善，未改善者依法規進行相關罰則。

餐廳衛生 教育訓練

每學年定期召集校內餐飲業者辦理至少8小時的食安教育訓練，宣傳政府政策與衛生檢查相關事項。

禁用免洗餐具 不提供塑膠吸管

校園內所有餐廳落實禁用免洗餐具、不提供塑膠吸管，並舉辦自備餐具的集點活動，以鼓勵學生採用環保餐具，落實推動校園餐食環保。

3

Good Health and Well-Being 良好健康與福祉

輔大以全人照護、社會關懷的願景和敬天愛人、視病猶親的核心價值，積極推動SDG3目標的實踐。與國內天主教體系及大型醫療機構攜手合作，在醫療服務、教育培訓、研究合作等方面取得了豐碩成果。與教育部、衛福部等國家機構建立長久合作，並發揮本校運動科學領域與大學結合附設醫院資源的優勢，建立社區健康醫療支持網絡。與國際多所大學建立跨國病人照護文化與特色經驗交流及研究，共同致力推升全球健康照護的品質。

輔大將持續推動多元的合作與交流，以提升全民健康和福祉為使命，致力於建立更好的健康照護體系，造福社會大眾。

輔大社區醫療群 實踐在地醫療服務的承諾

本校附設醫院自2018年加入「全民健康保險家庭醫師整合性照護計畫」，以輔大診所為執行中心，與新莊區、五股區、泰山區之9間診所組成「輔大社區醫療群」，並與多個新莊、板橋之社區醫療群成為合作醫院關係。短期目標期待建立個別化照護管理、平行和垂直轉診機制、全天候24小時健康諮詢專線、社區健康講座，奠定全民皆有家庭醫師之基礎；長期目標為落實家庭責任醫師及照護責任，提升醫療品質。



輔大附設醫院健康講座專區



合作對象

新莊區之巧兒親子診所、祐幼小兒科診所、曉民診所；五股區的新北市五股區衛生所及泰山區之懷安小兒科診所、永旭診所、永安診所、泰安診所

- **服務對象：**
新北市新莊區、五股區、泰山區、板橋區之社區民眾
- **時間：**
周一~周六 診所看診時間
- **相關資訊請參照：**
輔大社區醫療群診所服務資訊

新五泰地區 診所數

9 

服務群眾 人數

71,000

跨界共融，凝聚力量

輔大攜手多方合作，助力全人類健康福祉

輔大以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學為願景，積極建立多方醫療機構與大專院校的合作關係，推升醫療教學與研究品質，促進全人類的健康與福祉。

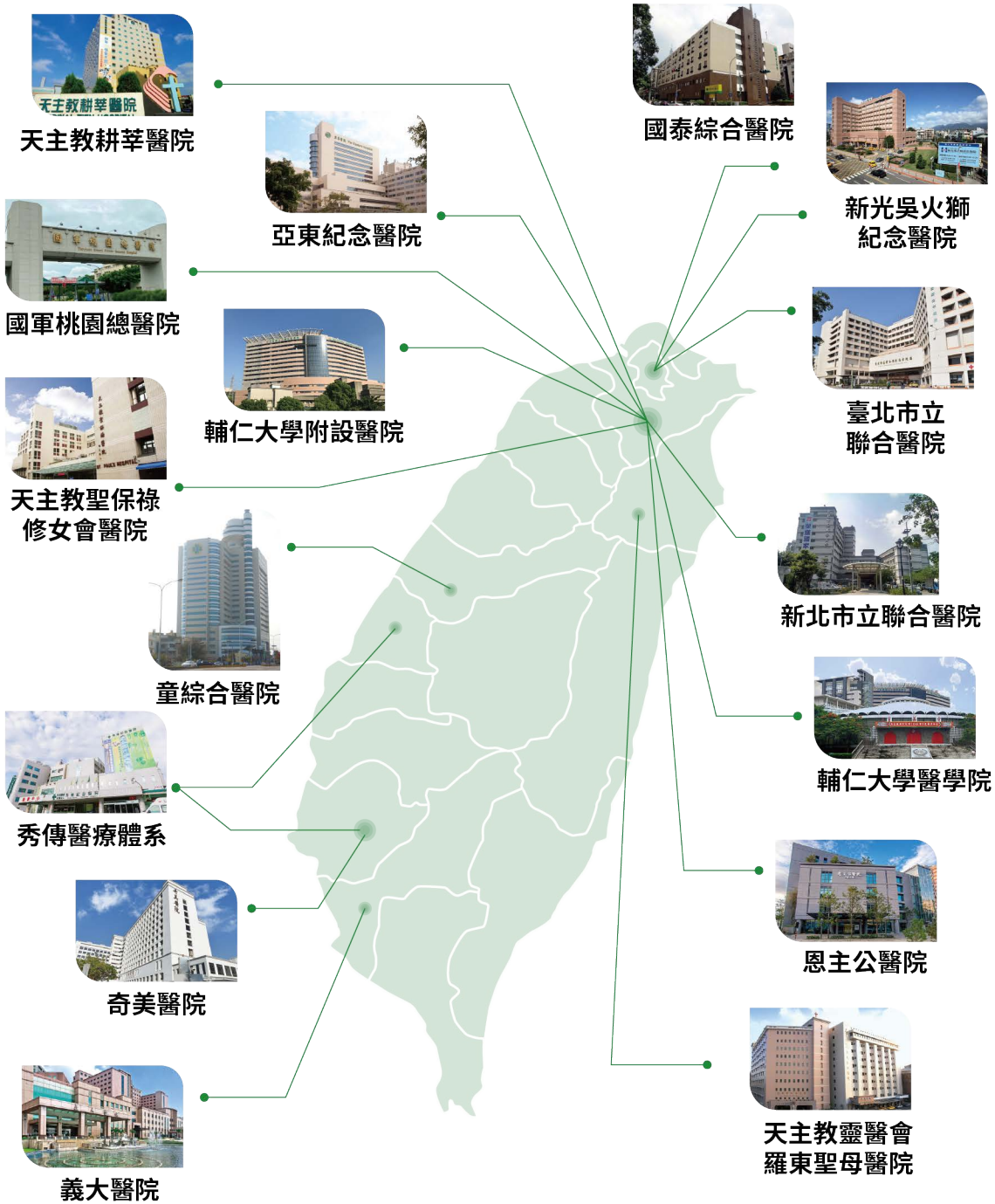
於2019年成立的「輔大醫療聯盟」集結了國內17個主要大型醫療機構與大專學校簽訂建教合作合約，包括新光、國泰等知名醫院以及清華大學等學校。合作內容涵蓋實習生培訓、師資支持、共同研究等領域，透過專業醫療人員的培訓和基礎與臨床醫學的研究交流，創造最佳的醫事人才與生醫技術孕育搖籃。

於2021年以醫學、醫事相關、管理、行政、教學研究等領域展開多元交流合作為重點，以輔大及輔大附設醫院為核心，整合12家天主教醫院的健康醫療資源，建立天主教聯合醫院，致力共享資源、促進溝通與合作。透過互補的方式，提升整體醫療能量與競爭力，為更多人提供高品質的醫療服務。

同時，輔大也積極與國外醫學院院校進行交流，於2017年起與澳洲天主教大學、西雪梨大學、日本佐賀大學、芬蘭赫爾辛基應用科技大學等大學簽訂長期合作交流約定，透過實地了解當地病人照護的文化與特色，比較不同國家的病人需求與照護的異同，拓展學生學習國際多元視角，共同提升全球健康照護的量能。

學輔中心心理健康講座活動





全球合作，共創未來

自2019年底新冠肺炎疫情爆發，全球許多學校隨著疫情關閉重開、重開後又關閉。由於這是第一次全球新冠肺炎傳染病流行，很少有相關研究探討疫情下學校關閉重開的學校政策、學校教職員因應策略等學校復原力之研究。

本校陳富莉老師參與**聯合國教科文組織全球健康與教育主席計畫**(The UNESCO Chair Global Health & Education, GHE) 在全球進行了一項社區學校因疫情關閉而重新開放的調查：計畫名稱：**COVID-19疫情下學校防疫韌性之研究**。

目的

- 探討台灣面對新冠肺炎疫情之學校防疫韌性，包括：了解學校在新冠肺炎疫情期間的學校政策、管理、教育實務與人力資源運用方式，並進行國際比較。

方法

- 採用質量性混合研究設計，2022年先進行網路問卷調查。

研究對象

- 採用分層隨機抽樣法，依照新冠肺炎疫情嚴重程度(非常嚴重、中等、不嚴重)、學校規模大小(小、中、大)、學校類型(小學、國中、高中)。台灣共50所學校參與調查。

研究工具

- 匿名網路問卷。



↑ 與法國克萊蒙奧弗涅大學Didier Jordan簽屬合作協議執行UNESCO Chair GHE計畫



結合社區力量，實踐多元健康 輔大與新北市攜手促進全民健康福祉

輔大與新北市政府體育處攜手合作，致力於推動健康促進計畫-「**運動i臺灣2.0計畫**」。本校發揮運動健康科學領域卓越的專業，在新北市政府的支持下整合各方資源，透過「**健康與體育概論**」、「**運動健康促進**」和「**健康體適能**」等體育課程，本校體育系與新五泰地區的社區發展協會、關懷據點以及樂齡學習中心/樂齡大學等社區場域，為社區居民提供全面有效的健康管理支援，推動多元族群身心健康促進活動。

輔大將繼續與社區組織攜手合作，運用運動健康科學的專業知識和創新方法，為新五泰地區的多元族群帶來持續的健康改善，實現健康福祉，為社區帶來持續的發展和繁榮。

2022年舉辦 社區民眾運動健康 促進講座與課程 場次

6

服務群眾 人數

500



輔大致力於學生心理健康 建構全方位的身心靈照護體系

輔大基於天主教靈性關懷的精神，相當重視學生的心靈健康。除了自1976年成立至今的學生輔導中心，常駐10位專業心理輔導師之外，自2022年起正式引進4個教學醫院的精神科醫師資源，以排班的方式常駐校內，幫助需要諮商的學生。

於2022年2月全校導師會議中邀請輔大醫院精神科劉宜釗主任與新光醫院精神科張尚文醫師，幫助全校導師了解如何在日常中更即時的察覺學生心理健康的變化。於會議中劉宜釗醫師指出，導師可以透過觀察學生的行為、人際關係、精神表現和外觀打扮等方面，判斷學生是否需要諮商和關懷。張尚文醫師則分享了在臨床上遇到的大學生常見問題，包括學業壓力、情感問題和家庭問題。並提醒學輔中心，雖可以處理情緒和課業壓力相關的困擾，但嚴重的情況如壓力導致腦部病變(轉變成精神疾病)，可能就需要專業醫生協助與藥物治療。



劉宜釗主任與張尚文醫師幫助全校教師了解察覺學生心理健康的變化。

心理輔導次數

10,509

生活輔導次數

31,979

交友輔導次數

10,477

學輔中心心理健康專區

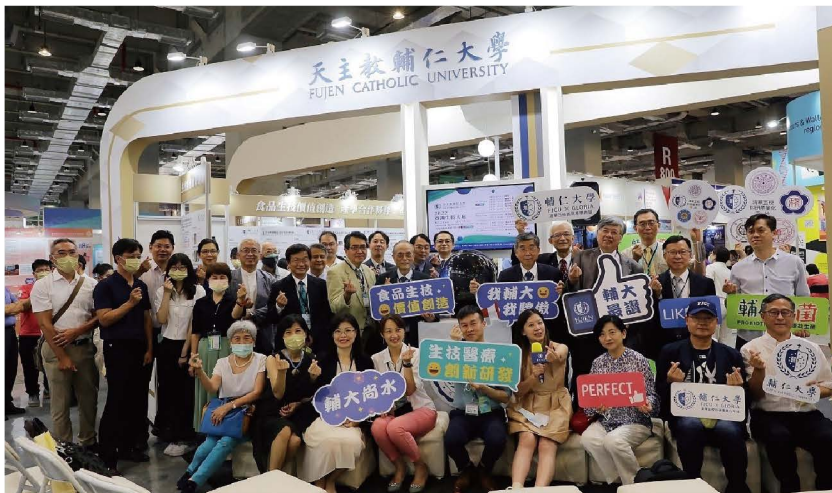


亞洲生技大展

輔大生醫創新實力大放異彩

本校於2022亞洲生技大展以「生技醫療創新研發」、「食品生技價值創造」兩大主題，展出14項研發成果，跨及農產品永續、3D列印、益生菌及VR技術互動，展現生技食品及醫療實力。

本年度四大亮點有本校衍生企業「三創列印公司」開發出「3D列印醫用擬真教具客製平臺」，以低於一半的價格提供各種不同器官和質地的教具，突破了醫學教學上的限制，大幅降低教具成本，提升教學技術；VR虛擬實境技術，讓元宇宙與醫療生技結合，協助自閉症孩童進行日常訓練；食品科學系蔡宗佑教授研究團隊發展台式泡菜益生菌，能強化肌耐力及牙周健康；郭孟怡、謝榮峯、呂君萍及陳邦元等團隊，與彰化田中的產銷班、大漢生技合作，結合大豆、黑米、雜糧等台灣農產品營養及機能價值，轉為永續原料，製作成符合國人的天然營養食品。



↑ 本校新開發的台式泡菜益生菌，有別於市售幫助腸胃道改善的益生菌，還能改善口腔健康、增進運動能力。

↑ 台灣農產品永續利用「營養強化再升級」，黑米的米糠、斷米與豆渣，透過食品加工技術把農業的附產品發揮最大價值。

展出的攤位

8

展出的研究成果

14

輔仁大學生技大展亮點



4

Quality Education
優質教育

輔仁大學是一所天主教大學，本著有教無類終身學習的初衷與精神，對於任何身份別的學習者都抱持了歡迎的態度與熱情的接待。除了服務並提供各種學習機會給各類學位生之外，對於各種地區、國籍、性別、身分別、家庭背景、經濟情況及學習條件的學習者，都主動提供良好且優質的學習環境與氛圍。除了校內的學生之外，對於學校周遭的校外人士也提供豐富的學習資源，無論是在圖書館、推廣部課程、校園設施及體育設備等，都歡迎校外人士按照學校的服務機制來使用。校園內的各種主題講座與學習機會，都廣泛的接受各界人士的報名和參與，更本著天主教大學的服務精神，善盡大學社會責任，由學生社團、宗輔中心跟相關組織，運用大手攜小手的方式，協助鄰近中小學的相關學習活動，更透過網路和遠距教學的設備與機制，造福台灣許多偏鄉的學習據點。

輔大醫學人文博物館

輔大醫學院教學首重醫學人文教育(Medical humanity)，為了能讓學生更加體會其重要性，本院在四年前即開始籌備這個兼具教學、研究與人文關懷三種功能於一身的「醫學人文博物館」，並於2017年8月17日正式開幕。這間以醫學人文教育理念所創立的博物館是由醫學院醫學教育中心所規劃執行，旨在培養醫護人員的醫學人文素養，使他們具備關懷病患和仁厚待人的愛心，為輔大落實人文教育的一項重要里程碑與指標。

博物館分為四個展區，分別介紹台灣天主教醫療史、消化內視鏡醫療發展史、新生兒照護發展史以及特展區。特展區與其他機構合作舉辦不同主題的展覽，為輔大的醫療特色增添了色彩。此外，博物館也歡迎其他單位與其合作展出。



在「台灣天主教醫療史」展區中，介紹全台天主教醫院的歷史和發展，呈現了信仰、愛人和奉獻的精神。「台灣消化內視鏡醫療發展史」展示了消化道內視鏡技術的演進，並透過影像和遊戲互動，讓觀眾更深入了解其奧秘。「新生兒照護發展史」展示了新生兒照護相關儀器和醫材，介紹了新生兒不同年齡段的成長里程碑。特展區「腹膜透析治療」介紹了血液透析和腹膜透析技術的發展，讓患者有更方便和現代化的治療選擇。

博物館也培訓志工導覽員，包括對醫學人文感興趣的學生，讓他們不僅學習人文理念，還能貢獻所學。輔大醫學人文博物館以其獨特的教學方式和致力於培養醫護人員的人文關懷能力，再再展現了輔大對醫學人文教育的重視。

醫學人文博物館官網



融入社區的廣播體驗營：輔大之聲傳遞專業知識與人文關懷

已舉辦數屆《金陵女中廣播營》以及《小小廣播營》，每年持續優化營隊籌備內容，提升整體營隊品質與口碑，獲得廣大好評。除了提供本校學生電台實習生發揮所學、體現廣播學習成果在帶領服務學習上，同時拓展地方小學、高中學習資源，促進社區人文關懷與互動。

輔大之聲小小廣播營FB專頁

小小廣播營舉辦**6**屆，約**200**位國小生參與



↑ 小小廣播營帶著小朋友們編廣播劇本、製作節目、進錄音間錄音產出作品，透過遊戲帶給孩子們廣播相關的內容。

金陵女中廣播舉辦**8**屆，約**320**位高中生參與



輔大之聲FB專頁



↑ 金陵女中廣播營透過讓各組學員輪流上台演練，引導學員們規劃準備進錄音室要錄製的節目，讓學員用聲音演出，體會到原來光是用說的，也可以透過聲音的各種表情把故事演得很精彩。



數位學伴-品質紮根 深度陪伴

教育部數位學伴計畫歷經16年，自2014年輔大台灣偏鄉中心擔任數位學伴計畫營運中心至今，為鞏固25所夥伴大學的教學品質，穩定大學伴服務與小學伴學習，建立制定教學品質管理機制，使各夥伴大學執行計畫有所依循。

現今整體機制運行穩定，仍隨著大環境的日異變遷，面對少子化、各式數位型計畫出現，及大學生的價值觀變化等，營運中心仍秉持「一對一」、「以生命陪伴生命·以生活教導生活」之核心精神，持續帶領夥伴大學透過各項會議凝聚共識，從反思中精進與穩步向前。



↑ 一對一線上即時陪伴與學習

合作的夥伴大學

25

大學伴人數

2,600

合作的偏鄉學校

131

學童人數

1,582

台灣偏鄉教育關心中心

教育部數位學辦計畫



5

Gender Equality 性別平等

輔仁大學基於重視婦女對家庭的重要性，保護胎兒的安全與成長，滿足教職員工充分的育兒需求。1.培植本校各項性別平等教育資源、2.基於天主教大學辦學理念，致力於建立無性別歧視之教育環境、3.增進全校教職員工生對性別平等、性別歧視、性騷擾以及性侵害等議題的正確認識、4.基於天主教博愛濟世之精神，致力於性別平等社會之實現」為四大目標，擬訂性別平等教育實施計畫，研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量等，積極推動性別平等。

本土化婚姻教育

提升台灣夫妻關係幸福度的新途徑

在台灣社會中，婚姻被視為是兩個家族而非僅是兩個人之間的事，進入婚姻之後要調適的面向眾多。近代受到西方思潮的影響，婚姻關係漸漸向個人意志靠攏，又由於家庭中每個人的觀念多在傳統與現代間擺盪，增加了婚姻調適的困難。

有鑒於台灣政府部門在婚姻教育所投入的資源遠不及美國，且學界與實務界存在理想與現實的差，帶著縮短研究與實務距離以及提高本土研究與實務現象契合度的兩大目標，兒童與家庭學系利翠珊教授組成研究團隊，透過參與式行動研究的方式，與民間婚姻教育基金會合作，發展出一套植基於本土研究成果的教育方案，以「緣、感恩、忍、家族」等四項**本土婚姻研究中的重要概念為基礎**，設計一系列具本土性、專業性、趣味性以及私密性的單元性活動，一方面將實務應用的焦點放在為夫妻的情感增溫，另一方面則將研究焦點放在探討夫妻間的共識形成，是研究與實務密切合作，互有所得的一個案例。該研究後續透過產學合作的方式，在社區推動婚姻教育方案，並透過質性與量性資料的分析進行評估研究，成功檢驗方案目標的達成，以及提出婚姻教育方案如何讓夫妻關係增溫的方式，增進台灣社會的婚姻幸福度。



↑ 於中研院研討會中發表論文，
後續收錄於專書中

輔大推動全國家庭教育專業化 長年投入新北市托育公共化和親職教養

兒童與家庭學系陳若琳副教授多年來參與臺灣家庭教育的推動，擔任臺北市、新北市、苗栗縣和基隆市等家庭教育諮詢委員，目前擔任臺灣家庭生活教育專業人員協會理事長，主持和承辦教育部委託辦理的全國家庭教育專業人員認證與繼續教育課程計畫，投入全國家庭教育專業人員認證工作，以專業持續帶領和建構全國家庭教育專業人員的人才資料庫。另外，主持臺北市政府的學校家庭教育及代間教育參考大綱和課程活動計畫等，以專業觀點提供實務運用，並提供政府制定家庭教育政策的建議參考。

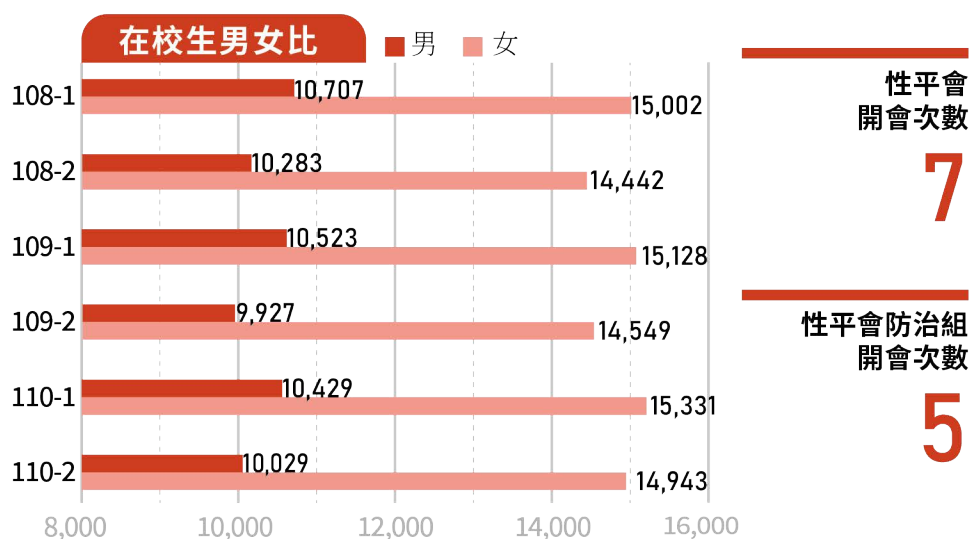
因應少子女化的議題，近十多年來，陳若琳副教授也投入和參與規劃新北市政府公共托育政策，協助推動托育公共化、協助輔導公共托育中心和親子館，**新北市政府嬰幼兒家外托育率由12年前8% 成長為42%**，並協助提供年輕家庭在親子館的親職教育和親子活動服務方案。另外，近年主持科技部計畫，針對新手父母的育兒與親職壓力、和雙薪家庭的親子依附和教養等議題，能持續貢獻心力於親職教育領域研究，在少子女化的教養育兒議題，提供國內外專家學者和政府參考。



兒童與家庭學系官網



↑ 陳若琳副教授(左2) 十多年來持續投入和參與規劃新北市政府公共托育政策，擔任臺北市、新北市、苗栗縣和基隆市等家庭教育諮詢委員。



6

Clean Water and Sanitation 淨水與衛生

為確保校內教職員工生能喝到符合標準的好水，本校「環境保護安全衛生中心」依據環保署飲用水連續供水固定設備使用及維護管理辦法第八條之規定，定期委託合格廠商，抽檢飲用水中大腸桿菌及總菌落數，作為飲水機維護參考依據。並定期進行飲水機安全衛生評比，也透過獎金，激勵工友定期維護飲水機及更換濾心。對外宣導，則是由本校創意設計中心以產學合作方式，協助南亞科技製作一分三十秒的CSR 形象動畫。透過有趣的故事，讓社會大眾快速理解水資源再利用的重要及企業節水方式。此外，更跨國支援，九年多來，由醫學院成立「坦尚尼亞醫療服務團」，與當地教會合作，進行衛生教育、健康檢查、布衛生棉計畫，並辦理「2019水塔及2021淨水計畫」，與台非協會、教育部青年發展署合作，努力改善坦尚尼亞當地的水資源。

凝聚教育與水資源， 改變非洲的未來 水在坦尚尼亞計畫

水在坦尚尼亞計畫是從台灣研發製造飲用水的有效設備，栽培對於永續發展有興趣和充滿服務熱情的大學生，將水核心、水細胞、水教育、水灌溉和水保育傳遞到萬里之外的坦尚尼亞。期望在2023-2027的五年時間，以安全衛生飲用水和台灣產品鼓勵徒步取水的小女孩們就學，將缺水貧瘠的村落轉變為綠意盎然的水村莊。藉由教會的指導和協助，**建設非洲水村莊的環境永續發展。**

01 水核心是水在坦尚尼亞計畫的心臟，主要原因是非洲缺水的現況，如果可以在適當村莊內提供穩定、安全衛生的飲用水，配合適量淡水灌溉，希望能將活水注入缺水貧瘠的土地，做適當的環境改變。兩個水核心的預定位置為教堂與學校，主要原因為水核心雖可設定自行運作，但可能仍須訓練後之人員進行即時維修，教堂神職人員和學校教師均是極為合適的人選。

02 水細胞為小型砂濾系統，可將地表原水進行簡易過濾成為可使用之清水，適用於偏遠地區和游牧民族之用。

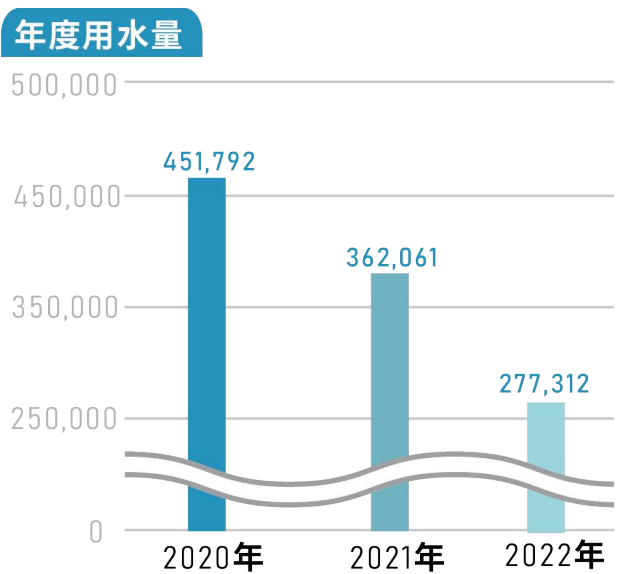
03 水教育是以安全衛生飲用水和臺灣優質產品作為誘因，鼓勵當地村莊徒步取水的小孩至當地學校接受教育，學習水相關之淨化、消毒、使用、灌溉和健康方面知識。





04 水灌溉是將水核心分離後之高濁度淡水作為灌溉用水，藉由高地勢之位能，引導灌溉水至相關農作區域，提高農產量和飼養牲畜。水灌溉藉由增加農作綠化，提高非洲碳權，在進行碳抵換或碳交易後，提供水村莊之永續經營。

05 水保育是以土壤堆肥和淡水灌溉，增加村莊樹木植栽和土地保水。將原本荒蕪土地，在經由水教育知識傳導和水灌溉之夜間淡水澆灌，成為農作興盛和綠意盎然的村莊。



輔大坦尚尼亞水核心計畫介紹

7

Affordable and Clean Energy

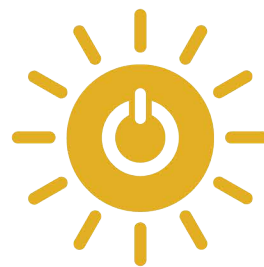
可負擔的 潔淨能源

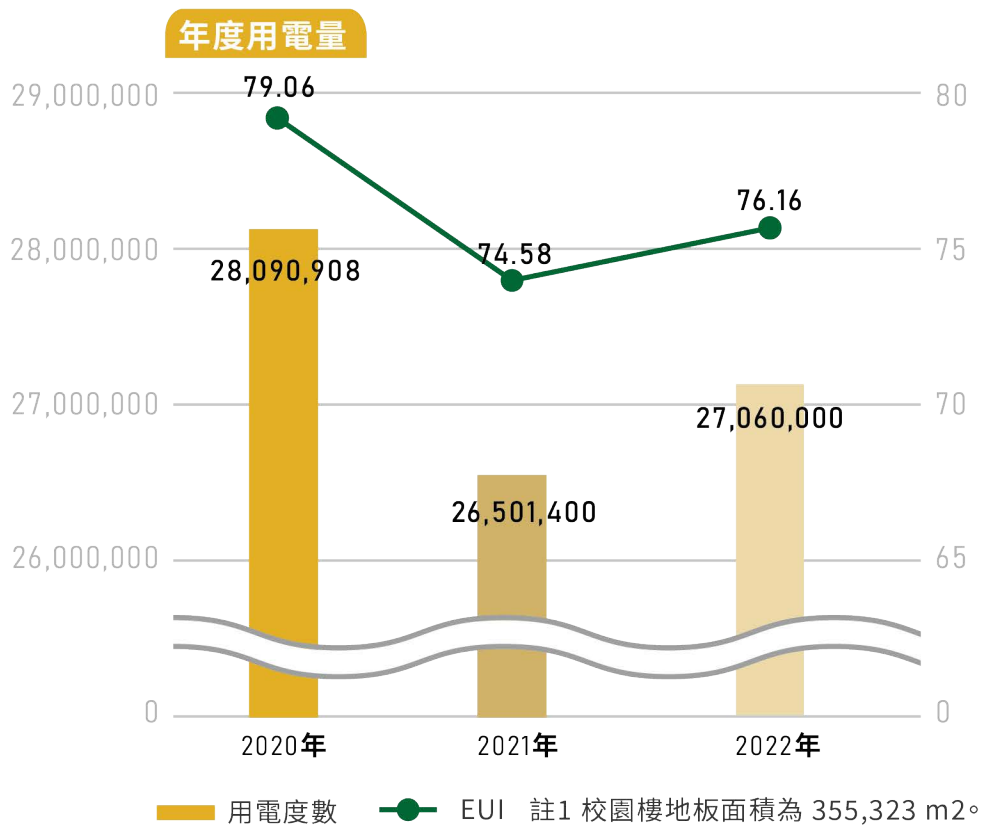
因應國家2050淨零排放政策與全球碳訂價的浪潮來襲，本校企業管理系研究團隊攜手財團法人商品檢驗中心與企業，共同建置我國各類型行業之用電負載模擬系統及智慧化再生能源發電量分析，提供我國「綠電交易平台」買賣雙方準確評估購買度數以及價格之參考，助益我國更有效管理碳權轉移與相關機制，逐步透過市場機制控制我國的碳排放量。

校內具體行動，則由會計室以SDGs為基礎制定預算原則，提供永續發展經費給各院系，支持其購置綠能資源，並為了節能減碳，將各項核銷及說明文件數位化，以節省紙張、碳粉及電話的使用。且總務處更全面進行以下節能措施，以打造低耗能、舒適安全的永續示範校園：強化電力及水資源監控管理系統；教室節電系統普及化；建置二線式集中燈控及智慧型路燈照明系統；換裝LED照明燈具及變頻式空調設備；提升太陽能發電系統發電量；增設熱泵熱水系統；建置電梯能源回收裝置；普及雨水回收系統；建置污水處理廠中水系統；普及建築物水雲霧設施；頂樓隔熱漆塗裝；擴展透水性鋪面道路；挖設共同管溝並優化排水系統。

輔大研究團隊 協助建置我國各類型行業之用電 負載模擬系統及智慧化再生能源 發電量分析

因應國家再生能源憑證中心「綠電交易平台」上線，本校企業管理系黃凱斌助理教授帶領研究團隊，進行我國各行業各時點用電負載資料蒐集，並搭配天氣研究和預測模型(WRF)和衛星反演技術進行相關氣象數據蒐集技術研析，並據以進行發電案場發電量之推估方式及推估結果之不確定度評估，以完成再生能源發電業之發電量與用戶用電量之模擬預測分析及系統開發。此外，亦藉由蒐集並研析國內外相關發電、用電、電能轉供模型、電能預測演算法及轉供公式優化調整等相關資料，研析用戶綠電採購比例相關評估方式，可提供不同參數組合下的用電負載推估、可轉供之預測再生能源電量並可搭配台電時間電價表之不同參數，提供使用者**快速及有效率掌握綠電採購與相關財務規劃**。本項工作成果可提供綠電交易平台買賣雙方評估購買度數以及價格之參考，可減少買賣雙方之疑慮，俾綠電交易平台業務順利推動。





8

Decent Work and Economic Growth 尊嚴就業與經濟發展

本校為鼓勵教師與行政人員持續精進個人專業能力,分別由人事室辦理各類在職教育訓練,提升行政人員行政職能、落實自我評鑑辦理以精進組織效能;並由教發中心辦理教師教師專業研習相關活動,教育才能順利發展,學校才能永續經營。為營造永續人才發展機制,本校雇用不同身份、性別、族群、身心發展狀況之全職工作者。此外,本校自2011年即持續關注勞工在職場健康議題與勞動部、衛福部供同攜手為臺灣職場工作環境與安全品質把關。

輔大團隊攜手勞動部： 建立臺灣更安全健康的 勞工工作環境

本校公共衛生學系林瑜雯副教授，長年關注與參與提升臺灣職場安全與健康的工作之中。攜手輔大團隊與勞動部共同關注並提供勞工於作業環境中會遭遇的危害性化學品之健康暴露評估與監測方法的具體執行建議(如勞工作業環境甲醛暴露危害評估、勞工職業性溴丙烷暴露環境監測與改善體內溴丙烷劑量之評估、訂定職場溴丙烷健康危害與容許暴露標準建議值)。2022年起本校團隊承接勞動部北區勞工健康服務中心之業務，進一步提供勞工個人、企業諮詢及臨場輔導的服務，進而強化與改善中小企業的工作環境、落實勞工健康服務執行成效；促進工作者身心健康，提高就業意願。協助臺灣打造更健康的勞工工作環境。



服務範圍縣市數

7

服務範圍涵蓋人數

1,141 萬人

北區勞工健康服務中心FB專頁



9

Industry, Innovation and Infrastructure 產業創新與 基礎設施

為了培養學生將設計理念轉化為實際成品的能力，本校織品服裝學系以產學合作方式，舉辦智慧機能運動服裝設計競賽。培養學生具備智慧衣繪圖、打版與製作能力，並學習使用針織布料、高機能運動服裝縫合機器，結合電子、電路與智慧模組，完成服裝作品。其中，為了提高精準度及效率、縮短錯誤嘗試的時間，特別引進3D試穿軟體，讓製程時間縮短了50%。並精選三家企業中符合永續發展、環保且友善環境的材料，讓學生了解服裝設計過程中，對環境友善的重要性，也提供企業研發環保、永續發展的產品。另外，為了協助新北市在地農產品加值，民生學院從育種、貯藏及運輸等方面，為在地農產品創造新農業價值鏈，進而帶動農業的轉型升級。

輔大×NVIDIA×MSI 成立全台首座 「NVIDIA Studio×MSI 協作空間」 為時尚產業注入新氣象

本校織品服裝學院與NVIDIA、MSI攜手於2022年共同創立「NVIDIA Studio x MSI 協作空間」，讓本校不論是老師或學生都能藉助高效能創作者筆電運算能力，應用於3D 服裝設計、電腦打版等上機實作的相關課程中，並將整合織品系常用的專業服裝設計與走秀模擬軟體 CLO3D，以及Gerber 和 VStitcher 等打版軟體，協助學生在服裝設計過程中快速地進行即時渲染及動態模擬，進一步加速創作流程，更輕鬆地施展創意。透過將時尚藝術與科技結合，進一步3D 應用、元宇宙創作等趨勢接軌。

本協作空間為北部大專院校的第一座NVIDIA Studio 協作空間。虛擬科技與時尚設計的結合將成為本校織品服裝學院主要的教育核心之一。透過與NVIDIA Studio平台深化合作，將強化織品系師生的創作能力，為時尚業界培養出更多新世代優秀人才，進而為臺灣時尚界注入一股新的活力，並激發我們再度站上國際舞台的能量，讓世界看見臺灣頂尖的服裝設計軟實力。



NVIDIA Studio x MSI 協作空間介紹





第二代MAC WARD智慧防疫病房

輔大與輔醫攜手智慧醫療

創新研發「三合一可攜式智慧型磅秤」、「MAC病房第二代」

2022年台灣醫療科技展輔大以及輔大醫院連續第二年攜手共同盛大展出，去年輔醫推出的MAC WARD智慧防疫病房獲得國家新創獎，今年再度推出三合一可攜式智慧型磅秤，所有的努力都是透過學校與醫院結合，將創意實踐到臨床醫學，期待能真正做到嘉惠病人、服務偏鄉，實踐輔大校訓真善美聖。

三合一可攜式智慧型磅秤，是一套可以「坐、臥、躺」的體重機，對臥床病人來說，現在必須使用吊床測量，不僅造成病人因為懸空害怕，對醫護也是莫大的壓力，因此輔醫研發這套三合一可攜式智慧型磅秤，適合各式病患。這套研發經多次臨床上試用與改善，已送出專利申請。

為確保能安全治療以空氣傳播為主的高感染性疾病所設立的負壓病房，需要透過負壓機防止病毒透過逸散出病房，以及前室保護醫護人員在無菌的環境換穿。而當中最重要還有病患的排洩物處置必須無菌，否則會導致地下水道瀰漫病毒造成疫情大爆發。因此發展到第二代MAC WARD智慧防疫病房設計出一個特殊的排水系統，防止疫情擴散。在負壓機、前室、特殊排水系統的元素備齊之後，MAC病房第二代就可以在更安全以及完備的狀況下，幾天內改造任何現有病房成負壓病房，甚至是加護病房，提升醫療院所彈性調配病房收治能力。

台灣醫療科技展
輔大展區亮點



↑ 三合一可攜式智慧型磅秤體重機



↑ 兼具美觀外型、隱形背架及特定針織紋理之特性「穿著用輔具ESOs」

10

Reduced Inequalities 減少不平等

輔大以天主教大學憲章為辦學依歸，落實本校7大辦學目標。而當中的第一個目標即為肯定人性尊嚴，尊重天賦人權。輔大辦學落實不分種族、性別、國籍、族裔、語言、宗教、年齡等任何其他身份地位，人人有權在輔大不受歧視的獲得所有的教育資源。為落實本目標，本校設有原住民族學生資源中心、資源教室、老人照護資源中心，挹注資源保障原住民人學生、身心障礙學生、銀髮族學生，使其獲得教育過程中需要的各項協助。進而減少其社會經濟的弱勢，強調正向差別待遇，提升其家庭與社會經濟地位。

融合教育與社會責任：輔大原住民族學生資源中心全方位扶持原住民教育與文化

輔大自2011年成立國內第一個原住民學生專責輔導單位-「輔仁大學原住民族學生資源中心」(FALOCO部落)，致力輔導校內原住民族學生，戮力培養原住民專業人才，以持續活絡部落產業，讓部落工作不再是補貼，而是源源不絕的行動。

原住民返鄉多因其文化的使命及親情的呼喚，但過去學校教育多以學科考試為主，原住民族學生在學有所成返回原鄉後，才有機會開始認識原鄉的環境與文化。輔大原資中心秉持社會責任，安排原住民學生能透過參與部落活動，在取得學分的同時更加認識部落。原資中心亦是相互連結的場域，不但協助原住民學生形成社群匯聚力量，更推動部落的地方創生工作，連結產學專業人力及資源，期待建置部落專職、長駐型人才，以求精準發展地方特色及嶄新且持續的部落商機。



↑ 2022年於校內展出長達半年，結合本校景觀設計系能量原住民族公共空間藝術品，讓全校師生認識原住民族文化。

原資中心重視原民族籍學生在教育的學習、陪伴與照顧，除了規劃辦理「原心方舟—原民學生陪伴計劃」、「課業需求陪伴計畫」、「菁英人才培育計畫」等計畫之外，更積極承擔教育部、原住民族委員會等各式計畫，如：原民會「107~110年度前瞻基礎建設計畫-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站-北區專管中心」、原民會「大專校院原住民族學生獎助學金」的審查與發放作業、2020年更加入教育部「地方創生推動中心—原住民族地區」、「2020年度年南島民族論壇—青年國際事務人才培訓計畫」、教育部「大專校院原住民族學生生涯培力夥伴聯盟計畫北區主責學校」，為原民會及教育部執行全國性大型計劃，全力為原住民族事務出力、努力。



↑ 透過校內全人教育課程將校園的師生圓/原起來，打破更多元化(刻板)的想像(印象)！願這個圓/原越擴越大，將整個台灣的每個人，都牽起來，藉這個圓，更認識原！



窺見兒童心智發展的奧秘 輔大臨心系於兒童執行功能探究之成果

醫學院臨床心理學系林慧麗副教授主持的兒童發展心理病理實作室過去持續關注語言發展、典型與非典型兒童私語發展，以及心智理論發展等社會認知議題。曾編修大學生注意力不足過動量表，並利用眼動儀為工具進行一系列自閉症患童臉孔表情辨識的相關研究。近年則以執行功能發展為主要研究議題。執行功能泛指由大腦前額葉負責的事前計畫、工作記憶、抑制控制、認知彈性等等高等認知能力，是以解決複雜與困難問題的目標為導向的功能。執行功能的發展良好與否，關乎個體各方面發展的良莠，包含了身心健康、學業、工作、婚姻等面向的議題，都有支持與執行功能相關的文獻。因此執行功能的發展與訓練都是值得關注的研究議題。輔大臨心系兒童發展心理病理實作室近年持續編修並檢驗不同發展階段執行功能測量工具的信效度，也嘗試進行執行功能的訓練。最新的研究進展為發表檢驗四到十二歲執行功能量表信效度的研究論文，以及使用花式滑冰提升自閉症患童執行功能的個案報告。前者已被KIT (Kids in Taiwan; 台灣幼兒發展調查資料庫)所採用，做為長期追蹤本地兒童執行功能發展的工具之一。 後者則發表於輔大醫學期刊，並幫助了兩位參與研究的高功能自閉症患童降低重複行為。



↑ 利用花式滑冰增進自閉症患童之執行功能

11

Sustainable Cities and Communities 永續城市 與社區

為了和居民共享本校優質環境，校內的三座圖書館、綠地、開放空間(操場、廣場和球場等)、藝文展覽空間(校史館、文物館等)及具地方文化重要性的建築物(中美堂、淨心堂、聖母洞等)，均開放民眾於特定時間免費參觀、使用或租借。且為了提升當地藝術文化素養，每年策畫各類專業藝文活動，並透過多功能劇場「百鍊展演廳」、外語學院理圖劇場、藝術學院進行藝術展演，並

在本校織品服裝學院努力下，保存了旗袍製作工藝與臺灣原住民織品服飾等文化遺產。

原力@健康- 凝聚部落記憶，啟發族人未來

輔大原住民族學生資源中心自2018年起承接「**前瞻基礎設計畫—城鄉建設—原民部落營造暨文化健康站專案管理中心(北區)**」，共長達4年的時間。成功協助文化健康站從無到有的建置。

2022年起主管機關調整全國專管中心的服務模式，由原先的五區(北、中、南、花、東)專管劃分，綜整調併為全國兩區(西區、宜花東區)劃分，輔大團隊因表現卓越，有幸為全國原住民長輩族人服務，服務範圍從基隆往南延伸擴大至屏東。輔導模式與分工更加入原鄉鄉公所的功能，更強化在地資源連結，讓文化健康站越發的成長與茁壯。

文化健康站顧名思義就是運用傳統文化為元素，多元課程為工具，成功喚起部落長者對於傳統文化的記憶與回憶，無論是都會原住民長者運用簡單的素材導入傳統建築之懷舊課程，抑或透過口述方式演繹成一本生命故事，或是原鄉部落最真切的各種生活體驗，說明傳統文化對於生命的重要性。文健站照顧老者及長輩，為部落創造了許多工作機會，讓在地族人可以留任部落，亦可精進專業技能，讓在外地的原民青年可以返鄉服務。藉由課程結合，其作品具有發展在地文化特色及傳統產業的功能，進一步促進地方特色發展。

未來將持續透過生命影響生命的理念，藉由老幼共學、大專校院原生的社會參與，讓文化的互動與交流除了成為是長輩的回憶之外，更能激發起不同的思維與火花，持續傳承給下一代年輕人。



文化健康站服務範圍

橫跨 **15** 縣市、**273** 個服務站
涵蓋 **7,000** 人

輔大西區文健站
專業服務團隊FB專頁



《新北市府X輔大USR計畫》

新北農業局攜輔大景觀系師生 打造鄰里美學

新北市政府與輔大景觀設計系合作推動城市綠美學，將鄰里公共空間綠美學規劃導入學生課程內容。以「雙鳳里綠美學園區」為本次城市綠美學示範基地，由輔大景觀系結合相關課程所學，構思植栽規劃設計美學，透過改造鄰里閒置空間為社區景觀亮點，讓青年學子得以發揮自我專長連結在地，成為活化地方發展的協力者。

由景觀系張自健、葉美秀、陳燕靜、陳家興與林穎萱等多位指導老師，帶領學生由基地調查到設計發展，於社區公開發表設計理念，並由景觀處聘請之專業委員以及雙鳳里民代表評審，透過社區參與深入聆聽在地需求及專業指教，選出符合當地居民心中期待之園區規劃。改造後的園區為全區無障礙鋪面友善空間，便利於搬運農具、使用輪椅或嬰兒推車需求的民眾，以磚圍形式保護社區菜園方便整理，更將基地原本做為道路分界的石塊重新組合成雨水花園，在改變景觀的同時保存在地元素，持續與當地環境生態共存共榮。透過景觀設計作品建構城市綠美學，讓都市人們得以接觸土地並體驗自然美質，全面打造新北城市優質景觀。

受益居民人數
12,800

雙鳳里綠美學計畫



12

Responsible Consumption and Production 負責任的 生產與消費

2016年 1月6日江漢聲校長簽署「環境保護暨安全衛生宣言」，表達本校對校園環境保護、安全衛生及永續發展推動之重視。近年來本校民生學院、社會科學院共同引領校園推展校園零剩食運動，透過校園行動教育活動提升師生於永續食物及惜食的知識、態度與行為。並透過成立全台第一座校園食享冰箱，打造校園循環經濟示範。

零剩食運動： 提倡永續食物素養、 降低食物浪費行為

食物浪費不僅已被聯合國及過去文獻指為當今世界最嚴峻的挑戰之一，也是當代永續教育極需發展的重要議題。輔仁大學對於SDGs的努力不遺餘力，民生學院鄧之卿教授以永續為概念執行國科會多年期的研究計畫，針對家庭、餐飲業、學校等場所為研究場域，探討這些場域產生剩食的各個階段以及食物浪費的情況，確認造成食物浪費的關鍵因素與影響機制。再者，為了提升大學生對於永續食物及惜食的知識、態度與行為，本研究發展永續食物素養量表、實施教育介入並評估其教學成效。研究計畫之成果不僅能全面檢視台灣一般家庭、餐廳及學校營養午餐食物浪費的現象，也能對前述場所食物浪費的問題提出改善策略，具有學術上、實務上與社會教育的影響力。另外，鄧之卿教授亦執行台灣與美國之跨國研究，率先使用宗教觀點探討食物浪費的形成與預防措施，以瞭解宗教信念、宗教社群、宗教性預防食物浪費措施之角色與影響。此研究計畫之成果有助於瞭解中西方不同宗教觀在食物浪費議題上的機制與效果，兼具理論和實務意涵。

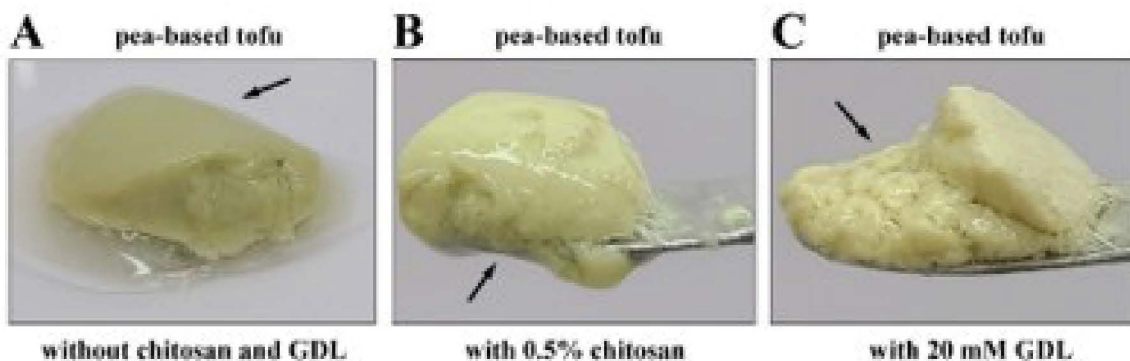
鄧之卿教授國科會研究





以豌豆和扁豆開發高營養價值豆漿和質地修飾豆腐

豌豆和扁豆含有高量的蛋白質，具低致敏性、高營養價值及可利用性，是製作人造肉的原料之一。豌豆蛋白質主要是由佔70-80%的鹽溶性球蛋白和10-20%的水溶性白蛋白所組成，鹽溶性球蛋白主要有三種類型：legumin(11S)、vicilin(7S) 和convicilin，水溶性白蛋白主要是酶、蛋白酶抑制劑和lectins 等。



而扁豆的蛋白主要是鹽溶性球蛋白和水溶性白蛋白，其中鹽溶性球蛋白約佔70%，而水溶性白蛋白約佔16%，鹽溶性球蛋白依沉降係數可分成11S蛋白及7S蛋白。食品科學系謝榮峯教授為了提升民眾飲食的多樣性，提供消費者有更多樣的選擇，利用豌豆和扁豆來製作豆漿，並使用凝聚劑(包含硫酸鈣、葡萄糖酸內酯和幾丁聚糖)來製作豌豆和扁豆質地修飾豆腐，以物性儀分析豆腐的質地以尋求凝聚劑之最適添加量，所生產的豆漿及和豆腐，可提供國人特別是素食者在飲食中有更多蛋白質的來源。



↑ 以扁豆開發豆漿和質地修飾豆腐流程圖

13

Climate Action 氣候行動

我國於2050淨零排放路徑制定以「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」等四大轉型，及「科技研發」、「氣候法制」兩大治理基礎，逐步落實淨零轉型目標。

大學身為培育人才與科研的殿堂，需肩負起社會責任。本校於中程計畫E2建構永續校園生活目標項下子計畫，規劃組建永續課程群、推展新北在地永續研究、推動永續校園生活實驗室、建立校園永續示範區。為國家培育兼具氣候變遷問題意識、氣候變遷風險感知、永續生活態度的基本素養，並於各專業領域培育具備永續思維的專業人才。

跨界合作共迎氣候變遷，探索永續景觀規劃設計

2022自然、社會與設計學術論壇

本校於2022年11月29日舉行《2022自然、社會與設計學術論壇》，以「因應氣候變遷之景觀規劃設計」為主題的學術論壇，目的在於橋接景觀規劃設計領域各公私部門，並啟發跨領域對話，探討應對氣候變遷和社會轉型的策略，改善政策執行，並思考教育者和設計者應如何與時俱進。

本屆論壇內容包括圓桌會議和口頭發表場次，討論韌性景觀創建、國土保育政策、綠基盤變遷對景觀格局的影響，以及文化資產承襲和景觀保護的困境與爭議。

透過本屆論壇中分享與討論的跨領域合作和實際案例研究，探索永續的景觀規劃設計方案，幫助臺灣在氣候變遷下該如何以環境共融的思維應對與轉變社會，進而創造全民福祉。



2022自然、社會與設計學術論壇





教育部建構氣候友善校園計畫

乎應臺灣2050淨零排放政策，輔大不落人後，於**112年起執行「教育部建構氣候友善校園計畫」**。

立基於輔大的校園環境與建築物的配置組成，宛如一座大型社區。透過本計畫串聯已建置的節能與監控設備以及本校教師的專業，帶領學生探勘與分析，結合環境因子、能源消耗與人員活動型態三者間的交互關聯性。建立以人體舒適的環境為依歸，最佳化動態能源管理模型與校園微氣候參數資料庫，為下一階段建構因時因地制宜的AIoT節能示範區鋪路。藉由探究校園能源消耗與碳排放議題，覺察需改善的問題，開發解決問題的方法與技術，將這一過程導入至專業技術教育課程。並在校園實地盤查與教師引領陪伴下，**落實校園即為最佳生活實驗室，樹立校園永續典範教育**，加速永續素養擴及全校教職員工生，建立人與環境最佳的互動模式，達成本校中程目標，邁向永續校園的願景。

年度二氧化碳排放量

年度	2020	2021	2022
範疇一 ^{註2}	236.3	305	429.9
範疇二 ^{註3}	14,837	13,361	13,840
總量	15,073	13,666	13,840
溫室氣體排放密度 (噸/m ² x 10 ⁻²) ^{註1}	4.24	3.85	3.89

註1 校園樓地板面積為 355,323 m²。

註2 本校範疇一排放源為校內溫水游泳池是透過天然氣與柴油發電加熱所產生。

註3 本校範疇二排放接為校內用電與用水所產生。

邁向負碳校園

第 4 年

落實減碳路徑，
逐步達成低碳校園

第 3 年

全面盤點，
申請社區型綠建築認證

- 落實改進方法與管理制度。
- 選定示範場域，建置AIoT節能示範區。
- 盤點校園植栽，遮陰狀況等環境與碳匯資訊。
- 逐步建置綠色能源。
- 完備申請社區型綠建築要件，提出申請。

第 2 年

進階盤點，逐步備齊社區
型綠建築申請指標要求

- 落實第一年的改進方法與管理制度。
- 分析模型擴及全校建築，建立全校用電型態地圖。
- 盤點校園建築微環境。
- 建構結合微環境與用電型態雲端數據資料庫。
- 針對大型與高耗能設備建置監控節點。
- 規劃因地制宜的能源改進方法與管理制度。
- 逐步建置綠色能源。
- 盤點校園用水狀況。
- 擘畫減碳路徑。

第 1 年

初步盤點，建立模型

- 選定實驗場域，盤點影響用電量因素。
- 建立校園用電型態分析模型。
- 建置數位電表解析細部用電狀況。
- 規劃因地制宜的能源改進方法與管理制度。

14

Life Below Water 水下生命

輔大透過推動多項淨海行動，培養學生對海洋環境變遷的認知和對塑膠廢棄物嚴重性的警覺，藉由行動教育實踐SDG 14。

透過海洋國家永續環保計畫，培養學生對水域運動的興趣和能力及救生與求生的相關知識，提升他們在相關產業的就業機會之外，更透過潛水淨海親身體驗與關心海洋汙染和小島生物存續問題。

為了喚起大眾對海洋廢棄物問題的關注，輔大積極參與世界淨灘日的活動。攜手多間學校和機構，一同於淨灘活動清理了近1.3公噸的廢棄物，呼籲社會大眾一起為保護海洋盡一份心力。

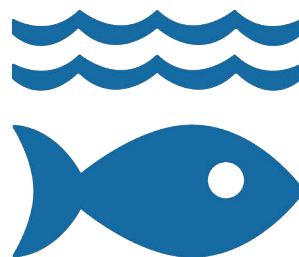
海洋環境，你我守護，共同改變，生生不息

習得極限，愛海無極限

推動永續環境，守護健康家園

淨海行動是守護海洋中高等級活動，此活動使垃圾的生命週期結束，避免大海生物造成傷害，培養**愛海護海的價值觀、海洋環境變遷的感知、警覺塑膠廢棄物的嚴重性與複雜性**，最後思考消費塑膠包裝的行為，重新認識吃進肚子的食品是否安全，當我們建立減塑價值觀、進而關心國際減塑政策、海洋環境和小島生物的存續問題，主動了解問題學習國內外的案例，分享給周遭朋友或致信到主管機關，發揮公民力量監督政府。

本校不僅透過本課程落實環保教育，也能推廣學生減少使用塑膠袋，避免造成永久性廢棄物，利用課程宣導，達到乾淨自然生活環境，也減少生活中的垃圾量。也透過相關課程培養學生運動興趣，提供學生在校學習良好水域的運動能力，以及提升學生相關產業的就業機會。再者的課程學習除了就業外，還有相關水域救生與求生的相關知識，提升學生對於生命安全的相關知識。





本校每年培育取得
潛水員證照人數

200 ↑

成功考取潛水教練
證照人數

15

- 楊漢禎老師與黃柏芳老師帶領輔大潛水狼二十年的海洋人才培育與淨灘淨海。

守護海洋環境 跨界共同行動

為了喚起全民對於海洋廢棄物問題的重視，在9月17日（六）世界淨灘日，響應東森集團號召，本校攜手醒吾科大，世新大學，台北醫學大學，馬偕醫護及萬里國小近800人在新北市萬里區翡翠灣舉辦淨灘活動，以實際行動向海洋致敬。響應新北市政府的環境政策，新北市副市長劉和然與環保局長程大維也出席共襄盛舉，一起頂著豔陽、彎腰撿拾海灘上的廢棄物，總計清出1395.8公斤的廢棄物，以實際行動呼籲大眾共同為守護海洋盡一份心力。



15

Life
on Land
陸域生命

作為新北市重要的教育機構之一，輔大積極透過政府合作、研討會和社區參與等方式展現SDG 15的社會影響力。

輔大與新北市政府合作推動塹仔圳重劃區的永續發展。輔大作為該區的核心，肩負著重要的在地責任，這項合作將確保該區域在未來以生態、綠能和文化保存為核心，實現有序且完善的公共設施和基礎建設的發展。

與台灣濕地學會合辦研討會，探討濕地保育和永續發展目標。促進專家學者和社區成員間交流，對濕地生態系統的重要性加深認識，並推動了相關的研究和保育措施。

此外，輔大亦積極參與社區參與活動。例如，輔大學生與石碇區螢火蟲書屋合作進行了淨山服務活動。這項活動不僅推廣了SDGs的理念，還促使學生與當地居民共同參與，加強了社區與大學之間的合作關係。

透過政府合作、舉辦研討會和社區參與活動，輔大致力於保護和恢復陸地生態系統，並提高社會對生態保育的重視程度。輔大將繼續努力，為SDG 15作出更多的貢獻。

探索濕地永續管理的道路
共創濕地永續未來

2022年10月15日，本校與台灣濕地學會共同主辦「第十三屆台灣濕地生態系研討會」。研討會主題涵蓋了濕地生物多樣性、濕地與民生經濟、濕地氣候變遷、濕地社會與文化、濕地教育、濕地與國家政策、濕地的轉型與利用、濕地永續發展目標、濕地兩岸關係與國際濕地展望等議題。此次研討會特別邀請到哈佛大學設計學院GSD景觀建築研究所教授兼學術副院長Dr. Niall Kirkwood演講主題為「包容、創新、影響。棕色到綠色：生態設計與後工業發展」，對於以生態設計態度後工業景觀棕地再造提出重要經驗議題精闢論。

本次大會整合濕地研究者、管理者、治理、教育、社區工作者、志工與非政府組織人士的共識，統合自然濕地和人工濕地的環境與社會價值，共議如何維持濕地生態功能的同時，實現與農漁業、蓄水供水、觀光遊憩等產業的共存共榮。透過整合相關領域的專才，結合設計思維，探索溼地的獨特景觀特色，研究如何提供更符合自然的解決方案，達成濕地保育、復育、教育工作全方位的發展，並呼籲各界共同努力實現濕地的永續管理。





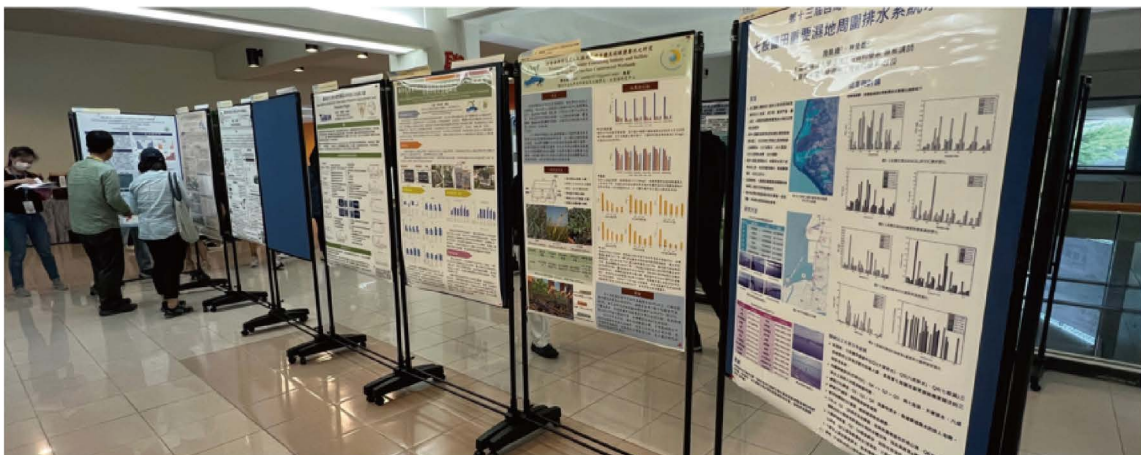
本次研討會展示
論文篇數

48

學生景觀競圖主題
看的見的水
進決賽作品組數

13

台灣溼地生態系研討會



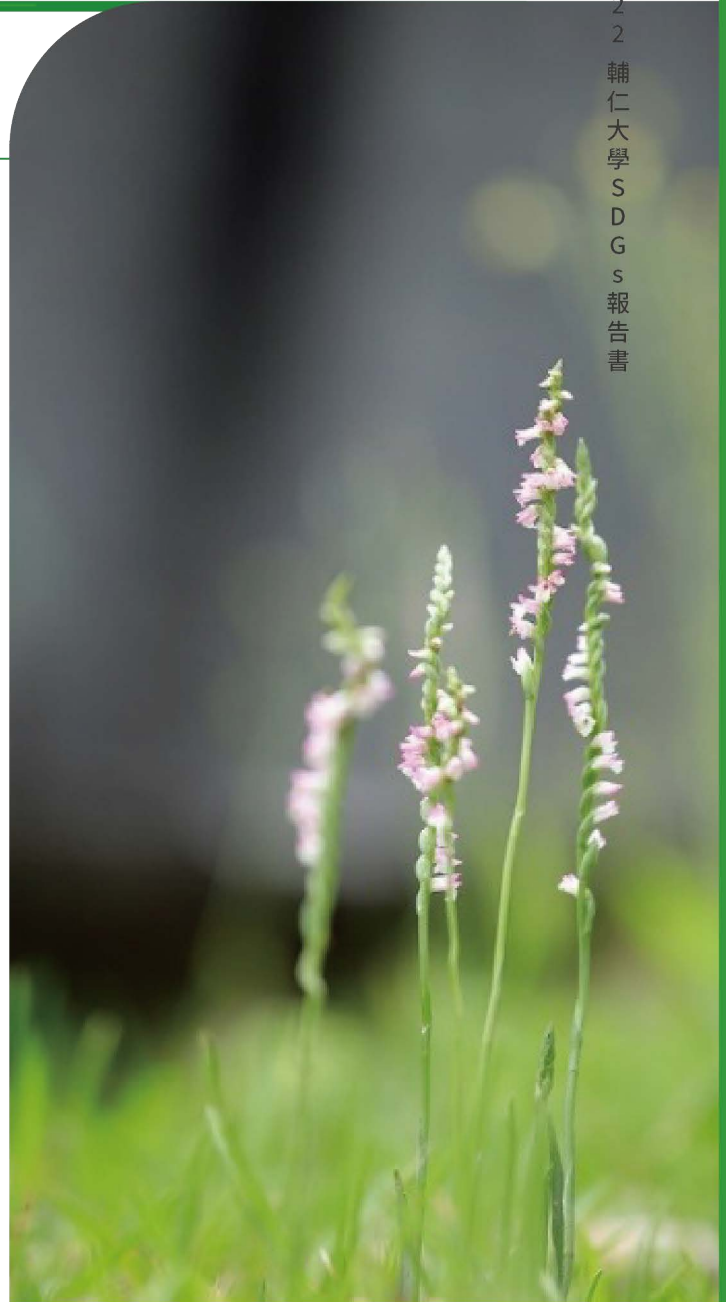
輔大校園的生態寶藏 綬草璀璨飛舞

輔大宜聖學苑後方的草地上，一群罕見的野生植物「綬草」(*Spiranthes sinensis*) 綻放著美麗的花朵。作為台灣平地迷你型原生蘭的代表，綬草已被《瀕危野生動植物物種國際貿易公約》(CITES) 列入附錄 II，這群野生嬌客被發現在輔大現蹤，一株株花朵綻放在宜聖學苑後方靠排水的草地，朵朵隨風搖曳生姿。

綬草主要分布於台灣中低海拔的平原、田邊草地和潮濕的草叢中。在沒有開花時，它與其他草地上的禾本科小草相似。在清明節期間，綬草開始盛開，展示出其迷人的花朵，因此民間稱之為「清明草」。野生綬草數量稀少，主要原因是環境破壞，因此被列入《瀕危野生動植物國際貿易公約》附錄 II。然而，綬草並非直接面臨瀕危，只需改善生態環境，它們就有機會重新出現。

農委會特有生物研究保育中心許再文博士表示，輔大校園的良好環境吸引了綬草的出現，與校園的無污染、以人工除草等友善土地維護行動有關。他希望能夠繼續保持良好的生態環境，讓綬草繁衍生長。幾年後，綬草的高度可能達到最高的45公分，屆時它們可能成為賞花的熱點，同時也成為最佳的生態與環境教育資源。

這群綬草的出現，凸顯了輔大校園對於生態保育的重視，也為校園帶來了一道美麗的風景。輔大將與綬草共同舞動，為學生和社區帶來更多的生態教育機會，並促進人與自然的和諧共生。



北臺灣的綠地廊道，新莊都市之肺

輔仁大學具有新莊地區最大的完整綠地，面積達15.5 公頃，占全校總面積約38%。是本地居民最重要的休憩活動場域之外，亦是北臺灣東至大漢溪與淡水河中下流域西至林口臺地之間重要的內陸鳥類與候鳥遷徙的中繼地。於校園內有觀測紀錄的鳥類種類高達31 種，當中東方蜂鷹與鳳頭蒼鷹更是臺灣保育鳥類。



1 鳳頭蒼鷹 2 五色鳥 3 黃尾鶇 4 鶇鶇 5 大卷尾

尊重大自然 實踐永續教育 輔大與螢火蟲書屋攜手淨山 追尋螢火蟲的光芒

輔大運動休閒管理學士學位學程與新北市石碇區螢火蟲書屋合作進行淨山服務活動-為螢火蟲找到回家的路,活動目的是創造當地價值並透過行動教育推廣聯合國永續發展目標(SDGs)。

透過永續思維賦予淨山活動全新的意義,讓參與者獲得出乎預期的收穫。他們發現原來撿拾垃圾並不是最終目的,如何與當地居民透過良好的溝通,並共同攜手降低環境破壞才是正確答案。因此,本活動特別設置了「掃街問候組」和「環境教育永續組」,讓當地居民充分理解淨山團隊的理念並整理與佈置環境做為未來長期服務的前進基地,以利未來淨山活動物資整備。

本次淨山服務活動展現輔大積極參與和對SDGs的關注。透過以教育為核心的行動,從對永續環境的了解開始,配合SDGs議題著手行動。本校將鼓勵更多人參與志工團體的活動,透過親身體驗台灣真實的面貌,學習如何與台灣這片土地共榮共存。



本活動
師生參與人數

70

清理垃圾
公斤數

300

石碇淨山活動



整理志工服務
前進基地數

1



↑ 本校運動休閒管理學士學位學程石碇淨山服務

16

Peace, Justice and Strong Institutions 和平正義 與制度

輔大近年致力於透過維護消費者權益和推動法律服務，實踐SDG 16。本校的研究團隊專注於消費者保護法律事件，分析國內外的法律制度，提供政府具體的政策和法規修訂建議。期待能幫助提高國內消費者權益保護水準並同時降低訴訟成本。

此外，本校的法律服務中心為校內外人士提供全面的法律諮詢服務，協助他們解決法律問題並做出明確的決策。同時，本校法律學院長期致力於法律教育宣導工作，尤其關注反詐騙議題。透過「反詐騙列車」計畫，協助高中生提升他們的法治意識，教授防範詐騙手法的知識和技能，培養具有法律意識和反詐騙能力的新一代，以促進臺灣社會的永續發展。

助力消費者權益保護 輔大研究團隊提出策略性建議

近年來，無論是重大食安事件、公安事件、健身房及補習班倒閉事件，皆衍生龐大消費申訴事件，影響消費者權益甚鉅。為維護消費者權益，國內優良消費者保護團體均依據消費者保護法規定，提出各項團體訴訟，但訴訟運作實務上，卻發現存在著種種問題，對受讓消費者損害賠償請求權並擔任原告的消保團體產生困擾，進而影響被害消費者的權益。

本校研究團隊透過研究國內現行消費者保護事件中的紛爭的解決機制、比較國際上(美國、德國、日本等)的現有制度並分析與檢討，提供能夠有效提高國內消費者權益保護與降低訴訟成本的政策與法規修訂建議，提供未來來行政院消費者保護處進行相關法規修正時具體研擬與修訂方向參考。



輔大法律服務中心



輔大法律服務 支持社會安定 維護消費權益與防範詐騙

輔大的法律服務中心提供全面的法律諮詢服務，不限校內外人士，每案1小時面談，解答法律問題，協助未來決定案件法律方向做出明確決策。

此外，本校法律學院長期致力於法律教育宣導。近年來關注於反詐騙議題，特別針對高中生推出「反詐騙列車」計畫，藉由提升法治意識，學習防範詐騙手法，為社會秩序安定盡一份責任。輔大以法律諮詢和教育宣導服務社會，為民眾解決法律問題，減少訟源，保護消費者權益，同時提供高中生防範詐騙的知識和技能，促進臺灣社會的安定。



↑ 法律諮詢服務

法律諮詢人次數

47

↓ 高中反詐騙宣導



17

Partnerships for the Goals 夥伴關係

全球化發展趨勢下，各國面臨各種在發展上的相對性議題。要破此困境，需要借助個跨國之間的合作，共同議和出最佳的解決方案。

輔大身為國際天主教大學聯盟、亞太地區耶穌會學院和大學協會、UNISERVITATE等國際天主教組織的一員，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，極力發展天主教特色的國際合作。如串聯國外當地的教會，設計最貼近當地發展及需求的服務；與全球的天主教大學共同推動結合永續與天主教精神的服務學習方案。

國際性服務學習計畫

UNISERVITATE

本校為亞州唯一一所加入UNISERVITATE計畫與全球多個合作大學共同研究討論與經驗分享，如何透過服務學習作為教學手段，推廣永續教育知識和技能，讓參與的學生和受服務的對象開展永續生活的方式、人權和性別平等的教育、弘揚和平和非暴力文化、提升全球公民意識，以及肯定文化多樣性和文化對永續發展的貢獻。透過設計及發展服務學習培訓工作坊，並提供相關課程獎學金及整合平台，讓各校服務學習能更完善的推展。

合作國家數

24

合作的天主教 大學數量

25



輔大海外服務學習聯盟FB專頁



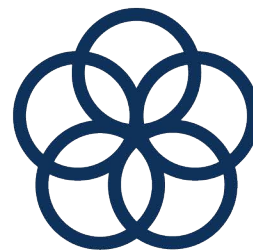
uniservitate 官網



↑ 2022年9月6日-8日於菲律賓馬尼拉舉辦Regional Award Ceremony

國際交流活動

年度	108	109	110
姊妹校	274	329	342
國際學術交流件數	5	1	0
學校主辦國際研討會	7	5	4



交換學生/雙聯制

年度	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2
交換學生人數	156	60	8	0	9	3
本校修習雙聯制學生數	30	28	15	26	12	12
本校取得雙聯制學位學生數	197	215	215	239	239	250
對方學校修習雙聯制學生數	66	63	17	24	19	20
對方學校取額雙聯制學位學生數	291	339	339	361	361	375

Integral Ecology

Recognition as Laudato Si' University

Full recognition targeted by 2028

Carbon neutrality by 2030

Not increasing carbon emissions and reducing through offsets

University Strategic Plan 2030

↑ 菲律賓馬尼拉雅典耀大學分享在當地的永續規劃與解方

2022 Sophia Ignatian Year Symposium: Jesuit Education and SDGs

2022年7月5日亞太地區耶穌會學院和大學協會22所學校成員齊聚由日本上智大學主辦2022 Sophia Ignatian Year Symposium: Jesuit Education and SDGs國際研討會。本年度研討會主題為探討耶穌會大學在永續發展中所面臨的挑戰和問題並分享各自的解方，藉此相互觀摩學習，並幫助每所耶穌會大學從永續發展的角度更好地了解自己。



2022 Sophia Ignatian Year Symposium: Jesuit Education and SDGs 國際研討會



The Encyclical Laudato si' and FJCU Mission Plan to Sustainable Development Goals
Sophia Ignatian Year Symposium: Jesuit Education and SDGs
Fu Jen Catholic University 輔仁大學
 「輔仁」係出自「論語」 「以文會友，以友輔仁」

“Fu Jen” comes from Analects of Confucius “The superior person on professional grounds meets with his/her friends, and by their friendship helps his/her virtue”

Prof. Hsiao-Ching Yang
 Dean of Research and Development Office
 Fu Jen Catholic University
 July 5, 2022

↑ 本校於研討會中分享輔大永續發展脈絡與作為



2022
永續發展報告書
2022 SDGs Report

發行人 | 江漢聲 校長 總編輯 | 王英洲 學術副校長 執行編輯 | 楊小青 研發長 / 蔡宗佑 教務長 / 蔡偉澎 主任

編輯小組 | 李啟華 / 游逸伶 / 張家誠 / 張潔

協助單位 | 校長室 / 副校長室 / 秘書室 / 教務處 / 學務處 / 研究發展處 / 事業處 / 總務處 / 國際及兩岸教育處 / 校務研究室 / 公共事務室 / 資訊中心 / 全人教育課程中心 / 會計室 / 稽核室 / 學生輔導中心 / 服務學習中心 / 台灣偏鄉教育關懷中心 / 研究倫理中心 / 環境保護安全衛生中心 / 醫學院 / 文學院 / 藝術學院 / 傳播學院 / 教育學院 / 理工學院 / 外國語文學院 / 民生學院 / 法律學院 / 社會科學院 / 管理學院 / 織品服裝學院 / 天主教輔仁大學附設醫院 / 輔大診所

出版者 | 天主教輔仁大學

地址 | 242062 新北市新莊區中正路510號

電話 | 02-2905-2000

網址 | <https://www.fju.edu.tw/>

E-mail | Sustain@mail.fju.edu.tw



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY