



60th ANNIVERSARY

天主教輔仁大學在台復校60周年



復校芳華一甲子 · 輔仁熠熠百年春



SDGs



Sustainability Report

2021

永續報告書



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY



FUJEN

目錄

0	關於本報告書	02
1	校長的話	03
2	輔仁願景與使命	08
	2.1 校史沿革	10
	2.2 組織結構	11
	2.3 辦學理念與願景	12
	2.4 永續發展與績效	17
	2.5 榮譽事蹟	19
	2.6 財務績效	24
3	組織治理與 利害關係人參與	30
	3.1 委員會運作情形	33
	3.2 內部控制與稽核制度	37
	3.3 利害關係人溝通	39
	3.4 學術與人體研究倫理	45
	3.5 人力資源發展與培育	47
	3.6 利害關係人平等與福祉	51
4	辦學績效	58
	4.1 創新教學	61
	4.2 永續發展教育	66
	4.3 學術研究	74
	4.4 醫學教育	87
	4.5 學生培育	93
5	環境保護績效	102
	5.1 綠色校園	105
	5.2 校園安全衛生	117
	5.3 資訊安全	123
6	社會影響力與關懷	126
	6.1 社會責任	129
	6.2 USR實踐	132
	6.3 國際交流	153
7	疫情下的輔大作為	158
	7.1 在疫情下的應變措施	160
	7.2 FJCU Can Help	168
8	永續指標對照	172
	8.1 STARS指標對應表	174
	8.2 GRI指標對應表	176
	8.3 SDGs指標對照表	180
	8.4 會計師有限確信報告	181

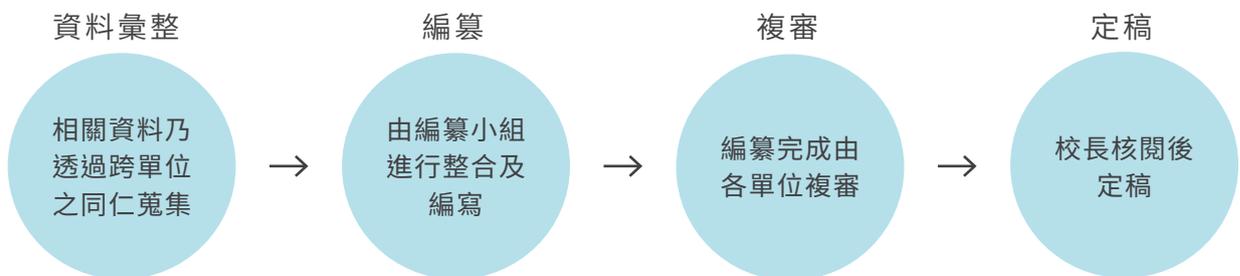
0 關於本報告書

天主教輔仁大學(以下簡稱輔大)自2019年起首次發行之永續報告書，讓關心輔大的利害關係人了解輔大在永續育才、教職共好、環境共存及社會共榮的努力與成果，並呈現輔大在永續發展的願景及使命，以回應利害關係人所關注的永續發展議題。本報告書為輔大出版第四本永續報告書。

報告書撰寫依據

本報告書架構依循全球報告倡議組織(Global Reporting Initiative,GRI)所發布之GRI Standards核心選項，並依包容性、重大性及完整性等三大原則進行編撰。為實踐大學對永續發展的社會責任，同步依循STARS架構，並揭露相關永續性指標。

報告書品質管理流程



報告書編纂小組

聯絡人：張鏡霏

E-mail：Sustain@mail.fju.edu.tw

資料蒐集邊界

內部邊界為輔大校區；外部則為校友、家長、雇主與實習機構、政府單位及社區民眾。涵蓋面向包括「治理」、「教職員工」、「學生」、「環境」與「社會」層面。

報告書確信

本校委託安永聯合會計師事務所對本報告書部分資訊，依中華民國會計研究發展基金會發布之確信準則公報第一號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」執行有限確信，確信報告請詳本報告書附錄。

報告書發行日

本報告書於2022年發行，將持續每年發行一次。

報導期間

本報告書內容主要涵蓋期間為2021年(2021年1月1日及2021年12月31日)，涉及教師、學生之資訊以109學年度(2020年8月1日至2021年7月31日)為主要揭露期間，為求完整性，部分資料涵蓋一至三年或一至三學年。

1 校長的話

台灣的天主教輔仁大學一直是華人社會中唯一的綜合性天主教大學，也是台灣地區學生人數最多，學習領域最寬廣的私立大學。本於這兩個特質，近年來我們一直在思考如何發揮在地和國際的影響力，做為永續發展的磐石。

輔仁大學的領導團隊一直重視永續發展落實的必要性，所以今年我們在這本報告書中首先揭櫫了本校永續治理架構(P13)，我們成立了永續發展與社會責任委員會，以永續育才、教職共好、環境共存、社會共榮為永續發展特色，並以脈絡式規劃，精進七大目標，創造地方共榮，發揮社會影響力。因此，我們全校齊心努力，也得到社會的肯定，從學校、學院、系所到教師學生個人，在三年內獲獎無數。我只舉一例為證，為了參與2021東京奧運會，我們以這為發展指標，全校通力合作，多年來培育尖端運動人才，因而在東京奧運會上大放異彩，包括郭婞淳同學得到舉重金牌、林昀儒和鄭怡靜同學得到桌球銅牌、黃筱雯同學得到拳擊銅牌，以一個私立綜合大學在全球的奧運會上能有如此佳績，實在是發揮了最大的社會影響力，建構了與社會共榮、正向、健康的新形象。



我們經常檢視永續發展的執行狀態除了有完善的外部稽核和內部控管之外，也常依現況做必要的修正。由於我們把永續發展做內部的溝通和中長期校務的融入，我們得到台灣教育主管機關教育部的一再肯定，在年度獎助和補助款逐年升高至全台灣私校第一名，對於公部門的增加補助，我們計劃多編預算用在師資提昇，尤其是彈性薪資的辦法已經通過，即將開始實施。對於弱勢的學生，我們有多元化的助學措施(P51)，包括原住民資源中心、身心障礙學生的資源教室、全校學生的導師制度和身心靈輔導系統，每年撥學雜費3%以上做為全校弱勢學生就學獎補助，以及依據教育部各類別就學優待減免學雜費學生2,900人，補助金額約9,300萬元。

輔仁大學不但有教學品保機制，而且在「健康照護+醫療+設計」引領跨域創新人才之教學系統(P61)，有AI中心、大數據中心、設計中心以及附設醫院的創意中心(Center For Innovation)、國際醫療翻譯學程以及生醫跨域產學創新平台，都是輔仁大學創新和跨域的實體中心。除了教學的創新跨域之外，研究和產學一樣在這個基礎上點亮輔大的未來。輔大對有高研究產能的教師，有許多獎勵的機制(P78-79)，教師學術SCI和SSCI發表從2019年的618篇至2021年的895篇，更難能可貴的是近3年THE世界大學排名中，論文被引用數分項排名，輔大高居台灣所有大學的第七位(P80)。我們的產學合作在醫院成立五年來有大幅成長，科技部生醫與醫材轉譯增值計劃(SPARK計劃)2022年得到全國第三高的補助，GLORIA合作聯盟更和台灣五所大學做跨校人才培育，新創團隊輔導育成，成績相當耀眼(P85)。我們也從醫學教育出發，做國內的醫事機構合作和醫療聯盟的建立，進一步拓展偏鄉醫療，並且進入到國際的援助(P88-91)。這些都是我們推展永續經營的基礎，強化我們大學的教學、研究產學到一定的高度和廣度。



▲ SPARK 計劃研討會

做為華人天主教大學，我們極力推展保護地球、綠化世界的運動，2020年九月十七日與教廷促進整體人類發展部涂克森樞機主教進行視訊會議，從台灣多元宗教環境及大學實踐的角度，反思教宗永續發展的理念。更於2021年四月十六日舉行「生命意義的生態觀：對教宗通諭「願祢受讚頌」的對話」研討會，邀請全台不同宗教、不同學術背景的學者進行跨領域對話。而我們在校內所配合的措施，包括建構綠色校園，在節能減碳上逐年達標(P109)、室內外空氣品質檢測巡檢、實驗室現場查核、職業衛生與資訊安全的管制措施、校內餐食安全以及無菸校園的目標，在這版的報告書中都有詳盡說明。



◀ 「生命意義的生態觀：對教宗通諭「願祢受讚頌」的對話」研討會

值得一提的是我們秉持不浪費食物，惜食分享，由社會科學院、耶穌會使命單位、興毅基金會及台灣食物銀行聯合會共同合作，於2021年十一月，在本校樹德樓一樓正式成立全台灣第一座校園「食享冰箱」，校園內許多原本未能妥善食用的便當及食品都能到需要者的手上，創造社會食物共享的價值。



▲ 本校樹德樓一樓成立
全台灣第一座校園「食享冰箱」

輔仁大學位於新北市的新莊泰山區，從一開校，我們就以善盡大學社會責任(University Social Responsibility,USR)做為中長期校務計劃的一個指標。我們學生社團服務學習就以新莊樂生療養院漢生病患的照顧開始，當2008年服務學習中心成為校級的單位之後，十二個學院都有不同的服務隊在暑期到偏鄉、到弱勢團體的教養院做照護(P129-137, P144-145)，從照顧新北市400萬人口到台灣各個偏鄉，進而到世界各角落如印度加爾各答和非洲坦尚尼亞，也從一年一次的組團到地服務進而形成社會企業(Social Enterprise)來改善地方環境來長期照護弱勢居民。在我們設立醫學系之後，在2007年成立了輔大診所，開始了社區醫療服務，到2021年共舉辦1967場社區醫療服務，得到新北市許多獎項。2017年輔大附設醫院開幕，更強化了本校在醫療服務和健康照護上的能力和資源，尤其是在地社區和產業的連結。舉例而言，輔大醫院是中度急重症責任醫院，2018年在急重症病人完全康復率是新北市的第三名。在長期努力之下，本校榮獲2020年台灣企業永續學院(TCSA)所辦第十三屆大學USR永續方案獎，包括了海外服務學習和教育灌溉偏鄉的兩個方案獎。



非洲坦尚尼亞服務團隊 ▶

2020年起在新冠肺炎影響下，本校為保護全校師生的健康安全，配合中央政府政策及指示之外，也發揮本校以人為本精神，照顧全體師生，做出及時且有效之防疫措施。我們從六大面向著手，包含：人員、物資、活動的調度與調配、透過雲端提供安心就學方案、弱勢家庭的關懷照顧、環境清消、資訊系統建置，在邊界管制的各項措施下，我們更針對國際生做適當的安置。使全校師生都能在疫情之中，維持最有效率的學習及身心靈健康。輔大醫院更是扮演積極照護者的角色，除了輔醫團隊研發之MAC病房在疫情期間提供劃時代的隔離病房，讓病人可以在人性化、智能化之空間得到最佳照護之外，並建置遠距看診，讓病人在無法前往醫院就診之際，仍能獲得優質的醫療服務。輔醫因此獲得新北市政府「感謝有你 疫過天晴」防疫有功獎，亦得到衛福部防疫有功獎及加強型防疫旅館貢獻良多獎之諸多肯定。

2021年五月台灣疫情爆發社區感染後，輔仁大學為未能返鄉的確診學生提供最好的臨時隔離病房，是為台灣所有大學院校最貼心的服務。輔醫的COVID-19實驗室篩檢了大量的居民疑似確診案例和境外案例；協助地方民眾取得防疫物資、建立防疫篩檢站，輔大醫院和輔大診所也成立了疫苗施打站。輔大醫院的創意中心和小智公司共同研發的MAC病房得到2021年國家新創獎。我們6床MAC智能化ICU在新北疫情最慘重時，救治了四十多位插管病人，使他們度過呼吸衰竭，安然出院。輔仁大學和輔大醫院地處台灣疫情最嚴重的新北市，我們為新北市擔負起疫情責任醫院的工作，也是我們為地方貢獻了大學在地責任的具體表現。

「敬天愛人，視病猶親」是輔大醫院的核心價值，醫護及行政人員對於弱勢病人的照顧不遺餘力，其中最為台灣社會稱著的是醫治塞內加爾移工艾寶；醫療團隊在2020年COVID-19疫情期間，醫療資源緊繃之際，不但不因為他的身分、國籍「選擇性」治療，輔大醫院院牧部和募款室、社會工作室更為其募得數百萬元醫療費用，讓艾寶得以康復出院、重獲新生。輔大醫院此舉活出了「仁慈的撒瑪利亞人」之精神。



◀ 塞內加爾病人
艾寶康復出院



結語

輔仁大學在北京建校，在新莊復校，2021年是在台復校60週年，已經成為各學門完備，有醫學中心等級醫院的綜合大學，在永續發展上已具備最堅實的基礎，尤其在這兩年來，輔仁大學在世界的排名上升，各項調查顯示學生為企業所愛用，而醫院的財務逐步健全，學校所訂的中長期校務發展，根據聯合國永續發展的17項目標前進，成為現代化的天主教大學。但是隨著環境的改變，台灣高教面對的問題以及疫情衝擊，我們還是要接受許許多多的挑戰。這本報告書具體表現了我們的勇氣和決心，訂定了行動方案和成果指標，一定是使輔仁大學更上層樓的一個宣誓。在短期的目標上，我們祝禱2025年，當輔大創校百年之時，是「百年風華再現，屹立於永續的磐石上，其壽千春！」

天主教輔仁大學校長

江漢河





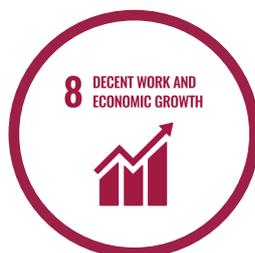

FUJEN
CATHOLIC UNIVERSITY

2

輔仁願景與使命



學科多元的綜合性大學



產學獎勵件數及金額倍增



天主教人文關懷精神
獎助學金超過3億元



由願景至具體方案之
完善永續治理脈絡

2.1 校史沿革

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

1925

由美國本篤會於北京創辦，初期設大學預科名為「北京公教大學附屬輔仁社」。

1927

北洋政府准予試辦，並正式將校名改為「輔仁大學」，取《論語》：「以文會友，以友輔仁」之意。

1929

國民政府統一全國後，董事會改組呈請教育部正式立案。

1931

舉行大學部第一屆畢業典禮，獲學士學位者11人。

1959

教宗若望二十三世任命于斌總主教(後晉升樞機主教)為首任校長並籌備復校事宜。中國教區神職(後更名中國聖職)、聖言會(及其合作者聖神修女會)及耶穌會共同參與復校計畫。

1960

教育部核准進行籌設。

1961

成立文學院哲學研究所並招收第一屆學生，輔仁大學正式在臺復校。



1963

成立理學院、法學院，成為3學院、10系組之大學，大學部開始招生。

1969

成立商學院、夜間部。

1970

中美堂落成，董事長蔣夫人宋美齡親臨剪綵啟用，同日首次在校內舉行畢業典禮。



1980

成立國內第一個外國語文學院。

1982

理學院更名為理工學院，商學院更名為管理學院。

1984

成立藝術學院。

1990

成立醫學院。

1991

成立婦女大學。

1994

新設民生學院。

2003

新設法律學院，原法學院更名為社會科學院。

2006

完成日間部與進修部系所整合。

2010

新設傳播學院及教育學院。

2017

成立輔仁大學附設醫院，新設織品服裝學院。

迄今

發展為12個學院及進修部，擁有附設醫院之綜合型大學。

2.2 組織結構

學校名稱 | 天主教輔仁大學

地址 | 242062 新北市新莊區中正路510號

校長 | 江漢聲

網址 | www.fju.edu.tw

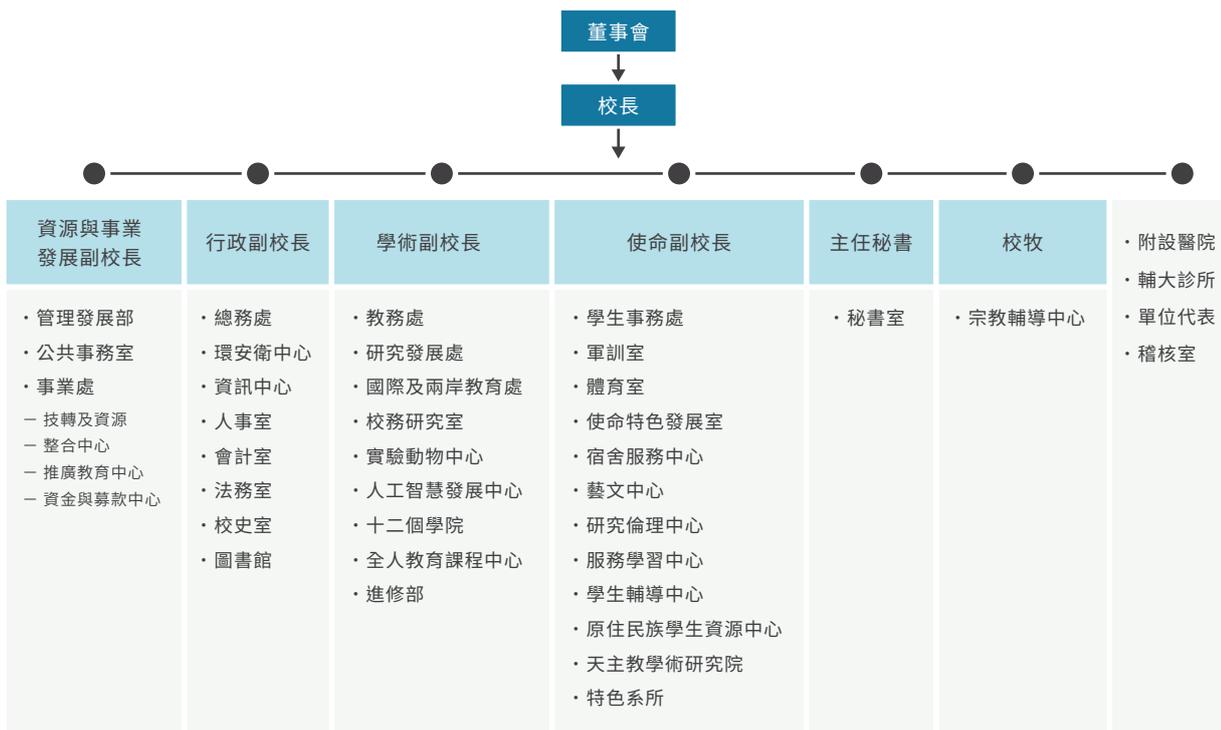
學院數 | 12

學系數 | 日間學士班:50 碩士班:49 碩士在職專班:23
(含學程) | 博士班:12 進修學士班:18 二年制在職專班:1

	2019			2020			2021						
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比					
專任教師數	736	28%	729	28%	730	29%	日間學士班	17,904	68%	17,588	68%	17,638	69%
兼任教師數	1,271	48%	1,273	49%	1,210	47%	進修學士班	4,422	17%	4,272	17%	4,205	16%
專任職員	450	17%	444	17%	432	17%	碩士班	2,007	8%	2,008	8%	1,943	8%
專任約聘人員	130	5%	139	5%	146	6%	碩士在職專班	1,423	5%	1,412	5%	1,433	5%
工友	43	2%	37	1%	28	1%	博士班	420	2%	429	2%	432	2%
總計	2,630		2,622		2,546		註冊人數統計	26,176		25,709		25,651	

▲ 教職員工數

▲ 學生數



十二個學院：文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、醫學院、理工學院、外語學院、民生學院、織品服裝學院、法律學院、社會科學院、管理學院

▲ 組織結構圖

2.3 辦學理念與願景

本校為天主教大學，直屬羅馬教廷教育部，兼具「大學」與「天主教」雙重身分。中西方知識與科學融合而成特有的使命與特色。為彰顯天主教大學辦學理念，推動落實本校宗旨目標於教學、研究及服務工作中，並以天主教精神之人文關懷為全人教育核心，依各學院特色發展專業服務，培育對社會有貢獻之優秀學子，善盡大學社會責任。

■ 本校之校務發展願景

以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學。

本校秉持天主教人本價值與尊重學生自主學習的理念，延續真善美聖宗旨的實踐及前期中程執行成效，秉持教宗通諭「願祢受讚頌—論我們家園」，透過永續方法學作為指引，制定出具永續發展特色的策略性目標，研擬出校務治理中長程執行方案，讓教學、研究、產學、服務、綠色校園得以實踐中長程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」辦學目標。

使命&宗旨

本校為追求真、善、美、聖，全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。

校訓

真 就是追求真理，明辨是非；

善 則是實踐道德；

美 即是真善的光輝；

聖 便是最高的真善美，真善美的追求也是所謂「天人合一」的最高理想。

七大目標

人性尊嚴 肯定人性尊嚴，尊重天賦人權。

人生意義 探討生命意義，建立完整價值體系。

教學研究 尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合。

團結關懷 提昇群己關係，發展關懷文化。

文化交流 增進文化交流，培育人文精神。

宗教精神 鼓勵師生了解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作。

服務人群 發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。

本校永續治理架構



2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

目錄

1

2 輔仁願景與使命

3

4

5

6

7

8

輔仁大學立基以友輔仁

創造地方共榮 發揮國際社會影響力

輔仁大學實現以基督博愛精神成為具社會影響力的大學為使命，發揮全臺唯一具有附設醫院之綜合性大學獨特的力量，以新五泰地區為基地，落實中程發展綱要10+策略目標。整合教學、研究、服務、醫療等能量，積極發展產學合作、長照醫療、社區服務、國際關懷呼應永續發展目標及實踐大學社會責任。近年與新北市政府合作以塹仔圳重劃區為核心發展區，逐步建立地方共榮運作模型，並借助便利交通網絡，串聯北部主要工業生產基地、運動園區、大型展覽館、國際機場與港口，讓本校教研成果能實踐於多樣化場域、召開重量級國際研討會，締結國際合作，展現國際社會影響力。

以友輔仁 師生共研 互利共榮



人才培育 展望永續 創新世界



2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

目錄

1

2

輔仁願景與使命

3

4

5

6

7

8



輔仁研究創新精神與理念秉持著以探索人類生命價值為使命，並以大學是引領社會進步與發展的領導者角色，為健康醫療領域和大學生永續發展生態系的未來開拓全新領域。致力於專業發展與人文關懷並重，推進全球對話，落實教宗方濟各所提倡“新型態的大學永續生態系統”。近年結合新成立之附設醫院能量與場域，實踐研究創新五大面向，並透過大學與國內外組織之間的國際夥伴關係，進行國際合作，尋求世界領先研究的新途徑，促進學術合作、研究交流創新與人才培育之永續發展。

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

目錄

1

2 輔仁願景與使命

3

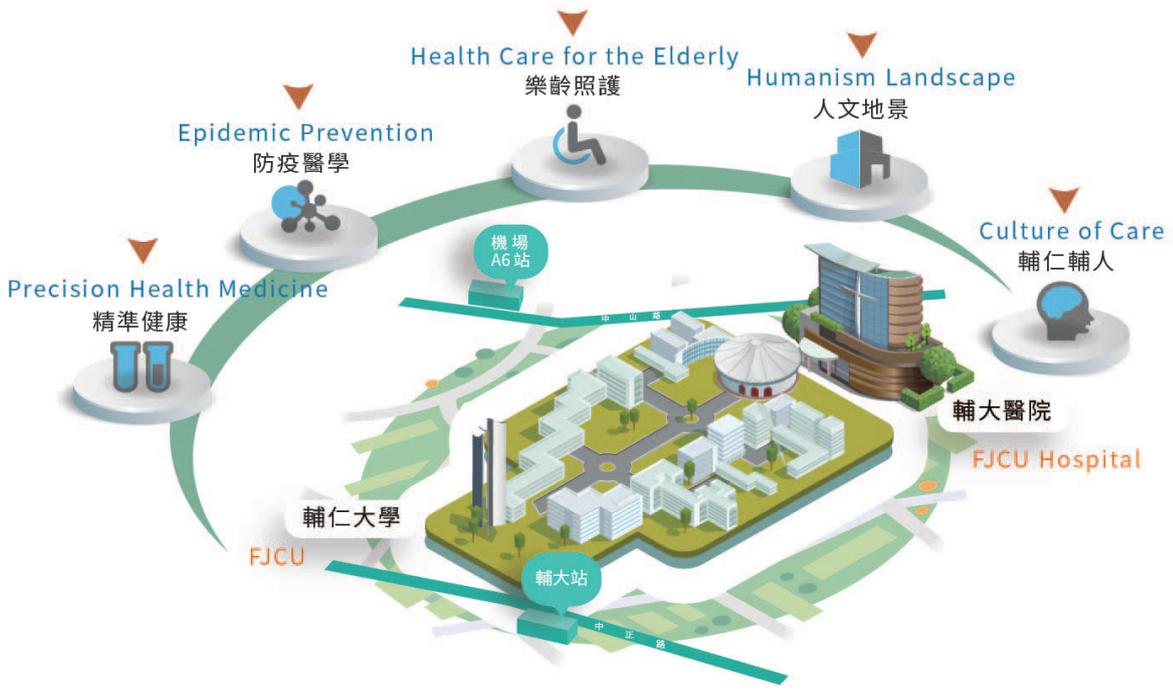
4

5

6

7

8



輔大 SDGs MAC WARD



輔大SDGs影響力



輔大世界排名



輔大研發亮點

SWOT

全球化發展趨勢下，各國面臨各種在發展上的相對性議題。在國內，政府或企業推動各種措施及競爭方式，以提升國內所面臨的困境。然而，本校亦考量目前在經營上的現況，分析本校之優勢、弱勢、將面臨之威脅困境，以及經營上的各種機會。就本校目前既有之校務發展研究，做本校現況之分析，並評估未來發展之方向上，進行本校之SWOT分析。



依據本校SWOT分析本校制定出111-114學年度10+策略亮點目標，反應未來本校積極發展的方向與應對措施。

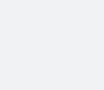


輔大校務
發展成果網



2.4 永續發展與績效

本校設置「輔仁大學永續發展與社會責任委員會」，由校長擔任委員會主任委員，主任秘書擔任執行長，並由四大小組分工合作推動輔大永續發展各項策略。根據各小組關注的利害關係人擬定對應的永續目標，讓全校教學行政單位透過形成共識之政策規劃過程，各司其職並分工合作。依本校辦學宗旨，秉持天主教精神，並重視永續發展精神內涵，發展本校核心策略。

校長										
輔仁大學永續發展與社會責任委員會										
委員會小組共識出輔大永續發展特色										
永續發展推動四大小組	永續育才	教職共好	環境共存	社會共榮						
召集人	使命副校長	學術副校長	行政副校長	資源與事業發展副校長						
共同召集人	學術副校長	行政副校長	使命副校長	附設醫院院長						
利害關係人	學生	教師、職員	校園周邊環境	對外社會大眾						
輔大中程計畫										
永續推動作為	招生	教學研究 增能	精進專業 能力	附設醫院						
	課程 輔導				宗教輔導 人性關係	節能(水、電)				
	就業	USR	減廢(碳排放 污染物排放)							
	宗教輔導				永續消費					
	負責任生產 與消費	永續報告書								
				財務資訊公開						
			校友經營							
					對外募款經營					
	產學合作經營									
貢獻的永續目標										
										
										

針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。過去長期已實踐聯合國永續發展目標(SDGs)之SDG3、SDG4、SDG5、SDG7、SDG8、SDG9、SDG10、SDG11、SDG12、SDG13、SDG16、SDG17，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校健康未來的永續生態系統。

輔仁永續績效

永續育才	教職共好	環境共存	社會共榮
------	------	------	------

環境面 (E)



- 綠建築與友善環境工法
- 資源循環再利用
- 推動無塑校園



- 積極改善毒化物管理機制，有效減少化學藥品浪費
- 優化校園減碳措施

社會面 (S)



- 三環防護促進學生全方位發展
- 輔大附設醫院提供在地優質醫療服務
- 防疫智能MAC病房
- 以人為本快速應變疫情發展
- 輔大附設醫院為疫情盡心力
- 2021中英日醫療語料庫建置624筆
- SDGs教育質量持續升級
- 多元跨域人才培育，集結7校，辦理10場學生，10場教師工作坊
- 全方位職員培力計畫
- 多元教師增能計畫
- 專業的學生職輔機制
- 學生畢業1年就業率高達85%
- 天主教人文關懷精神
- 獎助學金超過3億元



- 多元助學措施，積極扶助弱勢學生
- 多元利害關係人溝通管道
- 以輔大善循環回應USR
- 多元志工服深入社會角落
- 性平與多元文化教育
- 弱勢關懷及時不停歇
- 成立全台第一座校園食享冰箱，成立2個月減少校內至少429份，便當餐盒與533公斤麵包的食物浪費
- 與夥伴結盟放眼國際
- 攜手夥伴企業與教會深耕在地
- 全臺唯一參與國際性服務學習計畫－UNISERVITAE

治理面 (G)



- 以「生命」引領醫學教育
- 學科多元的綜合性大學
- 學術倫理為根基的學術研究
- 東京奧運榮獲1金3銅1個第四名
- 多元與包容的友善工作與學習環境
- 多元產學合作強化學習成效



- 優良食安&綠色餐廳
- 持續綠色採購
- 由願景至具體方案之完善永續治理脈絡
- 健全的內控與稽核制度
- 學術發表篇數再創新高達到895篇

2.5 榮譽事蹟



2022 THE世界大學排名



2021 THE 亞洲大學排名



2022 THE Impact Rankings



2022 QS亞洲大學排名



2022 QS分科排名－現代語文



2022 QS分科排名－醫學



2021 TCSA臺灣永續獎之「永續報告獎」榮獲金獎

私立大學全國第1 公私立全國整體評比第5

狂賀!! 2021年1111人力銀行調查
輔大蟬連企業最愛私立大學第一名
全國公私立整體評比第五名

企業最愛

學群資院完整 深受企業肯定

全國排名	企業最愛私立大學	全國排名	公私立大學綜合評比
1	輔仁大學	1	成功大學
2	淡江大學	2	台灣大學
3	中原大學	3	交通大學
4	東吳大學	4	台灣科技大學
5	逢甲大學	5	輔仁大學

2021年 1111人力銀行調查企業最愛大學排名

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

目錄

1

2 輔仁願景與使命

3

4

5

6

7

8

東京奧運專欄

東京奧運一金二銅和一個第四名

創本校有史以來參加奧運最佳成績！



郭婞淳 教師 勇奪2020年東京奧運舉重女子59公斤級金牌
 碩士班 黃筱雯 勇奪2020東京奧運拳擊女子51公斤級銅牌
 碩士班 鄭怡靜/體育系 林昀儒 勇奪 2020年東京奧運桌球混合雙打銅牌
 體育系 林昀儒 勇奪 2020年東京奧運桌球男子單打第四名

「體育，可以成為學校的一個亮點，是我們輔仁大學的驕傲。」

2020年東京奧運，本校金牌教師郭婞淳透過長滿厚繭的雙手撐起一片天，不負眾望，一舉為臺灣摘下首面金牌，揭開臺灣奧運史最佳成績的序曲；緊接著在臺灣桌球一姐鄭怡靜和被封為「國民金孫」的林昀儒，這對世界排名第一的黃金混雙組合，展現絕佳默契，拍下男女混雙銅牌，為臺灣睽違21年的奧運桌球項目的獎牌，也是臺灣首面由本土選手拿下的桌球獎牌，意義非凡；在女子拳擊項目51公斤級出賽的「刺青女拳王」黃筱雯，拚盡汗水與淚水拿下臺灣拳擊史上首面銅牌的那一刻，感動無數民眾。

在本校匯集與投入校內各項資源，包含體育系(室)、輔大附設醫院、心理諮商、織品服裝、營養學等，展現出輔仁大學身為綜合性大學具備多元系所的優勢，並在體育與學術的跨域合作下體現出豐碩的成果，展現本校的世界影響力，讓全世界看到臺灣。



圖源：中央社、體育屬

針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。過去長期已實踐聯合國本校學生參與國內外各項比賽或活動多獲殊榮，例如：奧運、美國IDA國際設計獎、德國紅點傳達設計大獎、金點新秀設計獎等。

除了在公開場合與會議中公開獎勵，並公開資訊於學校首頁，以廣為校內周知，以彰顯自我成就與系所榮譽。2021年重要殊榮列舉如下：

校級重要殊榮



▲ 「智慧防疫病房」榮獲2021年「iF產品設計獎」—金質獎



▲ 榮獲全國大專校院原住民族學生資源中心績優學校(左)、績優主管(中)、績優專任人員(右)

- 創意設計中心與南亞科技合作動畫「一滴水4.2次的旅行」獲「iF設計大獎」
- 第46屆 ICPC 國際大學程式設計競賽亞洲區台北站 榮獲4面銅牌與最佳女子隊伍

學院重要殊榮



- ◀ 藝術學院於「國際時報金犢獎」國際金犢獎一座、銀犢獎一座；全國第一名5件、全國第三名1件、網路票選人氣獎，馮冠超院長獲得「最佳貢獻獎」與「優秀指導教師獎」



- ◀ 社會科學院獲教育部110-111年度「大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」

- 應用美術系榮獲美國IDA國際設計-銀獎
- 應用美術系榮獲2021年韓國K-Design設計大獎

教師重要殊榮



▲ 江漢聲校長榮獲中華民國教育學術團體110年度「木鐸獎」



▲ 應美系胡發祥老師榮獲「美國傳達藝術卓越獎」

- 體育系郭焯淳老師奪下「2021亞洲舉重錦標賽」三面金牌
- 體育系郭焯淳老師第四度榮獲體育署「體育運動精英獎」最佳女運動員獎
- 應用美術系胡發祥老師第9度榮獲「德國紅點設計大獎」
- 應用美術系胡發祥老師榮獲「美國繆思創意設計」-金獎

學生參賽重要殊榮



▲ 資工系陳郁雯同學榮獲「2021GiCS第1屆尋找資安女婕思」-資安闖天關大專院校組第一名



▲ 應美系林柏瀚、彭詩薰同學榮獲2021「金點新秀設計獎」-工藝設計類



▲ 織品服裝學系黃蕾同學榮獲2021「金點新秀設計競賽」-時尚設計類

- 林昀儒、鄭怡靜同學奪下卡達WTT賽桌球混合雙打一冠軍
- 體育系高恩賜同學獲2021WNBF台灣自然健美國際邀請公開賽新秀冠軍及70公斤以下公開組季軍
- 資工系 第十一屆全國私立大專院校程式設計競賽包辦冠亞軍獲得2金3銅



更多本校的榮譽事蹟
請參考本校榮譽榜



國璽樓一樓大廳，遠看似一幅落地三層樓高的巨型山水畫，咖啡色木格柵，藏著護國神山－中央山脈的山稜線，遠近山巒，層層疊疊，旭日東昇，十字架的燈飾，應對著地板鋪著波龍 (bolon) 抗壓地毯，隔著窗一排咖啡座，和可拼式的大型沙發。這是一個有內涵格局的空間！

2.6 財務績效

收入面

1. 本校訂定相關獎勵辦法，鼓勵教師與產官學界建立良好合作關係，以促進積極爭取外部競爭型計畫經費，提升本校聲望及競爭力，以貢獻本校研究能量於產業發展。
2. 積極開發校友及產業界募款管道，依學校年度重點發展，搭配各院實際需求進行募款活動。
3. 即時檢視現金流量，將閒置資金水位降至最適，並定期檢視投資收益，以獲取最大利益。
4. 開設符合就業市場及企業職能所需的學程，培育產業界人才。
5. 建立完整的資訊平台，協助系所轉型或整併，強化整體招生策略，以降低少子化的衝擊。

107至109學年收入(元)

	107	108	109
學雜費收入	2,427,142,722	2,388,366,393	2,384,690,049
補助收入	569,623,098	533,469,895	592,382,692
產學合作收入	370,724,770	399,325,842	385,007,525
其他收入 ^{註1}	252,622,252	255,406,712	232,510,579
捐贈收入 ^{註2}	156,550,203	138,183,799	130,184,514
財務收入 ^{註3}	51,972,698	62,027,868	58,871,112
推廣教育收入	36,680,232	34,904,414	28,784,888
總計	3,865,315,975	3,811,684,923	3,812,431,359

註1 其他收入為宿舍的住宿、場地收入、招生試務收入之加總。

註2 捐款收入為醫院捐款透過輔仁大學帳戶之收入。

註3 財務收入為利息與投資收入之加總。

支出面

1. 致力推動在職訓練及校務資訊化，以提升行政效能，精簡行政組織員額並節省人事費支出。
2. 為維持良好教學品質，本校挹注大量經費於學生學習及教學環境資源等面向，以全面提升學習成效及競爭力。
3. 每學年均挹注相關經費於弱勢學生獎助學金，以獎勵學生優秀表現。
4. 配合節能減碳政策推廣綠色校園，並鼓勵各單位資源共享，將經費做最有效之運用。

107至109學年支出(元)			
	107	108	109
教學研究及訓輔支出	2,273,065,803	2,193,676,599	2,234,640,981
行政管理支出	601,587,033	578,378,672	605,953,465
獎助學金支出	315,684,539	314,293,288	319,133,328
產學合作支出	365,518,487	408,147,434	374,038,420
附屬機構損失 ^{註1}	423,473,788	252,111,891	188,126,213
推廣教育支出	27,336,616	24,205,973	21,536,952
財務支出 ^{註2}	30,831,079	11,668,015	4,249,617
其他支出 ^{註3}	58,220,751	72,207,177	63,609,138
總計	4,095,718,096	3,854,689,049	3,811,288,114

註1 附屬機構損失為輔仁大學附設醫院損失。

註2 財務支出為借款利息支出與投資損失之加總。

註3 其他支出為外幣匯損、董事會營運費、招生試務支出、財產的短絀、退休人員公保超額年金之加總。

財務分析比率

1. 雖面臨少子化衝擊及學雜費凍漲等不利因素，本校學雜費僅微幅變動，維持24億元左右。
2. 學校透過產官學合作、爭取政府補助、積極募款及提高投資收益等，提升本校自籌款能力，使學雜費收入佔總收入比率逐年減少。
3. 本校產學合作收入及補助收入佔總收入比率逐年成長，為加速研究發展及資源整合，本校於109學年成立事業處，透過主動及跨域產學合作，再藉由政府政策性支持、配合國際化及綜合性大學特質，強化研究實力爭取政府補助及產業界合作，增加產學及補助收益。
4. 藉由廣大校友支持及完善募款策略，106學年完成興建附設醫院，募款逾10億元，而目前興建中之理工實驗大樓亦已募得近2億元之捐款。另積極推動百年輔仁募款計畫，藉由募款收入以優化校園學習環境、培育學生國際知能及提升教師教研能量。

107至109學年財務分析(%)

項目\學年	107	108	109
學雜費收入變動率(%)	-0.19	-1.60	-0.15
學雜費占總收入比率(%)	62.79	62.66	62.55
短期可用資金比率(%)	171.10	184.01	188.07
現金餘絀變動率(%)	-5.26	-5.71	-2.52
速動比率(%)	702.47	876.88	849.50

年度預算規劃

1. 本校設有預算審查委員會，督導各部門建立並落實預算編列制度、審查年度預算並關注預算執行成效。
2. 預算規劃：以維持「收支平衡」、「永續發展」為原則，並配合學校(含各學院)校務發展目標與策略，擬訂下年度預算計畫。
3. 預算分配：各項校務均有合理的經費挹注。除基本需求外，鼓勵各單位提出「發展未來」之計畫。並推動以院為預算規劃單位，引領學院發展特色。近年並著重在教學資源、強化學生學習、優化學習環境及精進行政組織的資源配置上，以提升競爭力。
4. 預算編列及審議程序，如下圖。



校務基金與永續投資

輔大校務基金自2020年起即以ESG(環境、社會、公司治理)為挑選股票條件之一，且對照台灣證交所公布的公司治理評鑑指標，包含「維護股東權益」、「平等對待股東」、「強化董事會結構與運作」、「提升資訊透明度」及「落實企業社會責任」。希望在創造投資收益的同時，間接支持具良好企業文化、維護股東權益、且善盡企業社會責任的掛牌公司，達到校務基金投資雙贏的效果。

未來仍將持續以永續經營、善盡企業責任的公司為投資主軸，避開對社會環境較不友善的企業。除了持續增加ESG相關企業投資比重，集中於台灣最具國際競爭力、成長前景、及環保意識的產業，也將與國際ESG指標接軌，選擇具國際標準大型企業投資，達到學校支持台灣企業永續經營與肩負社會責任的目標。



校務基金投資標的				
	2020		2021	
	金額(元)	百分比	金額(元)	百分比
半導體業	21,434,698	17.99%	39,202,550	17.05%
光電業	2,764,570	2.19%	2,274,000	0.95%
電子零組件業	4,537,840	3.97%	8,089,700	3.53%
電腦及週邊設備業	2,135,050	2.10%	2,583,750	1.10%
其他電子業	828,020	0.80%	-	-
電機機械	1,222,940	1.20%	-	-
生技醫療業	703,730	0.69%	-	-
通信網路業	1,187,490	1.03%	-	-
貿易百貨	169,400	0.17%	-	-
建材營造	310,596	0.31%	813,560	0.36%
航運業	1,178,450	0.69%	-	-
農業科技	216,600	0.21%	-	-
化學工業	490,100	0.49%	-	-
紡織纖維	139,000	0.14%	-	-
橡膠工業	500,932	0.50%	302,500	0.13%
塑膠工業	542,550	0.43%	773,500	0.35%
鋼鐵工業	1,026,300	0.75%	670,050	0.30%
汽車工業	220,880	0.22%	-	-
觀光事業	251,950	0.24%	319,000	0.13%
文化創意	833,600	0.84%	-	-
金融保險業	-	-	2,019,678	0.92%
其他	1,915,912	1.87%	1,167,750	0.53%
基金	44,183,995	38.75%	71,354,541	30.67%
校務基金 ^註 投資規模	86,794,603	100%	129,570,579	100%
ESG標的投資比重	30,933,596	35.64%	53,499,692	41.29%

註：校務基金投資金額之計算，僅包含股票與基金

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續發展與績效

2.5 榮譽事蹟

2.6 財務績效

目錄

1

2

輔仁願景與使命

3

4

5

6

7

8



3

組織治理與 利害關係人參與



性別平等教育委員會



多元教師增能計畫



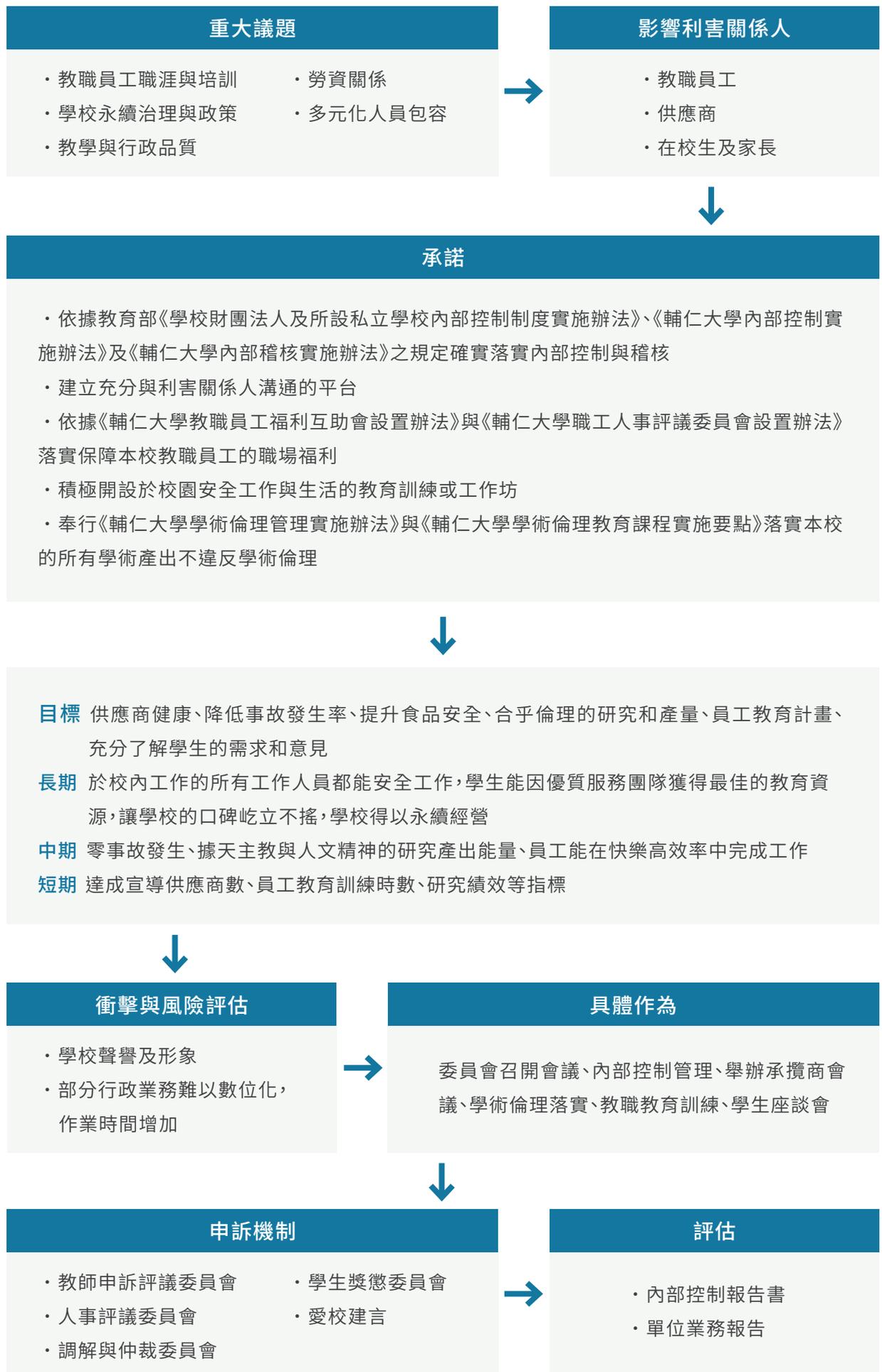
多元利害關係人
溝通管道



優良食安&綠色餐廳



永續廠商管理制度
學術倫理為根基



3.1 委員會運作情形

本校組織規程依大學法第三十六條及大學法施行細則，並遵守天主教法典第八百零七條、天主教大學憲章暨天主教大學憲章在台施行準則、中華民國教育部與教廷教育部關於高等教育合作及研習、資格、文憑與學位採認協定相關規定訂定之。

校務會議以校長、副校長、校牧、三創辦單位代表、主任秘書、教務長、學務長、研發長、國際教育長、總務長、各學院院長、進修部部主任、人事室主任、會計主任、天主教學術研究院院長、全人教育課程中心中心主任、各學系系主任、各獨立研究所所長、教師代表、研究人員代表一人、職員代表二人、全校性學生會代表若干人組織之。

學生代表	24
職員代表	2
研究人員代表	1
教師代表	115
行政主管	87
總數	229

▲ 校務會議2021年
委員組成人數

議決校務重大事項

- 1 校務發展計畫。
- 2 組織規程及各種重要章則。
- 3 學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。
- 4 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 5 有關教學評鑑辦法之研議。
- 6 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 7 會議提案及校長提議事項。

議決校務重大事項

- 1 會議資料能提早送達，俾使委員對議案能充分了解，促進會議效率。
- 2 會議提案說明清楚，檢附精簡資料，讓委員一目了然。
- 3 檢視會議成員組成、會議場地優化方式等，減少不要支出及縮減會議時間。
- 4 事前充分溝通，宣導學校政策及想法。

校務會議

2019	通過法規修正案15項，訂定法規2項。
2020	通過新設學程1項，法規修正案9項。
2021	通過111-114中程校務發展計畫案1項，通過107-110中程校務發展計畫滾動修正案1項，通過法規修正案2項，訂定法規1項，通過學位學程更名案1項，通過學位學程申請設立多元培力專班1項。

校務相關委員會

使命特色委員會

業管單位

使命副校長室

主任委員或召集人

使命副校長為主任委員

負責面向

審議擬定本校特色之發展計畫及促進同仁對本校使命之認知及認同。

開會次數

2019 2次 2020 1次 2021 2次

2021年重點議題

大學社會責任之推展、大學入門使命單元之課程規劃、學生緊急事件危機與因應策略、疫情期間學生紓困與境外生入境作業。

學生獎懲委員會

業管單位

學務處生輔組

主任委員或召集人

學務長為主任委員

負責面向

負責學生重大獎懲事項之評定及學生獎懲相關法規之審議。

開會次數

2019 4次 2020 7次 2021 3次

2021年重點議題

討論重大之獎勵(大功/大過含以上)或懲處案件(例如：代表學校參與國際性或全國性活動表現優之獎勵案或考試等違規懲處案)

教師評審委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

教務長為主任委員

負責面向

評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、延長服務及其他依法令應予審(評)議等事項。

開會次數

2019 6次 2020 6次 2021 8次

2021年重點議題

評審教師之聘任、聘期、評鑑、升等、解聘、停聘、不續聘、延長服務及其他依法令應予審(評)議之事項。

本校教師評審委員會以研究學術，培育教育人才，提升優質教育，促進國家教育發展為宗旨。

環境保護暨安全衛生委員會

業管單位

環安衛中心

主任委員或召集人

校長為主任委員

負責面向

審議討論有關全校環境保護及職業安全衛生等相關事項。

開會次數

2019 4次 2020 4次 2021 4次

2021年重點議題

安全衛生教育訓練、實驗室管理、職業安全衛生管理計畫、呼吸防護計畫、工程危害告知、事故虛驚事件檢討報告、飲用水檢驗報告、實驗室化學品廢棄物管理、四大計畫修訂為維護校園環境品質，推動能源管理及安全衛生事務，依環境保護及職業安全衛生等相關法令規定，設置環境保護暨安全衛生委員會。

資訊安全委員會

業管單位

資訊中心

主任委員或召集人

資訊安全長

負責面向

負責本校資訊安全相關事項。

開會次數

2019 2次 2020 1次 2021 1次

2021年重點議題

1. 通過ISO 27001外部稽核。
2. 通過109年度下半年臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練。
3. 完成惡意IP情資設備建置。

教師申訴評議委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

主任秘書為召集人

負責面向

評議教師申訴等有關事項。

開會次數

2019 5次 2020 3次 2021 3次

2021年重點議題

教師個人權益(升等及排課)
保障教師權益、促進校園和諧、發揮教育功能。

職工人事評議委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

主任秘書為召集人

負責面向

評審職工之遴用、升遷、獎懲、考績及申訴等有關事項。

開會次數

2019 0次

2020 0次

2021 0次

2021年重點議題

110學年度未發生專任職工有關升遷、獎懲、考績等申訴案件。公開評議有關職工升遷、獎懲、考績等申訴案件。職工之資遣、解聘等事項及其他有關本校人事業務審議事項。

預算審查委員會

業管單位

會計室

主任委員或召集人

校長為主席

負責面向

討論全校年度預算事項。

開會次數

2019 2次

2020 2次

2021 2次

性別平等教育委員會

業管單位

秘書室

主任委員或召集人

校長為主任委員

負責面向

負責厚植性別平等教育資源，推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等、和諧及人性尊嚴之目標。

開會次數

2019 10次

2020 8次

2021 8次

職工考績審議委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

行政副校長為召集人

負責面向

(一) 專任職工年終考績、另予考績、專案考績及平時考核獎懲之初核或核議事項。

(二) 其他有關考績之核議事項及交議考績事項。

開會次數

2019 2次

2020 2次

2021 2次

2021年重點議題

依政府及學校政策，配合執行COVID-19防疫工作，特獎勵教職員工審議職工考績、獎懲等事項。

校務發展委員會

業管單位

研究發展處

主任委員或召集人

校長為主任委員

負責面向

審議擬訂本校中長程發展計劃。

開會次數

2019 2次

2020 2次

2021 2次

2021年重點議題

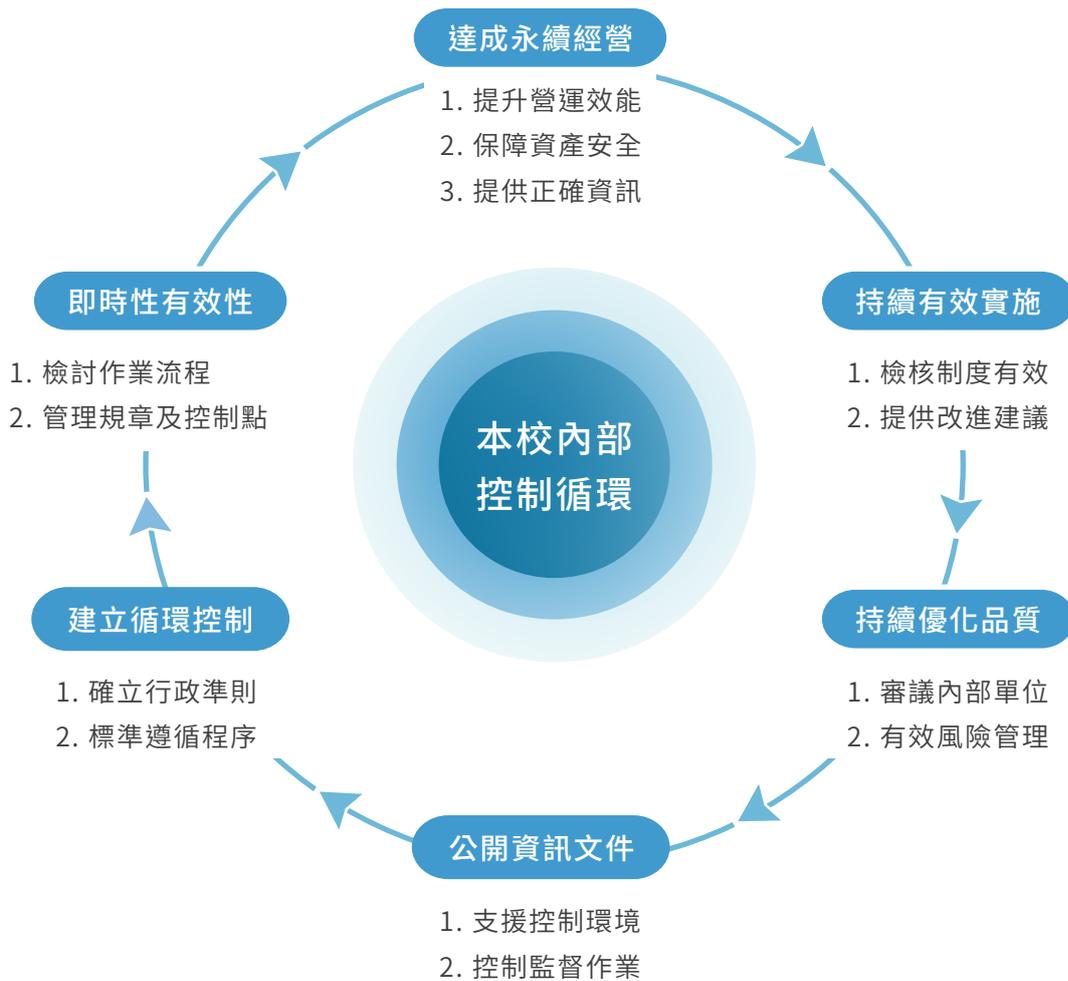
審議本校各項校務發展重要事項之計畫與議題，制成提案，提送校務會議。

3.2 內部控制與稽核制度

內部控制

本校實施內部控制，係為提升營運效能、保障資產安全、提供正確資訊及相關法令之遵循，達成永續經營目標。實施內部稽核，係協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改善建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

本校於108學年度起建立縱向及橫向連結之循環控制作業就跨單位共通之人事、財務、學生、營運等重要事項建構內部控制與稽核之核心架構，包括「業務功能取向之十三大項循環控制作業(橫向循環控制作業)」，以及「權責導向之16類內部控制作業(共349項作業程序)」，藉由此二者間之互補，有助於確立行政時之行為準則與標準遵循程序。



▲ 本校內部控制基本循環

內部稽核

本校之內部稽核定位為提供獨立、客觀的查核改善建議與提供確認性(諮詢)服務之角色，核心內容為查核內部控制制度之落實狀況，以及協助本校各單位評估及改善風險管理、控制及治理過程之效果。依內部稽核結果所指出之稽核發現及針對缺失所提出之改善建議，促使相關權責單位進行適當之調整，或提出具體之改善措施，進而提升並改善本校之營運。

本校(含附設醫院)共設有2名專職稽核人員，其中1名負責附設醫院之稽核，並視實際需求聘任兼任稽核人員。

1

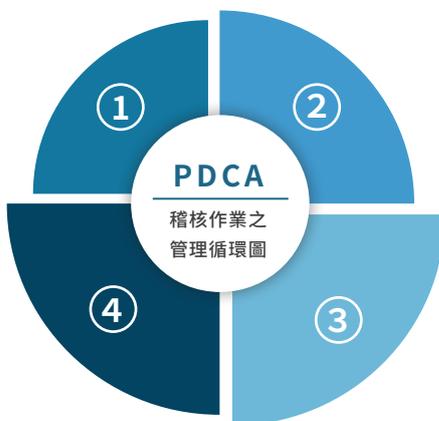
計畫 PLAN

蒐集並檢視各單位風險資訊，再評估內部作業程序，依照教育部與本校之規定，擬定稽核計畫，陳報校長核定。

執行 DO

2

評估採取合宜適當之抽樣比率，依據校內規定，實施稽核作業，報告完成後，再依據教育部規定，陳送校長核閱，並將副本陳送監察人查閱。



4

行動 ACTION

不定期召開內部稽核工作會議，檢討本校內部稽核實施情形，以發揮內部稽核之功能。

檢視 CHECK

3

檢查及覆核各單位內部控制作業之實施狀況，並就稽核結果與建議，通知相關權責單位進行後續之追蹤改善作業程序，確保本校內部控制制度得以有效運作與落實。

▲ 本校內部稽核PDCA

內部稽核情況	2019	2020	2021
內控單位數	47個	46個	47個
內控作業程序完成數	333項	337項	349項
專案性稽核項目	12項	45項	33項
例行性稽核項目	16項	44項	21項
臨時性稽核項目	—	1項	11項
內部工作會議	2場	1場	—
內部控制委員會	2場	3場	2場
內部稽核工作會議	2次	4次	3次

3.3 利害關係人溝通

利害關係人及重大議題的鑑別，是落實學校永續發展的核心工作。本校在每一年編製永續報告書時，皆與主要利害關係及其重視的議題進行議合以取得共識，進而作為報告書揭露內容的規劃依據。

藉由本校各部門主管內部討論並依據國際趨勢、學術研究趨勢、平日與利害關係人互動的經驗，以及利害關係人對學校營運之關切程度及影響，並採用「AA1000利害關係人議和標準」的五大原則(依賴性、責任、影響、多元觀點及張力)，鑑別出9種本校利害關係人。

鑑別重大議題與邊界

1. 檢視與鑑別

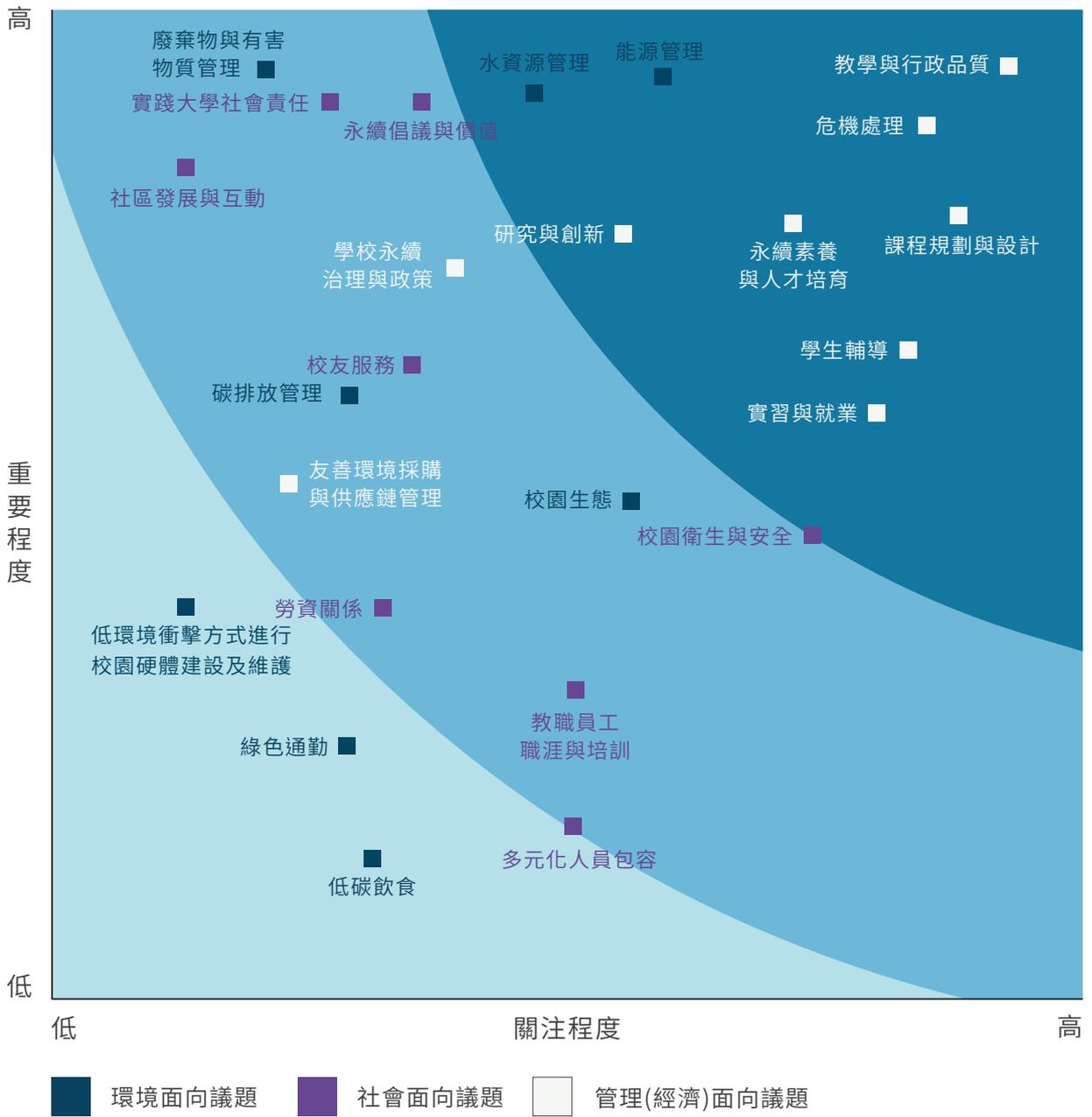
輔仁大學傾聽利害關係人關注之議題、考量校務發展及國際永續發展趨勢為議題蒐集之基礎，再依其關聯性與本校特性選定3大構面25項議題。

2. 分析與評估

於年初針對各類利害關係人發放重大性議題問卷，共回收有效問卷308份，經分析與統計結果，繪製重大性議題矩陣圖，選定本報告書揭露之重大性議題。

3. 確認與回應

經永續報告書編纂小組會議決議，根據重大性矩陣圖分析結果選定9個重大性議題並根據STARS指引，於本報告書及校內網站對外揭露永續資訊。



利害關係人	關切議題	溝通方式/頻率	對輔大的意義	回應內容
教職員工	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 危機處理 課程規劃與設計 研究與創新 學生輔導 校園衛生與安全 勞資關係 教職員工職涯與培訓 	職工人事評議委員會 教職員工福利互助會 —至少每學期一次 愛校建言 各單位電子信箱 —隨時	教職員工是輔大永續經營的重要支柱，也是推動創新與變革的驅動力。	了解自身的的權益，配合校務推動政策協助政策正確落實。
夥伴高中職	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 實踐大學社會責任 社區發展與互動 學生輔導 	學校網路平台 招生說明會 社群媒體 —每學期兩次	夥伴高中職除了是未來潛在學生，更是我們推動銜接大學優質教育計畫中不可或缺的好夥伴。	回應各高中職的邀請，也針對重點高中職提供7年一貫的一條龍教育計畫，讓學生能得到最好的教育資源。

3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 學術與人體研究倫理

3.5 人力資源發展與培育

3.6 利害關係人平等與福祉

利害關係人	關切議題	溝通方式/頻率	對輔大的意義	回應內容
在校生及家長	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 危機處理 課程規劃與設計 永續素養與人才培育 學生輔導 實習與就業 校園生態 校園衛生與安全 	各級會議學生代表 社群媒體 —隨時 新生輔導教育 —每學年第一學期 新生家長諮詢會 —每學年第一學期 新進轉學生座談 —每學期一次	在校生及家長信任我們的教學品質與創新能量，願意支持輔大，是我們最重要的辦學服務對象，活動策辦後並蒐集學生與家長意見，將提供給任課老師與所屬單位主管，做為未來策進參考；另傳達本校的教育理念與資源，鼓勵協助子女掌握學習資源，得到最完善的教育。	每學期實施教學評量，將內容提供給任課老師與所屬單位主管，做為未來課程精進的參考向家長確實傳達本校的教育理念與資源，鼓勵協助子女掌握學習資源，得到最完善的教育。
校友	<ul style="list-style-type: none"> 能源管理 水資源管理 廢棄物與有害物質管理 永續素養與人才培育 學校永續治理與政策 校友服務 碳排放管理 校園衛生與安全 綠色通勤 	親自到校 通訊及傳真 愛校建言 社群媒體 各單位電子信箱 網路通訊軟體 —不定期 校友會/系所友會 /同學會 —定期/不定期	完善校友會、系所友會、同學會組織，建構校友與學校關係聯結，成為學校發展後盾。	透過學校對外單位與校友會掌握學校的最新動態，並持續力邀對學校關懷與支持。
政府組織	<ul style="list-style-type: none"> 教學與行政品質 永續倡議與價值 危機處理 學校永續治理與政策 校園衛生與安全 	電話 公文往返 相關報告繳交 —定期/不定期	辦學配合政府組織檢核與監督。	定期填報監管單位所需的相關資訊，並針對主管機關各項政策依循辦法執行。
社區民眾	<ul style="list-style-type: none"> 水資源管理 廢棄物與有害物質管理 社區發展與互動 危機處理 學校永續治理與政策 	學校網路平台 聯絡電話 —隨時 座談會 —定期	輔大身為在地社區的鄰居之一，積極與社區民眾與團體互動，善盡大學社會責任。	志工團隊積極深入社區提供教育、基礎民生改善等服務；附設醫院提供社區民眾最健全的醫療服務。
媒體	<ul style="list-style-type: none"> 廢棄物與有害物質管理 永續倡議與價值 危機處理 學校永續治理與政策 	親訪媒體公司 —定期/不定期 電話通訊 社群媒體 媒體記者電子信箱 公共事務室 —隨時	主動聯繫媒體公司建立夥伴關係，並發揮大學影響力。	回應社會大眾對於輔大辦學的各项疑問。
供應商	<ul style="list-style-type: none"> 能源管理·水資源管理 學校永續治理與政策 友善環境採購與供應鏈管理 低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護 	學校網路平台 投訴電話 總務處 社群媒體 —隨時	透過密切的合作關係共同推動學校與供應商的永續發展。	透過招標辦法與主動洽詢合適的優質廠商，完善校園永續生活圈。
企業雇主	<ul style="list-style-type: none"> 實踐大學社會責任 永續素養與人才培育 學校永續治理與政策 校園生態·綠色通勤 校園衛生與安全 低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護 	學校電話 學校電子郵件信箱 學校官方網頁 學校社群網頁 —每學期兩次	輔大致力提供優質的教學、研究、服務，不斷傾聽企業雇主的最新需求，期許培育出最符合業界所需之人才。	回應企業需求培育專業人才，並鼓勵產學合作計畫與課程。

■ 愛校建言

本校校長於2004年核定本校建立愛校建言平台。各承辦專屬單位須於10日內在「愛校建言」平台回覆。教職員工生進入系統填寫建言時，系統立即出示應注意事項訊息，引導教職員工生做出完整的提案申訴，以降低不完整資訊的愛校建言案件。

	2019	2020	2021
學生愛校建言數	499	870	849
教職員愛校建言數	2	40 ^註	9

註：其中36件因學校防疫措施建議事項，均已協助圓滿處理。

■ 學生申訴

本校訂定「輔仁大學學生申訴處理辦法」，並設置學生申訴評議委員會。學生、學生會及其他相關學生自治組織對於學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得提出申訴。

	2019	2020	2021
學生申訴案(件)	8	7	5

■ 教職員工申訴

本校對教職員工提供服務及維護權利義務之管道，包括教職員工議合平台及每學期之職員座談會，反應制度上或關於個人權利義務等相關措施的建議。

服務信箱：person@mail.fju.edu.tw

教職員工愛校建言信箱：suggestion@mail.fju.edu.tw

教職員工性騷擾申訴信箱：protect@mail.fju.edu.tw

服務櫃台：野聲樓3樓人事室

服務電話：02-29052281

傳真電話：02-29086210

	2019	2020	2021
教職員申訴案(件)	5	3	3
職員座談會提案(件)	15	— ^註	14

註：2020年因疫情影響，為配合政府法令減少群眾感染風險，原訂每學期召開職員座談會均已暫停舉辦。

未來目標：

1. 為避免職工對升等、獎懲或考績結果有所異議，提醒主管在處置相關事項時應確實與職員充分溝通，以避免有所爭議。如遇申訴案時，亦給予單位與同仁充分表達機會，藉由妥善溝通解決雙方歧見，讓學校成為一開放且正向循環的組織。
2. 為落實考核機制，透過提供正確且詳細的差勤、獎懲等資料予主管考核時參酌，以確保職員、主管間無認知上之差異，減少申訴之情形發生。
3. 藉由調整職員薪級及相關福利制度，以激勵同仁對工作保有熱情及積極向上的態度。

■ 學生座談會

本校學生人數達2萬餘人，目前依學校學生學籍與身份，辦理座談會，由學務長主持，校長、副校長及一級主管列席。期透過多方面、多場次的面對面座談會，傾聽不同學生身份的聲音，進而調整學校相關作業、法規、環境等，全方位解決學生在學之各項問題，達到服務學生之目的。各單位均以LINE@推播及網站資訊同步更新，適時提供同學最新政策、規定、注意事項等訊息。另也提供電話、網路、意見信箱、愛校建言等方式，多方面接收同學建議，使學生有更多的溝通管道，即時反映問題。

	2019	2020	2021
學生班代表座談會(人)	409	478	540
部落會議(人次)	231	203	208
原心方舟(人次)	272	270	227 註3
僑陸生學習活動(人)	151	— 註1	173
轉學生座談會(人)	432	616	650
學生自治組織暨 社團負責人與 學務長有約座談會(人)	146	134 註2	158

註1：2020年因應疫情停辦

註2：2020年因疫情緣故，上半年停辦，下半年疫情趨緩再次舉辦

註3：2021年因應疫情部分場次停辦

校友

本校在全球共計成立47個校友會、73個系所友會，現階段主要積極經營以下大面項：

校友會組織化	透過各地組織校友會，透過校友聚會以維持與校友間良好的互動及聯繫。並透過社群媒體的運用，使校友們即時獲知母校各項訊息，並同時凝聚校友對母校的向心力。
校友服務平台	將畢業生資料建置於校友資料庫中，提供代辦證件及協尋校友等服務項目。積極管理校友資訊，透過資料庫發送各項活動訊息給特定系所之校友，強化各系所校友會辦理聯誼活動。
校友動態分享	本校校友在各行各業均有傑出表現之優秀人才，除透過每年遴選傑出校友外，更積極分享各地優秀校友之獲獎榮耀。此外，還邀請校友返校辦理座談、演講等活動，給予學弟妹們寶貴的人生經驗分享。

校內廠商

2021年，本校共召開2次承攬作業協議組織會議。每場次約50家廠商參與。會議主題為前半年巡檢缺失、安全衛生注意事項、需配合實施事項、其他協調事項、工安事故新聞案例、工安宣導影片。為維護校內各餐廳(超市)保持安全、衛生之優良環境及消費服務，每學期召開1次餐廳(超市)督導委員會議，保障校內教職員生的健康。

承攬作業協議
組織會議概要

參與會議成員

校內單位

學務處衛保組、環境安全衛生中心、總務處

校內執行
作業之廠商

工程承攬商、餐廳、外包清潔、電梯廠商、廢棄物清運商及
外包保全公司

本校將持續召開會議，除安全衛生事項提醒，並搜尋更多有趣的影片分享，以加深承攬商安全衛生觀念。另本校在未來也會在協議組織會議上，加入永續發展及健康促進議題，加強承攬商之健康管理觀念，降低事故危害及發生率。

3.4 學術與人體研究倫理

學術倫理

於2018年第7次行政會議通過「輔仁大學學術倫理管理實施辦法」。教師及研究人員至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站，修習學術研究倫理教育課程，三年內須完成6小時以上修課時數，通過測驗並取得修課證明。

當發生違反學術倫理案件時，將透過學術倫理審查小組進行審查與決議處份。同年教務會議制訂通過「輔仁大學學術倫理教育課程實施要點」，規範研究所以上學生，須提出修習學術研究倫理教育課程6小時以上之證明為畢業必需條件。適用對象為106學年度起入學之碩士班或博士班學生，落實學術自律原則。

		2019	2020	2021
教研人員	已修課人數	360	263	270
	通過測驗人數	349	250	265
	通過率	96.94%	95.09%	98.15%
碩博班學生	已修課人數	1042	955	708
	通過測驗人數	976	899	617
	通過率	93.67%	94.14%	87.15%

▲ 學術倫理教育修課與測驗通過狀況



人體研究倫理

具體規劃

透過人體研究倫理訓練課程強化研究倫理精神，落實保障研究參與者權益及福祉以達公平與正義原則。

積極執行

依過往申請的計畫案內容為考量設定合適主題，邀約相關領域專業講者安排教育訓練課程。

確實檢核

每年定期滾動修正相關法規及檢視作業程序，建置人體研究計畫審查暨管理系統，並逐年改善優化。

未來規劃

根據訓練課程學員之回饋意見，並參考其他委員會之教育訓練經驗，進行未來課程規劃。

	2019	2020	2021
教育訓練證明發證數(人)	643	488	320
人體研究申請案件數(件)	202	223	233

實驗動物倫理

具體規劃

本校依現行主管機關法規，落實校內實驗動物進行科學性試驗之機制，符合「動物福祉」與「3Rs(Replacement, Refinement, Reduction)精神」之規範。確保動物實驗進行之研究內容遵循法規和實驗動物指南，並協助實驗動物使用者了解實驗動物相關管理法規，加強人道對待動物的觀念，和實驗動物操作技術的介紹。

確實執行

由「實驗動物照護及使用委員會」委員審查動物實驗申請表，並且每年固定於新學年開學後，舉辦實驗動物人道管理訓練課程。

落實檢核

「輔仁大學實驗動物照護及使用委員會」為落實監督校內實驗動物進行科學性試驗之機制，符合「動物福祉」與「3Rs精神」之規範，建立動物實驗計畫核定後之監督內部審查機制。並訂定「輔仁大學動物實驗計畫核定後之監督施行細則」，以確保動物實驗進行之研究內容和計畫核定後內容吻合，且遵循法規和實驗動物指南。未來規劃如有法規變動或最新實驗動物人道標準變更時，得以修正之。

	2019	2020	2021
實驗動物申請案件數(件)	116	99	87
實驗動物人道管理訓練課程證書取得人數(人)	67	74	61

3.5 人力資源發展與培育

教學能力培訓

教師肩負教學與研究之任務，其中教育更是推廣校園永續文化最佳的方法之一，借助培訓教師專業與創新教學能力的過程，將永續理念內化自教學之中，逐漸深化本校學生永續領域的認知廣度與深度。本校教發中心積極推動5大培訓方案：

教師專業研習-教學知能研習

知識日新月異，教師為能符合時代精進，自我更須提升專業知能，本校教發中心邀請不同領域專家學者提供專業知識與分享經驗，主題從EMI教學、TronClass教學平台與應用、教學經驗分享或專題講座，透過研習教師可互相觀摩，提升教學知能，協助各領域教師教學邁向專業。

新進教師專業培訓活動

本校每年針對新進教師舉辦研習營，介紹教發中心相關業務及資源。邀請優良教師分別就「專業課程全英授課」、「教師教學成果發表」、「產學成果導向課程」，以及「程式設計融入課程」四個主題進行分享。

教師專業社群

本校持續推動教學創新課程師生社群計畫，共同探討教與學，以學習者經驗之回饋，鼓勵納入學生意見與想法，落實創新與教學精進的參考依據。

教學專業增能培訓方案

教學助理培訓與獎勵

本校教學助理制度至今已邁入第14學年，為教師專業發展實施策略中重要的一環。每學期皆有1,000門以上課程獲得高教深耕計畫補助，教學助理人數皆達500人以上。為鼓勵及獎勵優秀教學助理(TA)與教師共同協力經營課程，給予12個學院推薦之TA獎勵。獲獎之TA有義務於各院或中心辦理之相關研習活動分享工作心得。

高教深耕計畫 種子教師培育與發展

本校依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」之規定辦理「高教深耕計畫種子教師實施規則」。善用高教深耕計畫種子教師獎勵機制，協助有發展潛力之教師精進發展，發揮多元創新教學行動力。

	2019	2020	2021
教師職能研習(場次)	18	26	22
教師專業社群數(個)	14	15	25
教師專業社群參與教師(人次)	70	83	146

▲ 教師專業社群統整

為有效培育具備發展潛力教師，加入多元創新教學實踐行列，未來持續推動培訓方案如下：



▲ 教學專業增能培訓五大方案

培育教師具服務學習內涵及實踐力 跨校服務學習學術研討會

由輔仁大學、台北醫學大學、大同大學、聖約翰科技大學及明新科技大學組成北區服務學習跨校聯盟，第十三屆服務學習學術研討會【題：COVID-19防疫之服務學習挑戰與應變】由本校服務學習中心主辦，發表者從實務的角度出發分享過往服務學習經驗和研究，在疫情的狀態下，該如何繼續進行服務學習？過程中又如何能兼顧老師、學生的安全和健康，在服務學習

活動中取得平衡？從會後反饋中可看出參與者對於不同形式的服務學習設計有更廣泛的認識，因應疫情服務學習面臨轉型因而展現多元的可能性，並期待在將來能有更多跨領域的服務學習交流。



1

培育公民意識與社會責任

服務學習融入課程

2

大學社會責任的實踐歷程

社區參與及在地創生

3

跨領域服務學習

新時代的方案與實踐

4

後疫時代之社會議題

評估與趨勢



5

反思與學習成效評量

總計100人參與，發表論文6篇、海報6張、志工團隊成果海報40張。

職員專業知能培育

每學年初由人事室訂定職員年度教育訓練實施計畫。針對性別平等、勞動條件、學生輔導、身心關懷、電腦資訊及英語能力等主題，結合校內資源，開設必修、必選修、選修課程。每位職員必須完成當年度的時數要求。校內各單位教育訓練除依權責自主辦理外，得經申請審核列為選修課程，全程參與者可取得該教育訓練時數。另職員薦派或自行參加校外活動時，亦得事先申請審核列入教育訓練時數。

	2019	2020	2021
場次	25	11	6
人次	1,982	623	1,416
時數/職員人數	7.5	3.81	4.35

註：近3年因應防疫，校訂教育訓練計畫減少實體開設場次與參加人數，增加線上場次因應。

▲ 職員校訂教育訓練計畫課程

	2019	2020	2021
場次	255	341	206
人次	6,453	6,045	5,218
時數/職員人數	24.96	22.91	19.08

註：近3年因應防疫，全校認證教育訓練課程減少實體開設場次與參加人數，增加線上場次因應。

▲ 職員全校認證教育訓練課程



▲ 全校主管共識營

3.6 利害關係人平等與福祉

本校以天主教大學以人為本關懷全人的精神，透過制定與落實友善人員的制度與辦法，致力於形塑優質校園生活環境，讓每一位輔大人都能擁有良好的工作、生活與學習的經歷與體驗。

多元化助學措施

助學措施	對象	內容
原住民族學生資源中心	原住民族學生	本校原住民族學生資源中心以阿美族語的心之意命名法路祖部落，目的為營造全校原民學生在學期間有第二個家，營造原民學生的歸屬感及認同感。除了規劃族語教學、返鄉服務、國際服務、職涯輔導等方案，更透過本校特有的「部落會議」、「初心園地」傾聽原住民族學生的心聲，並結合黃家壁校友所支持的安心就學計畫，提供校內住宿補助、急難救助、生活助學金等幫助，打造出「心」友善校園的學習環境。
學務處資源教室	身心障礙學生	提供特教生從入學到畢業期間持續性的輔助和支援以及客製化輔導，服務包含無障礙空間環境優化、個案輔導助理員、輔具借用、英文特別班、體育特別班、及時聽打員、生涯輔導、就業輔導、社會適應服務、特殊教育宣導等，使學生能適性發展，發揮潛能，順利完成學業。
身心靈學生輔導系統	所有學生	提供以身心靈照護、導師輔導、生活輔導、職涯輔導四大機制構成的學生輔導系統，讓全校學生從入學到畢業期間持續性的獲得最合適與全面的客製化輔導服務，讓學生能獲得最佳的未來發展指引。
就學獎補助	所有學生	本校每年都會自行籌撥學雜費收入至少3%，每學年獎補助金額超過3億元，做為獎助學金經費，支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金，急難救助金及工讀助學金等項目。 本校計劃持續加強擴大經費來源，主動援助有需要的同學，調整申請資格門檻的限制，以輔導更多需要的同學。
就學優待減免	所有學生	依據教育部各類別就學優待減免相關規定，本校每學年就學優待減免學雜費學生約2,900人，補助金額約9,300萬。

詳細內容請參考以下網站：



輔大學務處
生活輔導組



輔大學生
輔導中心



輔大學務處
職輔組



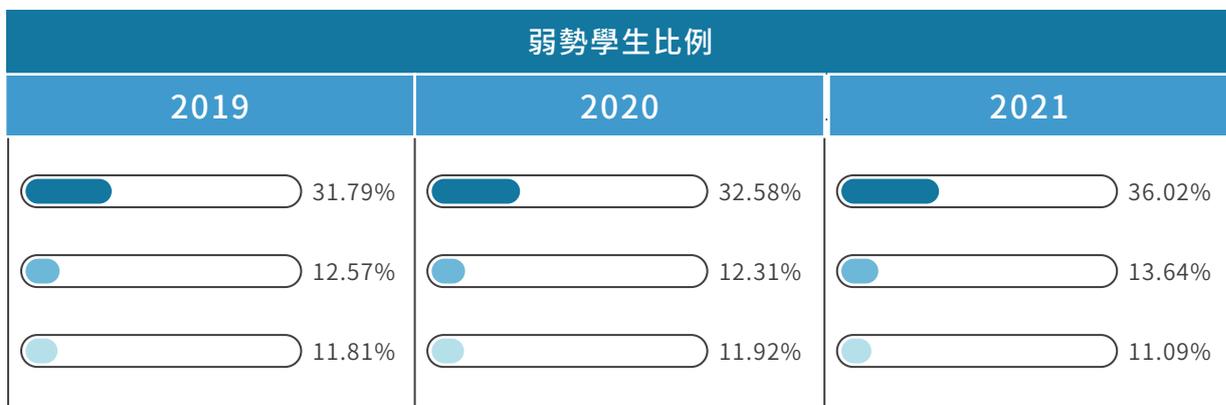
輔大原住民族
學生資源中心



輔大學務處
資源教室

在校生申請就學貸款/獎助學金/學雜費減免情形									
	2019			2020			2021		
	申請金額(百萬)	發放人次	比例	申請金額(百萬)	發放人次	比例	申請金額(百萬)	發放人次	比例
減免學雜費	96.27	2,988	14.69%	92.16	2,853	14.24%	91.25	2,833	14.15%
弱勢助學金	17.58	618	3.04%	17.44	607	3.03%	16.69	588	2.93%
就學貸款	401.48	8,223	40.44%	406.34	8,279	41.34%	420.03	8,452	42.23%
自籌獎助學金	144.76	8,050	39.59%	144.90	7,928	39.58%	141.61	9,386	46.89%
自籌獎助學金占學雜費收入比例	6.08%			6.18%			6.06%		

註：減免學雜費、弱勢助學金、就學貸款及自籌獎助學金之發放比例以發放人次除以該年度在學人次；
大學部及碩博士班2019年度在學人次：52,352；2020年度在學人次：51,418；2021年度在學人次：51,302。



 背負學貸的當年度畢業學生比例 註1

 畢業生中弱勢學生比例 註2

 弱勢學生入學比例 註3

註1：未背負學貸的當年度畢業學生比例=未背負學貸的當年度畢業學生/當學年度畢業生

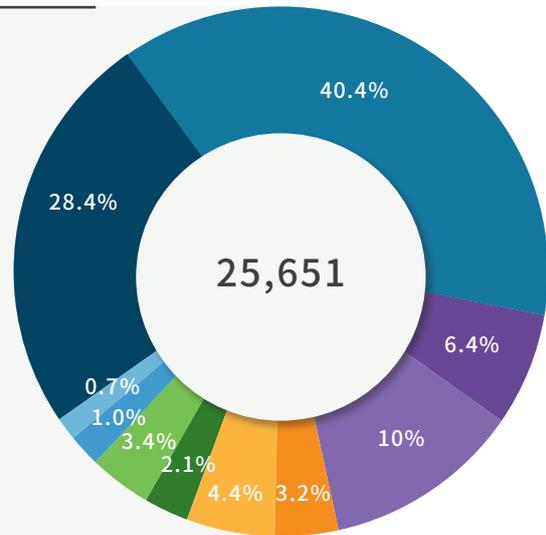
註2：畢業生中弱勢學生比例數據定義，依照教育部所定義，以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數除以當年度大學部加上研究所畢業生人數計算。

註3：弱勢學生入學比例數據定義，依照教育部所定義，以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數除以當年度大一加上研一入學人數計算。

校園多元人員

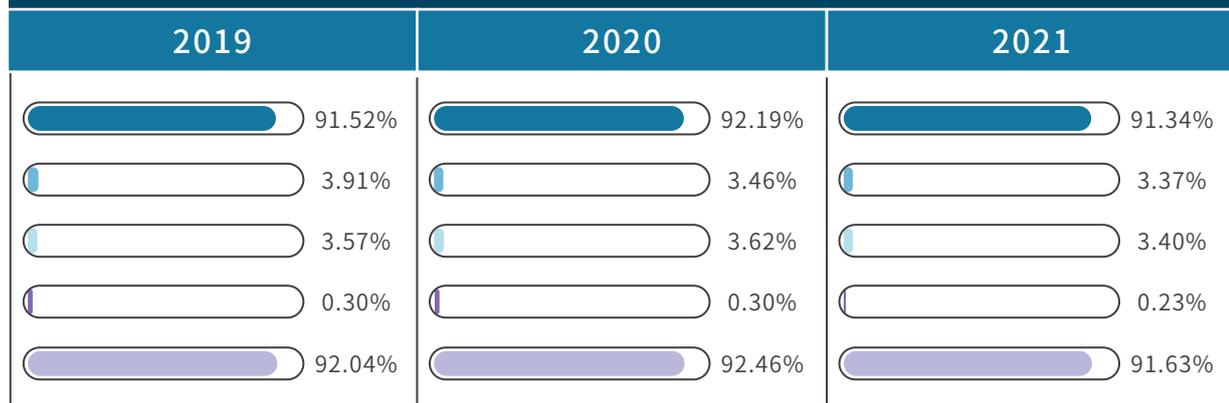
2021學生人數

	男	女	總計
日間學士班	7,281	10,357	17,638
進修學士班	1,631	2,574	4,205
碩士班	817	1,126	1,943
碩士在職專班	549	884	1,433
博士班	245	187	432
註冊人數統計	10,523	15,128	25,651

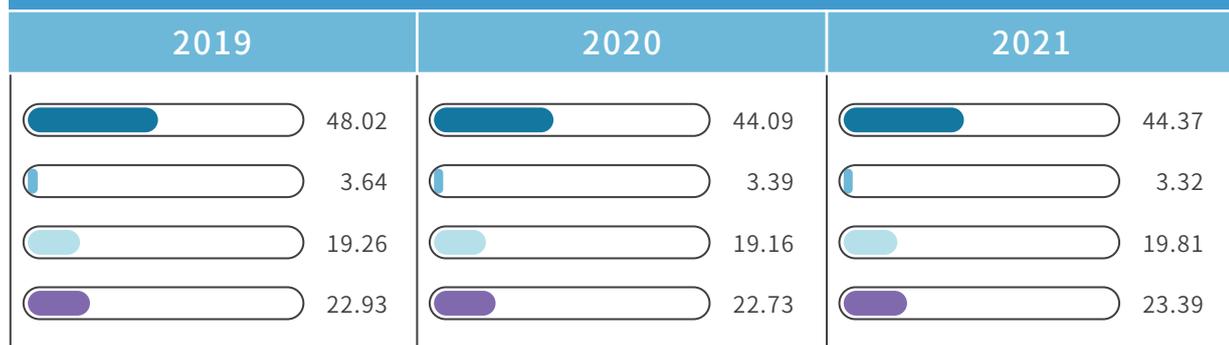


註：依據109學年度填報校庫10月份資料

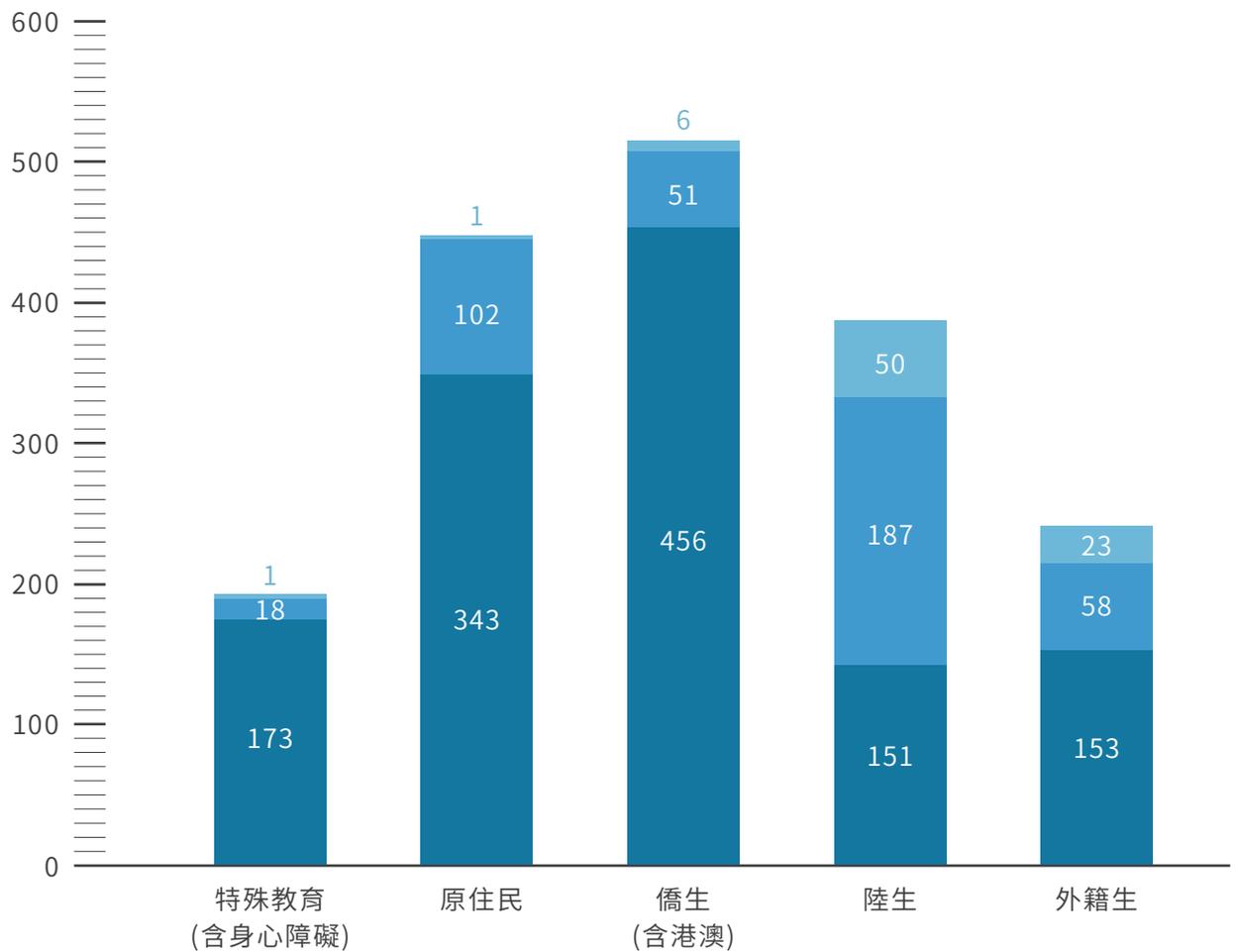
2019~2021學生就學狀況比例



2019~2021 學生與教職員比例



2021學生多元化組成人數



學士班	173	343	456	151	153
碩士班	18	102	51	187	58
博士班	1	1	6	50	23
總人數	192	446	513	388	234
占總學生數比例	0.73%	1.74%	2.00%	1.51%	0.91%

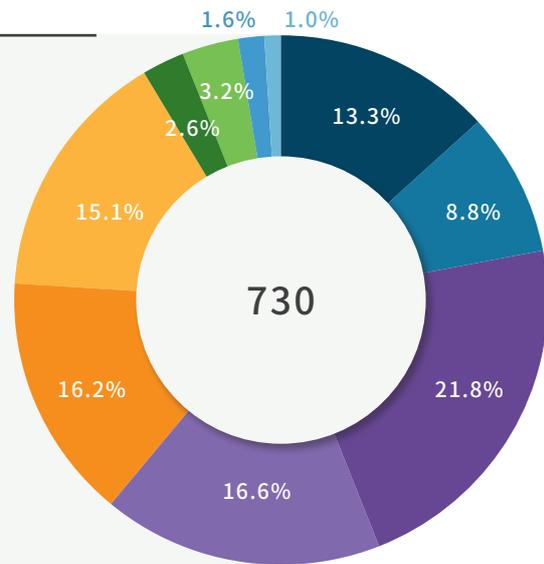
■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 博士班

註：依據109學年度填報校庫10月份資料

2021校園人員多元化組成

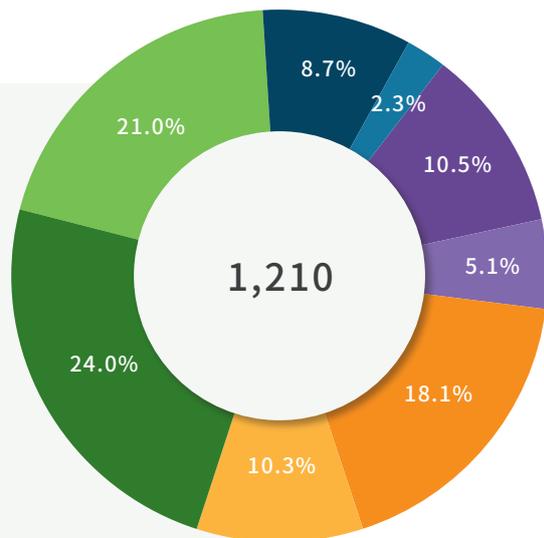
專任教師人數

職級	男	女	總計
教授	97	64	161
副教授	159	121	280
助理教授	118	110	228
講師	19	23	42
軍護教師	12	7	19
總計	405	325	730



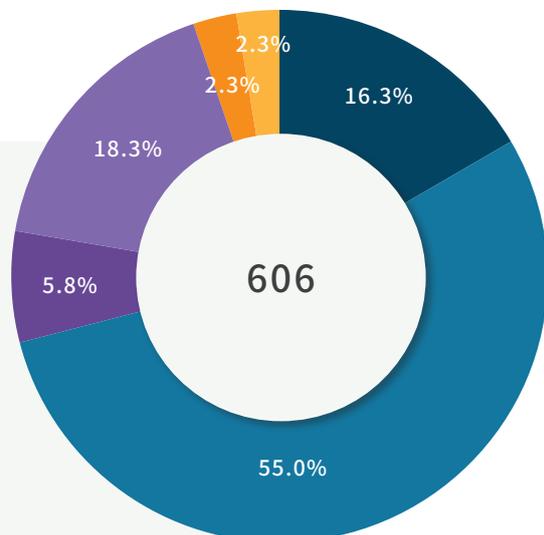
兼任教師人數

職級	男	女	總計
教授	105	28	133
副教授	127	62	189
助理教授	219	125	344
講師	290	254	544
總計	741	469	1,210



行政人員人數

職級	男	女	總計
專任職員	99	333	432
專任約聘職員	35	111	146
工友	14	14	28
總計	148	458	606



註：依據109學年度填報校庫10月份資料

教職員薪酬與福利

輔大教職員薪酬待遇均依照「輔仁大學專任教職員工敘薪辦法」及相關規定辦理。現行本校所聘任之校職員薪酬標準均已高於基本薪資標準。

教職員福利	
教職員免費健檢	主管與一般教職員工2年1次免費健檢。
健康促進教育訓練	本校每年舉辦至少4場健康促進教育訓練，依職業安全衛生法四大計畫為開辦講座主軸，達到全校教職員身心靈健康，希望藉由講師的引領能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題，2021年全校共舉辦6場。
教職員子女學費減免	本校編制內教職員工子女就讀本校大學部學士學位(含進修學士班)課程，除醫學系六年(十二個學期)外，均以四年(八個學期)為限，每學期之學費全免。
留職停薪慰問	專任教師因疾病需長期治療者，得申請留職停薪。 專任職員工因本人或直系親屬因重大傷病需照護者，得申請留職停薪。
成長精進活動	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,500元。
節慶餐會	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,500元，辦理聖誕共融、年終餐敘、期末餐會等，各類補助辦法另訂之。
運動服裝或其他	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,200元或兩學年一次每人新台幣2,400元。
團體意外保險	本校為全校專任教職員工投保團體保險，提供住院給付、意外保障、意外醫療等保障。
在職進修	教師符合連續服務滿二年以上及相關規定者，可申請在職進修。 職員工申請獲准可在職支領原薪，如進修期間為上班時段者，可請公假。

		2019	2020	2021
聘任方式		各類型專任人員最低薪層(基本工資)		
專任人員	一般專任人員 (不含教師、研究人員)	1.55	1.47	1.43
	計畫專任研究助理	1	1	1
	博士後(級)研究人員	2.45	2.37	2.35
兼任人員	一般兼任人員 (不含教師、研究人員)	1	1	1
	計畫兼任助理	1	1	1
法定最低基本薪資(新台幣)		22,000	23,100	23,800

▲ 專兼任人員最低薪層與基本工資的比值



輔大教職員工福利



輔大教職員工
服務獎懲



輔大教職員工
敘薪、待遇

友善校園

為了促進校園多元性與包容性，本校由秘書室、總務處與學務處資源教室領銜訂定與推動多項友善校園規劃與活動。

多元平等扶助方案	
校內住宿扶助	本校制訂辦法明確保障身心障礙人士有合理的住宿與友善的居住環境，其具體事項如下所示： <ul style="list-style-type: none"> 本校學生宿舍管理辦法明訂各宿舍床位分配順序以身心障礙學生列為床位分配第一優先。 為協助肢體障礙學生，將兩間房間打通為無障礙房型，房租每年包含上下學期及寒暑假為47,210元，美金約1,573元，並持續改善與增設相關設備，除有必備之個人衛浴設備外，另有添購電動床，費用30,000元，美金約1,000元。 定期辦理關懷身心障及感恩室友餐會。
交通費補助申請	針對無法自行上下學且需他人協助陪同之學生，提供每學年度7,200元之交通費補助申請。
輔具借用服務	提供視障輔具、聽障輔具及肢障輔具借用服務，以利特教生學習無礙。
學業輔導服務	特殊教育學生因其障礙導致課堂學習較困難，為協助學生能順利完成課程，學生可申請課業輔導服務。
校園學習協助	提供學業協助理員、生活協助理員及同步聽打員，協助特殊教育學生在校學習無礙。
擔任校園工讀生	本校每學期聘請身心障礙工讀生於資源教室服務，培養其職場就業能力、團體合作能力、基本文書軟體及工作面試經驗，並協助其畢業後能夠順利銜接職場。
舉辦特殊教育週	宣導特殊教育相關主題與體驗性活動，活動內容包含愛心市集義賣、講座、電影欣賞、體驗活動，讓身障者及非身障者有更多的機會彼此接觸與瞭解，擴展人際關係，並增進全校教職員工生與特殊教育學生溝通交流，讓本校師生更貼近特殊教育學生，也拉近社區與校園之間的距離，進一步推展關於認識與協助特殊教育學生之正確觀念
晉用身心障礙人員	109學年度晉用身心障礙編制內專任教師及職員19人，另晉用具原住民身分編制內專任教師及職員7人。
性別平等委員會	推廣性別事件防治教育、提供性別事件調查處理、辦理校內外性別教育宣導活動、開設性別平等相關議題課程。此外，持續培養校內性平教育師資人才及性別事件調查人才。



▲ 視障者專用導盲行穿線



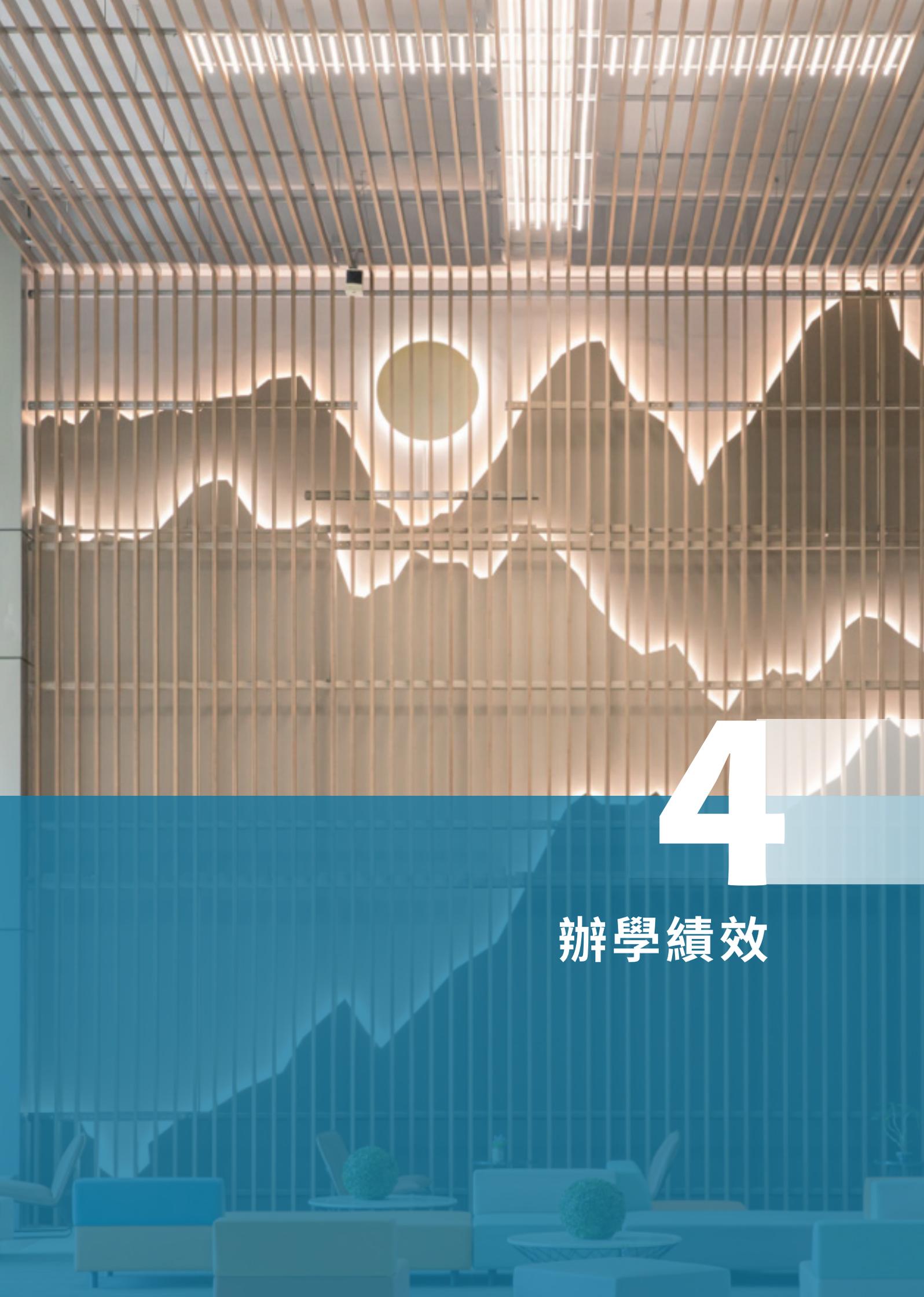
▲ 無障礙斜坡



輔大學務處
資源教室



輔大性別平等
委員會



4

辦學績效



三環防護促進學生
全方位發展



以"生命"引領醫學教育



專業的學生職輔機制



性平與多元文化教育



SDGs教育質量升級



4.1 創新教學

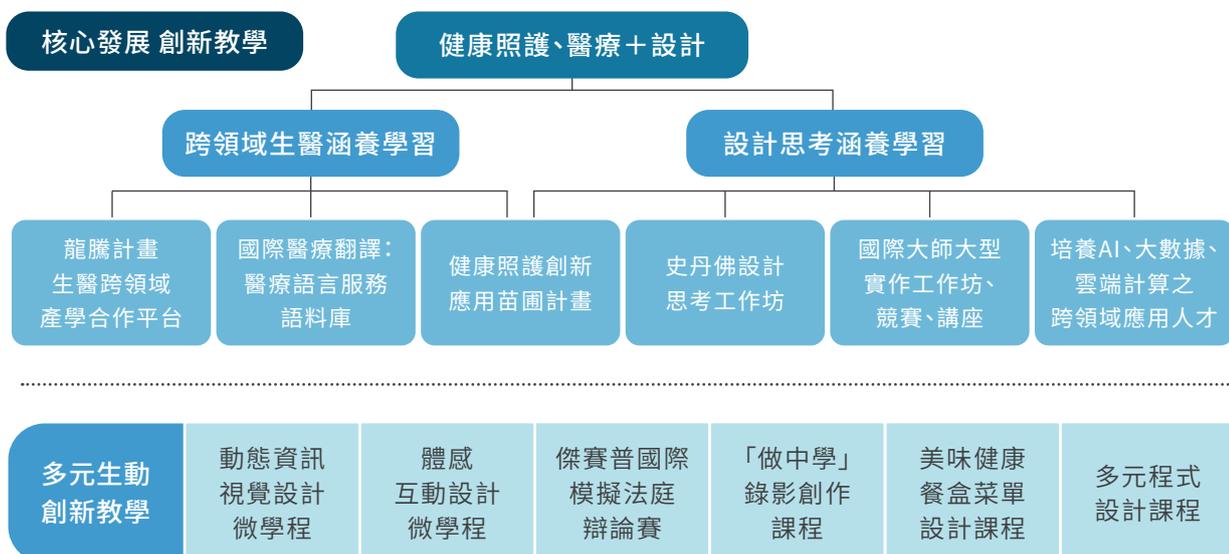
教學品保機制

本校持續精進教學品保制度之內涵與落實，主要運作流程可分為4大要點：

- 1 各系所依系所目標與特色、產業需求、國際趨勢，訂定系所之核心能力。
- 2 各系所透過PDCA(計畫、執行、檢核及精進)四大步驟實現核心能力的養成，以訂定或修改合適之課程組合。
- 3 在「執行」階段設計課程外部審查之機制，為診斷課程發展的過程、課程規劃的適切性及課程實施的成效與問題。外部審查委員之組成以學者、產業、校友等三類別，審查結果應作為追蹤改善系所、中心、學程課程的依據。
- 4 在「檢核」與「精進」階段之「畢業生問卷調查」，問卷新增了有關「知識」與「技能」之題組，該題組即可直接對應至原系所提供課程之「知識」與「技能」項目，故可瞭解系所提供的課程對於已步入職場之畢業生的實質之助益，藉以讓學校掌握職場脈動以調整及強化系所發展方向及課程內容。

「健康照護、醫療+設計」 引領跨域協作孕育全方位的創新人才之教學系統

因應社會人才需求趨勢，結合本校同時具備醫院與完整十二院之特色，積極鼓勵學生跨領域學習提昇就業競爭力。其中本校著重發展「健康照護、醫療+設計」為主題之跨領域學習，引領全校各院系衍生出各式各樣不同主題的學習方案。



▲ 本校引領跨領域學習之教學系統

跨領域設計思考人才培育

- 1 集結7校(臺灣大學、成功大學、臺灣師範大學、臺北醫學大學、亞東科技大學、輔仁大學、北一女中)，超過40位跨域專業師資團隊。
- 2 辦理10場針對學生的人才培育工作坊。
- 3 辦理6場初階教師培訓、4場進階教師培訓。

2020-2022教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫A類鋪植型苗圃計畫—「凝距(聚)零距離—健康永續鋪植型苗圃計畫」延續2019年輔大苗圃「無距(懼)樂活」，持續發揮輔仁大學健康照護x醫療x設計，將「人本關懷無距離，樂活長青不憂懼」由號召口號化為積極作為，達到「凝聚不孤單，同在齊共好」，覺察因疫情而放大的社會孤獨情緒、人際交流困境與身心問題，藉由健康醫療與創意設計跨域溝通，凝聚人與自身、人與群體、人與社會環境之間零距離。

不僅培育學生跨域能力，更成為區域種子教師培育基地，強化跨領域設計思考教學能力，並融入校內常態教育，融合設計思考與議題導向教學，結合多位教師專業，在短時間內激盪創意、掌握問題核心，引導學生探討後疫情時代宅運動、智慧醫療、世代溝通健康照護+設計等議題，培養台灣健康醫學與跨域設計人才，具備同理心、創意、溝通協作、說故事等能力。

建立跨領域設計人才尋寶庫，藉此協助學生職涯發展並增加校內跨域人才與產業間交流接軌機會，讓世界看見輔大跨領域設計能量。



創意設計
中心官網



輔大新創設計師
官網



▲ 跨域設計工作坊師生互動

線上人才培育工作坊
逃出漂漂河
極端氣候議題遊戲設計
8.16 - 8.18
09:00 - 16:00

將極端氣候的知識變成生動活潑、考驗智識與團隊精神的遊戲，引導學員换位思考災害來臨的多元應對方案！

師資介紹

指導單位 教育部設計思考跨領域人才培育計畫
主辦單位 天主教輔仁大學

協辦單位 輔仁大學、成功大學、臺灣師範大學、臺北醫學大學、亞東科技大學、輔仁大學、北一女中

■ 培養AI、大數據、雲端計算之跨領域應用人才

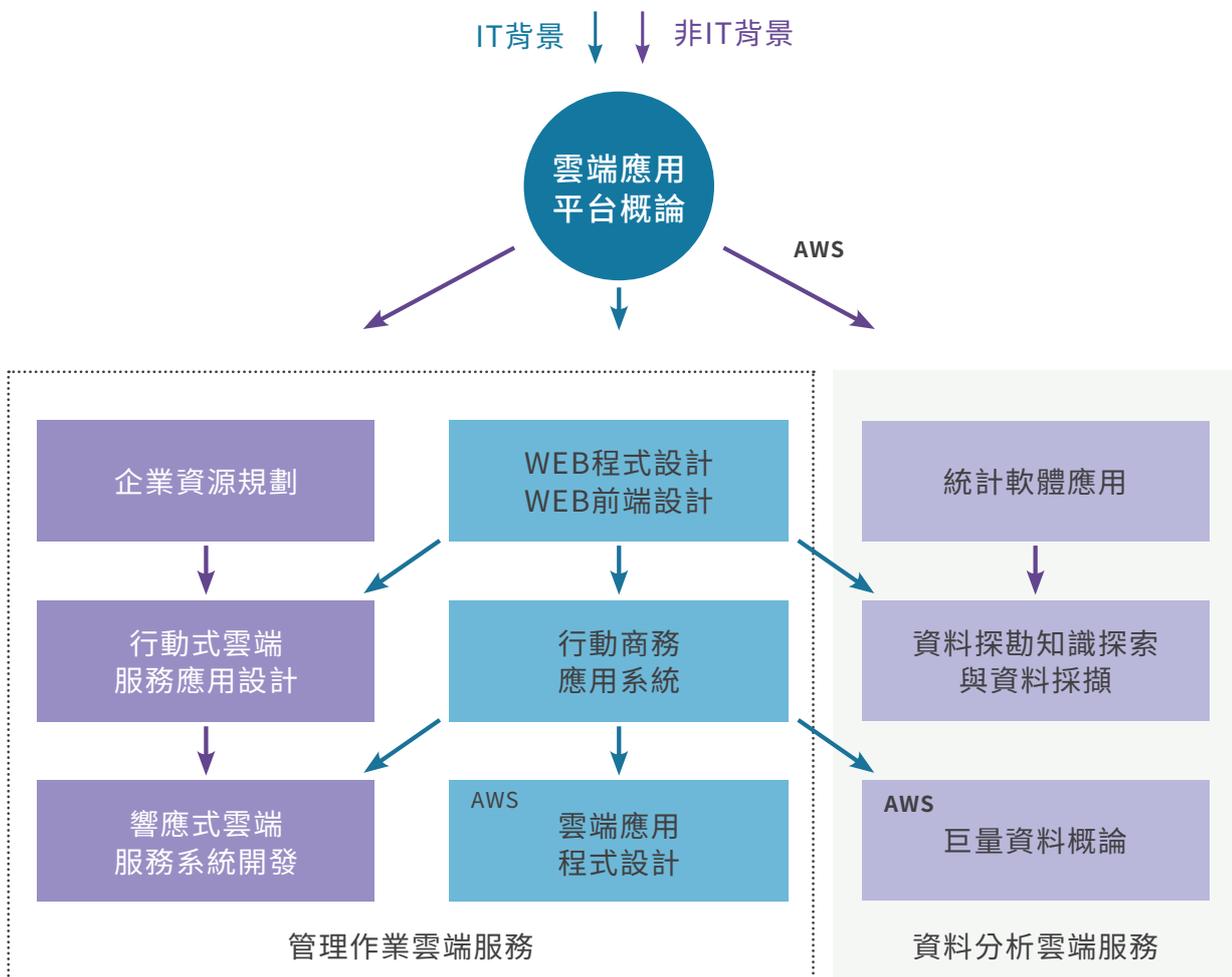
配合我國產業趨勢，本計畫自2018年起，重點發展AI、大數據、雲端計算等專業領域。同時結合健康醫療之校特色，開設跨領域微學程，廣收跨院系學生修讀。培訓學生考取專業證照，辦理各類研習活動，以多元學習豐富學生學習履歷。

課程融入實務內容，與產業接軌。培育學生參與校內外競賽，將微學程所學，內化為實作專業能力。訓練學生實作，提升就業即戰力，培育本校符合產業脈動之跨領域專業人才。

	2019	2020	2021
申請修讀人次	28	28	23
考取證照人次	22	22	17

▲ AI、大數據、雲端計算之跨領域

雲端計算之跨領域應用人才培養架構



健康無所不在-跨域人才培育計畫

開設跨領域學程-「健康產業經營微學程」，定位為輔大健康產業經營品牌推手，深化管理在健康產業之應用，透過「健康管理產業概論」課程推廣此產業的經營範疇、管理實務應用與就業資訊，輔以健康產業上市櫃公司年報的學習報告分享，快速獲取產業概況知識；「健康產業經營專題」課程則由產學合作企業出題，以3-6位學生組成團隊方式，由授課教師提供理論知識、輔以業師指導、諮詢，深度結合產業需求，創造修課學生解決實務問題的學習經驗。達到跨領域人才培育之目標，擴充管理的知識到健康產業之場域，透過第一手實作經驗的學習內化，充分實現輔大醫院與其他學院在健康產業研發的基礎研究實力邁向商轉的效益。共計20名同學完成專題報告，主題涵蓋遠距醫療平台技術整合、新創醫療器材納保、保健營養品市場開發與調查、產後護理機構異業結盟與生技產業公開發行市場籌資等。



▲ 跨域人才培育計劃師生團隊與合作企業

國際醫療翻譯:醫療語言服務語料庫

本校跨文化研究所國際醫療翻譯學程，旨在培育具專業知識和實務技能的醫療翻譯人才，邀請醫療產業及不同科別的專家蒞校演講，並與輔大附設醫院與聖路加健檢中心之合作提供學生實習場域。學生藉由課程學習和見習、實習紀錄，彙集醫療術語、醫療程序、醫療情境、和醫療場域等知識與技術的描述，累積中英日三種語言之醫療相關語料，發展具前瞻性的醫療語文服務智慧工具，持續擴充語料庫規模。

2021年成果

學程宣傳影片	1部
學生心得報告	6份
國際醫療講座	19場
醫療學程見習記錄	106筆
中英日醫療辭庫筆數	624筆
醫療影片字幕翻譯成果	15部
筆譯實習案作品:醫療書籍、網站、文件及教材	5案

2021 中英國際醫療翻譯管理師培訓班 -兒外內科-

更多資訊請見報名連結

7/4-7/25(日)
09:00-12:00、13:30-16:30

線上教學(zoom)

中英文譯者
醫療從業人員(英語程度B1以上)
有志從事中英醫療翻譯工作者

原價16,000元;協會會員享八折優惠(新入會亦適用)
※「臺北市翻譯業職業工會」會員享九折優惠

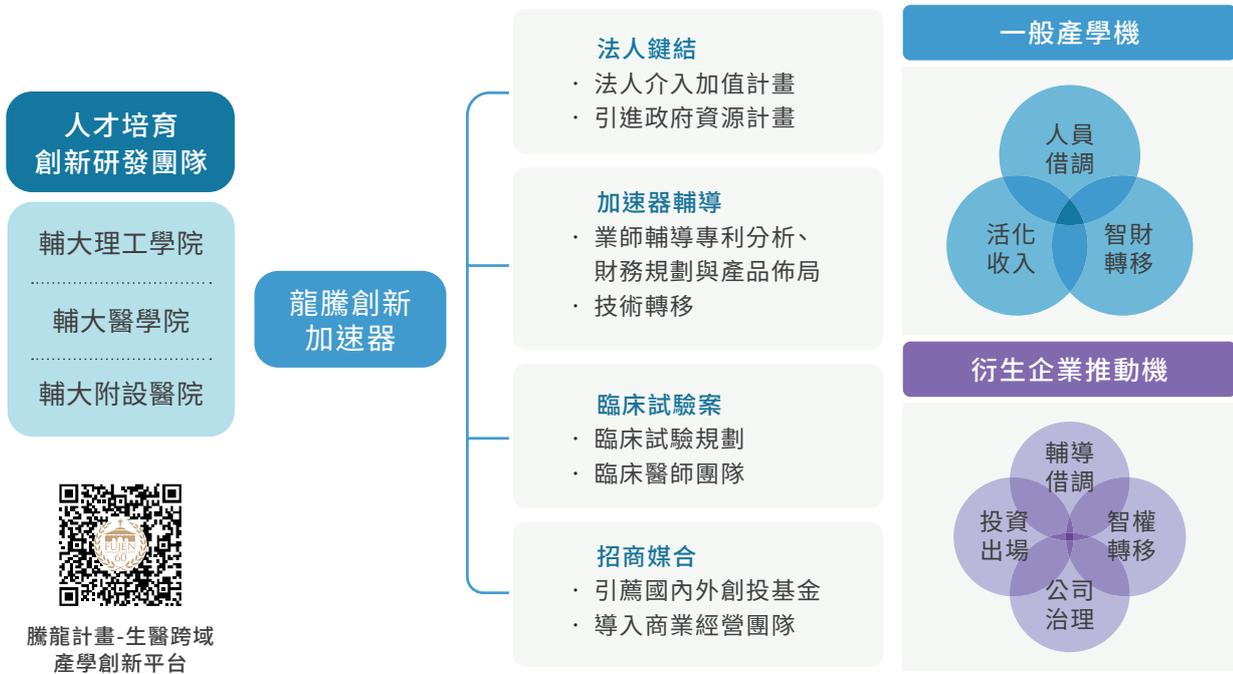
日期	上午	下午
07.04 (日)	內外兒科的急症 柯明中醫師	中英醫療口譯實務 呂巧慧老師
07.11 (日)	兒科感染、過敏、呼吸道疾病 洪耀隆醫師	血液學&內科英文 Dr. Peter Yamamura Shane
07.18 (日)	兒科遺傳、消化、神經疾病 洪耀隆醫師	小兒用藥及針劑 曾心怡經理
07.25 (日)	內科線上模擬診療 劉偉倫醫師	急診+解說 柯明中醫師



國際醫療翻譯
醫療與服務語料庫

騰龍計畫-生醫跨域產學創新平台

以輔大醫院為實施場域，持續推動以健康醫療為特色，深化學用合一為脈絡的創新發展動能。透過鏈結生命科學特色課程發展『細胞工廠、精準分子檢測與生醫數據分析』三大研究主題，加強與輔大醫院對話合作，促進基礎研究、智慧健康與臨床醫療等跨領域專業的整合，實踐跨域教學創新與產學合作實現財務創收等效益。



自主學習計畫

為營造多元學習環境，突破傳統上課方式，本校特訂定「自主學習學分實施辦法」，期望鬆綁學生學習型態，使其更彈性自由安排學習活動，做自己學習的主人。

自主學習學分課程之施行，分為校外實習、專業競賽、專業證照、專業服務、志工服務、學習護照、外語檢定等七大類。由教學單位撰寫開課計畫書，並經課程委員會逐級審核通過。每學期經教務會議核備後，由教務處課務組建置本校自主學習課程施行。109學年度共開設19門自主學習學分課程，約有579人次學生參與。



▲ 織品系學生自主學習成果

4.2 永續發展教育

永續發展精神推廣系列活動

近年來永續發展精神已逐漸成為世界進步與發展的最大共識，為讓永續發展精神於全校師生心中萌芽，本校於2021年規劃舉辦SDGs系列工作坊與會談，希冀透過和全校師生的相互交流，將永續發展精神在校內逐漸擴散並落實於日常中，實現永續校園生活。2021年共舉辦6場工作坊、2場會談，共約440人次參加。

此外亦透過每年一度的社團博覽會邀請有志一同的社團連袂舉辦闖關活動，透過溶入永續素養的社團介紹讓全校學生了解永續實踐就在生活周遭。2021年共有4個社團合作，於為期3天的展期中共有95人次學生參加闖關活動。



▲ 永續發展精神系列演講



▲ 社團博覽會中學生社團-永續大使社與參與活動的學生們互動

永續管理微學程

近年來，永續經營、全球化、自然災害與社會運動等企業社會責任相關議題在全世界相當盛行。據此，本校管理學院結合現有企業倫理專業師資，在呼應本校人本價值下，設立「永續管理微學程」，結合相關課程組成學習模組，輔以因應B型企業理念成立的「B Academy」發展課程與認證計畫，以培養學生對永續發展目標的認識，促進學生投入永續管理、循環經濟、氣候變遷調適、永續報告書編撰、企業社會責任相關工作與創業活動。已有18位修讀學生完成學程修課規定，取得證書，目前修讀人數為39人。

多元平權教育

本校成立性別平等教育委員會，提供相關政策的顧問服務，並推行校內多元化、平等、包容及人權方面的政策、計畫及訓練課程。透過全校必修之全人教育基礎課程：「大學入門」、「人生哲學」、「專業倫理」及「國文」，每學年融入2-4小時性別議題內容，提高學生性別平等意識。同時針對各類性平議題辦理宣導講座，包含：性侵、性騷及性霸凌之防治，情感教育及教師教學課程融入性別議題等主題，供本校教職員生參與。

	2019	2020	2021
全人教育基礎必修課程(門)	517	684	638
性別主題課程(門)	38	57	49
全校性別議題相關講座 (場/人次)	42/5,342	34/2,568	34/2,598

原住民地區地方創生

2021年原住民地區地方創生推動目標「地、產、人」三主軸：地-「文化創生」、產-「產業創生」、人-「教育創生」著力於人才培育、USR對接、業界協力、科(學)研導入、教育資源媒合面向推動原住民族地區地方創生，共創永續經營。



1 3
2 4

1. 石碇螢火蟲書屋 2. 石碇椴木香菇及山野菜產業創生
3. 基隆阿拉灣都會聚落-繪製廣場地面圖騰 4. 基隆阿拉灣都會聚落-與居民溝通共識過程

2021年推動中的地方創生場域		
推動場域	推動重點	推動成果
桃園市復興區	特色農業-水蜜桃咖啡產業、桂竹產業、羅浮溫泉-產業創生、羅浮高中原民技藝班教育創生與泰雅染織藝。	1) 桃園市復興區地方創生提案 <ul style="list-style-type: none"> 泰雅織藝傳統工藝傳承與人才培育，創新泰雅時尚與傳產文化品牌。 輔仁大學「育」見羅浮高中-建構建構原鄉育才永續教育創生。 創新水蜜桃咖啡厭氧發酵法計畫。 導入大學資源，輔導山林產業六級化。 2) 橋接原民重點發展學校-桃園復興羅浮高中-兩校「產學合作·八年一貫」共學課程模式。 3) 推動中心辦理地方創生相關課程/專題講座： <ul style="list-style-type: none"> 辦理核心會議、移地訓練、協力師培力共學，計35場次。 辦理25場次(含疫情線上活動8場)及文化創生泰雅文化數位線上交流論壇- Atayal 12度織夜5場次，共計30場次。
基隆市阿拉寶原住民都會聚落	都市原住民聚落文化紮根，以「教育與陪伴」，傳承原住民聚會所特色文化，培力都會原民青少年對原住民族文化的傳承與認同。	以基隆阿拉寶灣都會聚落推動模板建構青少年扶持與關懷、輔導公民參與及建構原民聚會所文化傳承，尊重原住民自主權與傳統社會組織。
新北市石碇深坑區	里山林下經濟之椴木香菇及山野菜產業創生、螢火蟲書屋空間活化全齡共學-文化創生。	支援石碇區公所發展林下經濟圈，培力在地團隊；與東南科技大學USR團隊連結，延伸老屋青年蹲點基地的概念。
新北市烏來區	泰雅文化織藝流行時尚品牌。	辦理「泰在地·雅時尚」共創品牌時尚設計研習營，結合新北烏來區泰雅文化進行相關創意發想與設計，透過參訪活動體驗與觀察泰雅文化，以泰雅烏來傳統紅白黑三色為素材，結合時下流行的街頭元素，運用烏來屈尺地區代表團結的XOXO圖案織紋，以織帶、頭巾、吊飾、服裝等多元作品創作，演繹新世代原民時尚視角。研習營成果並於2021年10月臺北時裝週潘怡良GIOIA PAN品牌秀中露出。 織品系行銷組大四學生組成「Puzzle泰雅族地方創生團隊」，辦理「Atayal 12度織夜線上講座」，每場次皆有近百人上線與會，對於文化之傳承與推廣達一定作用。
宜蘭縣南澳鄉	原鄉里山近海、生態旅遊踏訪傳統部落。	輔導宜蘭縣南澳鄉在地Aynomi協會，申請原民會2021年度原住民族產業創新價值計畫「輔導精實創業」獲核定百萬補助。

跨文化訓練

全人教育課程中心與系所專業課程持續開設相關課程，課程大綱明確註明課程與此議題之關聯性，便於推展學生選修此類課程與開課單位經營此類課程。

藉由課程的持續推展培養學生體認文化的豐富與多樣性、維護多元文化價值、養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。

學校每年均會開設本土教育(含多元文化教育)直接相關課程，統計資料如下：

	2019	2020	2021
開課數量(堂)	1,448	1,381	1,150
修課人數(人)	57,482	55,036	43,105

註：近3年因應校園防疫政策，全校減少實體課程場次。

▲ 本土教育(含多元文化教育)開課數量及修課人數

倫理教育成效

為導引專業倫理的認知與倫理敏感度，並培養學生分析判斷情境與抉擇的能力，自1995年起實施校定必修之「專業倫理」課程，於各系大三或大四開課，培育學生處理現代職場生活中倫理難題的能力。

專業倫理課程內容涵蓋「基礎(一般)倫理」及「專業倫理理論與實務」，配合課程目標，納入品德教育元素，並於每學期舉辦教師研習活動，邀請專家學者演講與倫理相關之議題，亦於每學期舉辦學生倫理個案分析競賽。自108學年度起調整為上學期舉辦「倫理個案分析競賽」，下學期舉辦「倫理個案微電影競賽」。

	2019	2020	2021
開班數(班)	1,448	1,381	1,150
修課人數(人)	57,482	55,036	43,105
學生競賽人數(人)	1,448	1,381	1,150
教師研習人數(人)	57,482	55,036	43,105

註：近3年因應校園防疫政策，全校減少實體開班數。

▲ 倫理教育開班數量及修課人數

本校專業倫理課程辦理宗旨為讓學生，意識到專業倫理課程之相關課題與聯合國永續發展目標之相互對應與緊密不可分的關係，學生在所屬之學院系所專業知識的培養上，能同時兼具重視倫理意識，以及強調發展道德認知，並且追求公平正義原則等能力。

本校專業倫理課程7大核心主題



本校人生哲學課程將總整課程 (capstone course) 的教學理念融入青銀共伴計畫，學生透過關懷長者活動，以及生命故事書、微電影的製作，培育學生觀察及深入分析人事物的能力、敘事能力及反思能力。2021年學生完成「微電影」及「生命故事書」總計91份。經各班初選後，共計17部「微電影」及14本「生命故事書」作品進入預賽。



「原」「輔」會 永續的在地經濟與紮根教育

由教育學院師資培育中心「世界公民教育」、「課程發展與設計」兩門課程五個班合作的跨領域共同議題型計畫。以聯合國永續發展目標作為主要精神，協助花蓮在地的原住民得到更公平的發展機會。理解在地需求，串連輔大社群力量，協助原住民推動相關農產品，將無毒產品介紹到學校。進一步回到教育的扎根，發揮師培學生專長與當地小學結合，讓原住民部落的小孩得到更充分的教育資源。經濟民主是打破資本主義集中式民主的重要模式，藉由這個概念，期望花蓮的原住民部落有經濟上的參與權和主導權，並藉由這樣的課程，愛護自己的家園，為地方自主留下更多的力量。



橘色善念研討會

秉持著天主教輔仁大學的人性尊嚴與服務人群精神，舉辦「橘色善念」國際研討會，邀請不同產學領域的專家、學者及設計師等，分享「善念」設計的發展趨勢與研究成果，讓設計與現代產業與社會領域相互對話，將以人為本的善念擴展到以萬物為本的永續精神，以達成 SDG 3 的目標。2021年橘色善念國際研討會為第11年舉辦，以「歸零」為主題，透過洞察事情背後的祝福與希望，更明瞭正在發生的事件的確有著深遠的意義，以更積極地態度、更高的視野看待所有事件的發生與影響。深思人類在面對後疫情時代、AI科技、老化與地球資源耗損之下，如何透過ESG等相關議題重新整備、再出發。



全球永續時尚論壇

時尚產業作為全球最大污染源的產業，教育界應該反思並討論如何從設計與消費的角度實踐永續發展。除此以外，疫情影響之下，對於地球環境的省思更為迫切。2021年因應新冠肺炎相關防疫措施，群聚式的工作坊及講座辦理的型式相當受限，原定延續舉辦的永續時尚論壇改成以班級為單位的小型講座，舉辦「2021永續時尚講座」，邀請目前於設計界中嶄露頭角的设计師們與相關業界專業人士，以專業背景及個人經驗來分享多元領域的永續發展，讓學生對永續時尚有更多面向的認識與體悟，進而打造創新思維影響永續未來。



海洋國家永續環保計畫

淨海行動是守護海洋中高等級活動，此活動使垃圾的生命週期結束，避免大海生物造成傷害，培養愛海護海的價值觀、海洋環境變遷的感知、警覺塑膠廢棄物的嚴重性與複雜性，最後思考消費塑膠包裝的行為，重新認識吃進肚子的食品是否安全，當我們建立減塑價值觀、進而關心國際減塑政策、海洋環境和小島生物的存續問題，主動了解問題學習國內外的案例，分享給周遭朋友或致信到主管機關，發揮公民力量監督政府。

本校每年培育約200人以上成功取得潛水員證照人數，15人成功考取潛水教練證照，楊漢禎老師與黃柏芳老師帶領輔大潛水狼二十年的海洋人才培育與淨灘淨海。

目前重點推動項目：

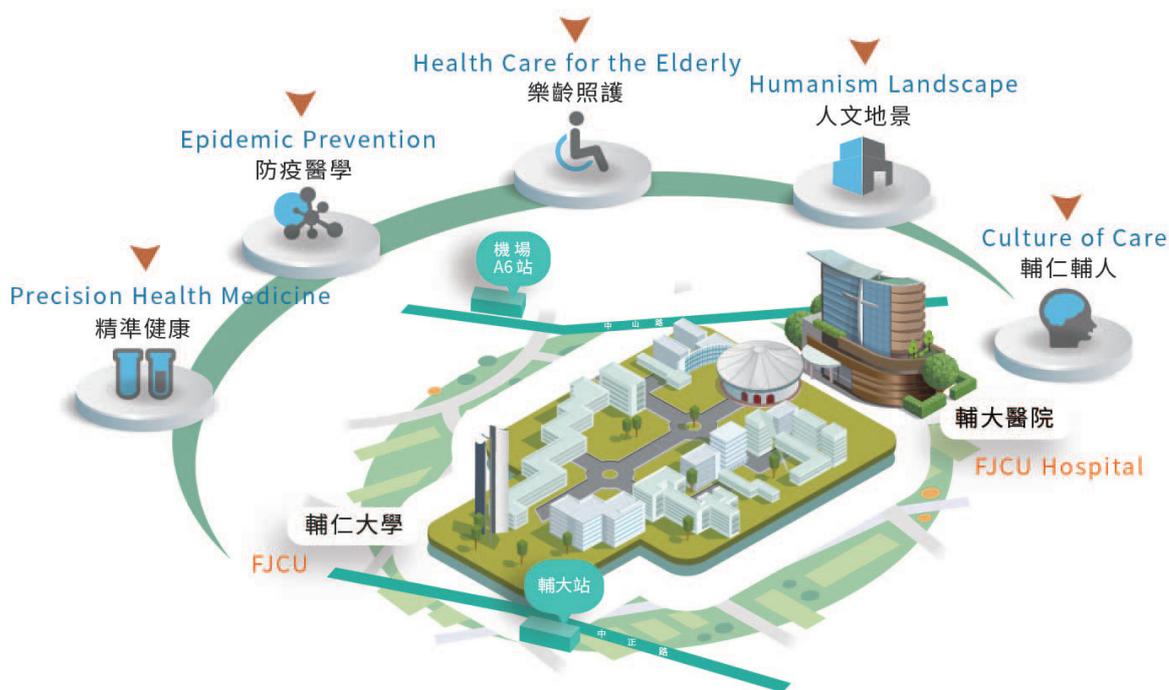
- 1 提升學生參與課程之動機。
- 2 深化培訓內容，使學生考取證照機率提升。
- 3 提升本校學生對於海洋環境的專業認知。
- 4 與新北市政府合作，認養海域，提供學生服務機會與服務場域。
- 5 落實海域環保工作，與課程搭配，成為考取證照之門檻。
- 6 精細紀錄海域環保工作過程，成為提升學生水域活動專業與優化我國海洋環境整合之模範。
- 7 加入警消服務元素，專業與救難工作整合（救難活動與打撈工程），跨領域學習成長。
- 8 深化與服務團隊相互合作之關係，刺激學生專業能力延伸，並提升團隊社會地位。
- 9 於新疫情生活時代，建立新潛水觀念，延續學生海洋環保運動執行動力。



4.3 學術研究

輔大研究重點發展特色

永續「輔仁學術力」是輔大面對時代挑戰的契機，以「深耕專業、整合凝聚、國際接軌」、「創新研發、兼容並蓄、創造價值」、「私校頂尖、社會影響、永續標竿」為願景；以接軌國際的校務研究為基礎進行教師專業與環境分析，系統性思考發展核心策略與行動方案擬定，聚焦5大跨域產學研教「精準健康」、「防疫醫學」、「樂齡照護」、「人文地景」、「輔仁輔人」，注重學術研究成果實踐於合適場域，回應社會所需，落實大學永續系統。



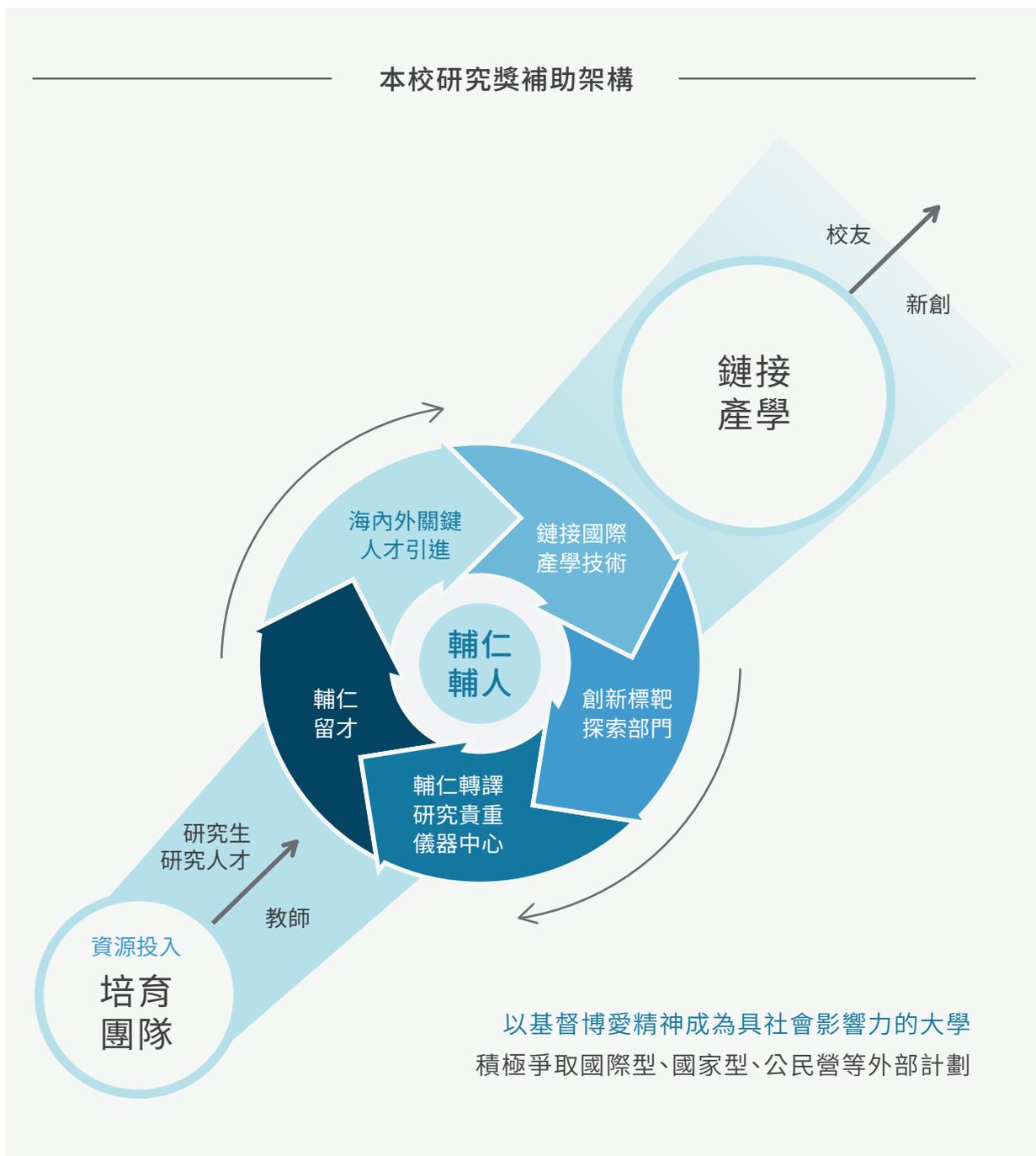
▲ 輔大研究重點5大特色

學術研究施行措施

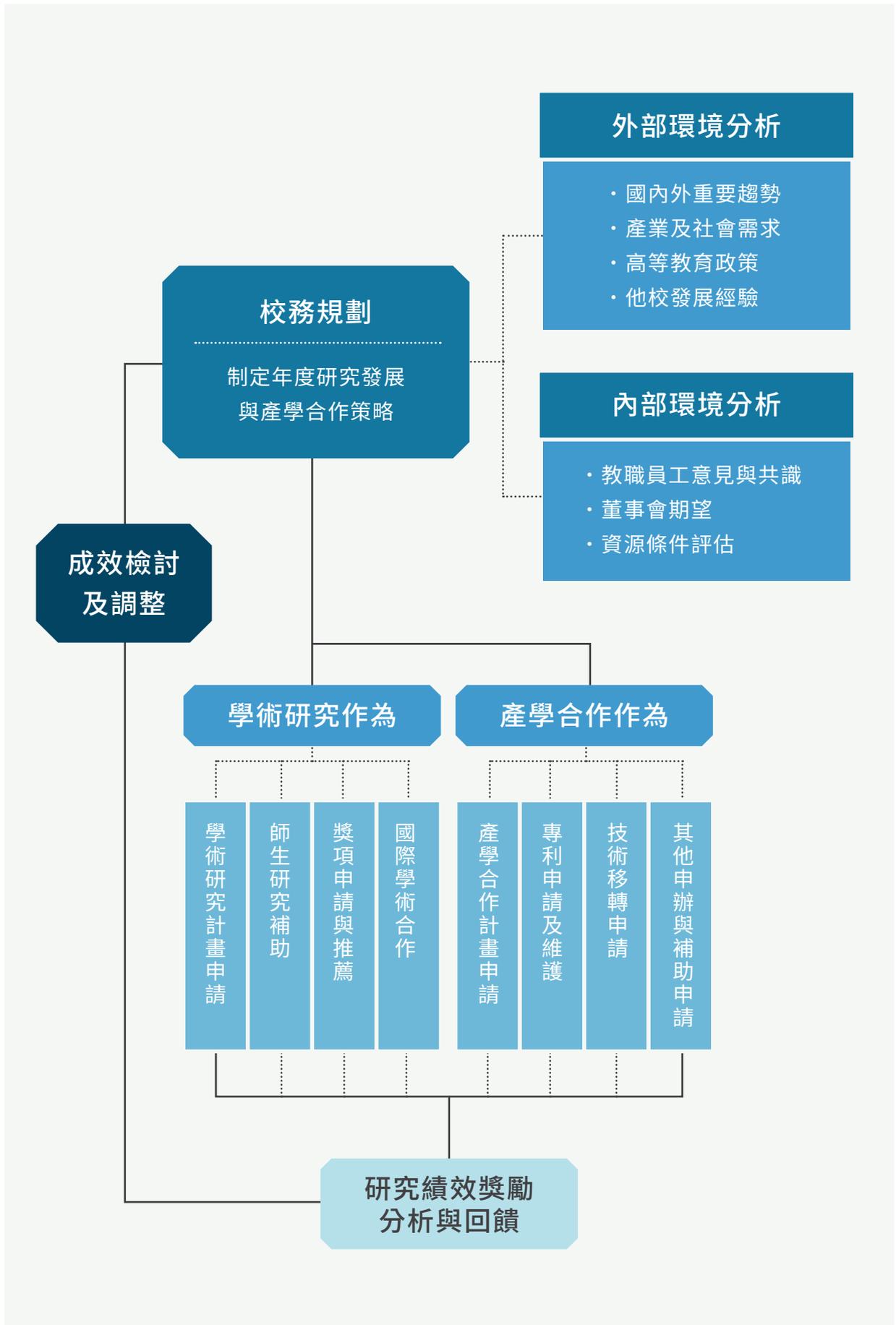
本校有系統地進行學院跨領域研究整合，召集各院系所優秀師資，培育校級團隊，優先補助跨院學科主題，整合學術研究資源，規劃輔仁留才計畫、海內外關鍵人才引進計畫、鏈接國際產學技術計畫、新創標靶探索計畫、招收國際優秀碩博士生計畫、建置輔仁轉譯研究貴儀中心計畫，促進研究成果轉化應用，融合成校跨領域特色研究團隊，串聯輔大校友教育與產學合作研發平台(或中心)，持續累積學校研究能量帶動產學發展，創造多贏局面。

本校秉持質量並重的獎勵補助機制，獎優輔弱的精神，訂定各項研究獎勵補助辦法，並隨時檢討滾動修正；舉辦不同領域專長之座談會與工作坊，請資深教師引領新進教師參與更多的討論及計畫申請，帶動全校學術研究氛圍。

針對研究生的研究培育，著重在專業領域的同儕交流與向師長前輩的互動學習，校方協助各項旅費的補助，倡導出席國際學術會議發表論文及發表期刊論文，以高額獎學金補助優秀博士生，使其能專心從事學術研究工作。



本校研究推升流程



4.1 創新教學

4.2 永續發展教育

4.3 學術研究

4.4 醫學教育

4.5 學生培育

目錄

1

2

3

4

辦學績效

5

6

7

8

本校研究亮點一覽



吳文彬 老師

Chronic inflammatory diseases, the most significant cause of death in the world



柯妍青 老師

The Instruction of Visual-Empowerment on the Perspective of Critical Pedagogy: A Case Study on the Practice of Self-filming Workshop among Southeast Asian Migrant Workers



何照華 老師

The art and design of Miao costumes



方彩欣 老師

The Persuasive Power of Visual Thinking and Design in Digital Media

4.1 創新教學

1

4.2 永續發展教育

2

3

4.3 學術研究

4

4.4 辦學績效

5

4.4 醫學教育

6

4.5 學生培育

7

8

更多量點詳見
輔大研究亮點成果網



學術研究亮點表現

由史丹佛大學的專家們透過Scopus的論文影響力數據發布「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists 2020)」，針對自然科學、應用科學、健康科學、經濟與社會科學、及藝術與人文等五大方向，20個領域和176個子領域。從近8百萬名的科學家所發表研究論文被引用數據中，遴選出世界排名前2%的精英，全臺總共有1479位研究學者入榜，主要分為「終身科學影響力排行榜 (1960 - 2020)」和「2020 年度科學影響力排行榜」兩個榜單。輔仁大學計有15人次入榜，足見本校教師於各研究領域長期深耕，展現國際學術影響力。

本校入榜教授分別來自教育學院、醫學院、理工學院、民生學院與管理學院，其研究涵蓋食品科學、奈米科技、資訊安全與密碼學、資料探勘及機器學習、醫療資訊、永續發展研究、藥理學、電力電子等領域。列名終身科學影響力排行榜共計6人。列名2020年度科學影響力排行榜共計有9人。輔仁大學在教育部私校校務獎補助、高教深耕及各項公民營計畫資源挹注下，奠定師生優良的教學研究環境，推昇輔仁學術表現與國際影響力。



輔大全球前 2%
頂尖科學家教師榜單

學術研究獎勵

現行學術研究獎勵主軸研究永續發展目標

1. 鼓勵高研究產能教師持續深耕學術研究，積極帶動學術研究風氣，促進跨領域合作。
2. 爭取校外跨領域亮點整合型研究計畫，發揮本校綜合大學之影響力。
3. 培育具潛力之年輕教師研究。
4. 提升人文藝術及社會科學領域教師之永續發展目標。

未來目標

爭取教育部「玉山學者計畫」及「2030跨世代年輕學者方案」，延攬國際頂尖人才來校任教，讓國際人才注入學術能量並帶領相關團隊在校扎根，厚植研究實力。

	2019	2020	2021
傑出研究獎勵	1件/20萬元	2件/40萬元	4件/80萬
期刊論文/發表獎勵	278件	411件	570件
科技部特殊 優秀人才獎勵	51人/461萬元	62人/442.5萬元	61人/440.4萬

▲ 傑出研究獎勵情形一覽

	2019	2020	2021
研究計畫	206件/16,830萬元	200件/18,390萬元	221件/18,624萬元
大專生研究計畫	25件/120萬元	20件/96萬元	46件/220.8萬元
補助國外短期研究	1人/37.3萬元	1人/53.4萬元	1人/29.4萬元
補助教師出席 國際學術會議發表	24件/128.1萬元	5件/34.31萬元	3件/2.47萬元 ^註
補助研究生出席 國際學術會議發表	5件/18萬元	2件/6.5萬元	— ^註

註：因受疫情各國邊境管制之影響，出國受到限制。

▲ 科技部補助情形一覽

	2019	2020	2021
補助個人型計畫	16件/279萬元	14件/290萬元	13件/261萬元
補助整合型計畫	2件130萬元及 前導計畫 9件81萬元	2件/130萬元及 前導計畫 14件140萬元	2件/125萬元及 前導計畫 15件/150萬元
補助跨域及跨國 合作計畫	17件/98萬元	17件/80萬元	15件/80萬
教師展演/競賽獲獎	53件/16件	18件/16件	36件/3件
專任教師發表 研討會論文資料	702件	381件 ^註	425件 ^註

註：因受疫情影響，研討會舉行場次減少。

▲ 教育部獎補助補助情形一覽

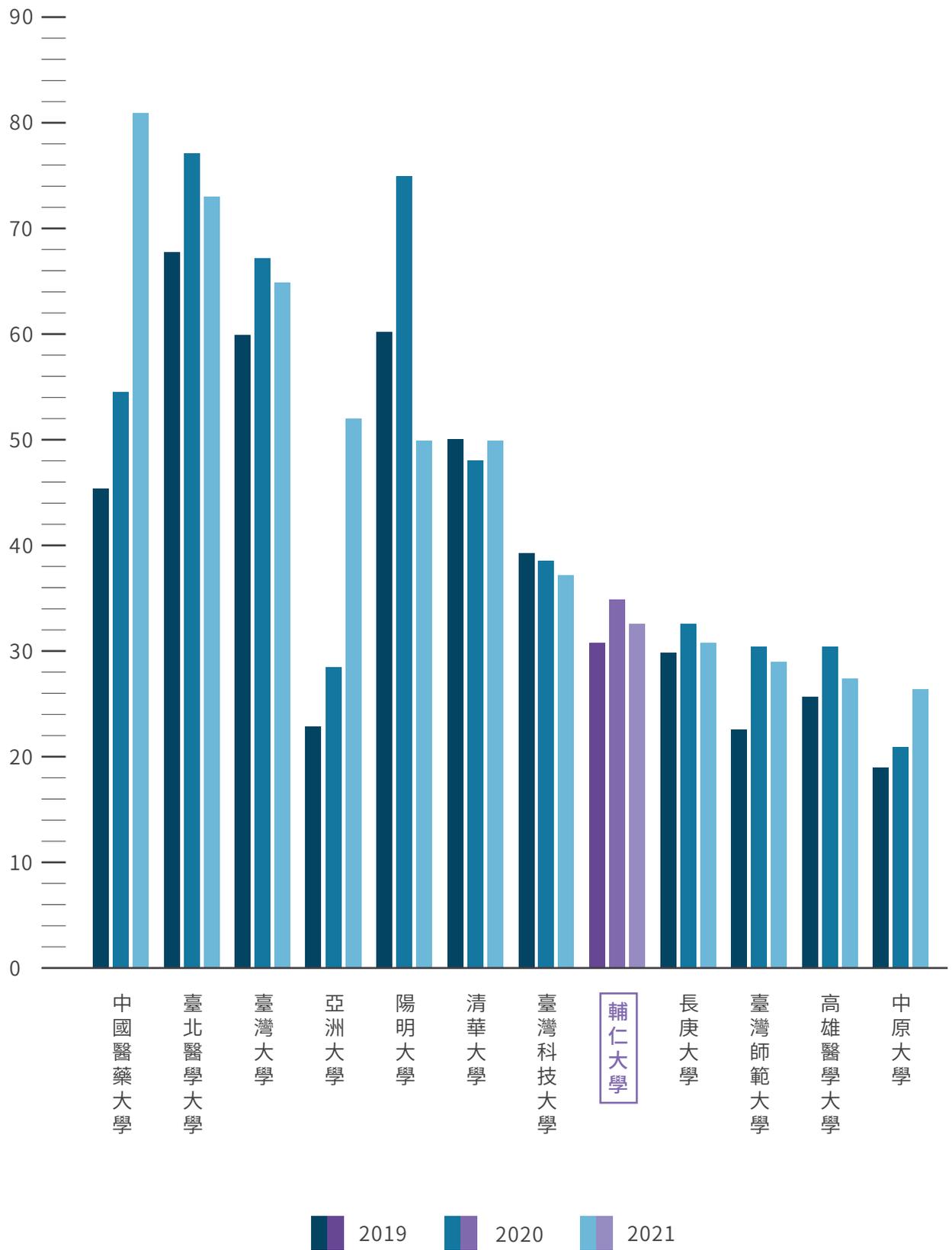
學術發表

近兩年突破700篇以上論文發表數量，論文被引用次數則維持穩定20%的成長。此外特別給予高質量的國際合作期刊發表高額獎勵金，以鼓勵教師研究與國際鏈結，於2022THE世界大學排名論文被引用數分項排名中位居全國第八，本校高品質論文發表能見度有目共睹。

	2019	2020	2021
SCI & SSCI 期刊 論文發表數	618篇	732篇	922篇
Open access	351篇	406篇	603篇
期刊論文被引用數	14,778次	17,818次	22,624次
國際學術合作 論文發表篇數	169篇	200篇	262篇

資料來源:Web of Science 統計日期:2022.7.14查詢

▲ 本校學術研究情況



▲ 近3年 THE世界大學排名 論文被引用數分項排名

2019—2021年輔大SDGs文章發表數量^{註1}

	發表數	被引用 次數	本校 CNCI ^{註2}	臺灣 發表數	台灣 CNCI	佔臺灣 發表比例
 1 NO POVERTY	4	4	1.11	63	0.82	6.3%
 2 ZERO HUNGER	8	51	1.31	636	1.30	1.3%
 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	504	2959	0.96	11,763	1.09	4.3%
 4 QUALITY EDUCATION	7	27	1.27	531	0.94	1.3%
 5 GENDER EQUALITY	71	517	1.20	2,002	1.18	3.5%
 6 CLEAN WATER AND SANITATION	4	18	0.37	965	1.12	0.4%
 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8	31	0.47	1,038	1.13	0.8%
 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	6	37	0.76	888	1.11	0.7%
 10 REDUCED INEQUALITIES	4	3	0.10	239	1.10	1.7%
 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	19	95	0.59	1,723	1.03	1.1%
 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	8	32	0.55	634	1.20	1.3%
 13 CLIMATE ACTION	8	31	0.47	1,399	1.15	0.6%
 14 LIFE BELOW WATER	5	29	0.66	1,182	1.18	0.4%
 15 LIFE ON LAND	6	30	0.66	1,023	1.14	0.6%

註1：資料來源為InCites database update 2022.05.27

註2：文獻學科標準化引用影響力 (Category Normalized Citation Impact ,CNCI) ，將該論文實際被引次數除以同文獻類型、同出版年、同學科領域論文的期望被引次數所計算出的比值，該數值大於1表示該篇文獻引用水準高於世界平均。

本校宗教學系自2017年以新北市各區為調查區域，與世界宗教博物館及中研院數位文化中心進行六年期的「宗教地景調查計畫」。該計畫主要以各區之「宗教建物」為主軸，搭配地理資訊系統(GIS)技術，彙整各類有形、無形宗教資源之空間及屬性資料。目前資料持續建構中，已累積逾12,000筆宗教地景資料，並同時發展「宗教地景深訪」，已進行新北市雙和區(2020)與新莊區(2022)重要宗教地景之訪查，並與世界宗教博物館合作開設展覽，並已簽訂合約將展覽形式從館內展覽轉化為巡迴展形式，至各大專院校與高中進行相關成果展示。

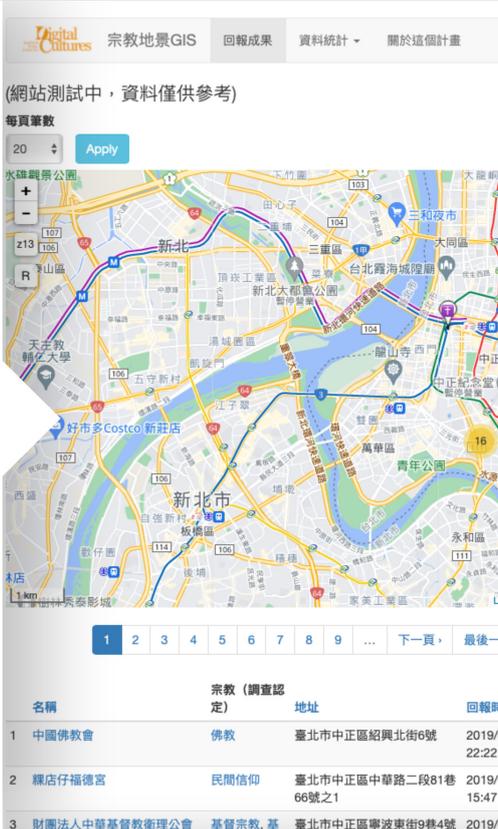
本計畫第二部分為「宗教與療癒」，藉由訪查、工作坊、講座等形式，展現當面對集體生命威脅時，宗教能對社會主流的生物—醫療模式提供另一個具備生命整體視野、含括超越神聖、種種轉化儀式與修行。

本計畫的第三部分，則關注宗教信仰實踐與國家公衛政策之間的衝突與調適。相較於其他國家，臺灣的宗教群體對於影響社交的防疫措施有著更高的配合意願，究竟基於什麼樣的信仰理念，宗教群體願意配合國家政策，在宗教身分與國家認同之間取得協調。同時，亦將視角拓展至新住民與全人療癒面向，希望透過這些計畫主要面向，除以宗教地景建構出雙北乃至臺灣整體在地宗教紋理外，並以高度的宗教人文關懷給予臺灣社會不同於以往的嶄新氣息。

GISRL 計畫說明

臺灣宗教地景地理資訊系統 GISRL

臺灣宗教地景地理資訊系統，由中央研究院數位文化中心於2017年建置。



名稱	宗教 (調查認定)	地址	回報時
1 中國佛教會	佛教	臺北市中正區紹興北街6號	2019/C 22:22
2 順店仔福德宮	民間信仰	臺北市中正區中華路二段81巷66號之1	2019/C 15:47
3 財團法人中華基督教衛理公會	基督教, 基	臺北市中正區寧波東街9巷4號	2019/C



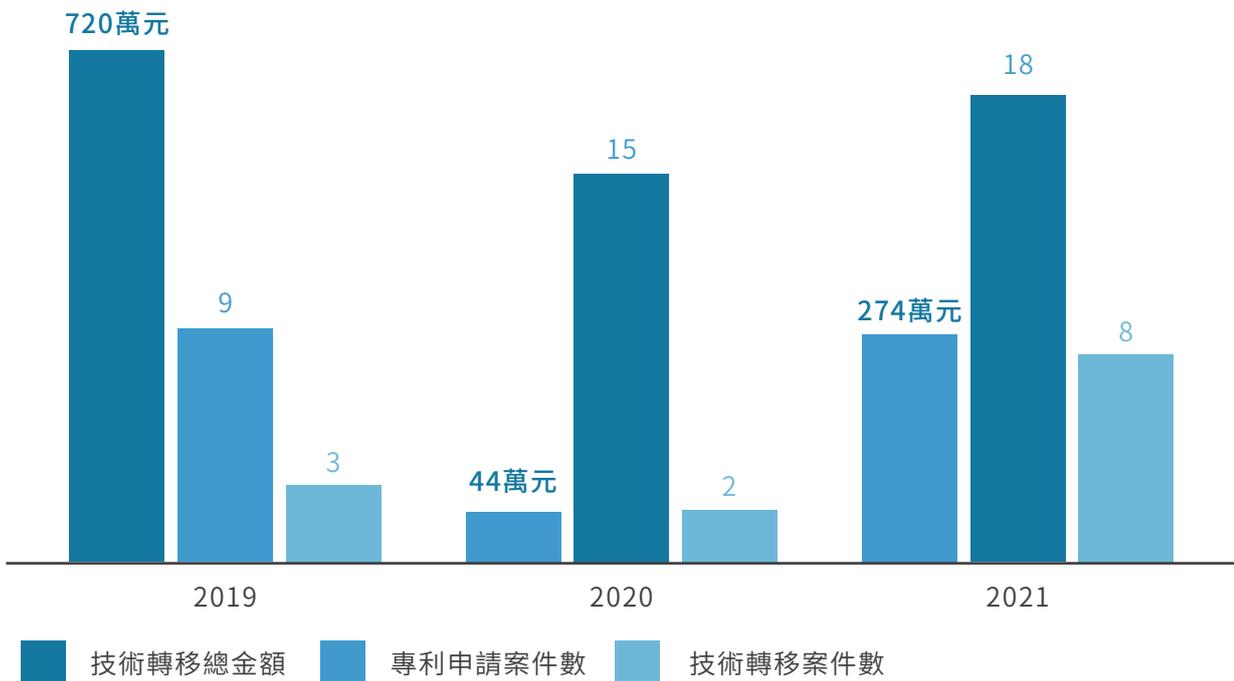
宗教地景
地景地圖



宗教地景
療癒社會
計畫官網

學術研究獎勵

為鼓勵教師將研發成果提出專利申請，本校於產學獎勵中設有獎勵機制以茲鼓勵，近三年專利申請數量逐漸攀升。然而，從申請至獲證，專利申請成本高，本校提供專利申請費用不同補助方案，降低發明人專利申請之成本，同時搭配收益分配比例，提高發明人提案意願。持續透過產學合作案，發展合適產業利用之專利，進而轉讓或讓與給業界使用，增加專利案實質之效益。2021年本校技轉案，達8件，技轉總金額約274萬元，本校將持續努力，透過主動向外推廣，將本校研究成果展現運用於產業上。



在主動出推廣活動方面，於2021年亞洲生技大展中，將校內技術分為四大主題，「食品營養與健康照護」、「醫藥與醫材」、「細胞治療」、「醫院醫研成果」，並安排主題式產學媒合活動；2021台灣醫療科技展是本校與輔大附設醫院首次參展，規劃四大亮點，分別為「醫療X智慧防疫」、「運動醫學」、「醫療X健康照護X設計」、「醫療X創新研發」；為加速本校研發成果之加值，本校自2020年起延聘富產業經驗之資深專案經理人(產業聯絡專家)，積極協助學校及附設醫院的研究成果能與產業界有更多交流，以及協助商品化的構思。



▲ 2021台灣醫療科技展本校首次參展

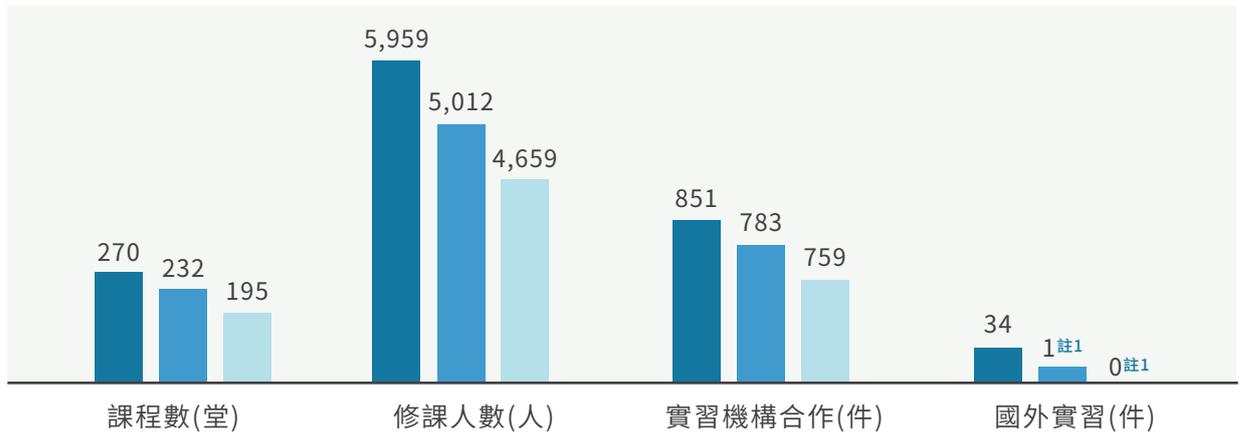
產學合作

運用產學獎勵措施提昇產學合作計畫之績效；規劃智慧財產權相關課程加強教師及研究智財保護概念，以增加專利申請及獲證數；參與校內外成果展出及媒合活動，以增進技術移轉契機，增加智財衍生運用金額。

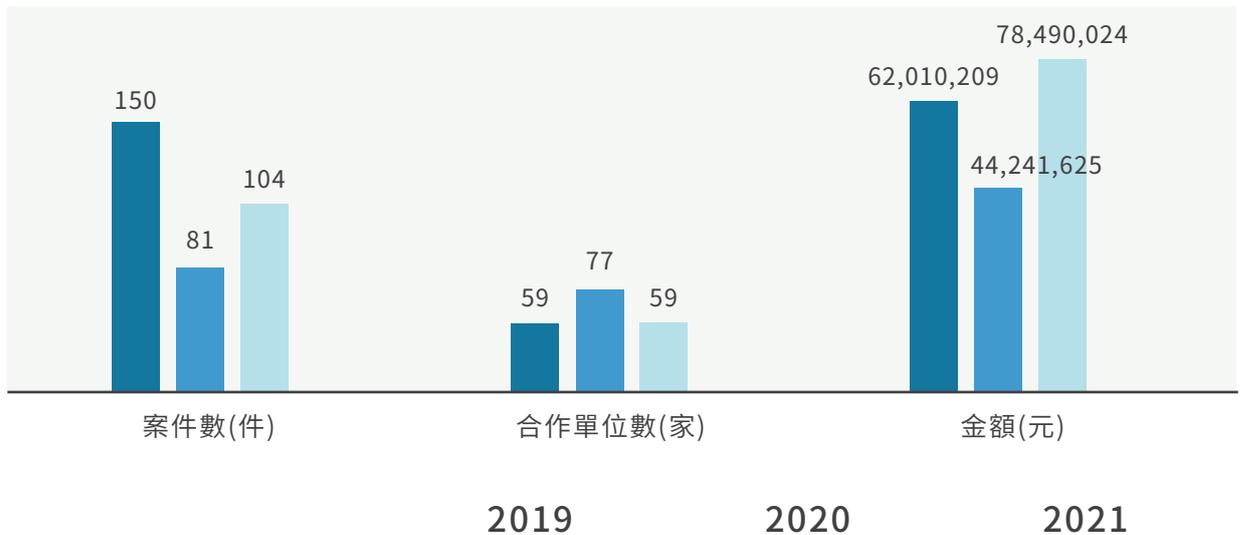
產學實習實施狀況

註：因全球疫情影響，各國邊境實施管制。

2019 2020 2021



承接產學計畫統計



公民營機構(不含
科技部)委託計畫

134件/8,722萬元

119件/8,010萬元

155件/12,939萬元

GLORIA 合作聯盟

清華五校聯盟平台於計畫執行期間，由聯盟平台之產業聯絡專家彼此聯繫合作分工，盤點聯盟各校研發能量與技術團隊，提供增值服務，嫁接聯盟學校與企業界，由「企業出題，學校解題」模式，積極促成科研成果轉譯落地，擴增產學合作量能；同時，整合串聯中央政府相關計畫資源(特別是科技部)，致力於產學案源創增、技轉專利維護與推廣、高階人才培育、新創團隊輔導育成等策略服務項目，增益五校聯盟產學服務效益。

2021年度共舉辦1場簽約活動、3場研討會、2場展覽；1件Air Center申請、2件萌芽案申請、3件國家新創獎申請；產學推廣教授訪談25位教授的探勘與訪談；平台會員家數19家(新創會員17家、國璽VIP會員2家) 新創事業輔導家數6家。



生醫與醫材轉譯增值人才培訓 ANCHOR UNIVERSITY計畫(SPARK計畫)

本校與清華大學兩校校長的支持下，由輔仁大學 SPARK 辦公室及國立清華大學產學營運總中心合作，是全國6所重點大學中，唯一透過跨校合作方式共同執行科技部SPARK計畫的重點大學。SPARK計畫的目的在協助學研團隊培育商品化人才並將其技術商品化，以提升新藥與醫材產品研發轉譯增值以及生醫研發商品化人才培育的量能。並透過積極與業界交流與結合，以期提升本校於生醫領域上研發、人力培訓、技術移轉、產學合作、技術商品化等各方面之整體績效，將技術推向國際，以提升臺灣生醫產業之地位。

培訓團隊數



25 隊

新藥團隊 8隊
及醫材團隊 17隊

培訓人數



122 人次

含教師、醫師及學生

培訓成果



累計包括
成立新創公司 1案次
完成技術移轉授權 2案次
銜接計畫 1案次
參與創業競賽及參展 2案次
及申請專利與專利獲證 9案次



騰龍計畫-生醫跨域
產學創新平台

■ 創意設計中心產學設計合作案

創意設計中心依循本校健康照護+醫療+設計發展特色，以設計研究開發、產學合作、創新教學為三大發展主軸，累積豐富的產學能量與跨域合作共融，藉此促進學生達到Dependent協助-->Independent獨立-->Interdependent相互協助之學習歷程，同時促成跨域合作、人才培育之目的。

為落實跨域交流與創新機會、凝聚健康照護等跨領域設計能量，透過輔大新創設計師平台招募近80位輔大優秀學生，涵蓋視覺、動畫、金工、空間、資工及音樂等多元設計領域，其中已有半數的新創設計師共同參與中心產學合作，促成各領域新創設計師交流生態圈Innovative Designers Escosystem，讓世界得以看見輔大的跨領域設計能量。

亮點成果

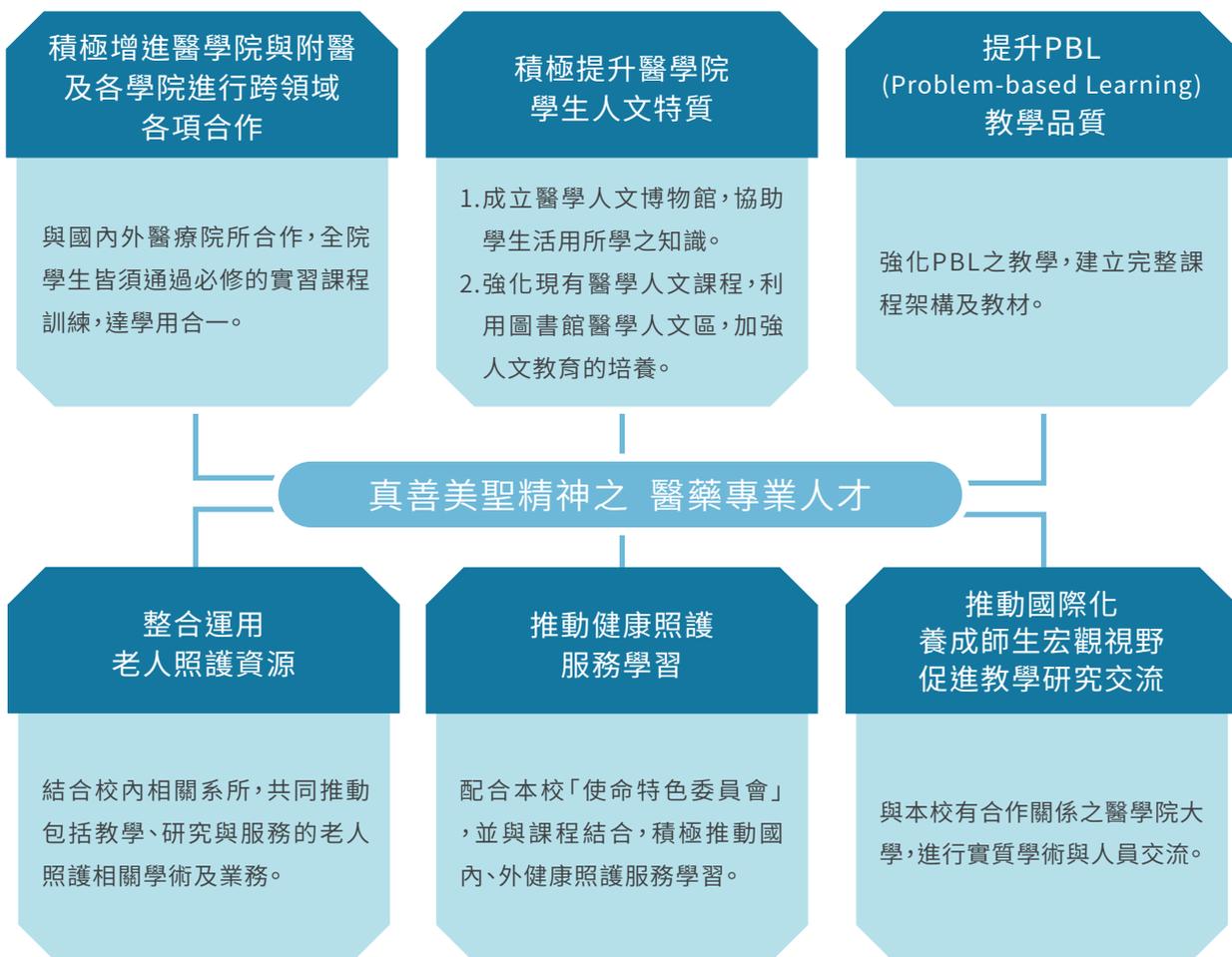
- 2021-2022輔大苗圃10場跨領域人才培育工作坊與台灣大學、成功大學、北一女中等跨7校合作，培養184位校內外跨域人才。
- 至今執行完成27件產學合作專案，如結合智能眼鏡居家腦傷復健「人機互動式復健系統」通過中華民國發明專利(發明第I722602號)、與南亞科技合作「企業形象水資源動畫設計案」榮獲德國iF設計大獎肯定，與臺北市立聯合醫院中興院區合作「海洋趣味互動天地」，參與輔大附設醫院骨科SPARK計畫等，共計189人次學生參與。



4.4 醫學教育

本校醫學院於1990年成立至今30年，共有六系(含三個碩士班)、一個獨立碩士研究所及四個學位學程。醫學教育的特色旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生。本校使命單位規劃有具天主教特色的禮儀，以「生命教育」為核心，將對生命的尊重融入全院各系的必修課程中，從對生命的初探到對生命的承諾，最終培養生命教育推己及人的情操。

以下列6項完整且具特色的脈絡，逐步培育具備「真善美聖」精神之醫藥衛生專業人才，並輔以服務學習的活動及課程，深化人文關懷素養。隨著本校附設醫院之設立，可發揮更多資源連結與整合的效果：



	2019	2020	2021
開課數量	204	175	127
學員人數	3,859	2,950	2,678

註：近3年因應校園防疫政策，全校減少實體開班數。

▲ 醫學實習課程

■ 兒童職能治療OSCE計畫

本計畫是全世界職能治療領域中唯一使用兒童標準化病人的OSCE，也是全台灣各醫療專業領域中第一個使用兒童SP的OSCE。自2016年至2020年已連續舉辦5次兒童職能治療OSCE，2021年改為擴充兒童職能治療OSCE教案資料庫，目前已完成8份兒童職能治療OSCE教案，主題包括：PDMS-2評估、平衡能力訓練、觸覺防禦衛教、COPM家長訪談、臨床推理-分析問題、臨床推理-選擇適當評估工具、上肢近端穩定度訓練、BOT-2評估，且OSCE教案皆已完成專家會議討論。本計畫成果已發表於3篇國際優良期刊，研究成果可提供未來考選部舉辦醫事人員國考OSCE時的參考，亦可提升學生自主學習及教師教學品質。



1. 兒童SP訓練
2. 考生於考站內進行OSCE臨床技能考試學品質
3. 兒童SP休息區

醫事機構締結長期合作

本校持續與來訪之國外相關醫護機構及教學單位締結合作關係，落實師生合作及交流互訪。也積極與多家醫院簽訂教學研究合作合約，促進雙方交流。本校目前醫事合作有：

合作夥伴	內容
國內	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續與國內多所優質醫護機構締結良好夥伴關係，每年與其簽訂實習契約。 2. 每年持續與台東天主教聖母醫院合作辦理「偏鄉真愛體驗營」活動。 3. 參與國內各項計畫及各類醫事專業人員培訓課程，促進台灣社會健康/安全環境。
國外	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美國杜克大學：黃裕欽教授2020年7-12月「教學研究安息年」回台，每週一天到輔大醫學院及醫院指導。黃教授熱心於醫學教育，每年皆協助安排醫學系及呼吸治療學系學生至美進行短期臨床見習、實習，讓學生學習美國醫療之典章制度，使學生體會醫療之差異性。 2. 護理系與澳洲天主教大學(ACU)、澳洲西雪梨大學(WSU)及日本佐賀大學。 3. 職能治療學系與香港東華學院。 <p>自2020年起，全球受Covid-19影響打亂所有國際間交流，包括學術交流、學生赴外研習及志工服務等，例行性交流活動也因此而暫緩進行。</p>

合作醫院之案件數及金額

	2019		2020		2021	
	件數	金額(百萬)	件數	金額(百萬)	件數	金額(百萬)
國泰醫院	11	600	10	520	12	700
新光醫院	7	420	4	400	8	530
奇美醫院	9	450	- 註	- 註	12	340
耕莘醫院	4	175	2	101	5	255
亞東醫院	5	200	4	200	4	200
合計	36	1,845	20	1,221	41	2,025

註：2020年與奇美醫院暫無合作案

台索醫療合作啟動！ 輔大、彰基與索馬利蘭簽署多邊合作備忘錄 推動醫療與學術交流

2020年新冠肺炎疫情持續壟罩全球，卻讓國際間的互助與愛心更為凸顯。本校與彰化基督教醫院率先與索馬利蘭Edna Adan大學及其附設醫院簽訂合作備忘錄。Edna Adan Hospital是個非營利醫院，著重在婦女和兒童的醫療照護，而輔仁學附設醫院和彰化基督教醫院則是卓越的全方位醫院，服務所有民眾健康。透過各方面深度攜手合作，分享彼此的醫療經驗跟知識，提升雙方醫療品質，希望未來服務更多病患。期許未來台灣與索國之醫療合作及學術交流能更上一層樓。



輔大醫療聯盟

2019年成立「輔大醫療聯盟」，除了為本校畢業生未來選擇PGY訓練、擔任住院醫師、成為主治醫師提供多個醫院選擇，其中多家醫療院所也透過與醫學院基礎老師之合作研究計畫，共同致力於促進健康及福祉研究工作。為養成師生宏觀視野的國際觀，本校也積極尋求與國外醫學院院校之交流機會，並簽訂學術合作協定，開拓學生短(長)期國外學習的機會，一起為促進健康及福祉之目標前進。



▲ 輔大醫療聯盟

■ 探索生命的醫學教育

大體老師是每位醫學系學生求學生涯中很特別的老師。他們總是默默地躺在冰冷的解剖台上，親自用身體教導學生。一般人都是在生前對社會有所貢獻，但他們在生命終了後也發揮了影響力，有了他們的奉獻，讓醫學生得以實際碰觸與觀察人體構造，建構將來在臨床上治療病人的基礎。

本校醫學系創立的宗旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生。因此在大體解剖課程除了學習人體結構的專業知識外，也融入家屬訪視活動，讓醫學生了解大體老師生命歷程及家屬的託付。且規劃具有天主教特色的禮儀，讓醫學生能夠尊重地將大體老師以「人」待之。目前已有57位大體老師安厝於大直天主教公墓「輔仁大學大體老師英靈祠」。

本校與陳志漢導演合作，將一位大體老師為學生和家人展示的生命教育歷程，拍攝成紀錄片「那個靜默的陽光午後」。紀錄片上映兩年以來，在14所醫學院校辦過影展，總計超過3,000名以上師生及民眾觀賞。讓學生了解生命意義外，亦須了解每一個生命背後，都有著他的故事和溫度。

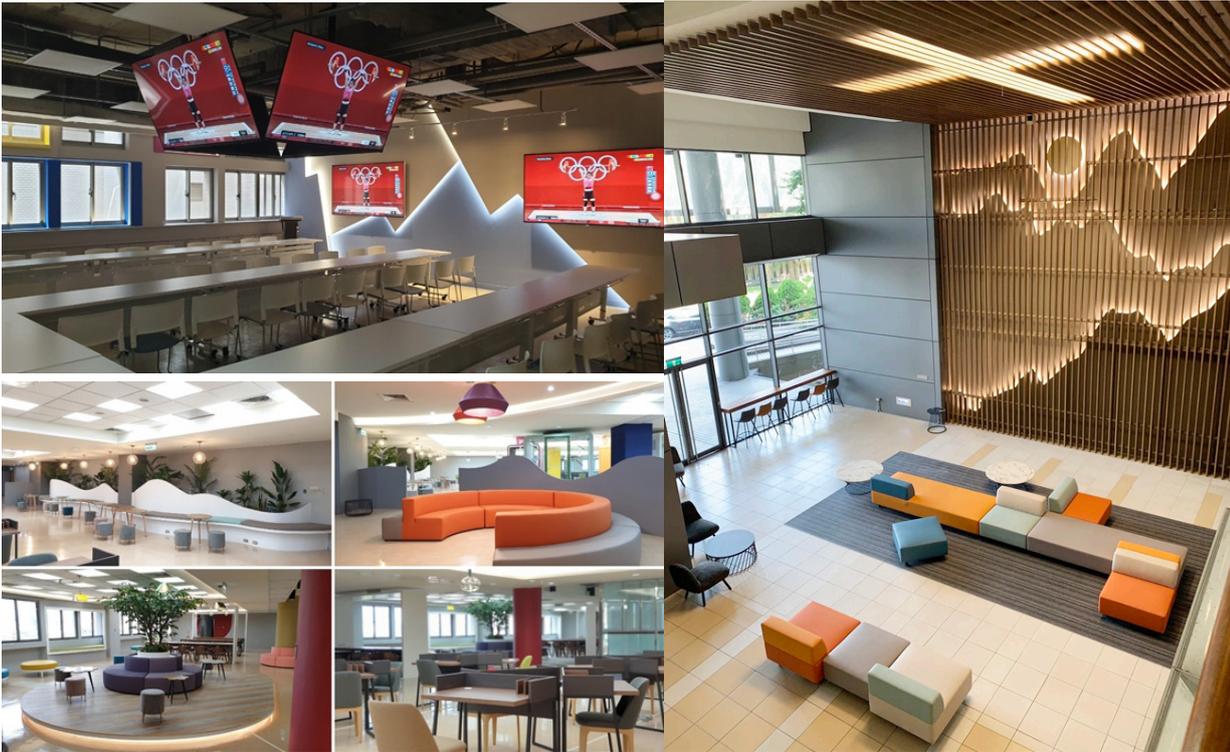
本校醫學院對生、死教育非常重視，具有一系列完整的生命教育課程。從大一開始，藉由電影教學、校史了解等活動帶領學生初探生命的意義，到解剖學前後的生命感謝儀式、結業前的加袍加冠，帶領即將從事醫療相關職業的醫學生，對他人及自己的生命做出承諾。



4.5 學生培育

輔大校園大變身 打造舒適學習環境

呼應教育部「美感教育中長程計畫」之精神，透過優化學習環境，形塑優質學習氛圍，藉以契合教師創新教學需求、提升學生學習成效與動機，讓美感從教育扎根，讓學習從環境起身，而有「尚。學Bar!」與「Fun。學趣!」系列學習氛圍改造。2020年起迄今已完成77處學習場域，提供學生跨域互動自主學習及場域的氛圍再造，讓學習方式更加多元彈性。



1. 濟時樓跨領域學院的E-lounge 2. 國璽樓一樓大廳
3. 國璽樓五樓開放空間

更多新學習環境
請參考尚學趣



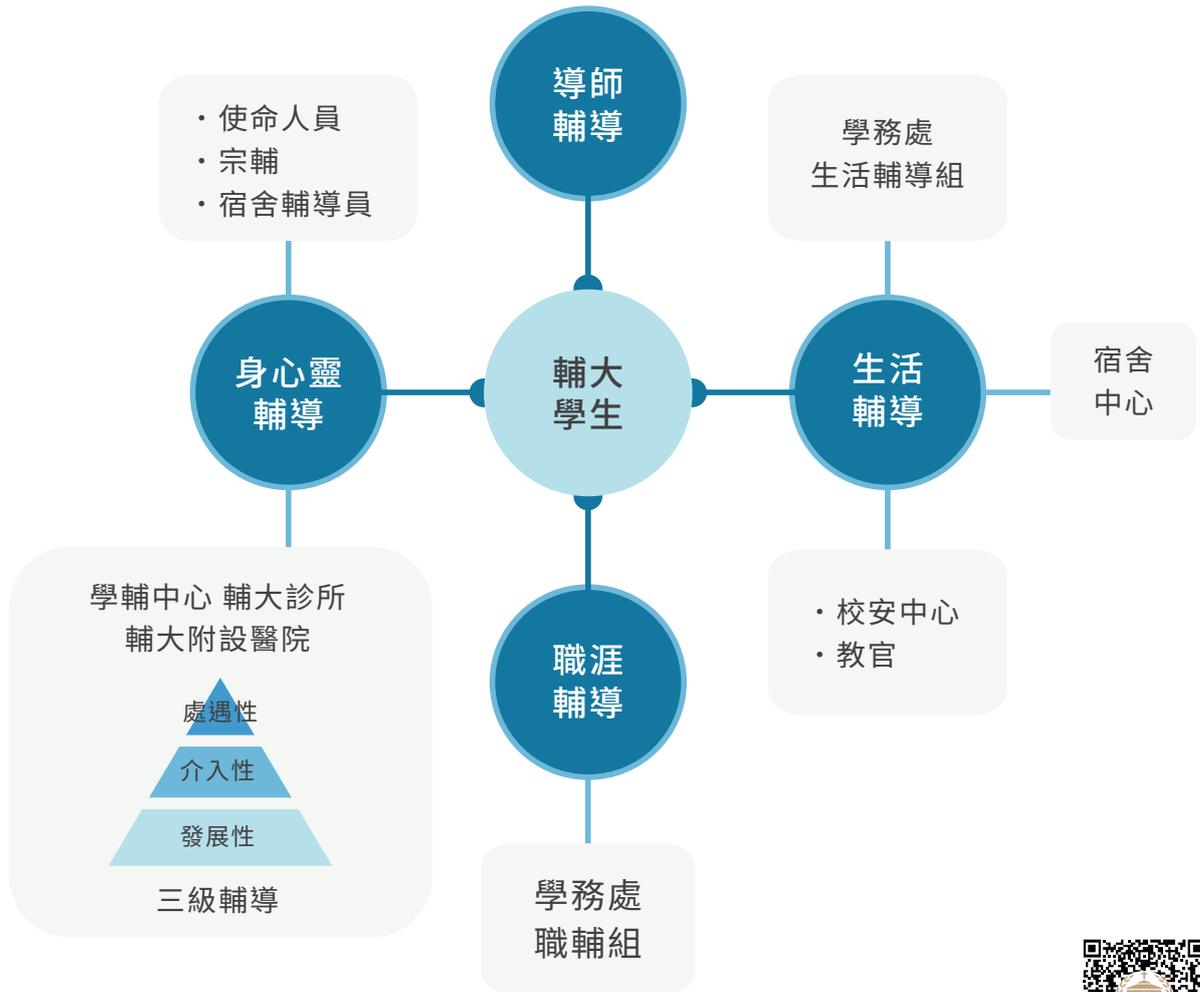
攜手建立體育搖籃 讓運動扎根輔大

富邦金控蔡明興董事長個人捐贈1億元協助輔大設立運動館，新運動館將包括6道溫水游泳池、2面籃球場及6~8面羽球場，有助本校在硬體上擴充教學資源，運動館預計2022年7月動工，2024年2月完工。並透過為期10年「CSR×USR：體育運動發展推動計畫」提供完善體育運動環境及辦理體育活動，強化在地居民、企業員工及青年學子間的互動，增強其身心活動能力及生活幸福感。



本校強調全人教育與學生身心靈成長，於1979年起即實施導師輔導制度，是台灣第一所推動導師制度之大學，並且結合課程與職涯諮詢提供學生最完善的生涯、學涯與職涯輔導。針對學生的各種心理相關問題，除有導師幫助之外，本校設置學生輔導中心、診所和附設醫院精神科構成三級輔導服務，確保學生心理問題能夠得到最大的保護。

輔導架構如下圖所示：



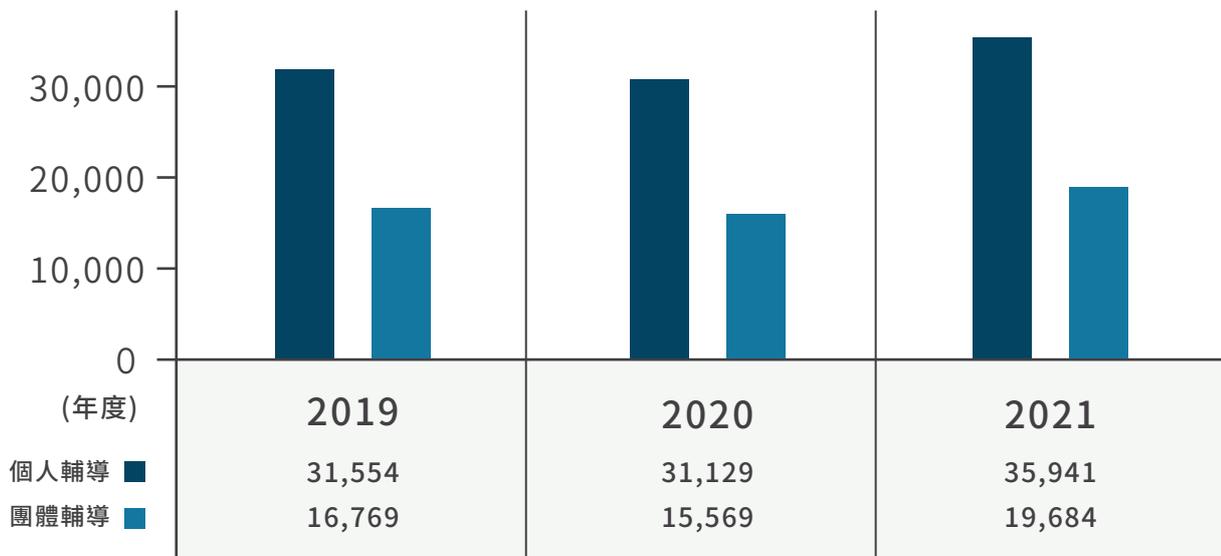
課程診斷與學習輔導系統

課程與未來志向鏈結

本校提供學生多元管道的課程諮詢服務，包含：教發中心、註冊組、各院系教師、線上課程輔導系統-「課程診斷與學習輔導系統」等，讓學生能夠更快的尋找到最適合自己的課程，幫助學生隨時檢核修習學分狀況，規畫出屬於自己獨一無二的大學學習生涯。此外，在各科系的專業課程中，教師積極提供當前業界最新訊息，讓學生所學與未來業界所用不再脫鉤。

■ 導師輔導系統

本校具有完備的校級、院級導師工作組織體系，並建立導師遴聘、考評、培訓與獎勵模式，落實輔導制度之推動，且大學部安排每週2節計入教師基本授課時數之「導師時間」課程。每年全校有高達500位導師投入學生輔導，與學生建立起緊密的信賴關係為核心，在第一時間了解學生於課業、生活等所碰到的狀況，除給予適當的協助，再依狀況的性質與學生輔導中心共同幫助學生度過難關。



▲ 導師輔導情形 (單位:人次)

■ 三級輔導服務

本校學生輔導中心以運用輔導專業促進與維護學生身心健康為使命，中心聘用學生輔導法所稱之專業輔導人員，共同維護學生身心狀況及需求，提供「發展性輔導」、「介入性輔導」與「處遇性輔導」三級輔導服務。服務內容簡介如下圖所示：

發展性輔導

1) 主題性輔導活動 2) 心理健康文宣 3) 班級心理健康輔導 4) 集會宣導心理健康教育

方式 主題輔導週、心理衛生演講、午餐約會、成長團體、新生定向、社群網站、實體文宣、班級輔導



介入性輔導

1) 情緒、行為、學習困擾輔導 2) 適應困難輔導 3) 自殺預防 4) 重大創傷事件輔導

方式 透過個別諮商、信件諮詢、心理測驗、團體諮商、篩檢高關懷群、個案管理



處遇性輔導

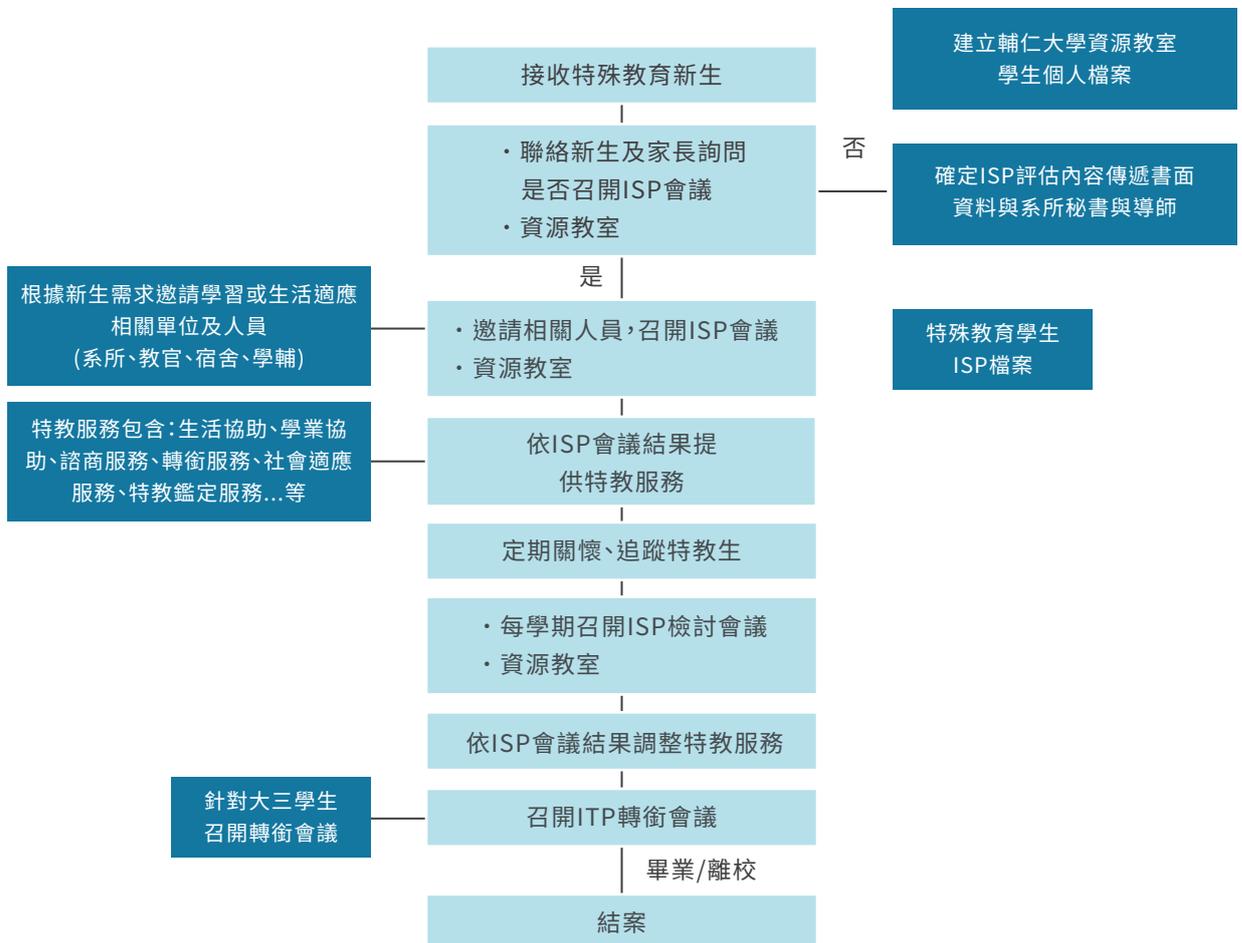
1) 責任通報 2) 結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務的系統性協助。



▲ 三級輔導情形 (單位:人次)

服務特殊教育學生

針對領有特殊教育學生鑑定證明書之學生，提供個別化支持服務計畫(ISP計畫)，協助特教生適應校園生活並順利就學，主動追蹤相關單位申請資料。並對即將畢業之特教生，積極提供就業轉銜資訊及升學資訊，協助其順利銜接職場。透過特殊教育體驗週、班級宣導及LINE@宣傳，可發掘有特殊教育需求之學生，推展資源教室各式服務資源。



國際學生輔導

本校分別由國教處國際學生中心負責外籍生、學生事務處負責僑陸生之生活輔導及適應本地文化等相關問題。

外籍生 2021年執行方式

- 1 華語輔導員依據境外學生學習需求，安排輔導進度並準備教材。
- 2 華語輔導以一對一方式進行，協助境外學生加強華語能力，非協助繳交作業或專業論文之寫作指導。
- 3 由華語輔導員與境外學生自行約定時間，於本校校園內或透過網路輔導。

僑陸生 2021年執行方式

- 1 新生來台前成立FB新生諮詢群公告來台相關事宜，新生可直接上網貼文詢問來台相關問題，並由師長或各同學會學長姐回復；入台後辦理僑陸新生入學輔導講習，讓新生快速了解居留·出入境·健保·獎學金及認識校園等等。
- 2 因5月份疫情嚴峻，端午節時依據防疫規範，發送溫馨粽子給僑陸生們；畢業生祝福茶會取消實體，採用網路報名分流領取畢業小禮物及拍照，並提供線上留言祝福，於疫情稍微緩和時，安排戶外活動等等。
- 3 幹部訓練：藉由課程之引導與學習，培養學生正確之社團心態，創造良善的社團環境。並透過三項不同的階段，破冰、講座、行政課程等，讓僑陸生增加彼此認識，並藉由溝通及合作，建立培養團隊精神；今年因疫情關係首次以線上方式，透過Teams讓幹部群在線上進行各項講座及課程，並同步錄影留存，供以後參考使用。

一對一華語輔導

	2019	2020	2021
輔導員人數(人)	14	16	11
輔導學生數(人)	28	22	17
僑陸生輔導人數(人)	14	16	11

註：2021年因疫情邊境管制緣故，僑陸生人數減少

生涯就業協助系統

生涯與就業協助系統(簡稱CVHS)分成生涯探索、能耐發展、學職轉換及生涯世界四大模組，由導師預約職涯協助者協助班級透過CVHS進行三階段職涯輔導機制，施行校內職涯輔導。本校持續發展三階段職涯輔導機制，透過專業人力如職輔組職員、心理系老師及外聘心理師等，建立CVHS各模組的職涯輔導知能培訓內涵，推動職涯輔導種子培力計畫。



執行 ↓ ↑ 回饋



	2019	2020	2021
系統施測場次(場)	64	68	60
系統施測人數(人)	3,343	3,383	3,167
團體討論場次(場)	32	36	33
團體討論人數(人)	830	929	828
個人諮詢人數(人)	112	97	94

▲ CVHS資料概況

產學特派員

產學特派員是隸屬於職涯發展與就業輔導組的自發性學生團體，藉由一系列的培訓課程、三階段的學習歷程及實際推動、舉辦全校產業參訪等職涯相關活動，培養成為代表學校單位實際與業界接觸及具就業競爭力的學生人才。



1 職涯活動

偕同系所辦理職涯講座87場
 工作坊系列活動26場
 全校產業參訪9車次
 徵才系列活動28場
 導師知能研習4場
 共計參與8,206人次



2 招募及培育職涯輔導種子

招募28位產學特派員
 活動參與人次達252人次
 2場招募說明會
 4場面試活動
 1場相見歡



3 職能培訓

已完成活動12場次
 活動參與人次達146人次
 2場職場壓力調適課程
 10場動力培訓

4 職涯協助者培訓

已完成活動6場次
 活動參與人次達64人次
 1場CVHS培訓課程
 3場支持團體
 2場線上團體



學生就業成效

本校為瞭解畢業生對學校教學、學習環境與各項校園資源之滿意程度、職場能力之需求，進行畢業生滿意度調查，同時配合教育部畢業生流向追蹤政策制定各問卷內容。將畢業生調查分為應屆畢業生調查、畢業滿一年調查、三年及五年調查。

另為展現卓越教學的知行環境，提升畢業生的競爭力及就業率，並強化本校生涯與職業輔導系統之運行，本校以三年為一期委外執行雇主滿意度調查，廣泛且全面地蒐集畢業校友職場表現等相關資訊。

建立職涯藍圖

協助學生探索職涯方向。

培養就業競爭力

提升學生就業知能。

活動後回饋

改善職涯活動內容及辦理方式。

校友及雇主回饋

調整職涯活動推動方向。

掌握就業市場趨勢

隨時提供業界最新職業資訊。



CVHS職涯協助系統

協助大一學生探索職業興趣與系所職涯進路。

優質職涯自主學習環境

提供認識職業、探索職業的學習環境。

辦理求職技巧及職場適應相關課程

協助學生養成就業競爭力。

畢業生調查

瞭解畢業生對求學過程滿意程度、學職轉換歷程重要面向感知程度、就業流向投入職場過程與現況。

雇主調查

瞭解企業雇主對畢業校友雇用情形、雇用標準，以及企業對於校友之職場表現滿意度等。

		2019	2020	2021
畢業一年	應調查人數(人)	5,510	5,837	5,691
	回收份數(份)	4,263	4,608	4,551
	回收率	72.13%	78.94%	79.97%
畢業三年	應調查人數(人)	4,735	5,753	5,910
	回收份數(份)	3,634	4,035	4,268
	回收率	63.37%	70.14%	72.22%
畢業五年	應調查人數(人)	5,511	5,542	5,735
	回收份數(份)	3,332	3,570	3,838
	回收率	60.46%	64.42%	66.92%
總回收份數(份)		11,229	12,213	12,657

畢業生每月平均收入

	學士	碩士	博士
畢業一年(元)	35,536	53,271	83,381
畢業三年(元)	42,726	59,830	73,333
畢業五年(元)	48,003	61,618	89,486

註：2021年度調查

畢業生畢業後現況

	全職工作中	升學或進修中	兼職工作中	其他
畢業一年	59.61%	17.30%	7.82%	15.27%
畢業三年	76.01%	8.74%	5.79%	9.46%
畢業五年	83.06%	4.35%	4.07%	8.52%

註：2021年度調查

就業者 職/行業類別分佈情形

	畢業滿一年	畢業滿三年
企業經營管理類	18.38%	20.65%
藝文與影音傳播類	13.69%	10.80%
行銷與銷售類	12.68%	11.26%
金融財務類	9.55%	11.00%
教育與訓練類	8.63%	8.16%
資訊科技類	7.30%	8.30%
休閒與觀光旅遊類	5.02%	3.55%
醫療保健類	7.79%	6.69%
個人及社會服務類	5.83%	4.33%
製造業	3.03%	3.35%
其他	8.10%	14.67%

註：2021年度調查



5

環境保護績效

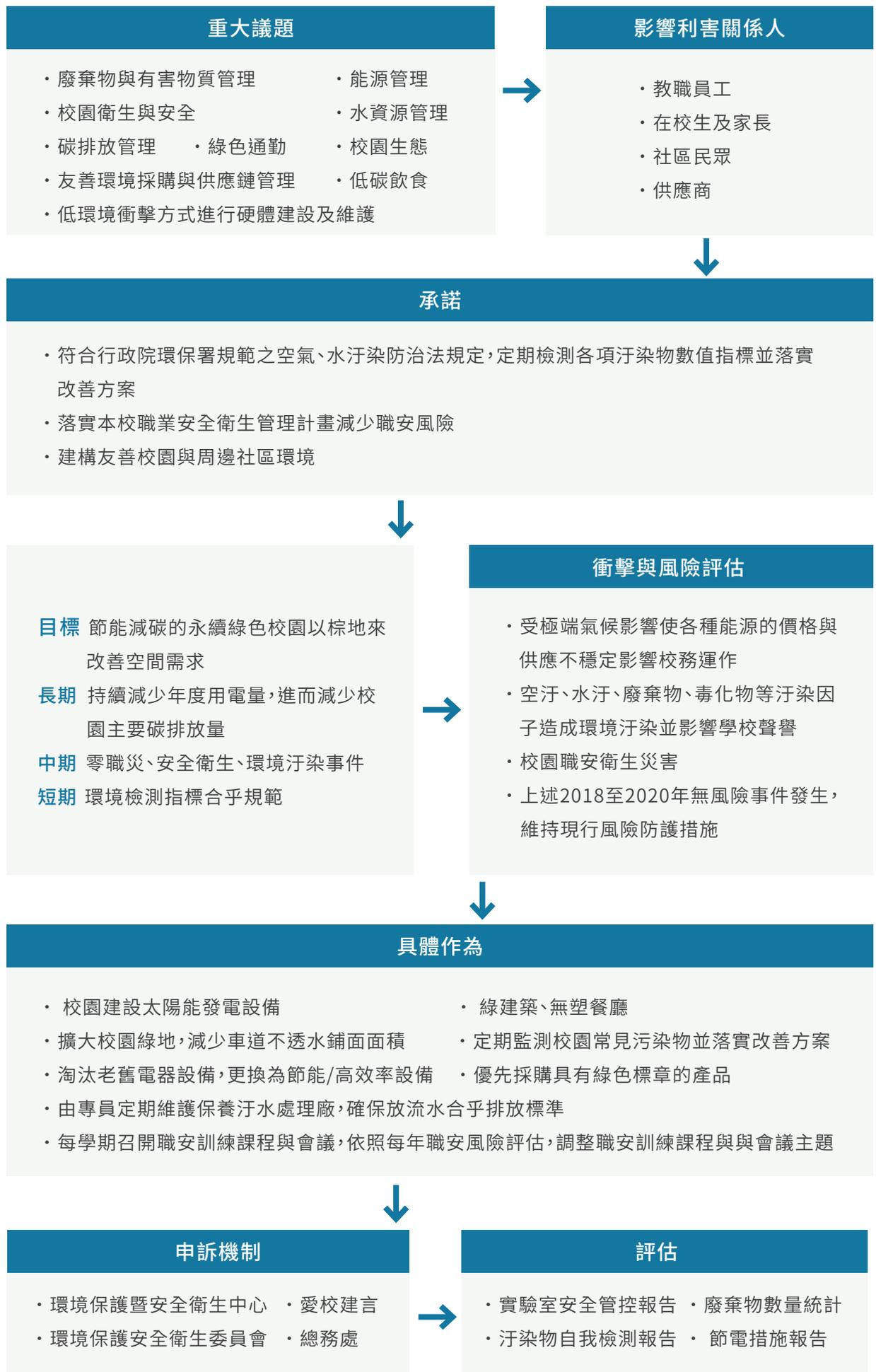


資源循環再利用
持續綠色採購
推動無塑校園
完善的毒廢管控



綠建築與友善環境工法
優化校園減碳措施





5.1 綠色校園

輔仁大學具有新莊地區最大的綠地，是本地居民最重要的休憩活動場域之外也是重要的候鳥遷徙中繼地。

本校即將迎接建校百年，正全面性推展建構永續綠色校園、節能減碳、校園環境美化為目標的計畫，奠基本校下一個百年大業。成立輔仁百年小組，針對學校整體環境進行討論規劃。定期召開景觀小組會議，設計規劃校園景觀，陸續維護及美化校園景觀。以環境永續為核心價值、以生態設計、低環境衝擊為主要構想，落實原則如下：

- 1 著重水資源循環使用的永續理念；蒐集雨水、滲透、涵養土壤及進行植物灌溉。
- 2 利用自然資材，達到能源使用及運輸成本最小化，以校內材料、顏色、型態融入校內各項建設開發。
- 3 種植耐候、低維護的原生植物有助於水土保持及綠美化。
- 4 運用複層植栽，創造具自然風貌之植物群落，緩和人造設施衝擊。
- 5 規劃各棟大樓的閒置屋頂，於合適為至新建置太陽光電發電設備。

校園資源管理與再生

本校多年來持續推動垃圾減量與資源有效利用政策，並結合「不浪費」、「再分配—再使用」的循環經濟理念。依一般垃圾、資源回收物、堪品物、即期食物與廚餘分類妥善處理。一般事業廢棄物委託合格廠商清運至焚化廠處理；資源回收物送至校外資源回收場或請相關單位來校回收；堪品物透過總務處於校內公告與校外公文的資訊流通與需求單位精準媒合，再生本不該遭廢棄的物品，送給更合用的對象，重啟物品的生命週期，達成減碳效益。

本校事業廢棄物可分為三大類，包含：固體廢棄物、一般實驗廢棄物與廢液、生物醫療廢棄物。為妥善管理實驗場所廢棄物，於2007年斥資260餘萬元，在校內興建「廢液、固體廢棄物儲存場」，提供本校各相關系所實驗室廢液與固體事業廢棄物之統一儲存、破碎前處理服務。本校訂有「實驗室廢棄物處理作業要點」，明定分類、儲存及清除之處理規範與標準作業流程，避免有污染環境或造成師生危險等情事發生。

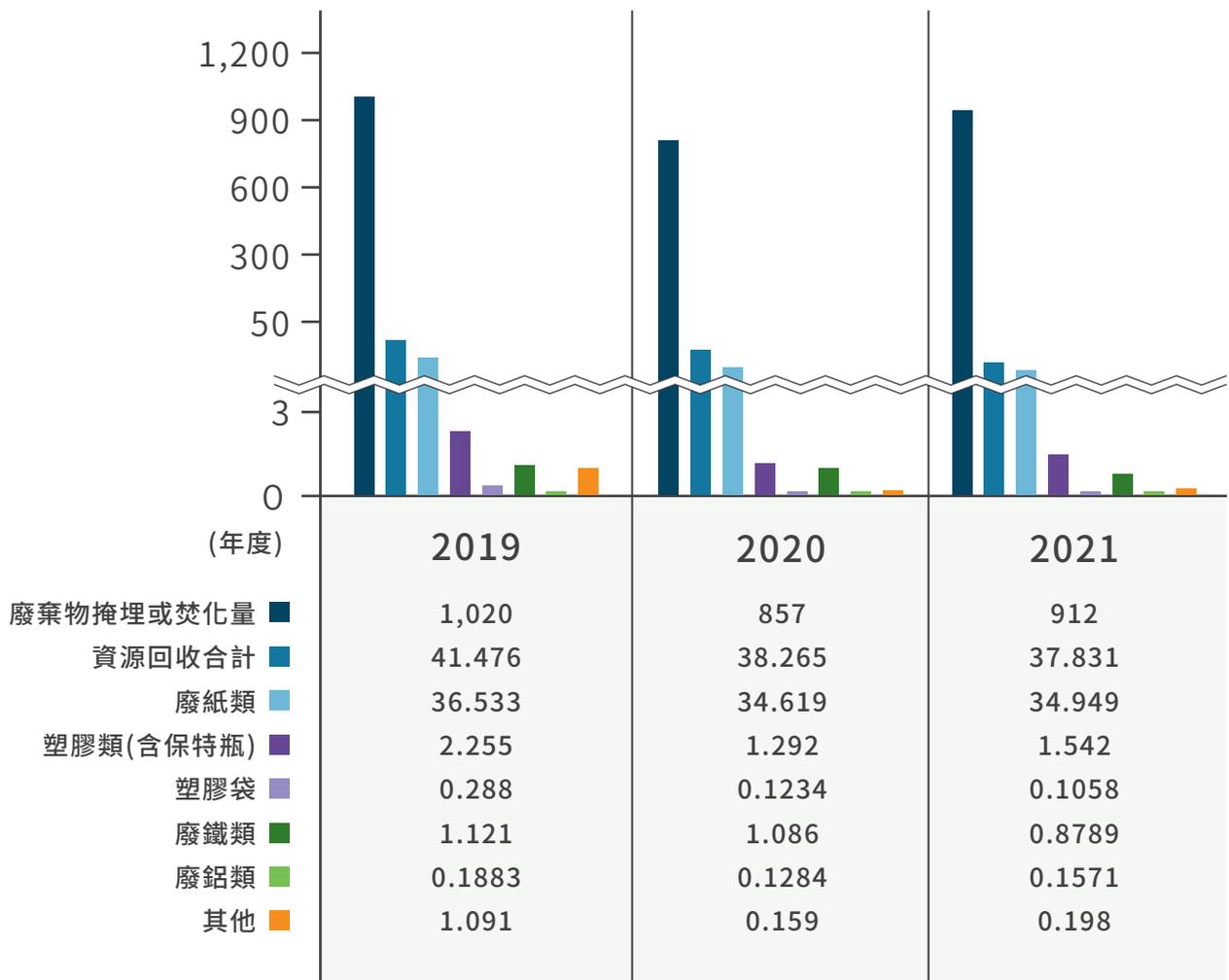
校園資源管理與再生具體作為

堪品物 媒合	<p>2021年堪品物媒合共贈予校外4個非營利機構及布吉納法索等國家，校內則媒合16個單位，共計達52件案例。而在校內財產移轉部分，一年內完成337件移轉案。</p> <p>善的循環除了達到環保再利用，亦展現本校對於環保的重視，符合本校宗旨目標增進人類社會福祉。在環境保護、公益、慈善、物資循環等面向皆發揮正面影響力。</p>
落實 減塑	<p>本校自2012年起，無償提供校內餐廳不鏽鋼便當盒，供師生訂餐使用。並配合政府政策，落實校園內不免費提供購物用塑膠袋、塑膠吸管、各項活動不提供一次性餐具及包裝飲用水。餐飲部以師生自備環保杯盤為原則，或請廠商提供重複使用餐具及杯盤。</p> <p>透過教育宣導，讓更多的學生了解減塑的急迫與必要，以及無塑生活的可行性，將無塑校園的觀念紮根於學子心中，並落實於環境教育，促使全校師生共同創建一個美好與永續的無塑校園。</p>
減少 食物 浪費	<p>本校自2021年11月成立全台第一座校園「食享冰箱」，並完整建置輔仁大學食享冰箱的管理運作流程。自開辦以來，已累積近九千人次的使用數，並減少近429份便當餐盒與533.73公斤麵包的食物浪費。</p>

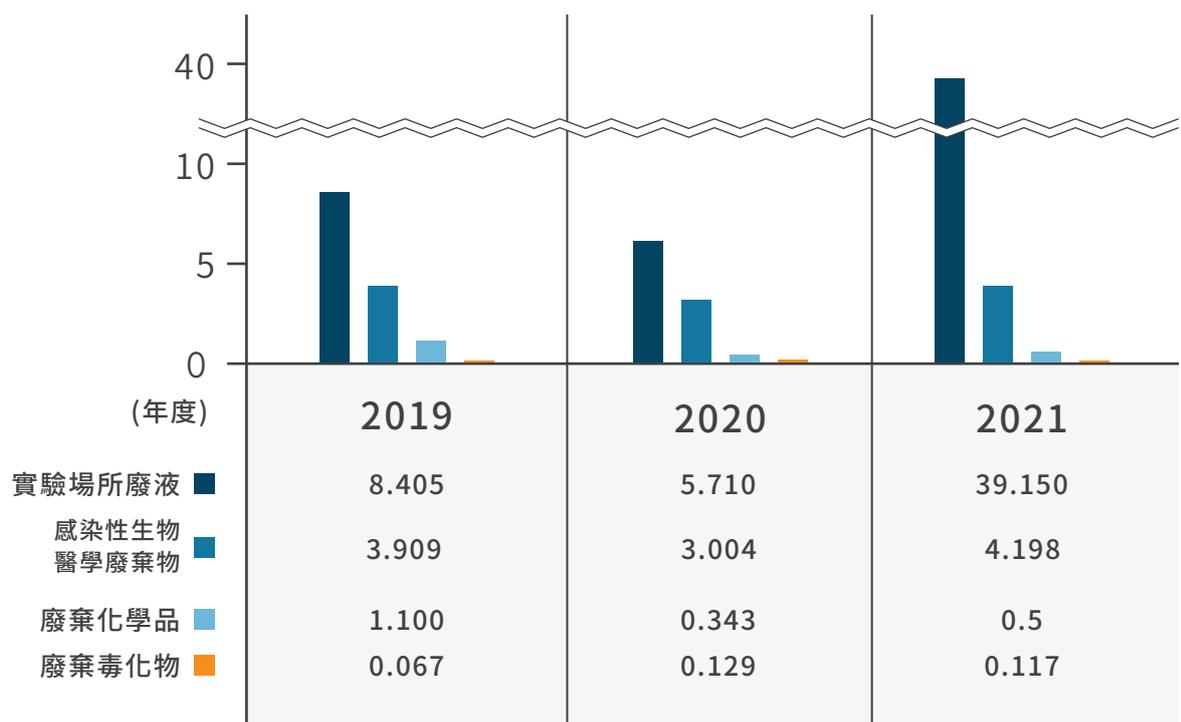
近3年堪品物媒合數量

	2019		2020		2021	
	設備名稱	數量	設備名稱	數量	設備名稱	數量
	電腦與 影音設 備類	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦含螢幕 1台 • 筆記型電腦 12台 • 單槍投影機 2台 	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦含螢幕 87台 • 筆記型電腦 15台 • 單槍投影機 3台 • 單槍投影機布幕 2幅 • 電腦主機 30台 • 滑鼠鍵盤 4組 • 路由器 5組 • 無線麥克風 2組 	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦含螢幕 55台 • 筆記型電腦 16台 • 單槍投影機布幕 3幅 • 電腦主機 3台 • 平板電腦 5台 • LCD顯示器 2台 • 音響喇叭 1組 • 列表機 1台 • 收音機 1台 • 無線麥克風 1組 		
家具類	<ul style="list-style-type: none"> • 課桌椅 29組 • 櫃子 4個 • 寢具 2組 	<ul style="list-style-type: none"> • 櫃子 14個 • 桌子 26張 • 椅子 11張 • 窗簾 13組 	<ul style="list-style-type: none"> • 櫃子 16個 • 桌子 28張 • 寢具 9組 • 椅子 47張 • 窗簾 1組 • 窗型冷氣機 5台 • 冰箱 1台 • 電扇 4台 • 桌上檯燈 1個 			
其他類		<ul style="list-style-type: none"> • 白板 1個 • 期刊架 1組 • 飲水機 1台 • 隔間板 6組 	<ul style="list-style-type: none"> • 白板 5個 			

註：櫃子(含鐵櫃、木櫃、檔案櫃、置物櫃)/桌子(含電腦桌、辦公桌、長桌)/椅子(含木椅、辦公椅、折疊椅、沙發)/窗簾(含桌巾)



▲ 一般廢棄物 (單位:噸)



▲ 有害事業廢棄物 (單位:噸)

秉持不浪費食物、惜食分享 全台第一座校園「食享冰箱」

由本校社會科學院、耶穌會使命單位、興毅基金會及台灣食物銀行聯合會共同推動，於2021年11月，本校樹德樓一樓正式成立全台第一座校園「食享冰箱」。

食享冰箱的物資來源主要為各大賣場、知名麵包店、校內各單位，以及部分善心人士捐贈，品項包括麵包、泡麵、餅乾、速食罐頭、校內便當等多項衛生安全的即期食品。透過食享冰箱行動，校園內許多原本未能妥善食用的便當及食品都能到達需要者的手上，讓食物資源更有效的利用，創造社會共享價值。

校內所有教職員及學生皆可透過Facebook、Instagram、Dcard等社群平台得知每日送至食享冰箱的資源，在開放領取的時間，皆可自由取用冰箱的食物。此外，同時也接受校內各單位的便當或物資捐贈，深化輔大教職員生善食食物、惜食分享的觀念，讓善循環扎根校園。



輔大 食享冰箱報導



輔大 惜食分享平台

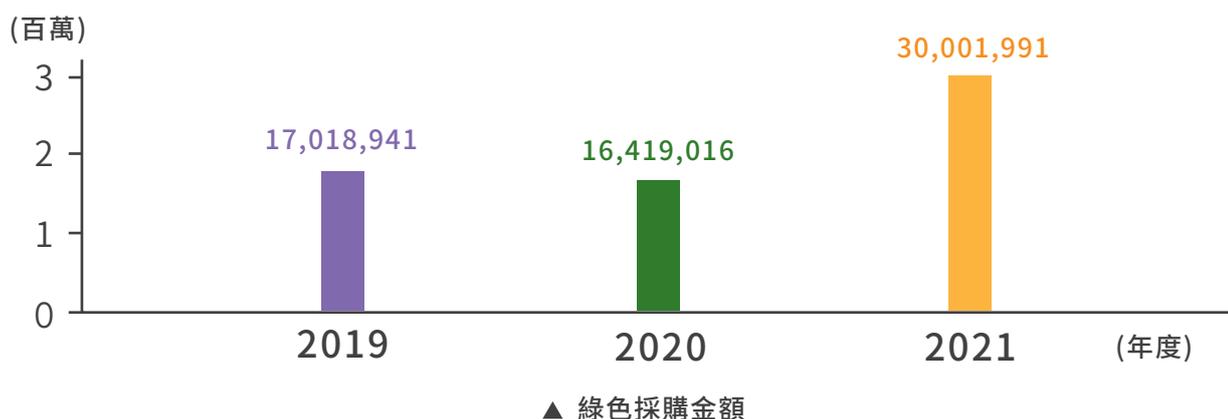


輔大 食物銀行計畫

綠色採購

本校於2021年綠色採購用具達30,001,991元。於採購案的宣導上，近兩年針對冷氣採購上率先要求校內各單位優先選擇具備節能標章、能源效率一級的產品，整年執行下來成效卓越，冷氣案的綠色採購達780台，約佔全年度74%。

未來於預算說明會持續加強宣導有環保及節能標章之產品，並請申請單位優先選用，採購時請單位提供有標章號碼之產品規格或報價單。



能源與碳排管理

本校計畫性汰換老舊高低壓用電設備，以提升用電效率及改善用電品質。本校於2020年1月啟用新宿舍大樓，全校用電契約容量將以不增加、不超約為首要目標，持續保持用電總契約容量，並以系統化執行節電管理降低EUI值。

年度用電量			
	2019	2020	2021
用電度數(度)	27,470,800	28,090,908	26,501,400
電費(元)	80,062,696	82,186,316	75,403,693
EUI 註1	81.58	79.06	74.58

年度CO ₂ 排放量(噸CO _{2e})			
	2019	2020	2021
範疇一 註2	247.3	236.3	305
範疇二 註3	14,754	14,837	13,361
總量	15,001	15,073	13,361
溫室氣體排放密度 (噸/m ² x10 ⁻²) 註1	4.45	4.24	3.85

註1 2019校園樓地板面積 336,734(m²);2020、2021由於新大樓啟用，校園樓地板面積增加為 355,323(m²)

註2 本校範疇一排放來源為校內溫水游泳池，是透過天然氣與柴油發電機組加熱所產生。

註3 本校範疇二排放皆為校內用電與用水所產生。

具體減碳作為

節能保證 績效計畫

- 本校執行經濟部2018年度節能績效保證示範推廣補助計畫，總計畫金額新臺幣2500萬元，補助金額500萬元。將校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具，汰換燈具總數量約16,518盞，年節電率66%、年節省電量1,695,673Kwh、年節省能源費用5,014,105元、年降低CO₂排放量939.4噸。本校2021年已順利完成4年期計畫驗證，年節電率更高於原預訂66%。
- 2021年再次申請經濟部能源局2021年度節能績效保證示範推廣補助計畫，持續更新校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具，預計年節電率達56%、年節省電量1,330,154Kwh、年節省能源費用3,950,558元、年降低CO₂排放量737噸。
- 此外亦執行本校公博樓圖書館中央空調主機汰換更新，提高能源使用效率。
- 未來本校電減碳中長期目標為持續汰換校園老舊高耗能設備，建置系統性節能管理及綠色校園。

飲水機 節能措施

公共區域飲水機及各單位自行新購飲水機須設定節電管控。目前校內公共區域列管飲水機皆已有節電管控功能，全校共323台飲水機，依現場使用性質除1樓、其他需求24小時開放及宿舍飲水機外，完成節電控制之飲水機共179台，每年節約度數13,724度，減少6.8噸CO₂排放。未來持續編列預算汰換舊機，將所有機台都更換為節能一級之環保機型。

太陽 能源 建置

校內建築物屋頂建置太陽光電發電設備。2021年發電總量達12,041度。(12.48kW裝置容量)

本校目前正在著手規劃將各棟大樓的閒置屋頂，新建置太陽光電發電設備，初步選出最合適的7棟大樓，預計新建置總裝置容量達728.64kW，預估一年可產生682,111度，減少342.4噸CO₂排放量。



太陽能 熱泵系統 建置

校內目前已啟用之宿舍總計7棟，均已建置太陽能熱泵系統作為主要熱水供應設施，電熱式鍋爐作為備援設施，相較於過去只使用電熱式鍋爐，減少了約50%的電力消耗。



校園永續 交通

· 本校透過總量管理校園車輛，維護校園秩序安全。為進一步減少校園內二氧化碳與廢氣排放量，於2018年修訂汽、機車僅能擇一申請，加強維護校園安全與環境並提供全校師生「行」的方便。

· 為節能減碳、減少油料使用，本校購置電動高爾夫球車二輛，愛心接送行動不便師生。

· 新北市公共自行車(YouBike)已於2016年在捷運輔大站(4號出口)站設置，於2017年啟用「輔仁大學附設醫院」公共自行車租賃站，提供本校教職員工生在「行」的方面更加便利，更徹底執行節能減碳政策。



附設醫院 節電措施

輔大附設醫院於2017年9月29日啟業，為節約能源愛地球，樽節醫院能源支出，每年制定節能計畫並加以檢討，以達全院年度預定節省1%以上的目標。

2021年

- 1) 24小時照明使用更換LED燈。
- 2) 定期夜間巡檢稽核全院辦公區、診間、檢查室照明、空調及電腦關機。
- 3) 依季節調整景觀照明時程及空調室溫。

2022年規劃

- 1) 24及15小時照明燈更換為LED燈具。
- 2) 電梯候梯廳照明加裝感應亮燈設備。
- 3) 持續檢討修正執行節能計畫。

綠色建築

輔大附設醫院，基於永續環保的理念，並響應節能減碳的全球趨勢，依循台灣綠建築評估系統(EEWH)的標章制度，於2018年6月7日取得「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」、「污水垃圾改善」及「室內環境」等八大指標，成為全台少數獲得黃金級標章的綠建築醫院。

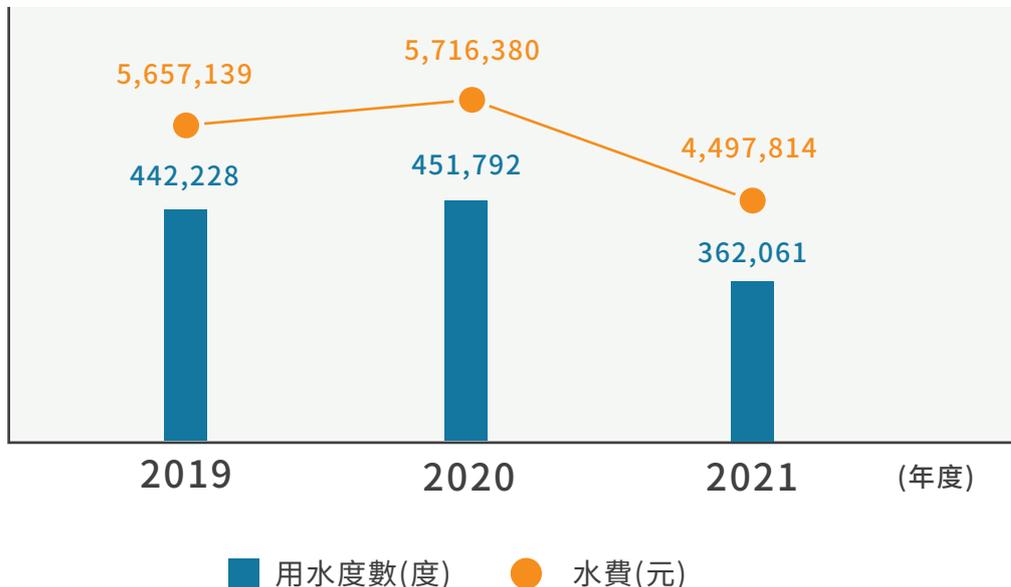
目前已完工的宜聖宿舍、德芳外語大樓已獲內政部銀級綠建築候補認證，興建中的理工實驗大樓，亦已獲內政部銀級綠建築候補認證，更進一步符合讓輔大為節能減碳、保護環境盡一份力。



用水管理

本校因近年更新校舍德芳外語大樓及運動場看台，新建理工學院實驗大樓與宜聖學苑宿舍，用水量逐年上升。待未來3年後新建物逐一落成，將以恢復至2017年用水量標準為目標，逐年減少用水量並維持平衡。

目前校內宜聖宿舍與附設醫院等設施已設置雨水回收再利用設施，用於澆灌庭園植栽、支援消防系統用水、廁所馬桶用水等，降低自來水的使用量，以附設醫院為例，每年節省約312,000元。當前即將完工的新理工實驗大樓與未來新建工程亦建置雨水回收系統，逐步建構具有韌性的校園。



于樞機墓園為輔仁大學第一任校長于樞機主教長眠之所，象徵其道德精神與世長存，整體設計給人一種靜謐、莊嚴之感。然而，墓園本身地勢相對低窪，導致排水不良。經JW生態工法整體規畫設計後，針對園區水系統進行整體改善。



鋪設JW透水鋪面

於主道路、側道路及文鐸樓前道路，鋪設JW透水鋪面，並將原本避之唯恐不及的異味水溝轉化為清幽的林間步道。



約374平方公尺的JW透水鋪面

可在暴雨瞬間儲存約30噸以上水量，化解長久以來的淹水之苦，並達到儲水降溫、防止病媒蚊孳生、淨化空氣與水質改善等功效。

總體而言，此改善方法使于樞機墓園能有清靜幽雅的環境氛圍，為校園帶來環境的善循環，並作為提供學生觀摩學習的環境教育示範場所。

友善環境管理措施

本校學生人數為私立大學第一大，全國第二大的大專校院。為有醫學院之私立綜合大學第一個推動全校環安衛管理系統之學校。為使校內安全衛生能逐年改善進步，每年編列100萬環境安全衛生特別預算，致力於提升校園環境安全衛生四大面向之用。



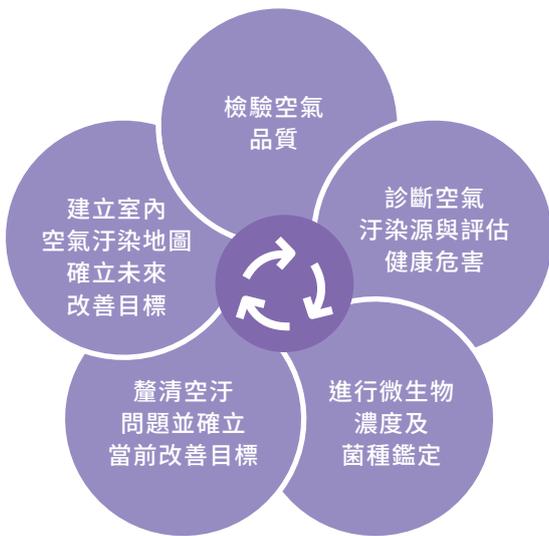
◀ 環境安全衛生管理四大面向

室內外空氣品質檢測與巡檢

配合環保署於空氣品質監測網增加「即時空品測站資訊看板」，該即時空氣品質資訊 widget 服務，將提供環保署國家級測站單一測站、指標污染物PM_{2.5}、PM₁₀、O₃小時值及移動平均測值簡易查詢，同時提供網站介接應用，讓輔大周邊民眾了解居住環境之空氣品質狀況。



▲ 設立於本校的室外空氣品質監測站



為積極落實室內空氣品質、有效改善室內空氣汙染，於本校大型會議或教育訓練場所安裝3台溫濕度二氧化碳LED顯示紀錄器，並在公博樓圖書館與濟時樓圖書館安裝8台二氧化碳偵測器，積極提升本校工作場所空氣品質，並掌握室內空氣品質濃度現況。

目前已建置室內空氣品質維護管理企劃，全面檢視室內空氣品質現況，管理重點流程如左圖(室內空氣品質管理流程)。

未來將協助相關場所確認各空間微生物濃度現況、優勢微生物危害程度。根據空氣污染診斷結果來釐清空氣污染問題，以確立空氣品質改善目標。此外，將建立室內空氣污染地圖(Indoor air pollution map)，標訂污染嚴重之位置 (Hot spot)，以利管理者作為現況了解及汙染改善之重點目標。



水汙染防治

增加飲用水之水質檢驗頻率

依環保署飲用水連續供水固定設備使用及維護管理規定，每季採集四分之一台飲水機樣水，委由合格認證檢驗機構檢測大腸桿菌數，水質檢測紀錄皆保存二年以上，並將檢測結果公告全校週知。

高效率之污水處理場運作與逐年增加之污水納管

為有效降低校園生活廢水對環境衝擊，本校於2004年斥資八千五百萬元興建污水處理廠，2006年5月完工啟用，並執行三期全校污水納管工程計畫，提高污水處理廠效能與全校汙水接管率。近五年來，接管率已提升至63%以上，另本校亦設置有甲級廢水處理專責人員負責督導查核工作。

游泳池生菌數符合衛生規範

本校溫水游泳池設置於積健樓一樓，為確保水質符合標準，池水定時進行過濾及適時添加氯。新北市衛生局每個月水質檢驗結果皆合格，符合衛生標準。

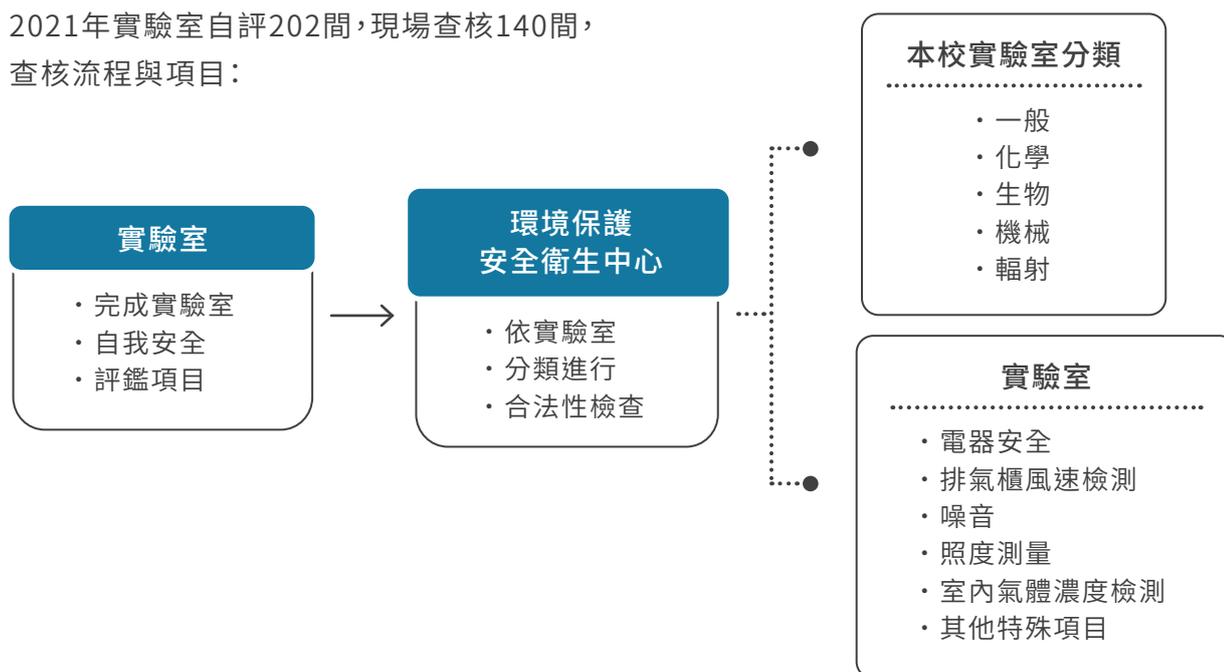
實驗室現場查核

本校目前列管有202間實驗室，透過全校約126位種子人員，完成19小時之內部教育訓練，執行各單位危害鑑別及互相內部稽核，並從彙整資料及查核缺失中提出年度環安衛目標。每年投入共約500小時確實執行全校實驗場所安全檢查，了解實驗室現況問題，督導各實驗場所安全衛生觀念、降低實驗災害風險並提供設備改善經費補助，提升實驗室作業安全。每年也會將政府新公告法規加入查核項目中，持續滾動式修正，期望本校教職員生能夠在安全的環境中進行研究。

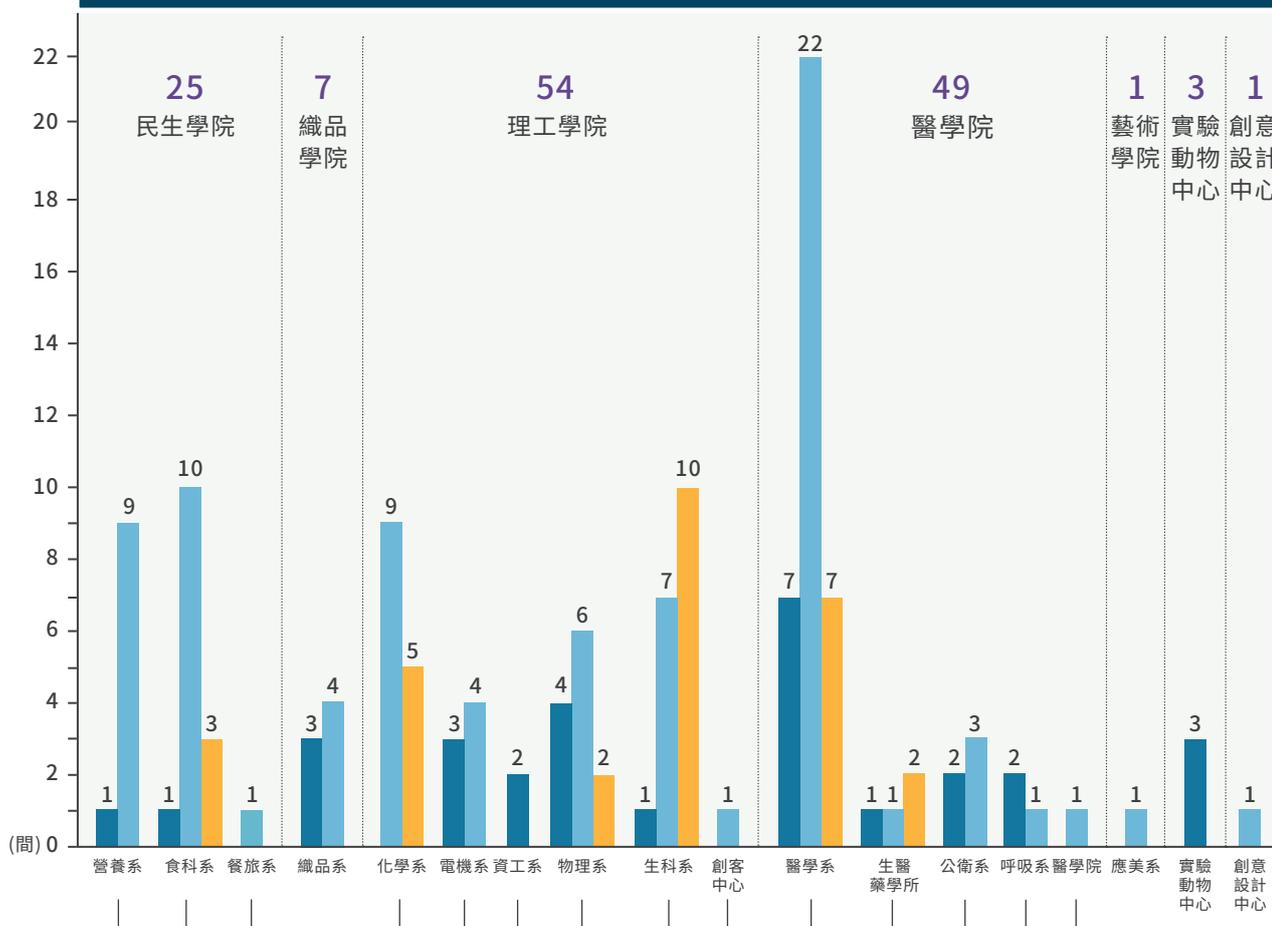
須進行現場查核之實驗室9大規則如下：

- 1 存有毒化物之實驗室
- 2 BSL-2等級以上實驗室
- 3 ABSL-2等級以上實驗室
- 4 RG2微生物保存場所
- 5 申請BSL-1等級鑑定實驗室
- 6 前一年度未執行現場查核實驗室
- 7 前一年度現場查核結果等第為第3許多不合規定項目及第4需複查者
- 8 前一年度改善報告未於規定時間內繳交且催繳2次以上者
- 9 前一年度現場查核結果優良實驗室，且非前項條列規則者，則可二年執行1次現場查核。

2021年實驗室自評202間，現場查核140間，
查核流程與項目：



2021年本校實驗室查核狀況



■ 實驗室總數 ■ 優良實驗室 ■ 小部分調整 ■ 不合規定缺失較多

需複查實驗室總數：0

■ 電磁波檢測

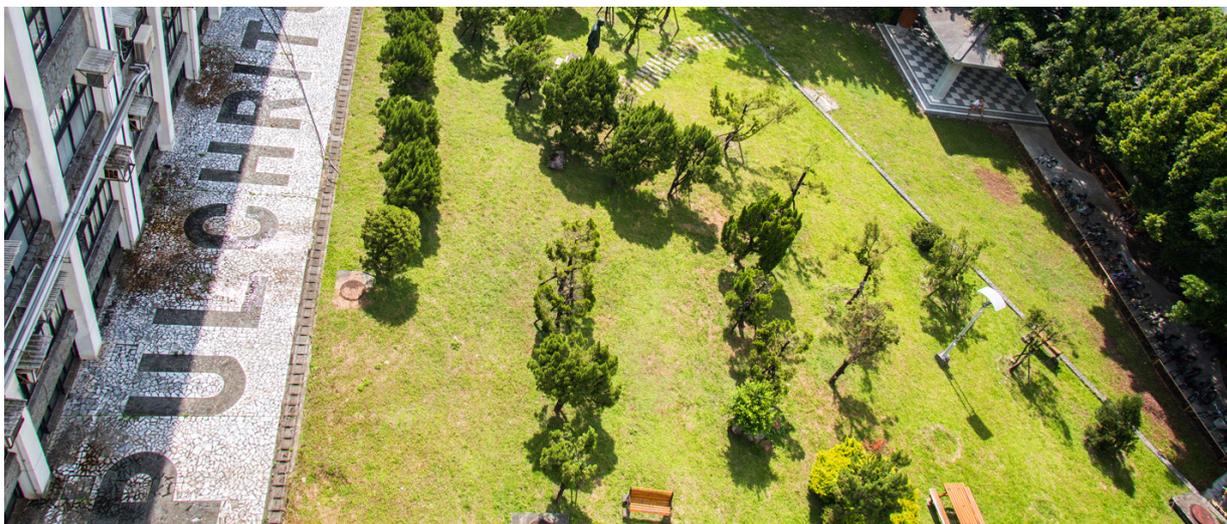
現代生活中大量使用電子通訊用品器材，而產生電磁波輻射，本校環安衛中心依據危害性標準值，針對校園內各區變電站及特殊設備，如化學系NMR實驗室、物理系游離輻射實驗室等周遭進行高、低電磁波偵測，數值皆介於0~0.14(mG, 毫高斯)之間，並無顯著特別高值。另針對辦公室日常使用之電器，如微波爐及吹風機進行偵測，微波爐數值介於0.17~2.486(mG, 毫高斯)、吹風機數值介於0~0.69(mG, 毫高斯)目前電磁波限值因國內並無標準，以上測值亦皆遠低於瑞士訂定限值10毫高斯標準。

此外亦積極宣導認識電磁場(波)知識給校內外民眾，以預防的觀念，提高自我警覺，確保遠離風險，避免不必要的恐慌。

■ 環境保護法規之遵循與改善

本校近3年唯有於2021年4月由新北市環境保護局來函，通知本校涉及違反「毒性及關注化學物質管理法」，因列管毒性化學物質-三氯甲烷於2020年第四季運作量為超過本校受核准之核可文件管制量50公斤，須依法限期於同年5月底前改善完畢。

本校環安衛中心隨及於同年5月初召開「毒性及關注化學委員會會議」研議本校理工學院、民生學院及醫學院轄下實驗室所有列管毒化物及關注化學物質各院限量15公斤，超出院內管制量由環安衛中心協調院內實驗室流用或借用，亦訂定「全校毒性及關注化學物質即時動態管理機制」，藉由維持單一毒化物在全校總量不超過基準管制量的前提下，依據全校毒化物實驗室使用狀況動態分配管制化學物，進而達成有效控管、分享閒置不用的毒化物，增加閒置藥品利用率，減少購買，降低廢棄物量，防止再次違反相關法規，善盡環境保護之責任，達到地球永續、資源共享的目的。



5.2 校園安全衛生

職業安全與健康

輔大環境保護安全衛生中心秉持「真、善、美、聖」之理念，負責推動與落實輔大安全衛生政策5大宣言於所有利害關係人，致力保護環境於人員健康安全，防止各種職業災害於未然。2021年校內實驗室發生虛驚事件1件，受傷事故9件，環境保護安全衛生中心針對發生虛驚事件及受傷事故皆已與發生單位進行原因確認檢討，要求提出改善措施及防範策略，以降低事故再次發生。

防止職業災害，保障工作者及健康落實行動：

實驗室安全衛生教育訓練

針對本校需進入實驗(實習)場所學習的教職員及學生推動學前新進人員安全衛生教育訓練，期使進入實驗(實習)場所前即有基本之安全衛生觀念與知識，在操作實驗時能遵守環境保護、安全衛生及電器安全等相關規定，防止意外發生，保障生命安全，預防教職員及學生在實驗(實習)過程中意外的發生。

涉及生物實驗之人員必須通過8小時生物安全與生物保全教育訓練課程才得以進行生物相關實驗，並且每年還需線上回訓4小時，降低人員與環境發生生化汙染事件的機會。

人因性疾病預防教育訓練

本校每年舉辦至少4場健康預防教育訓練，希望藉由講師的引領能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題。

人因性疾病預防教育訓練

本校環安衛中心辦理人因肌肉骨骼預防與職業健康相關高風險勞工之評估及個案管理。每年彙整內部「危害鑑別及風險評估」結果，依其評估問卷異常者做列管追蹤。109學年度填答肌肉骨骼症狀問卷調查表對象共155位教職員工，疑似有危害共26名、無危害者共129名，針對疑似有危害之教職員電訪關懷身體狀況，並予健康指導。



▲ 本校安全衛生政策5大宣言

異常工作過負荷預防

本校為避免校內教職員工因異常工作負荷促發疾病，針對輪班、夜間工作、長時間工作等異常工作負荷可能促發疾病之工作者，提供健康管理措施，以防止教職員工因過度勞累而罹患腦、心血管疾病，以確保教職員工之身心健康。

本校臨場健康服務醫師及職業安全衛生護理師：依工作者健康檢查數據，篩選出十年內罹患心血管疾病之風險估算值 $\geq 20\%$ 之名單。

對綜合判定需諮詢之教職員工，先填寫「工作者過負荷評估問卷(高負荷)」，以利評估工作者健康情形。

經臨場健康服務之醫師面談後，醫師填寫「面談結果及採行措施表(高負荷)」依據評估和判定結果對於該員工實施生活、保健及就醫指導，提出針單位之事後處理相關意見，並執行後續措施。

教職員、實驗室人員特殊健康檢查健康管理與身心關懷

特殊作業人員健康檢查：實驗室作業人員依相關法規辦理特殊作業人員健康檢查。

設置專職約聘之勞工健康服務護理師及特約職業醫學專科醫師，健康檢查紀錄由委任醫院或教職員親自繳交至環安衛中心職業安全衛生護理師做健康管理與資料保存。由本校聘僱特約職業健康服務醫師及職業安全衛生護理師依照教職員體格健康檢查表內異常數值做進一步收案管理及定期電訪追蹤關心，對本校教職員工健康做更嚴謹的把關，保障並促進教職員工的健康，維持其工作能力，並預防疾病和災害。

109學年度教職員一般體格健康檢查人數共805人。實驗室特殊作業健檢數，每年平均50位。健康管理皆屬一級管理，109學年度施辦實驗室教職員工健康檢查人數共26人。

母性保護

本校對於母性保護之對象，採取危害評估與控制、醫師面談指導、風險分級管理、工作適性安排及其他相關措施。以確保妊娠、分娩後、哺乳等母性教職員工之身心健康，達到母性健康保護之目的。

本校環安衛中心辦理未滿18歲勞工、有母性健康危害之虞之勞工、職業傷病勞工與職業健康相關高風險勞工之評估及個案管理。

每季(3.6.9.12月)向資訊中心申請產假、產前假的教職員工名單，符合條件者發送好孕禮物袋。

109學年度母性保護對象共2006位女性教職員工，母性健康保護個案共9人，需醫師面談者為4人，追蹤定期產檢率為100%。

召開承攬作業協議組織會議

本校承攬作業協議組織運作流程規定每半年召開承攬作業協議組織會議。



校園急救人員與安全警示

本校依校園場域分布、危險狀況設置急救人員，並備置足夠急救用品及器材。急救人員需由受過18小時的「急救人員安全衛生教育訓練」並取得證照者擔任，每3年至少應再接受3小時在職教育訓練，於突發意外事故發生時，保障生命安全與身體健康。

本校校園占地遼闊、場域分布複雜，除了持續落實加強校內人員校安全意識觀念外，日常亦持續落實校園定期與不定期的巡邏校園安全死角，致力確保校內人員免於意外發生。



▲ 本校急救人員校園分布圖

- 1
- 2
- 3
- 5.1 綠色校園
- 5.2 校園安全衛生
- 5.3 資訊安全
- 6
- 7
- 8

 巡邏點
  安全迴廊
  夜暗區域
  無障礙電梯
  無障礙廁所
  警衛室



▲ 校園安全(危險)與無障礙設施地圖

學生急救訓練

學生急救訓練認證課程加強本校學生緊急傷病處理能力，進而達到校園學生自救救人之目的。本校結合校園AED建置，提升學生校園緊急救護技能，逐步更新增補急救器材設備，提升急救技能新知，補助急救師資進修如，EMT、ACLS等訓練認證。期能提升學年訓練合格學生人數達學生人數5%(約1200人)目標。

	學生取得急救認證執照人數		
	2019	2020	2021
CPR+AED證照(人)	460	891	238

註1 本校自2019年起升等為CPR+AED教育訓練機構

註2 2021年因疫情影響開課班數減少

校內餐食安全

本校餐廳為提供全校師生職工衛生、安全的餐食及合理可親的服務，訂有餐廳管理機制相關辦法，每學期由營養師及相關科系與持有相關專業證照之學生代表組成餐廳衛生檢查小組，落實餐廳檢查與督導為衛生問題、收集及彙整同學們有關餐飲衛生的問題等，共同維護校園餐飲衛生。

因應新宿舍落成，考驗目前本校制度，能有效落實法規、執行衛生管理工作。在最快的時間讓新櫃位能符合規定，達到確保師生食的安全目標。

為了加強對委外廠商的食材管理，校園餐廳衛生管理工作更加強於制度的建立、食材的追蹤追溯、法規補強，及餐廳自主管理等措施，以確保師生有更舒適、便利、健康的永續校園生活品質。

永續餐飲相關落實行動	
教育部 校園食材 登錄平臺	配合教育部規定，輔導校內餐廳業者上網登載當日供餐之主食材原料、品名、供應商等資訊，落實校園餐飲透明化。
定期餐廳 衛生實地 檢查	本校餐廳衛生檢查小組，不定時至餐廳進行檢核，查核結果有缺失及會通知相關業者限時改善，未改善者依法規進行相關罰則。
餐廳衛生 教育訓練	每學年定期召集校內餐飲業者辦理至少8小時的食安教育訓練，宣傳政府政策與衛生檢查相關事項。
禁用 免洗餐具 不提供 塑膠吸管	校園內所有餐廳落實禁用免洗餐具、不提供塑膠吸管，並舉辦自備餐具的集點活動，以鼓勵學生採用環保餐具，落實推動校園餐食環保。



衛保組餐飲衛生與食安



教育部校園食材
登入平臺2.0

無菸校園

為逐步達成無菸校園之目標，由總務處、學務處及環安衛中心會勘校園後，於校區適當地點暫設室外吸菸區(定名為戒菸輔導區)，由總務處協助設置、修繕及清潔維護工作，學務處衛保組負責公告及宣導。並透過逐年檢討與修正，以期逐步達成無菸校園目標。

此外更與校內外單位合作(輔大診所、輔大附設醫院、新北市衛生局等)，藉由健康講座、結合校園大型衛教宣導活動等，促進全校師生健康相關知識、態度與行為改變。學務處相關單位之Line@小編適時推播衛生教育等資訊，提供學生最新學校政策、規定、注意事項等訊息。

校內戒菸輔導區

Smoking Cessation Assistance Area



濟時樓走道旁休憩區
Near Msgr.Fahy Memorial Building



聖心學苑(輔進-超商)旁空地
Near by St. Sacred Heart Teaching Hostel



文開樓東後側(車庫後方)
Near Liberal Enlightenment Hall



輔園超商旁石桌椅休憩區
Next to Hi-life Convenience Store

• 為維護健康學習環境，抽菸者請配合至「戒菸輔導區」

To maintain a healthy learning environment, No smoking except at Smoking Cessation Assistance Area.

守護無菸害校園，你我有責

To establish a smoke-free campus greatly demands your cooperation.



學生事務處 關心您



衛保組戒菸輔導區

5.3 資訊安全

資訊中心訂立校園整體之資訊安全目標，定期執行規範驗證、教育訓練，並針對所提供之全校網路服務(包含對外網路頻寬、全校無線網路、雲端環境...等等)皆建置資安設備與防護，具體作為如下：

一 輔大校園整體之資訊安全目標

本校資訊安全為維護本校資訊資產之機密性、完整性及可用性，並保障使用者資料隱私。藉由全體同仁共同努力來達成下列目標：

- (1) 保護本校業務活動資訊，避免未經授權的修改，確保其正確完整。
- (2) 建立資訊業務永續運作計畫，確保本校業務之持續運作。

二 資訊安全計畫

執行網路規範驗證

- (1) 資訊中心導入ISMS(ISO27001:2013)已經多年，驗證範圍包括全校非同步遠距教學平台、資訊中心網路機房、全校選課系統及愛校建言系統。
- (2) 個資管理通過BS 10012:2017驗證，驗證範圍為學務處各組。



▲ ISO27001:2013驗證通過證書



▲ BS 10012:2017驗證通過證書

實施教育訓練

舉辦實體課程以及線上自學的資訊安全、個人資料保護、智慧財產權的教育訓練課程，以當前校內最常發生的資安事件機動調整課程主題。近期資安教育訓練重點：

- (1) 以社交工程演練的防範釣魚信件，避免使用者的帳密被竊。
- (2) 定期發布注意事項，以期使用者了解如何分辨所收信件是否為釣魚信件。並對於帳密被竊而濫發信件者，即刻停用其帳號，以維護使用者帳密安全。

防護網路與資安環境

除了既有與持續的有線網路建設之外，近年主要的網路建設有：全校無線網路、雲端主機，以及擴充對外頻寬、汰換建置資安設備。在資安應對方面，透過將郵件主機系統一次所能發送的收件者數量，以及一天所能發送的信件數量予以限制，降低攻擊的慾望。

詳細防護網路與資安環境資訊請參閱右方網站。



三 相關指標情況

無線網路可用範圍涵蓋率

- (1) 室內辦公與教學環境，幾乎皆已無死角。
- (2) 戶外部分涵蓋率也幾乎到達全校。
- (3) 汰換教學場域之無線網路基地台76顆。



▲ 全校校園之戶外無線網路頻譜狀況 (藍色環狀區域表示)

教育部資安通報案件次數：2021年計有37件設備入侵與攻擊事件

	2019	2020	2021
教育部資安通報案件 次數(件)	68	33	37

2019年案件超量，主要是因為相關單位之前購置的大量IP監視器，被侵入所造成的資安問題，已經請相關單位進行韌體更新，並且於資安設備上予以管控。

四 未來改善目標

- (1) 提升無線網路穩定度：汰換升級擴充既有無線設備、提昇無線訊號密度及強度。
- (2) 強化資安設備：加強防禦惡意IP、防禦網路加密惡意行為、主機及使用端安全防禦。



6

社會影響力
與關懷



持續耕耘國際偏鄉醫療服務
輔大附設醫院提供在地優質醫療服務



以輔大善循環落實USR
多元志工服深入社會角落



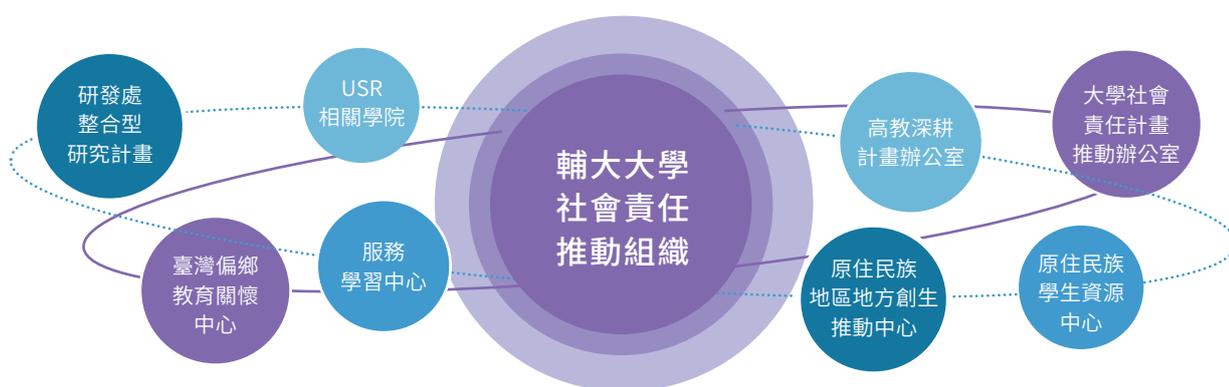
與夥伴結盟放眼國際



6.1 社會責任

■ USR組織與目標(課程、培育及機制)

本校具體落實辦學宗旨「以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天(環境永續、經濟成長、社會共融)之合一理想。」以知人連結SDG3、4、10，創造醫療、教育、社會正義等福祉；以知物連結SDG8、9、12，經由教育獲得良好工作與生活水準；以知天連結SDG11，創造良好的生活環境，串聯合作夥伴共同推動SDGs，實踐SDG17。



本校動員全校跨單位組織共同推動大學社會責任，相關組織如下：

- 校級「高教深耕計畫辦公室」在推動大學社會責任計畫主要目標鎖定「消除貧窮與零飢餓、產業地方創生、在地永續發展、及健康促進與人才培育」等面向，針對社區問題組成教師社群，共同針對問題設計解決方案並設計對應的課程，以培育種子學生，讓輔大師生的力量導入社區，創造讓社區居民有感的生活環境改變，落實大學社會責任。
- 教務處「大學社會責任計畫推動辦公室」執行相關計畫，包括：
 1. 大學社會責任課群計畫
 2. 海洋國家永續環保計畫
 3. 與各院共同實踐社會責任：(1) 醫學院 溪北地區健康永續 (2) 法律學院和外語學院 在地服務學習 (3) 教育學院 袋鼠計畫—帶著你長大 (4) 傳播學院和外語學院 共伴成長計畫 (5) 文學院和理工學院 元大、輔大「夢想起飛」偏鄉人才培育 (6) 法律學院 與傳播學院—偏鄉原住民族的人文教育實踐計畫 (7) 管理學院 SDGs盤點與永續報告書計畫 (8) 社會科學院新莊食物銀行弱勢扶助計畫 (9) 醫學院 TH2E跨科際康健 悅耆計畫
- 原住民族學生資源中心

本校是台灣北部原住民學生人數最多的大學。於2001年率先全國設置原資中心至今，發展校園多元文化特色，整合校內資源，提升原民學習成效與品質。並鼓勵原住民畢業後，返回部落服務，回饋原鄉。

- 研發處整合型計畫

整合校內師生們的教學研究能量，為社會所面臨的問題量身打造解決方案，提升學校教師的研究能量，並達成幫助社會民眾確實解決問題的雙贏局面。

- 服務學習中心

迄今已推動20餘年。透過各院系所課程、志工隊與服務學習『做中學』相互融滲，將專業學習與人文關懷服務結合於學生學習歷程中，引領學生關注了解社區、社會，乃至國際的需要及問題，並藉由服務的方式具體行動，落實本校人文關懷精神。

- 台灣偏鄉教育關懷中心

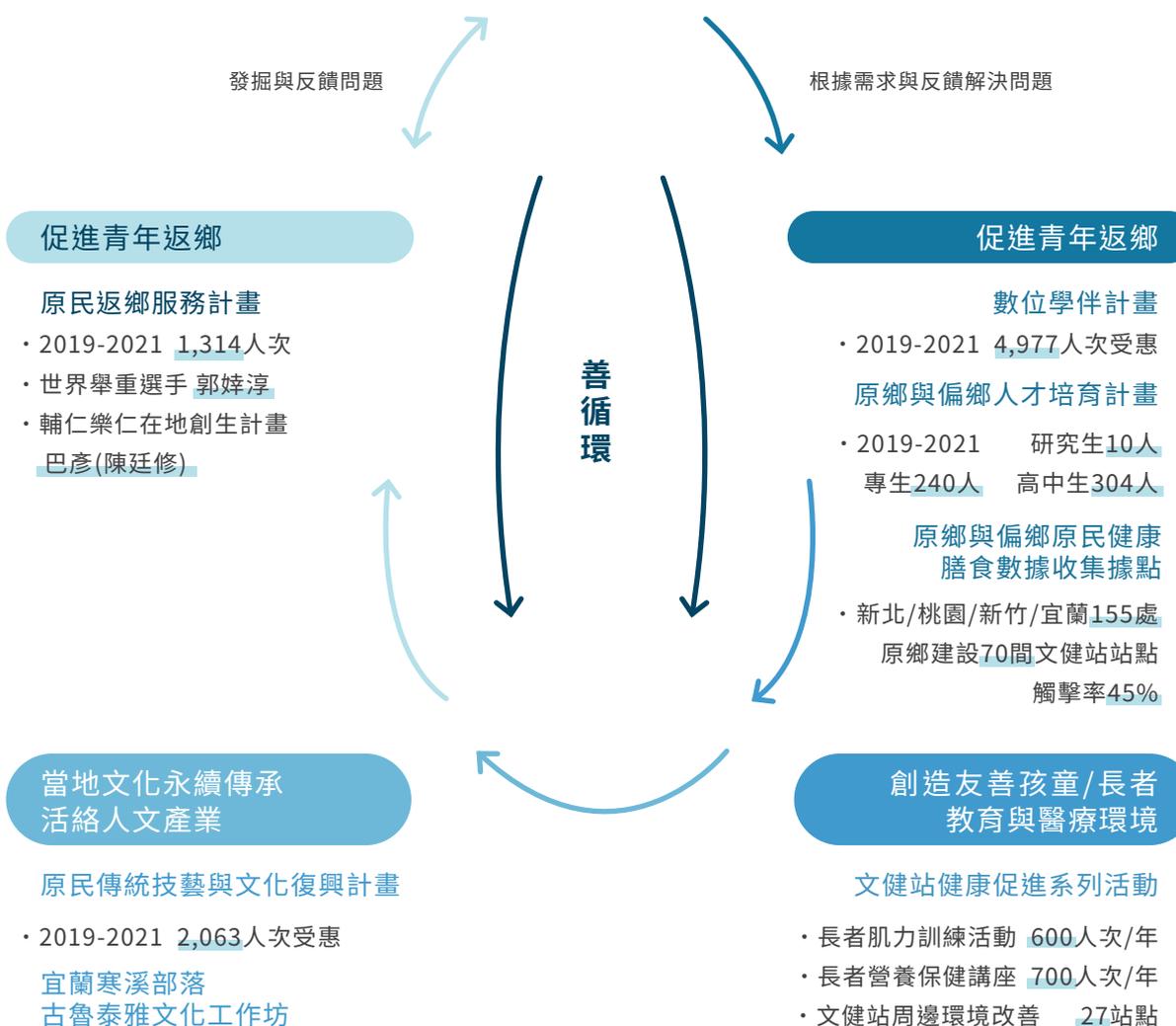
承接教育部數位學伴營運中心，每年輔導與串聯全台20幾所大專院校，協助建立夥伴大學執行相關運作、管理等機制。以「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，培育大專院校學生社會服務與數位關懷精神，運用資訊科技融入學習，提升學童學習興趣，促進偏遠地區教育文化之推動。

本校於2021年8月20日加入新北市政府策畫「新北大教育計畫」，邀請本校校長參加「110學年度第1學期公私立學校校長會議計畫」，含本校共363校大專校院及新北國中小共同參與視訊會議，進行線上合作意向宣示儀式，會中本校提供與新北市高中職及國中小(簡稱各級學校)合作意向，共同倡議跨階層別合作，並於2021年12月20日由新北市政府教育局邀請本校校長參加「新北大教育計畫第1次諮詢暨聯繫餐會」，期望將以現有合作基礎進而擴大合作面向，隨後本校加入新北市教育局互動聯絡網，期待新學期(111學年度)開始，透過「新北大教育計畫聯絡交流平台」與新北高國中小建立良善互動關係，朝著教學資源共享、未來人才培育、在地區域鏈結三大方向努力。

為呼應「新北大教育計畫」之推行，本校各層單位陸續討論如選修課程、大學先修課程、第二外語指導、舉辦學生活動營隊、國際交流合作、大手牽小手合作、偏鄉服務等合作議題。自2018年起本校與4所新北市天主教高中，恆毅高中、徐匯高中、崇光女中，以及聖心女中攜手合作，於同年3月9日至5月25日的每周五開設兩大類課程。為配合教育部2019年12年國教新課綱的實施，在課程的設計上，著重於「國際視野」、「人文關懷」、「專業能力」等面向，藉以提升高中生的學習動機，也讓學生在檢視自我成果的過程中，強化學習成效。課程內容分成兩大類，第一類為「社會創新與行動」課程，主要分享輔大在社會企業與國際志工體驗的成果；第二類則配合教育部的加深加廣政策，開設「創意與行銷」課程。此外，課程同時也配合「高等教育深耕計畫」的推行，由大學教授主導，並邀請高中教師共同參與，嘗試讓大學與高中之間的學習產生連結，除了可以讓大學教授提前瞭解學生的學習狀況，也能培養高中教師的專業素質，達到雙贏的局面。

自2021年起，本校推廣教育中心亦針對國中及高中職學生，規劃每年辦理兩日的「探索營隊課程」，包含「多元醫學」、「運動醫學」、「AI資訊」、「理財投資」、「食品營養」、「人文歷史」等六大營隊，全面開啟學生學習視野及培養未來願景，今年暑期亦持續辦理，延續辦理營隊的豐碩成果。

 台灣偏鄉教育關懷中心	 服務學習中心	 原住民族學生資源中心
<p>合作單位 輔大各院系/教育部/夥伴大學(26所) 原鄉與偏鄉國高中小(120所) 企業公益團體(3家)</p> <p>重點計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育部數位學伴計畫 《伴你好讀》社區網路課輔服務 計畫元大、輔大「夢想起飛」公益合作案 	<p>合作單位 輔大各院系/地方政府/社區自治團體</p> <p>重點計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 原鄉與偏鄉圖書室設立計畫 原鄉與偏鄉課輔教室 古魯泰雅文化工作坊 <p> 輔仁大學  輔大醫院</p>	<p>合作單位 輔大各院系/原住民委員會 地方政府</p> <p>重點計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—原民部落營造暨文化健康站專案輔導專案管理中心 返鄉服務計畫 傳統技藝與文化復興計畫



目錄

1

2

3

4

5

6

7

8

6.1 社會責任

6.2 USR 實踐

6.3 國際交流

社會影響力與關懷

6.2 USR 實踐

自在臺復校以來一甲子的歲月中，本校充滿熱忱的師生團隊深入臺灣與世界上最需要幫助的地點，將傳承至過去天主教傳教士們遠渡重洋、不畏困難，致力於奉獻的DNA結合輔大現今多元豐富的系所專長，充分展現出別具輔大特色的USR實踐行動。



文學院

人文社會培育講座

文學院志工團隊自創隊以來即十分注重隊內志工服務能力之培育，因隊內志工來自學校各科系與各年級，且多為非專業之學生，為避免自身能力與知識不足而影響服務品質。本團隊於每學期舉辦各式講座，邀請各界社會人士及畢業之學長姐前來，希望透過傳承與分享之形式，使非專業之學生志工，得以學習更多法律、人文及社會服務等相關知識，不僅表現對於服務對象之認真負責，也使學生志工得以學習專業領域外之知識，同時希冀其能結合專業與所學，使服務能更多元與多層面化。

志工團隊之長期駐紮服務

文學院志工團隊秉持對服務對象之尊重與關懷，皆採長期駐紮之服務形式。因服務對象多屬無人陪伴之情況，有新住民、移工及原住民等偏鄉孩童與弱勢族群，故希望透過長期陪伴與教育，得到服務對象之信任，使其打開心房，接納志工們之關懷協助，並深入關照家庭，使服務對象得以感受社會上之溫暖關心，並藉相互傳承之方式，將關懷與愛留於每位服務對象心中，繼續服務更多需要之人，使善的循環永不止息。

各式競賽與獲獎肯定

文學院志工團隊除長期服務與舉辦各類講座外，同時也積極參與各式競賽，且屢獲佳績，除了能使本團隊之服務受到社會肯定，其獲得之獎金也皆用於志工服務之途，能使學生志工不必擔憂於經費短缺之困難，更能使孩童之教育資源得以不匱乏，兩相結合之下，更能使學生志工專注於服務成效與品質。另外，參與各界競賽也能認識更多致力於服務之團體與機構，能互相切磋，使彼此服務能有更多視野之參考，學優去劣，相互增進服務品質。



1. 文善服務隊 2. 文輔服務隊

外國語文學院



外語學院教學的宗旨「用語言服務社會、跨文化感動世界」，以多元互動、學習者為中心的教育，培養有紮實的語文素養、批判思考、善用科技的跨文化溝通人才。並引導學生在日常生活中尊重文化差異，在工作場域積極轉移與應用知識、貢獻自我，成為具有服務精神、促進跨文化溝通與世界和平的世界公民。

此外也規劃了一系列之行動和執行流程，分為校內整體規劃、課程教學奠基；以活動在校內外擴散影響力，包括整體教育規劃、課程奠基與成果檢視調整、跨文化與跨領域溝通中心。外語學院亦提供「教學」、「研究」、「境外合作」、「實習」與「社會服務」小組均致力於鼓勵與整合各系所進行之教學、研究、服務與實習活動，並規劃以下活動之學分認定與成果展現，同時研擬改進之道。

除了語言訓練與文化課程外，重要的奠基工作包含：

推動跨領域課程

- 1 在課程內結合科技與人文、文化與旅遊、文化創意與行銷技能等。
- 2 充實並創新文學文化與溝通課程，推動跨領域學程，並舉辦文化活動，活潑地推廣文化知識
 1. 課程進行跨國連線，培養學生跨文化溝通能力
 2. 推動跨領域學程，鼓勵學生跨領域學習並發揮創意：計有「對外華語教學」、「國際醫療翻譯」、「財經法律翻譯」、「外交與國際事務」、「國際文創與商務溝通」、「實用英語數位」、「西洋古典暨中世紀文化」。

而本地及海外服務學習活動有，國泰國小英語營、義文系愛德服務、華語教學實習、Christmas Exhibition、花蓮太平國小校際交流活動、西語小學堂學習輔導計畫、高中戲劇營、表藝修習室、高中職教學、在地導覽-中華文化多語談等。



1. 愛德服務隊於泰山養老院 2. 國泰國小線上教學

民生學院



民生學院師生團隊結合專業知識與服務，尋找及建立在地夥伴合作服務聯盟。了解在地社區幼兒園或親子館家長的育兒或親職教育需求，設計及規劃系列嬰幼兒家長親職教育及親子食育和健康主題活動，舉辦嬰幼兒親職教育及親子活動、親職教育文宣設計工作課程，並期許透過更多的飲食教育推廣與相關組織的跨界合作，來實踐學院的宗旨目標「我們致力於促進全人類的終身健康與福祉」，提升學生社會責任與領導力，並為愛護環境共盡心力。

惜食、愛食、友善飲食

餐旅系於輔大生活午茶實習餐廳，教導新北市新莊區國泰國小師生國際禮儀用餐體驗，教導國小生如何正確使用西餐餐具和用餐方法等基本禮儀與流程。與豐食公益飲食文化教育基金會合作推動「零剩食運動：減少食物浪費之機制」，以惜食為核心價值，搭配教育推廣，共同推動惜食理念，養成孩子善待環境、惜食愛食的好品格。

健康飲食，樂齡教育

師生赴社區參與環境宣導環保活動以及食品安全宣導，進行食品安全之宣導與教育，讓學生能結合所學教導民眾微波加熱冷藏剩食之參考知識以及介紹樂膳好吞嚥的原型食品、健康飲食觀念，另外也提供老年症候群預防衛教的校園及社會服務，帶領社區中高齡民眾體能活動知能與技巧，預防長者衰弱症和肌少症的發生機率。

民生創新發展中心，以專業及創意解決民生議題

以「促進健康兒童與家庭、提升健康飲食與樂活休閒生活品質、促進高齡健康與智慧生活」為三大核心目標，除了做為本院與產業界、政府單位的交流平台、以及學院創新創業人才培育中心之外，更將從校園出發，跨足社會，用專業及創意解決民生議題。

聯袂高中教育，共創人才孕育搖籃

餐旅系參與羅浮高中七年一貫升學規劃與高中端雙師的餐旅人才培育計畫，推動永續健康飲食與惜食教育宣導，並以餐旅系為主軸的老師進行課程社群研討，訂定羅浮高中每年至少一門課，由餐旅系老師進行教學，以提供原民學生優質的升學管道，共同創造雙贏。

以照顧全家人的健康與幸福為出發點-「小民幸福好食包」

秉持真善美聖精神，支持社會科學院的關懷愛心活動，研發推出新產品—「小民幸福好食包」，致贈80盒予社會科學院食享冰箱。「小民」代表著民生學院，由鄧之卿院長帶領，結合餐旅管理學系黃琦瑋老師研發之菜單，加上餐旅管理學系、食品科學系、營養科學系共同監製，傳遞兒家系對家庭的重視，以照顧全家人的健康與幸福為出發點，研發出系列商品。



1. 小民幸福好時包致贈食享冰箱 2. 國泰國小師生於輔大生活午茶實習餐廳體驗國際禮儀用餐

法律學院



法律學院發揮其專業，提供社區法律諮詢服務。透過設立法律服務中心定期辦理法律服務諮詢服務，安排律師、本校研究生無償提供一般民眾、本校教職員工生法律問題之諮詢。此項服務，除了讓本院研究生及大學部學生有具體的法律實務實習平台外，亦希望藉由辦理法律諮詢，提升輔大實際參與社區服務的品質。

透過社區發展協會的協助，舉辦社區關懷法治宣導

法律服務中心安排專業律師至社區，為社區民眾做法令宣導(視社區民眾參與的年齡層，安排議題)，並教導一般民眾於日常生活須注意的法律常識。

安排法律服務隊同學深入偏鄉國中小學

以淺顯易懂、生動活潑，具創意的表演或遊戲方式，把應具有的一般法治教育融入日常生活中，讓中小學生可以在一般日常的同時，即可深化正確的法律概念，讓法治教育向下扎根。

設立財經法律學系原住民碩士在職專班

培育更多熟悉原民族傳統歷史與現況之原住民法律專業人才，協助原住民族群解決法律制度的建立與問題。



台東健康服務營

「醫」「法」攜手行



想來點不一樣的暑假嗎？
想跟著我們前進台東嗎？
暑期志工招募中！
即日起至 3/13 截止報名！

[活動詳情]

服務時間:109/7/19(日)~7/25(六),共七日。

服務地點:台東縣大武壠。

招募對象:本校醫學院與法學院的各系所學生。

服務對象:台東縣大武壠大島國小及大武壠文建站。

活動內容:小學與文建站的衛教及團康課程帶領及服務。

參加費用:補助交通、保險費用、住宿等。

(需繳交餐費 500 元)

報名方式:即日起至 3/13 日止，表單請至院(系)網頁

頁下在或自行影印，填妥後醫學院學生送至各系辦公室、法學院學生送至法園 115 教室。

公布錄取時間:109/3/20





社會科學院以「關懷、服務、實踐」為宗旨，善盡「資源效率配置」的社會責任。

惜食分享與在地共生—食物銀行計畫

旨在消除貧窮與飢餓、減少社會不平等、發展永續經濟，與興毅基金會合作，延續忠信食物銀行新北分行合作計畫，設置全臺第一座大專院校的「校園食享冰箱」，作為教學實踐場域，將經濟、社會、社工等系所課程與食物銀行連結，落實教學參與社區服務，藉由居家訪視實踐人文關懷，增進資源的使用效率、推廣食物永續不浪費的惜食精神，協助新五泰地區經濟不利家庭脫離困境，營造零飢餓的惜食共好社區。

待用餐、食物包及住宿生緊急物資支援

於2021年中，台灣疫情嚴峻之際，號召教師、畢業校友提供學校附近便當店的待用餐給學生。當時學校採取全面遠距教學，而校內仍有數百名住在宿舍的學生，包括外籍生、僑陸生及尚未回到中南東部家鄉的同學，這些留宿學生的食物補給主要以便利超商、全聯及少數提供外帶的餐飲店為主。本校迅速連繫忠信食物銀行、台灣食物銀行聯合會等外部組織，即時支援緊急物資需求，除待用餐外，亦提供留校住宿生防疫食物包。

宗教地景、療癒與社會標竿計畫

1. 臺灣宗教地景地理資訊系統

宗教學系於2021年獲得通過「教育部大專院校人文與社會科學領域標竿計畫：宗教地景、療癒與社會」，該計畫除進行將「台灣宗教地景地理資訊系統資料庫」轉化為圖資料庫(graph database)外，同時，與世界宗教博物館簽訂合約，將資料庫訪查成果之展覽形式，從館內展覽轉化為巡迴展形式，規劃至各大專院校與高中進行相關成果展示，呈現台灣宗教的豐富面貌與人文深蘊。

2. 「宗教與療癒」

藉由訪查、工作坊、講座等形式，展現當面對集體生命威脅時，宗教能對社會主流的生物—醫療模式，提供另一個具備生命整體視野、涵括超越神聖幅度，而各種宗教種種轉化儀式與修行技藝的重要補充，亦能開啟療癒的新面向。

3. 宗教療癒與社會

本計畫第三部分，主要關注宗教信仰實踐與國家公衛政策之間的衝突與調適。同時，亦將視角拓展至新住民與全人療癒面向，希望透過這些計畫主要面向，除以宗教地景建構出雙北乃至臺灣整體在地宗教紋理外，並以高度的宗教人文關懷給予臺灣社會不同於以往的嶄新氣息。



1. 宗教地景、療癒與社會—「新住民與宗教療癒」專題演講：新住民心靈的寄託
2. 與忠信食物銀行、台灣食物銀行聯合會合作提供本校住宿生防疫食物包

理工學院



理工學院培養學生具備關懷意願與能力、強化學生具體的參與實踐、並結合在地以推廣人文社會之關懷精神，除了重視學生人文素養之培育外，也積極與在地社區或產業連結，藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體，利用網路科技進行遠距課輔、偏鄉主題營隊服務等活動，推廣人文社會關懷之精神予社會大眾為具體實踐的目標。

數學系「顏一清教授紀念青少年輔導團」

長期對新莊愛心育幼院的學齡兒童進行課輔及伴讀的服務，目前仍持續深耕在地服務計畫，使學生將課室學習的專業技能投入社會，提供有意義的服務，提升學生人文關懷與公民意識。因此，為落實及推廣行動理念，持續培育及增能是不可或缺之環節，透過志工專業知識培訓與傳遞，將服務結合專業學習，提升學生專業知識與專業服務之能力。

創新自造發展中心

持續與新北市、林口附近部分教學資源或學業表現較相對弱勢的國小、國中與高中合作，進行跨領域專業的創客實作教學，藉由動手做來提升同學們的學習興趣與學習成效，增加同學們未來專業競爭力。創發中心除了針對同學進行創客實作教學外，也支援中小學協助中小學老師進行創客實作能力的提升。在高中108課綱實施後部分教學資源相對弱勢的高中有創客師資培育的需求，所以創發中心也會繼續協助這些高中建立其實作教學能量。



1 | 2

1. 新莊育幼院服務 2. 國小生學習製作機器人

傳播學院



傳播學院以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，傳遞社會關懷以及更多正向的資訊，彰顯社會正義。

結合社會實踐的精神的「錄影創作」課程

在「跨域學習X創新變革X新增亮點」深耕計畫中，增加文字紀錄片製作及資料庫建置，透過「錄影創作」課程，以「做中學」的教學方式結合社會實踐的精神，同學們藉由拍攝與製作影片的機會，接觸與認識具影響力、生涯發展成功、或發展極具個人特色的典型與非典型社會人士，進一步理解人生選擇的真義，獲得學習與成長的機會，並培養解決問題的能力。

以「聲」的力量培育「生」力軍

校內設立「輔大之聲」實習電台製作健康醫療節目《與健康有約》，邀請專業醫療人員，談論醫療與健康議題，傳遞社區居民正確、良好的健康觀念，以提升健康醫療相關知能，也製作《高手小學堂》兒童節目，邀請新莊地區中小學師生參與，藉由大學生帶領小學生參與節目錄製、協助錄製廣播劇等有趣的廣播單元，讓中小學生得以接觸廣播、聲音媒體，實現校園電台肩負公共媒體之教育功能。此外，輔大之聲每年針對社區國小學生舉辦《小小廣播營》成果顯著，除了提供電台實習生發揮學習成效的機會，同時拓展地方小學學習資源，促進社區關懷與互動。

出版校內刊物，深入探索新莊

新聞傳播學系出刊的《新莊報導》，雖是校內實習刊物，但為了達成創刊宗旨—善盡社區服務的功能，採訪網遍及新莊區各鄰里，真正深入經營社區新聞，不僅受到基層里民的關注，也成為各里里長彼此觀摩的重要平台。



織品服裝學院



織品服裝學院為輔仁大學最新成立的學院，下設織品服裝學系、博物館學研究所、品牌與時尚經營管理碩士學位學程。所轄織品服裝學系於1970年成立，早年隸屬於理工學院，後因產業需求依專業分組為服飾設計組、織品設計組和服飾行銷組；逐漸壯大後於1994年劃入民生學院；為提升影響力在2017年獨立成為全國首創織品服裝學院。致力於以織品服裝促進人類創新、永續與生活福祉。

以博物館作為平台關注人權並建立行動聯盟

執行「人權博物館計畫」，盤點國內進行人權議題相關工作與教育之機構並進行串聯，以利FIHRM-AP未來拓展人權行動結盟的合作對象，掌握各地區之潛在資源與管道。藉由瞭解各單位，如：博物館、研究中心、文化機構與組織等，人權工作面向與內容，建立資源分類並連結，並提出人權博物館亞太分會未來與潛在夥伴合作具體方向與策略之建議。

以專業服務作為媒介關懷弱勢並以行動傳愛

為建立愛的雙向連結，織品系師生為特殊需求的群體進行設計，一是針對唐氏症兒童進行智慧衣開發，以服裝協助唐氏症患者能夠生活自理，讓孩童在尊嚴與愛中逐步成長，也緩解家長作為照顧者的壓力。其次針對自閉症者兒童，與希望基金會合作，邀請本院參與圓編針織技藝學課程的學生，一起與自閉症兒童與家長進行雙向溝通與設計，用微小星光傳遞愛。最後，織品服裝學院連續十年將「電腦輔助毛衣設計」專業課程結合服務學習，以表達透過專業學習對社會與弱勢團體的關懷，合作對象為「華山基金會新北市板橋區分會」，此社福機構長期提供板橋區失能、失智、失依及需要幫助的老人與弱勢族群的生活所需物品和探訪照護。而此課程安排學生了解弱勢者所缺乏的生活用品，這此階段過程，學生可以學習與了解到如何陪伴與尊敬長者。

保存臺灣多元族群服飾文化與歷史以永續傳承

臺灣一向以成衣代工大國著稱於世，許多著名的品牌服飾都是MADE IN TAIWAN。也因為是代工OEM的特性，許多人忽略了臺灣在這400年的歷史中，除了有豐富的族群文化外、紡織產業資源外，更有獨特的服飾文化與美學。如何協助臺灣當地設計師了解在地生活服飾文化以及地方歷史及資源，發展成獨具一格的臺灣服飾文化DNA，以提升臺北時尚圈的設計水準及文化傳承，為本院「中華服飾文化中心」建立目的之一。透過蒐集與保存傳統服飾作為優質教育的資源節開始，進一步開啟臺灣服飾文化傳承與永續的使命。



1. 台灣神明刺繡工藝技藝
2. 愛樂麗 愛樂衣
3. 臺灣花扣工藝傳承與再現-60年的花扣專家－蔡蕊師傅指導學員

1 | 2 | 3

管理學院



管理學院秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定、具備管理知能及專業倫理之管理人才，強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。

設立社會企業碩士學位學程

結合社會治理機制理論探索、社會設計實用技術以及綜合大學多元智能優勢，師生共同參與國內、外十多個合作據點，同步推動SDGs實踐及治理機制的探索。

社會企業研究中心

為企業注入社會關懷與群體價值以及為社會服務加入科技與永續經營。研究並出版以社會企業及永續發展為主題之出版品、辦理社會企業相關主題之演講、社會參與活動及經營社區合作。

結合課程，引導學生規劃並執行社會參與活動

共計開設28門課內容與永續發展相關，透過課程設計，引導學生體驗直接服務學習及社會參與活動，參與學生人數約258名。例如：開設「組織學習與社會探究」與「組織領導與社會創新實務」兩門課程採取翻轉實作之方式，同學以自主學習方式實作公益專案群眾募資、多元文化、社會價值創意提案等實務課題。完成之成果包括少女之家職涯探索工作坊、舞鶴飛行(更生)青年職能培訓計畫、菁桐有你，長青常喜、小鷓米X輔大小田田等十餘個方案。

至新北市轄區的國稅局進行稅務專業的服務

服務內容包括協助新北市在地民眾進行綜合所得稅申報及遺產稅申報，協助國稅局人員將營利事業所得稅報稅資料分類、建檔等。亦即將學生們的專業稅務知識應用於在地居民的稅務服務上。

鼓勵學生發展以社會企業及永續發展相關主題之專案或著作

提供學生專業外部資源，與社會企業/團體及會計師事務所合作，發展以服務社會企業或推動SDGs為主題的畢業專題或碩士論文。完成相關主題之專題研究共計20件及碩士論文21篇。



藝術學院



藝術學院重視人格教育，引領師生肯定人性尊嚴與人生價值，尊重學術與信仰自由，弘揚真理增進人類福祉。深入藝術學專業知能的教學與研究，增強實務應用的能力，同時強化科技與人文的良性整合，鼓勵創新試探與新思維的拓展。

針對改善新北基隆白米甕社區，學生和老師社區居民共同在現地討論社區空間的營造，實際進入各地的社區協助進行各種地方創生計畫，讓學生了解社區設計的複雜性，並培養跨文化溝通與分析能力；貴子坑溪周邊區域都市設計，能夠重新看待社區環境、審視地方在地資源、思考地方發展及地方創生的機會，更能活化在地社會經濟狀況、提升當地能量與資源透過社區營造。

用社會團結的視角，理解社區發展形式、內容以及相關問題，例如整合周遭人文及自然資源為當地設計遊程活動，又或是根據在地的地方特色，設計與基地脈絡極具相關的設施物，實踐在基地上為未來願景、為復興當地的產業。



1.2. 社會設計－桃園大溪區義和農村農村改善與地方創生

教育學院



教育學院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛 (Love)、生活 (Live)、歡笑 (Laugh)「三L」為其核心精神。積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人成長的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。

在地運動防護及體適能指導服務

『運動指導員考照加強班』、『運動傷害防護員考照加強班讀書會』，參與的學生經過專業師資的上課教學以及社區檢測與運動傷害防護實作經驗，更能清楚朝自己的方向及目標前進。

不能梅有你－北海岸老梅淨灘志工服務

本活動為服務學習的一環，透過規劃活動、實際執行，反思檢討，慶賀分享，藉由做中學，讓參與者體驗課堂外的學習，驗證課堂內的知識，而參與者藉由淨灘垃圾清理，了解到垃圾分類的重要，明白人類不必要的浪費及公德心不足的困擾，延伸到自身反思並願意配合垃圾減量，多關注環保相關議題，並實際投入到環境關懷上。

做中學，學中做，體驗課堂外的學習-萬金石國際馬拉松路跑賽志工服務

運休學程將運動專業與服務結合最具代表的活動，即是一年一度的萬金石國際馬拉松路跑賽志工服務。自2015年起已經連續6次擔任新市萬金石馬拉松路跑賽擔任志工服務志工，學生透過做中學，學中做，體驗課堂外的學習，是一個非常好的體驗。

培育具有服務社會、改造社會能力的人才

圖書資訊學系秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，發揮助人的影響力。旗下服務隊有圖書館服務隊、愛閱服務對、志工教育服務隊，因應疫情，第一階段除了減少實體接觸的服務外，目前積極整理建立數位服務的相關教學檔案，將教學檔案同步到通用平台。第二階段，宣傳與線上學習階段，建立與被服務方的線上互相學習模式，第三階段，在疫情許可下處理只能實體服務的內涵。



1. 萬金石國際馬拉松路跑賽志工服務
2. 北海岸老梅淨灘志工服務

醫學院



COVID-19 專業科普, 安定人心

輔大醫學院的老師們透過社會參與及媒體傳播及強化鼓舞臺灣的防疫量能, 善盡大學教師的社會責任。擔任衛福部委託醫策會「因應嚴重特殊性傳染性肺炎醫療機構輔導作業」之輔導委員、「國立政治大學新冠肺炎防疫」專家委員等, 也透過媒體露出, 協助臺灣防疫體系。

LOVE樂活輔仁, 成功老化

秉持天主「愛」的精神, 以「L-O-V-E」樂活輔仁為主軸, 歡迎樂齡終身學習者進入本校學習。體認身心靈多元發展需求與快樂滿足的學習, 參與校園與社區樂齡友善環境, 成功老化。

醫法同行, 關爱不歇

十年有成的臺東健康服務營, 於2020年加入法律學院, 透過跨域整合設計課程及活動, 服務大鳥國小學童及大武鄉文健站長輩。在全球籠罩於COVID-19疫情的氛圍下, 仍能出團進入偏鄉社區, 學生在實質服務互動過程中, 實踐本院「成己達人」及本校「真善美聖」之精神, 落實本院USR。

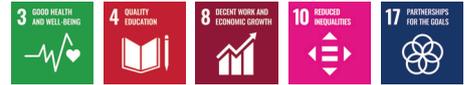
認識空氣, 呼吸健康

與「王詹樣公益信託」合作進行空氣品質宣導教育, 主要對象為學齡前的兒童及樂齡大學的長者。透過繪本互動、桌遊以及實驗操作, 對看不見摸不到的空氣產生興趣, 並且從中了解空氣污染的問題, 並提供改善日常生活空氣品質的方法。貢獻本院師生之專長, 為提升全民健康盡力。



1. 臺東健康服務營
2. 兒童認識空氣教育

輔仁大學附設醫院



輔仁大學附設醫院自2017年成立至今已跨入第五年，在2021年新冠肺炎疫情的肆虐，帶給台灣社會極大的衝擊，輔仁大學附設醫院全體同仁仍秉持敬天愛人、視病猶親的核心價值，積極展現教會醫療關懷本質，肩負起新五泰地區的醫療量能，善盡社會責任。

承接泰山檢疫所之建置統籌及後續營運之作業

對於確診民眾入住後，附設醫院除了給予所需的醫療照護外，也提供住民心靈之關懷。入住期間，院牧部關懷師定期以電話給予住民問候關懷。除此之外，人文處也為住民精心設計「防疫新生活自主線上學習課程」，以及「防疫隔離每天應該做的六件事」手冊指引。希冀透過暖心的關懷行動，為確診民眾除去心中的不安，陪伴他們順利渡過難熬的隔離期。

疫情下透過藝術展演與病友關懷增進疾病知識與減緩心理負擔

1



與勇源輔大乳癌基金會的合作，以實體之方式積極關懷病友，提供他們紓壓的講座及戶外活動，減緩病友們因疫情自主隔離在家，無法與外界接觸的生活煩憂。

◀ 關懷病友合照

2



與天主教失智老人基金會共同辦理公益舞台劇「2021我愛阿嬤妮」透過戲劇的形式，讓與會的民眾學習失智症之病症徵象及照護的方法。活動中也安排附設醫院醫師與民眾進行交流，為參加者解答心中的疑慮。

◀ 附設醫院神經內科黃永銓醫師與民眾交流

建立醫療爭議事件處理機制且設有「醫療爭議事故關懷處理小組」

對遭逢醫療爭議事故之病人，能及時提供關懷，此外對涉及醫療爭議之員工提供關懷，透過團隊資源協助，助使事故同仁，能與病方共同面對事故處理，圓滿溝通，醫病關係得以維繫。

強化附設醫院醫療團隊與民眾的連結、促進醫病溝通及減少醫療糾紛

推動醫病共享決策(Shared decision making, SDM)計畫並制定推行策略、應用於臨床作業，承襲附設醫院「敬天愛人、視病猶親」的核心價值，協助病人了解疾病資訊和治療方案、提供病人與家屬有知的權利，並持續朝向成為「以病人為中心」的天主教大學醫院方向邁進。

推行病人安全巡視(Patient Safety WalkRounds)

至附設醫院各單位宣示病人安全優先的政策，並了解病人安全的障礙、聽取員工的意見或建議，營造以醫療品質及病人安全為首的機構文化。

醫療跨領域對話研討會

1

附設醫院與輔大天主教學術研究院共同舉辦「聖賀德佳與療癒：跨領域醫學對話與實踐」研討會。以天主教會十一世紀聖師聖賀德佳 (Hildegard of Bingen) 傳承之療癒觀為基底，輔以現代臨床醫療之實務，由本院醫師依其西方醫療培育之背景，分享臨床醫療之觀察與經驗。

2



與輔大音樂系共同舉辦「2021創造性藝術治療與醫療研討會」，吸引近百位全國藝術治療與醫療工作者蒞院參與，針對兒童友善的醫療照護與藝術治療展開對談，期能藉由藝術治療，為孩童帶來病痛的緩解與療癒。

◀ 2021創造性藝術治療與醫療研討會

積極參與全國性病人安全週活動

提升醫療提供者與民眾的夥伴關係並建立交流平台，共同建構安全就醫環境。繼2020年獲醫策會頒發「動員獎」，2021年再獲醫策會頒「優秀推行獎」(獲獎率59/287=20.6%)



▲ 2021病人安全週與醫病共享決策實踐運動頒獎典禮

台灣偏鄉教育關懷中心



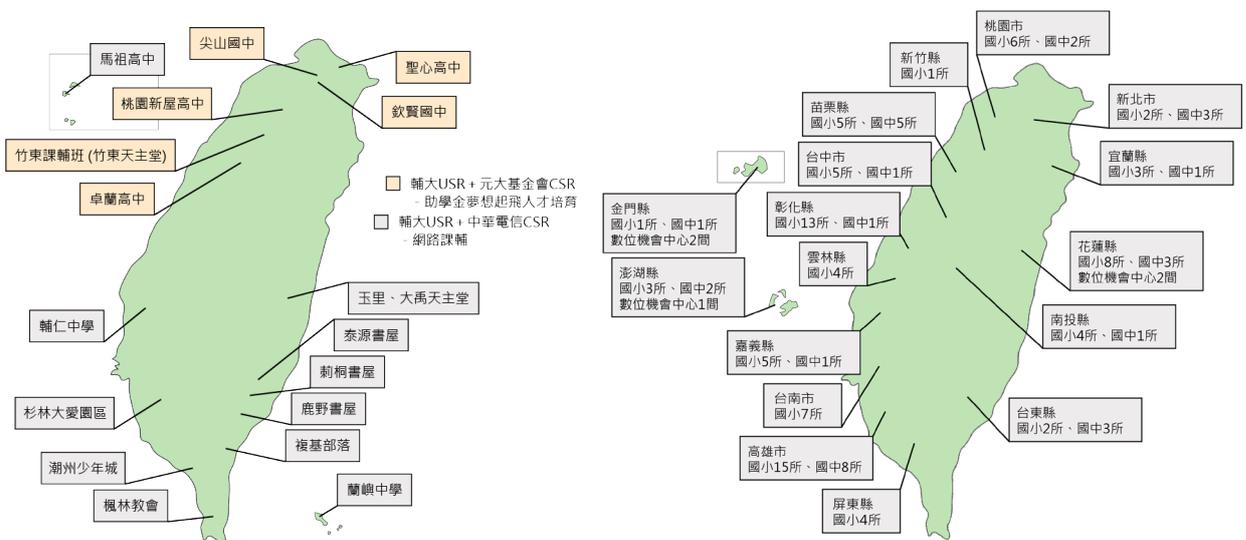
本校攜手教育部數位學伴夥伴大學、中華電信、元大文教基金會，於校內每學期至少招募近300位大學伴，進行「線上伴讀」，在學期間安排十週，每週兩次，每次90分鐘，透過各系所師長提供跑班宣傳機會，招募有熱忱的大學生，一同陪伴偏鄉、經濟弱勢等學童，透過大學伴客製化的教材，讓小學伴每週有專屬的大哥哥、大姊姊陪伴。

	2019	2020	2021
招募大學生(人次)	648	685	648
大學伴教育訓練(人次)	1,554	1,488	1,086
大學伴教育訓練時數累積(小時)	5,474	4,393	3,116
服務小學伴(人次)	425	439	442
上課時數(小時)	11,836	9,927	8,412

▲ 偏鄉數位學伴



1. 輔大大學伴教學現場 2. 輔大大學伴教學現場 3. 偏鄉小學伴教學現場



▲ 輔大USR+企業CSR 服務端點

▲ 遠距一對一學伴 服務據點

輔大·樂仁家園

本校與臺南聖功女修會攜手公益合作，承接大溪樂仁家園，連結民間企業與在地民眾、學校，活化園區場域及在地服務為目標，在地深耕。

以教育扶涯 發展學習家庭計畫；以樂齡關懷 發展健康促進課程；以生態環境 建構自然食農教育；以系所合作 提供課程場域培育，共四大項發展方向。

2021年共辦理教育文化服務44場，服務學童682人次；全齡促進服務11場，服務長者、家屬等共124人次。



服務學習中心



以課程專業服務回應社會需要

以全人型課程「大學入門」、「人生哲學」及系所「專業課程」為推動主軸，鼓勵各院、系所授課教師將「服務-學習」元素融入教學方法中，各學院積極透過專業特色推動服務學習進而落實社會責任。透過計畫性的服務活動與結構化的反思過程，教師引導學生將專業知能結合社區的服務需求，達到真正的學以致用與人文關懷緊密結合。

	2019	2020	2021
開課數(堂)	85	52	55
服務學習課程 全校修課人數(人)	3,712	2,337	2,339
參與教師人數(人)	71	48	44
合作協力單位(個)	144	132	146

▲ 服務學習課程

單位	實踐作法
文學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哲學系人生哲學課程參與服務學習實作單元。 2. 文華、文愛、文善、文輔、文心、文培等6支志工隊。
傳播學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新傳系「媒體策略性傳播與環境永續」：結合新聞傳播學系專業與聯合國永續發展指標，期使學生藉由學習參考國際策略傳播的案例，實際參與本土NPO的媒體策劃與策略。 2. 「青銀共辦計畫」：透過拍攝訪談、V-log影片的方式，與社區的長輩們進行互動與陪伴，記錄這些長輩背後亮麗的人生及精彩的故事，縮短世代疏離感。從陪伴長輩的「共伴」的經驗，在彼此身上學到如何過好自己的人生，對生命有更成熟的認識。 3. 「大學入門」：藉由學生的媒體專業，為新莊地區六所慈善機構進行服務。透過公益媒體影片的製作提升這些機構的能見度。
教育學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業服務營隊(圖書館服務隊、愛閱服務隊、志工教育服務隊) 2. 師培中心「特殊教育與適性教學」：至新北市家樂社區關懷協會進行課輔，除了維持實體服務之外，亦嘗試師資生線上同步陪伴、線上家教解題等方式，探討因應疫情之下可行之課輔服務學習模式。 3. 師培中心『「原」「輔」會：永續的在地經濟與紮根教育』計畫：以聯合國永續發展目標作為主要精神，協助花蓮在地的原住民農產品銷售及教育方面得到更公平的發展機會。
外語學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文系「英語教學與跨文化溝通」：與花蓮縣太平國小布農族原住民學童，進行視訊同步雙語教學，以及國泰國小進行英語語言與文化體驗營，協助小學生學習單字、掌握基本英語對話溝通技巧與建立跨文化意識等。

單位	實踐作法
醫學院	1. 護理系「生死學」：進行二次的服務學習實作，讓同學們陪伴與訪談癌症病友並為其製作生命故事冊。 2. 治系「社區職治實務(二)」：至新北市立仁愛之家進行認知體能促進課程的服務，學生在服務長輩的過程中，能夠觀察到以多元化相貌呈現的生命個體。 3. 公衛系「性教育」：大學生到國小、國中、高中以及大學等班級進行教學或校園宣導適齡適性之青少年情感關係教育。
理工學院	1. 化學系「化學研究技術」：與義學國中合作，於輔大辦理為期一天的科學營。
民生學院	1. 兒家系「家庭生活教育與實習」：結合兒家四年級準家庭生活教育專業人員，與兒家系一年級大學入門的新生，進行大一新生的婚前/情感教育實作方案。 2. 兒家系「多元文化與家庭」：運用所學與校園國際學生進行跨文化對話，訪談國際學生。此外，學生分組自尋弱勢家庭/族群或機構為其提供家庭服務，從中將兒家領域相關專業進行推廣。 3. 兒家系「婚姻教育」：服務對象為丹鳳高中青少年的高風險族群，參照課堂上的婚前教育的理論基礎，設計適合青少年的婚前教育方案。 4. 營養系「營養與老化」：陪伴與訪談各類慢性疾病銀髮長者或是乳癌病友，並為其製作正確的「緩解疾病營養介入原則」。 5. 兒家系「兒童文學專題」：到親子館進行2周的親子說故事活動，包含說故事、親子手指謠活動、延伸活動等。
織品服裝學院	1. 織品系服設組「服裝構成學與實習(二)」：每位學生須親自製作完成一件女版洋裝，配合學校暑期印度服務學習團體，送至加爾各答仁愛修會負責的垂死者之家，給病人日常穿用。 2. 織品系服設組「基本服飾學與實習」：每位學生須親自製作完成一件成品(化妝袋)，並將全班作好的成品集合起來，配合合作單位「創世基金會」愛心義賣活動，籌措植物人安養經費使用。 3. 織品系織設組「電腦輔助毛衣設計」與弘道老人基金會合作共同了解長者需求後，結合課程學習規畫「保暖針織設計作品」的設計與製作內容，完成後送予機構長者。
法律學院	1. 法律系法院服務：學生至新北地院實習處理訴訟輔導相關業務，提供民眾訴訟輔導服務，並從中學習司法程序與實務知識。
管理學院	1. 大學部企管系、會計系、統資系、金融國企系、資管系等五系「大學入門」，所有學生均參與服務學習實作單元。 2. 會計系：部分「專題研究」於五月份綜合所得稅申報期間每週固定安排時段，於輔大校園進行教職員生及社區民眾的稅務申報及諮詢專業服務志工。 3. 社會企業碩士學位學程及在職專班學程，提供相關專業課程，並要求學生在指導老師指導下完成一項國內/外社會參與。
社會科學院	1. 社工系「社會工作管理」：與8個社會服務機構合作，協助建立數位化服務表單，實際為社福機構的數位轉型提供可能行動方案。

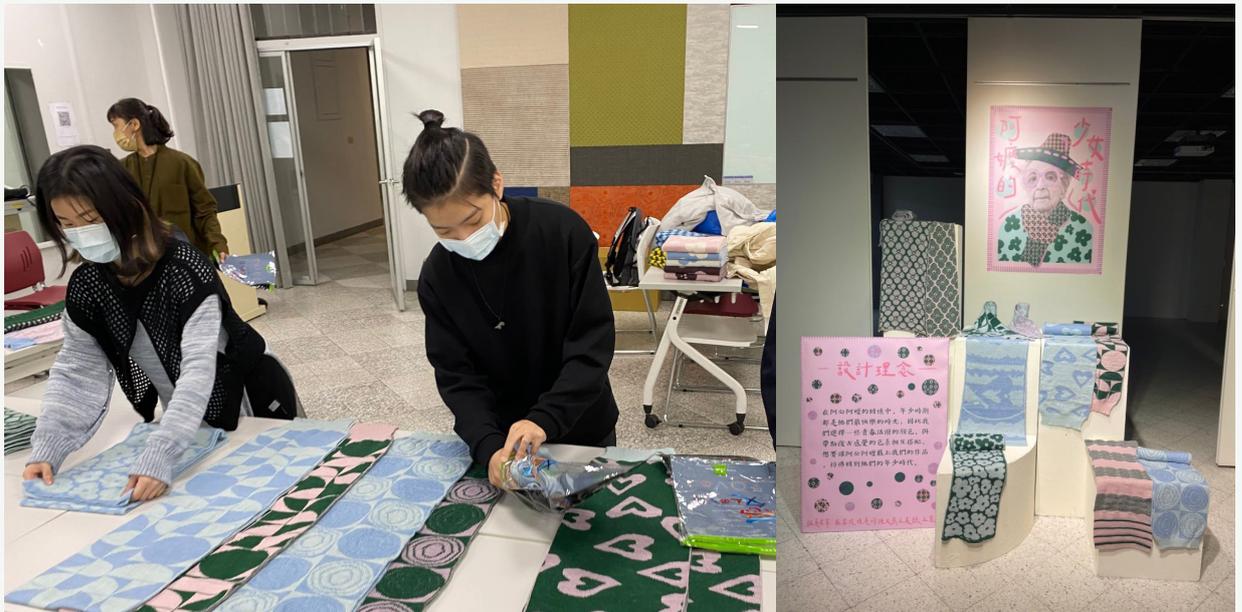
將「服務-學習」元素融入教學方法中 將專業知能結合社區的服務需求 達到真正的學以致用與人文關懷緊密結合

織品學系尤政平主任「電腦輔助毛衣設計」課程結合服務學習已歷經十一年，每一年的服務對象與內容均有特別考量，過去合作單位有華山文教基金會關懷三失老人、聖安娜之家住民、台東醫院護理之家身心障礙或無依老人、癌症希望基金會的癌症病友、台北車站周邊街友、輔仁大學「學生資源中心」行動不便的同學等，藉由探訪了解被服務對象的需求及生活型態，透過討論分享後，從專業學習實際操作電腦橫編針織機製作完成保暖織物的創意作品。110學年第一學期與弘道老人基金會合作，了解機構長者需求及人生故事，結合保暖需求及融入長者人生重要回憶，設計製作圍巾，讓織品設計融入人文關懷及服務的溫度，使學生了解課程專業與社會關懷服務結合的意義與方法。

6.1 社會責任

6.2 USR 實踐

6.3 國際交流



多元志工服務深入社會角落

為營造全員參與服務的人文關懷氛圍，鼓勵教職員生加入志願服務行列，服務學習中心擔負整合本校各單位志工、建立各項志工制度、協助各類志工團隊發展多元服務計畫等的角色。目前全校登記立案志工隊有31隊，每年平均有近30項志工服務活動前往臺灣各地及國際需要服務的地方。

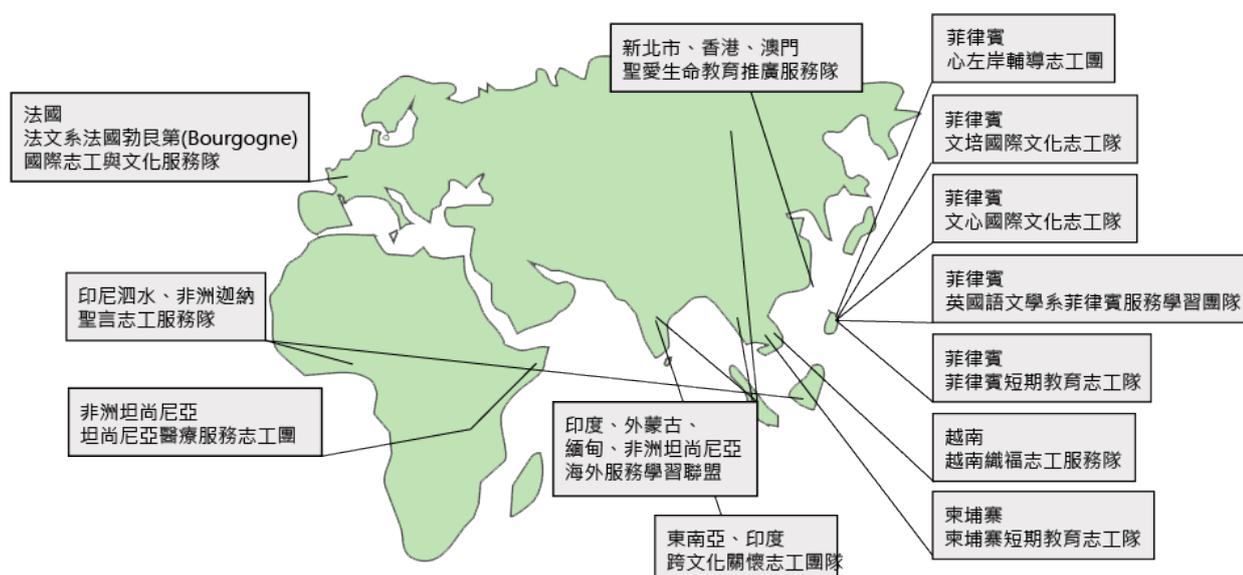
近年雖受新冠肺炎疫情影響，志工隊出隊服務次數較以往減少，但部分志工隊仍盡力與服務機構/對象保持聯繫，確保雙方做好防疫的準備，於寒暑假及學期間持續的進行服務。

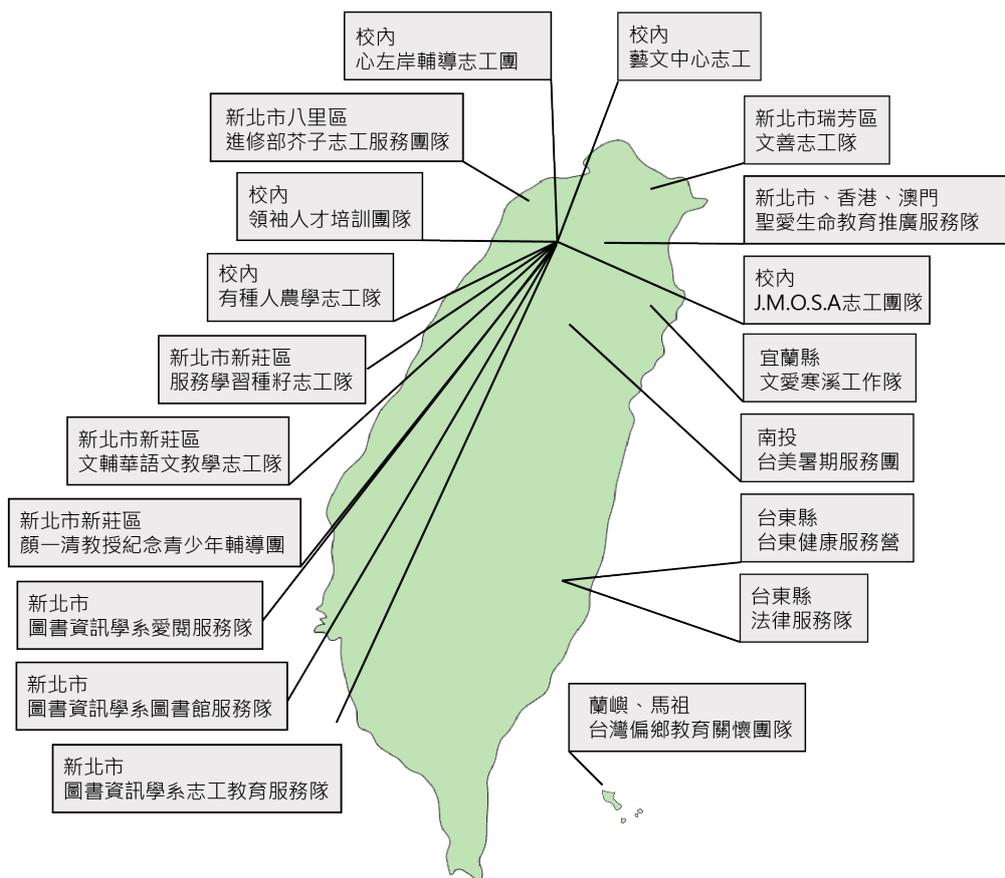


▲ 2021青年海外作品頒獎典禮

此外，過去參與海外服務學習團隊的學生參加教育部青年發展署辦理之「2021年教育部青年署青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動」獲得佳績，參賽學生透過海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動，再次咀嚼服務的滋味與溫度。

輔大志工服務隊





■ 種籽志工隊扎根新莊在地

駐點於新北市家樂社區關懷協會，關懷新莊在地受挑戰家庭的孩子。服務據點有新莊靈糧堂、新莊靈糧堂分享之家、後港迦勒靈糧福音中心、蘆洲迦勒靈糧福音中心等4個，每週至少一次，一次2~4小時。種籽志工針對兒童及青少年進行課輔伴讀外，也強調學童品性的培養，設計多元的品格教育活動。服務學習種籽志工隊藉由持續性的服務與扎實的訓練，協助新莊地區的兒童課輔教育，與鄰近社區有良善的互動。2021年度提供服務人次為73人次，被服務人次為175人次。



▲ 種籽志工隊服務

6.3 國際交流

國際招生

近年本校配合政府新南向政策，以東南亞國家為招生方向，積極招收外籍學生，藉以提升本校外籍學位生人數。重點招生區域包含越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門。藉由海外聯合招生宣傳，整合本校招生資源、策略及推廣華語課程，集國內各大專校院的國際事務代表，以推廣臺灣高等教育模式，參與教育部所舉辦之海外臺灣高等教育展，並規劃拜訪當地聲譽良好中學，以重點宣傳吸引海外中學生至臺灣求學。



2021年受疫情影響，改以參加法國、日本、印尼、泰國、印度、菲律賓、蒙古...等，共12場線上招生宣傳；另外，亦安排本校外籍學位生協助國際學生中心自辦線上直播宣傳。

◀ 馬來西亞雙威大學參訪

締結姊妹校

本校以參加教育者年會為拓展姊妹校締結機會之平台，每年定期規劃參加兩個以上之教育者年會，與不同高等教育機構進行交流。並於出發前討論參加目的，決定會談對象。在會談中建立新夥伴關係，解決交流面臨的問題。2021年本校織品學院與愛荷華州立大學(Iowa State University)新訂雙聯合約。

本校在全球各大洲締結姊妹校定期檢視3大面向：

善用天主教網絡

本校國際化受益於天主教網絡支援，故容易進行跨國、跨校之學術合作佈局。因學校屬性相近，無論是學生短期交流、教師合作方面，皆能建立緊密的連結。

媒合學術合作

為落實實質學術合作，檢視已簽約姊妹校，努力媒合各院系所與該姊妹校之學術交流與合作。本校簽約合作案逐年增加，增進系所與姊妹校之合作。

解決合作問題

交流期間可能會遇到交流不平衡等問題，故於前往開會前，收集各校問題，再透過三大教育者年會、互訪之平台進行討論與意見交換。開會後彙整討論重點，追蹤後續問題解決方案，並針對教育部中長程計畫中，締結姊妹校目標與達成率進行檢討與提出修正方案。

■ 交換生

本校與超過半數以上姊妹校簽訂交換合約，學生可從全球200多間學校中選擇交換的機會。透過說明會、分享會、獎學金積極鼓勵學生出國交換。期望藉由國際化學習環境的建構，促進在地學生與國際學生共融，培育本校學生成為具有國際視野、世界關懷之優秀青年。並深化國際學生對本校與臺灣文化之歸屬認同感，以吸引國際學生至本校就讀。

為提昇本校學生國際競爭力、移動力及就業力，透過多元海外研習及實習計畫，強化學生所學之理論與專業倫理結合，特訂定辦法補助赴境外姊妹校交換之學生。為配合政府擴大招收外籍學生政策，本校加強招收優秀外籍學生至本校修讀學士、碩士及博士學位，以有效利用校內預算與政府補助款，吸引優秀國際學生至本校就讀。

	2019	2020	2021
姊妹校數量(所)	411	426	439
國際生數(人) ^{註1}	1,476	1,324 ^{註2}	1,135 ^{註3}
交換生in(人)	245	189 ^{註2}	9 ^{註3}
交換生out(人)	546	394 ^{註4}	74 ^{註4}
獲得補助姊妹校留學獎學金(人次)	277	253	219
外籍生新生獎學金(人次)	25	30	29

註1：國際生包含國際學位、僑、陸學生。

註2：因疫情影響陸港澳生無法來臺。

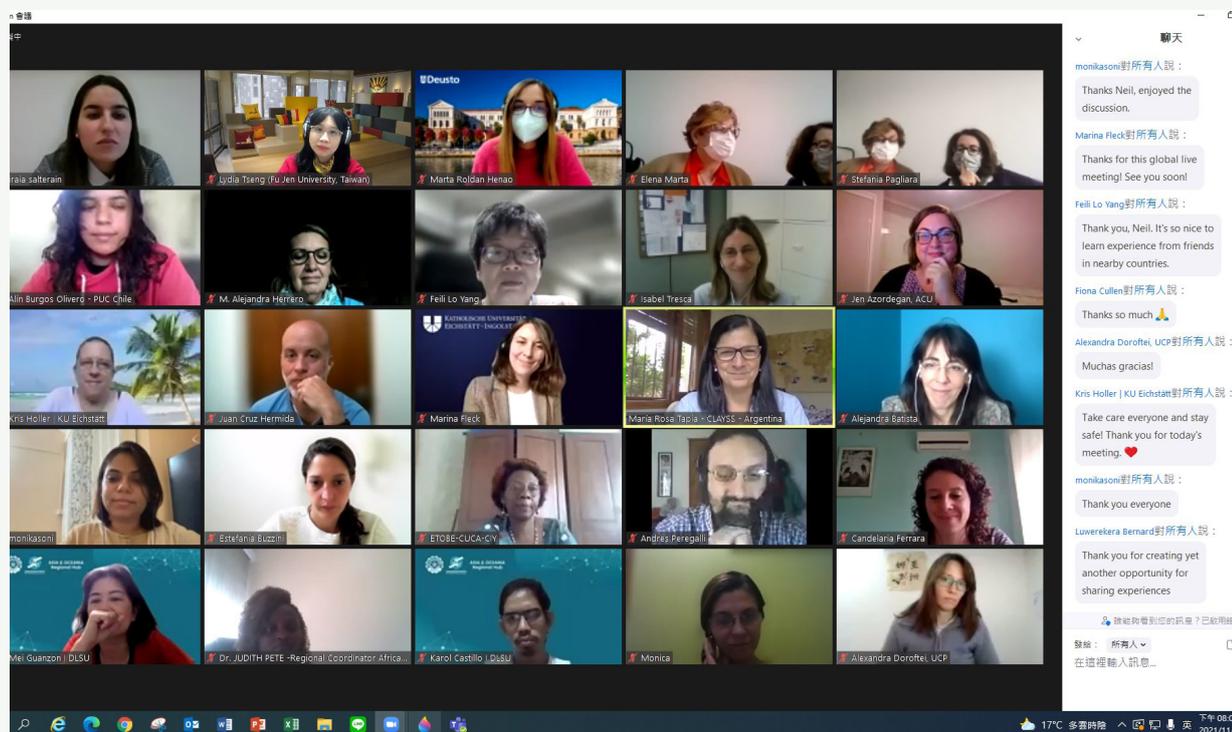
註3：因疫情影響國際生無法來臺。

註4：因國際疫情嚴峻影響本國生出國意願。

國際交流

UNISERVITATE計畫

服務學習中心積極發展永續全球夥伴關係，加入國際性服務學習計畫UNISERVITATE，為目前台灣唯一獲得補助的大學。此計畫與拉丁美洲非營利組織Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS)及菲律賓德拉薩大學(DLSU)合作，與全球多個合作大學共同討論設計、發展服務學習培訓工作坊，並提供相關課程獎學金及整合平台，讓各校服務學習能更完善的推展。

UNISERVITATE
官網

國際交流 華語教學與遠距教學實習

為培育對外華語文教學專業人才及開發本校學生之第二專長，設置「對外華語教學學分學程」。近幾年，每年約30-40人申請修讀學分學程。除了與姐妹校波蘭亞捷隆大學、盧布林天主教大學及匈牙利本篤會中學合作，推展華語教學實習外，2020年與阿彌陀佛關懷中心Amitofo Care Centre (ACC) 簽署華語教學實習合作協議，推展史瓦帝尼及賴索托的華語教學工作。

1 2021年度舉辦3場專題講座與工作坊共130人次參與

2 2021年度共赴國外3所大學，7名學生進行華語教學實習

- 波蘭亞捷隆大學：4人 ^{註1}
- 波蘭盧布林天主教大學：2人 ^{註2}
- 匈牙利潘諾恩哈爾姆本篤會高中：2人 ^{註2}

3 學生學習成果

- 3名獲台灣教育部遴選赴國外大學任教。
- 4名獲台灣教育部遴選赴國外大學教學實習。
- 6名考取台灣師範大華語教學研究所碩士班。
- 1名獲Fulbright Foundation 獎助赴美擔任華語教學助理。



跟著輔仁學華語



註1：因疫情影響，學生無法出國赴歐洲現場，轉以線上遠距教學進行教學實習

註2：2-6月採線上教學，9月起歐洲國家放寬管制措施，甄派一位學生赴當地教學實習。



輔大也有 lounge bar! 可變換的燈光，就是隱藏的麥克風，音樂飄盪在濟時樓跨領域學院的 E-lounge，這是跨領域師生休閒討論的地點，讓博學哲思在此激盪，讓人文智慧並存。牆上設計著十字架、中美堂、淨心堂是輔大的天際線。



“Connect the Dots”，德芳外語大樓寰宇廳在窗台上引用賈伯斯的話，寄望每位使用此創意學習空間的師生都能如此：將自己過去和現在的努力發展成美好的未來；不論發揮創意思考、進行人際互動，或跨域思考，都能作點線面連結。恭喜幸福的輔大人再添優質學習空間寰宇廳，「我輔仁、我驕傲」!!



7

疫情下的輔大作為



以人為本快速應變疫情發展
輔大附醫為疫情盡心力
防疫智能MAC 病房



弱勢關懷及時不停歇

7.1 在疫情下的應變措施

2021年在新冠肺炎影響下，本校為保護全校師生的健康安全，配合中央政府政策指示外，也發揮本校以人為本，關愛世人之精神，做出對應的應變措施。

因應措施可分為以下六大類：

- | | |
|------------------|----------|
| 1 人員、物資、活動的調度與調配 | 4 環境消毒 |
| 2 安心就學，雲端教學 | 5 資訊系統建置 |
| 3 弱勢家庭的關懷照顧 | 6 國際生的安置 |

1

人員

因應作為	內容
成立防疫應變小組 配合辦理相關 防疫作為	<ul style="list-style-type: none"> 由校長擔任指揮官、副校長任副指揮官及相關一級主管與醫學院副院長及附設醫院感控部醫師擔任醫療諮詢專家襄助校園防疫。 依防疫不同任務屬性及層級進行編組，成立Line群組以及時處理聯繫防疫相關事務，構築縱橫聯繫網絡。
因應校園防疫需求 召開防疫應變小組 會議討論	<ul style="list-style-type: none"> 召開應變小組會議，訂定安心就學專案、校園防疫應變作為及原則、發燒或疑似新冠病毒處理流程、因應新型冠狀病毒肺炎送醫作業流程、教職員工生出國規定、校園活動辦理防疫評估表、大型活動辦理防疫注意事項(含運動競賽類活動)等相關校園防疫作為。 2021年8月至12月配合衛生福利部、教育部及相關衛政單位協助共計440位境外生完成入境檢疫事宜及檢疫期間追蹤學生身心健康狀況。
因應疫情動態變化	<ul style="list-style-type: none"> 擬定居家分流辦公計畫，除配合校內政策外，同時配合宣導政府政策，並給予需要同仁防疫照顧假。 2020.03.03公告輔仁大學學務處職輔組活動辦理「防疫措施」，作為活動辦理之依據，室內活動採取戴口罩、量體溫、噴酒精、實名制梅花座等防疫措施，降低活動規模及參與人數。 每學期針對校外賃居學生輔導關懷，疫情發生後，為降低人員不必要之接觸風險，訪視人員除必要實施實地訪視外，另增加電話或視訊輔導關懷之方式，使疫情期間仍可協同學提提高安全意識。 年度重大典禮如畢業典禮、新生開學典禮、校慶晚會等均於中美堂內舉辦的高群聚性活動，依中央流行疫情指揮中心及教育部各階段所發布之集會活動防疫措施，分採室外辦理、人員分流、保持空氣流通、實聯制、酒精消毒、量測體溫及全程配戴口罩等防疫作為，降低感染風險。

因應作為	內容
校園疫情管控	<ul style="list-style-type: none"> 學校首頁官網設置(新冠肺炎COVID-19防疫專區)自主健康管理平台，全面進行輔大校園傳染病防治(旅遊史、健康狀況關懷)等線上調查。 於第一時間即對教職員工展開疫調，並安排職工執行學校量測體溫政策，嚴格管制校園出入口，設置4處主要出入口全面實施人員管控，進入校園應配戴識別證/學生證並取得FJCUPASS、量測體溫等措施。
配合政府「大專校院境外生居家檢疫關懷系統」進行境外生防疫追蹤與瞭解居家檢疫/隔離之健康關懷事宜	<ul style="list-style-type: none"> 由衛保組組長及護理師依規定時間，依居家檢疫中之境外學生實施關懷追蹤(含SMS簡訊及疫止神通健康回報)並實施電話關懷。另配合CDC告警簡訊查察其檢疫期間手機定位追蹤並回報CDC及教育部高教司個案處理情形。
北一區防疫示範學校	<ul style="list-style-type: none"> 教育部因應新冠肺炎疫情，為協助各大專校院在108學年度第2學期開學後能確切掌握防疫要領，委託本校於2020年2月20日辦理「大專校院防範嚴重特殊傳染性肺炎分區說明會」。來自北北基宜花等縣市計44校近80位各校防疫副指揮官層級師長以及疾管署臺北區管制中心轄下衛生單位參與，並由本校以及臺北醫學大學作為防疫示範學校，向北一區各大專院校分享防疫準備的工作經驗、諮詢與分享。

物資

為因應全校的人流管制與量測體溫，並在人力與維持防疫量能達成平衡，遂更新購置適合放置於戶外之紅外體溫偵測儀及額溫感應器。定期盤點校內的防疫物資，統籌分配至全校各單位與管制出入口防疫站點，讓本校能夠在疫情當下妥善使用物資，保護全校教職員生。



2021年中，學校採取全面遠距教學，而校內仍有數百名住在宿舍的學生，包括外籍生、僑陸生及尚未回到中南東部家鄉的同學，本校在教務處與社會科學院號召教師、畢業校友提供學校附近便當店近800份餐點的待用餐給校內同學，並連結忠信食物銀行、台灣食物銀行聯合會等外部組織，即時支援緊急物資需求，提供近50袋的防疫食物包，讓同學們在防疫之際能夠適時得到關懷與溫暖。



▲ 忠信食物銀行代表致贈防疫食物包

輔大附設醫院

2021年因應受到新型冠狀病毒影響，輔仁大學附設醫院全院啟動防疫重點如下：

1. 建疫勇為超前部屬

成立防疫應變中心	<ul style="list-style-type: none"> 每日、每週不定時召開臨時會議，快速決策並超前部署。 感染控制部24小時負責為對內、外各單位窗口並聯繫相關人員彙報首長。
整備應變啟動機制	<ul style="list-style-type: none"> 第一階段「整備」：持續疫情監視/風險評估、落實檢疫、盤點防疫物資、加強感控措施。 第二階段「應變」：當疫情持續擴大，依照疫情狀況及風險啟動相對應之指揮體系以作為應變。
醫療照護(含外包)相關工作人員健康監測及處置	<ul style="list-style-type: none"> 建置感控異常體溫通報及自主健康管理回報資訊系統。
盤點防疫物資	<ul style="list-style-type: none"> 盤點防護裝備庫存量，以確保工作人員於疫情期間個人防護裝備需求供應無虞，至少有使用30~90天以上之存量。
全院教育訓練	<ul style="list-style-type: none"> 辦理COVID-19及個人防護裝備教育訓練，製作穿脫防護裝備教學影片，提升對新興傳染病的認知及正確穿脫防護裝備。 加護病房辦理收治及相關處置演練並製作教學影片。
急診COVID-19篩檢站設立	<ul style="list-style-type: none"> 疫情開始時先搭建帳篷作為臨時篩檢站，隨著疫情持續蔓延擴建為組合屋繼續抗疫為社區服務。
落實通報機制	<ul style="list-style-type: none"> 建置法定傳染病通報系統，掌握病人動向及追蹤處置檢驗結果。
專責病房收治及照護動線規劃	<ul style="list-style-type: none"> 專責病房：13B及負壓隔離病房、11B病房、12B病房、7A病房、內科加護病房、外科加護病房；依據疫情變化滾動式調整各病房的收治與應用，以集中照護分艙分流為原則。 規劃門、急、住院病人運送動線：運送疑似或確診傳染性之病人穿著防護裝備，自16號管制電梯運送，落實環境清潔消毒。

2. 防疫總動員

醫院門口動線管制 落實實名制、戴口罩	<ul style="list-style-type: none"> 全院人員動員輪值防疫班，協助查檢體溫確認TOCC及動線管制。
增設各項防疫設施及設備	<ul style="list-style-type: none"> 增設員工用餐隔板、電梯站位建議標示、每床病床增設洗手液。
落實環境內外清潔消毒	<ul style="list-style-type: none"> 依據COVID-19感染管制指引，使用1000ppm漂白水執行環境設備等清潔消毒，高風險環境使用單次擦拭消毒性紙巾進行清消作業，避免汙染環境。



▲ 急診COVID-19篩檢站設立

2 雲端教學，安心就學

本校配合教育部、衛福部等國家政策，啟動安心就學專案，輔導全校師生們利用網路、「My Cloud 雲端資源影音平台」、高品質錄影設備、TronClass、Microsoft Teams等多樣化工具，紀錄並傳輸教師教學內容，學生透過線上同步或非同步接收教學內容，讓學習不因疫情而中斷，安心就學。安心就學專案分為四大方向：

因應作為	內容
防疫課室、彈性調整上課模式	<ul style="list-style-type: none"> 全面要求各課程均應備妥彈性學習方案。 教學場域落實各項防疫措施，如戴口罩、禁飲食、固定座位、拍照、點名、定時清消等。 因應疫情發展進入三級警戒，於2021年5起課程教學活動全面啟動線上教學計劃至學期結束，並依據教育部及中央疫情指揮中心指引，訂定各類課程相關教學因應措施、學位考試線上遠距進行方針、學期考試彈性評量採取方式...等，確保學生學習品質。 109學年度第2學期課程停修作業，因應疫情調整為線上辦理，避免學生因疫情影響損及權益，全校各學院學生辦理停修共計1,736人次。

因應作為	內容
<p>優化數位教學環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 109學年度本校「數位錄音室」、「虛擬攝影棚」、「教材自製室」等教材製作空間，提供製作新型態之多媒體教學教材內容，共支援75門課程使用，錄影教材數達1,652個，錄影時數達1,426小時。 • 透過多媒體自動錄播教室1080p高清跟隨攝影機及錄影推流主機系統，紀錄並傳輸高品質教師教學內容，學生可線上即時收播多媒體自動錄播教室上課課程，或於課後隨時點選觀看或複習。 • 遠距教學教室設有單點或多點連線的硬體式視訊會議設備，提供進行同步數位遠距課程及國內、外視訊會議、論文口試使用，可結合Microsoft Teams、Google Meet、Webex等視訊軟體進行遠距視訊連線，亦可結合行動裝置及一般電腦連線進行視訊會議。 • 持續更新「防疫4.0數位伴你行」課程內容，本校挹注近200萬元數位教學助理經費，聘任140位數位教學助理協助各學院教師進行數位教學。因應疫情升溫，全面實施線上教學授課計畫，隨即提供各學院防疫TA 共22人到班或線上協助教師。教發中心也開設共6場次 Microsoft Teams教育訓練課程，提升教師數位教學力。
<p>暑修課程線上辦理 遠距上課，學習不中斷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 109學年度暑期課程因應疫情防疫措施，開課採遠距同步或非同步教學方式進行，特殊情形經同意者使得採實體授課，大幅提升遠距教學課程數量及修讀人數。 • 暑修選課採用線上選課及繳費措施，降低人群接觸感染風險。109學年度暑修課程共計開課70門2,395人次選課。
<p>遠距輔導與關懷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 因應疫情，開發Microsoft Teams、Power Automate及Power Apps晤談及個管的APP，逐步將學生晤談所需流程及測驗工具線上化，增進排案與個案管理效率，減少心理師的行政程序，對學生提供更有品質的服務。 • 針對「具感染風險民眾追蹤管理機制」的「居家隔離」、「居家檢疫」或「自主健康管理」學生，請導師主動關懷、協助請假，瞭解學生選課、線上學習、健康狀況等輔導需求並提供相關資源協助。
<p>視訊會議與研習活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續參與中原大學教師專業遠距講座，2021年合作辦理2場次線上講座。5月因疫情嚴峻，教師專業研習活動多轉線上以Microsoft Teams同步方式進行，共7場次，411人次參與。

7.1 在疫情下的應變措施

7.2 FCU Can Help



▲ 防疫TA到班服務協助老師線上教學



▲ 疫情下國際交流不中對交流－秘魯工商管理大學

3 弱勢家庭的關懷照顧

本校針對受疫情影響的本國學生提供緊急紓困助學金，以減輕學生家庭及其本人的經濟負擔。凡是符合為中華民國國民且為本校在學學生，自2021年5月1日起至2021年7月31日止，學生本人或家庭成員(學生之父母、法定監護人或其他具有扶養事實者)經濟確實受疫情影響者。持證明文件即可申請紓困助學金及校外住宿租金補貼，幫助遭遇經濟急難的家庭能夠度過難關。為讓國際學生能安心在臺求學，本校特別提供防疫助學金，減輕僑生(含港澳生)及陸生經濟壓力，體現學校關懷體貼之意。

	金額(元)	人數
教育部大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎紓困補助	18,381,090	1,992
輔仁大學僑生(含港澳生)及陸生防疫助學金	553,000	158
僑生新生防疫旅宿費補助方案	565,000	113
輔仁大學美國基金會補助僑陸生防疫紓困金	178,500	21

4 環境消毒

為保護校內師生之完全，依據教育部校安中心之指示，進行全校公用教室、圖書館、宿舍進行各項消毒清潔。並於中央流行疫情指揮中心公布之「社交距離注意事項」後，全校各餐廳用餐座位區皆採梅花座概念之方式處理，即針對禁止入座座位使用顏色膠帶貼起X字標示，作出間隔，以避免用餐人潮之群聚感染。此外也開放全校各大樓一樓公用教室供午膳休息空間，師生可就近使用。



5 資訊系統建置

面對疫情的快速變化，本校資訊中心迅速執行四大應對措施：

因應作為	內容
建置輔仁大學 新型冠狀病毒 (COVID-19)防疫 專區網站	<ul style="list-style-type: none"> 提供全校師生能在第一時間知悉各處室與防疫小組所公布的最新資訊。
支援各處室其他 應變系統開發	<ul style="list-style-type: none"> 建置「輔仁大學自主健康管理平台」 本平台包含六組子系統，有效掌握本校師生健康狀況與足跡史。 建置「輔仁大學暑修選課系統」 提供校內外有暑修需求的學生線上選課、收費的平台，並使用Microsoft Teams全程遠距上課。外校生於選課成功後，同步建置Microsoft Teams帳號供課程使用。 安心畢業方案申請系統 提供因疫情影響而受到管制、交通限制或疫情管控而無法返校辦理畢業離校之畢業境外生於線上提出申請，經註冊組審核完成後，即會將證書寄送至學生境外住居。
協助建置與提供遠距 教學資源環境	<ul style="list-style-type: none"> 開設全校職員工生Microsoft Teams帳號，並協助將全校課程匯入與開課課程系統同步，提供線上教學環境。 因應線上課程使用儲存空間增加之需求，調整擴充本校非同步遠距教學平台(Tronclass)的課程儲存空間。 提供線上錄製系統，方便老師錄製課程與分享。 調整來自大陸網路連入台灣之路由設定，以利陸生之網路連線到校內教學平台。
維運實體教學環境安全	<ul style="list-style-type: none"> 加強學校各出入口量測體溫處之無線網路服務，以利連線各系統門禁管控。 建置「輔大資訊中心電腦教室-防疫資訊網」



▲ 輔仁大學新型冠狀病毒(COVID-19)防疫專區網站

電腦教室防疫重點



針對中心各電腦教室
定期清潔消毒
門窗與空調管控

提供座位表
以利實名制使用



提供防疫物資
(額溫槍、自動噴霧酒精、酒精棉
球、消毒用品、拋棄式麥克風罩)

提供自備麥克風
筆電上課之設備
銜接設定

6 國際生的安置

本校國教處國際學生中心和華語文中心所輔導之學生受到疫情影響與配合政府政策，僅開放外籍學位生來臺就學，一般交換生與華語生則未開放。

對於未能來臺就學之學位生，本校提供學生安心就學專案，使學生能於母國繼續選讀輔大課程，不耽誤學業進度。針對華語文學習本校提供專案遠距授課。華語文中心線上平台預計111學年度上學期架設完成、測試完畢、試營運，111學年度下學期正式營運。

因應110學年度境外新生及在學學生(含應屆畢業生)入臺就學，自2021年8月起即規劃入境前後之聯繫，隨時待命協助境外生入境及防疫相關事宜，如確認所持證明文件為有效、防疫旅館及檢疫所安排，正確指引至防疫旅館交通、安排至當地醫院進行PCR採檢、配合教育部前往機場擔任機場引導協助人員等。截至2022年3月期間累計協助108人抵臺就學，進行居家檢疫期間提供同學關懷包(體溫計、口罩、紓壓繪本等)，每日透過通訊軟體適時關心同學的健康，使學生感受到本校的關懷與照顧。

考量到同學們在轉換地點時易增加風險，且對校園環境並不熟悉，本校特別安排防疫專車協助入境之新生進行飯店間及返回校內宿舍間的接駁，與檢疫旅館等相關事宜，以緩解同學不安的情緒。並協助後續註冊、宿舍遷入等入學相關工作。



7.2 FJCU Can Help

新冠肺炎疫情肆虐下，全球各地的醫院都充斥著患者，迫使各家醫院設法讓非新型冠狀病毒病患能盡早出院並擇期手術，讓出床位治療新型冠狀病毒患者。在全球醫院都缺乏負壓隔離病房及加護病房的背景下，本校附設醫院與小智研發公司共同合作打造以永續概念出發，使用大量可回收再利用材料的「模組化病房」，將其命名為「MAC WARD」，也就是「Modular, Adaptable, Convertible」的縮寫。

輔仁大學
附設醫院

設計、測量概念檢查
和驗證臨床醫學
和感染控制要求

小智研發公司

病房室內外
兼容版設計
各種材料得
應用開發測試

輔仁大學

行銷推廣
商品化

MAC病房



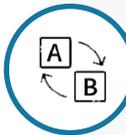
Modular

模組化組件:可拆解、易更換
永續性材料:可回收再生材料



Adaptable

適時因地的彈性調整
不受限於場地、運輸工具之限制



Convertible

功能轉化、效益最大化
智慧科技導入 一次建置 三種效應
(一般病房、隔離病房、重症病房)



「模組化病房」具備易組裝的特性，讓病房可以在不同空間設置，不論是車庫、體育館、公共衛生中心都能快速搭建，如同變形金剛般立即組裝，隨時上工，顛覆現有病房概念，完美解決區域性醫療資源短缺和分配不均的問題。

科技防疫病房的設置將是未來的趨勢，除了組裝快以外MAC WARD還具備遠距離監控，獨立空調與消毒，以及變身為醫護使用的各類型病房(加護病房或者一般病房或隔離病房)，都能依病房使用需求交互轉換，不論是平常或防疫期間也都可以使用，能兼顧長久使用的實用性，期待能將MAC模組化病房推廣至全球。

透過病房劃時代的革命，可以隨時轉換做為防疫的需求，並且在隔離病房中有更人性化、智能化的設計，給予受苦的病患更多智慧親善的照顧，身心靈都能得到舒緩與康復，讓生命因醫療之愛而延續，病痛因科技而輕盈，經濟實惠的科技防疫病房能在美國和世界各地疫情正嚴重的地區搶救生命，傳揚同舟共濟的福音。

本校與美國賓州天普大學(Temple University)是姊妹校，未來也將針對科技病房MAC WARD進行合作，包括病房設備、人員培訓等，將美國醫療系統導入應用，達到臺美「快速布局、防疫救急」的合作目標，兩校也簽訂合作意向書。



更多MAC病房
報導請參考



MAC WARD

具備遠距離監控、獨立空調與紫外線消毒等設備以及採用永續材料變身各類型病房模組(加護病房、一般病房或隔離病房)



▲ 時任AIT處長酈英傑蒞臨本校



▲ MAC病房公開發表

輔大外語學院六系學生表達對世界的關懷



2021年4月28日IYF國際青少年聯合會再次受邀蒞校演出復活音樂劇，因新冠肺炎疫情引發的擔憂和壓力，對不少人的身心靈健康產生負面影響。透過”觀賞”救主耶穌復活，能夠帶來自身生命力的復甦，讓生活重新充滿色彩與希望。



愛的醫療無國界-輔大最溫暖的風景

輔大附設醫院2020年4月，收治一名44歲的非裔塞內加爾病人艾寶，高燒不退，又有呼吸道症狀，在疫情敏感時期，一度讓院方擔心是新冠肺炎，最後才確診是肺結核。歷經5個多月的重症急救與感染治療，兩度病危，而且艾寶跟妻子當初以旅遊名義來臺打工，沒有健保，在加護病房治療中，許多救命所需額外自費的藥品或醫材，更是無力負擔，積欠500多萬元醫藥費，附設醫院立刻協助募款，兩波的募款共募得600多萬。歷經174天的奮戰與努力，艾寶終於康復出院了，他滿懷感激的說，「臺灣人無私的捐款協助及醫療人員的用心是他看過最美好的風景」。





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



8

永續指標對照

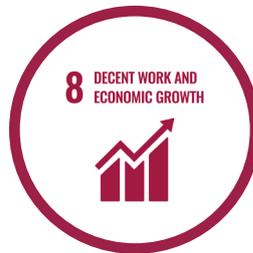
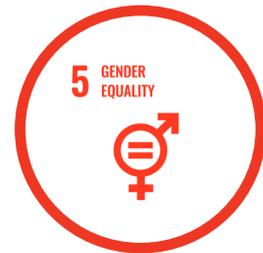
GENDER
EQUALITY



SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



8.1 STARS指標對照表

永續發展評級系統(STARS)指標	對應章節	頁碼
PRE-1: Executive Letter	1.校長的話	3
PRE-2: Points of Distinction	2.3辦學理念與願景	12-16
	2.4永續發展與績效	17
	6.1社會責任	129-131
PRE-3: Institutional Boundary	關於本報告書	2
	2.1校史沿革	10
	2.2組織結構	11
PRE-4: Operational Characteristics	2.2組織結構	11
	2.6財務績效	24-29
	5.1綠色校園	105-116
PRE-5: Academics and Demographics	2.2組織結構	11
	3.6利害關係人平等與福祉	52-55
AC-1: Academic Courses	4.2永續教育發展	66-70
AC-2: Learning Outcomes	4.2永續教育發展	66-73
AC-5: Immersive Experience	4.2永續教育發展	66-73
AC-8: Campus as a Living Laboratory	4.2永續教育發展	66
AC-9: Research and Scholarship	4.3學術研究	83
AC-10: Support for Sustainability Research	4.3學術研究	74-80
AC-11: Open Access to Research	4.3學術研究	81
EN-1: Student Educators Program	4.2永續教育發展	66
EN-2: Student Orientation	4.2永續教育發展	66
EN-3: Student Life	4.2永續教育發展	66
	6.2 USR實踐	132
EN-4: Outreach Materials and Publications	2.3辦學理念與願景	15
EN-8: Employee Orientation	3.5人力資源發展與培育	47-50
EN-9: Staff Professional Development and Training	3.5人力資源發展與培育	47-50
EN-10: Community Partnerships	6.1社會責任	129
	6.2 USR實踐	132-152
EN-11: Inter-Campus Collaboration	6.1社會責任	129
	6.2 USR實踐	132-152
EN-12: Continuing Education	6.2 USR實踐	132-152
EN-13: Community Service	6.1社會責任	129
	6.2 USR實踐	132-152
EN-14: Participation in Public Policy	2.3辦學理念與願景	15
OP-1: Emissions Inventory and Disclosure	5.1綠色校園	109
OP-2: Greenhouse Gas Emissions	5.1綠色校園	109
OP-3: Building Design and Construction	5.1綠色校園	110-112

永續發展評級系統(STARS)指標	對應章節	頁碼
OP-4: Building Operations and Maintenance	5.1綠色校園	110-112
OP-5: Building Energy Efficiency	5.1綠色校園	109
OP-6: Clean and Renewable Energy	5.1綠色校園	110
OP-7: Food and Beverage Purchasing	5.1綠色校園	105-109
OP-8: Sustainable Dining	5.1綠色校園	121
OP-11: Sustainable Procurement	5.1綠色校園	109
OP-12: Electronics Purchasing	5.1綠色校園	109
OP-17: Support for Sustainable Transportation	5.1綠色校園	110
OP-18: Waste Minimization and Diversion	5.1綠色校園	105-108
OP-20: Hazardous Waste Management	5.1綠色校園	107
OP-21: Water Use	5.1綠色校園	111
OP-22: Rainwater Management	5.1綠色校園	111
PA-1: Sustainability Coordination	2.4永續發展與績效	17
PA-2: Sustainability Planning	詳見本報告書章節	-
PA-3: Inclusive and Participatory Governance	3.1委員會運作情形	33-36
	3.3利害關係人溝通	39-44
PA-5: Diversity and Equity Coordination	3.1委員會運作情形	34-36
	3.6利害關係人平等與福祉	57
PA-6: Assessing Diversity and Equity	3.6利害關係人平等與福祉	53-55
PA-7: Support for Underrepresented Groups	3.6利害關係人平等與福祉	51-57
PA-8: Affordability and Access	3.6利害關係人平等與福祉	52
PA-9: Committee on Investor Responsibility	2.6財務績效	28-29
PA-10: Sustainable Investment	2.6財務績效	28-29
PA-11: Investment Disclosure	2.6財務績效	28-29
PA-12: Employee Compensation	3.6利害關係人平等與福祉	56
PA-13: Assessing Employee Satisfaction	3.3利害關係人溝通	42
PA-14: Wellness Programs	5.2校園安全衛生	119-122
PA-15: Workplace Health and Safety	5.2校園安全衛生	117

8.2 GRI 指標對照表

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 102 一般揭露	組織概況			
	102-1	組織的名稱	2.2組織架構	11
	102-2	活動、品牌、產品與服務	2.2組織架構	11
	102-3	總部位置	2.2組織架構	11
	102-4	營運據點	2.2組織架構	11
	102-5	所有權與法律形式	2.2組織架構	11
	102-6	提供服務的市場	2.2組織架構	11
	102-7	組織規模	2.2組織架構 2.6財務績效	11 24-29
	102-8	員工與其他工作者的資訊	3.5人力資源發展與培育	55
	102-9	供應鏈	3.3利害關係人溝通	39-41
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	2.2組織架構	11
	102-11	預警原則或方針	3.2內部控制與稽核制度	37-38
	102-12	外部倡議	6社會影響力與關懷	126
	102-13	公協會的會員資格	4.4醫學教育	89-91
	策略			
	102-14	決策者的聲明	1校長的話	3
	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	3.3利害關係人溝通	39-41
	倫理與誠信			
	102-16	價值、原則、標準及行為規範	3.4學術與人體研究倫理	45-46
	治理			
	102-18	治理結構	3.1委員會運作情形	33-36
	102-19	委任權責	3.1委員會運作情形	33-36
	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題	3.3利害關係人溝通	40-41
102-21	與利害關係人諮商經濟 環境和社會主題	3.3利害關係人溝通	39-41	
102-22	最高治理單位與其委員會的組成	3.1委員會運作情形	33	
102-23	最高治理單位的主席	3.1委員會運作情形	33	

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼	
GRI 102 一般揭露	102-24	最高治理單位的提名與遴選	3.1委員會運作情形	33	
	102-26	最高治理單位在設立宗旨 價值觀及策略的角色	3.1委員會運作情形	33	
	102-32	最高治理單位於永續性報導的角色	3.1委員會運作情形	33	
	102-33	溝通重要關鍵議題	3.3利害關係人溝通	39-41	
	102-34	關鍵議題的性質與總數	3.3利害關係人溝通	39-41	
	利害關係人溝通				
	102-40	利害關係人團體	3.3利害關係人溝通	40-41	
	102-41	團體協約	3.6利害關係人平等與福祉	51-57	
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	3.3利害關係人溝通	39-41	
	102-43	與利害關係人溝通的方針	3.3利害關係人溝通	39-41	
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	3.3利害關係人溝通	39-41	
	報導實務				
	102-45	合併財務報表中所包含的實體	2.6財務績效	24-29	
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	關於報告書	2	
	102-47	重大主題表列	關於報告書	2	
	102-48	資訊重編	關於報告書	2	
	102-49	報導改變	關於報告書	2	
	102-50	報導期間	關於報告書	2	
	102-51	上一次報告書的日期	關於報告書	2	
	102-52	報導週期	關於報告書	2	
	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	關於報告書	2	
	102-54	依循GRI準則報導的宣告	關於報告書	2	
	102-55	GRI內容索引	8.2 GRI對照表	176-179	
102-56	外部保證/確信	8.4 會計師有限確信報告	181-183		
GRI 103 管理方針	103-1	解釋重大主題及其邊界	3.3利害關係人溝通	39	
	103-2	管理方針及其要素	3.3利害關係人溝通	40-41	
	103-3	管理方針的評估	3.3利害關係人溝通	39-41	

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 201 經濟效應	201-4	取自政府支財務補助	2.6財務績效	24
GRI 202 市場地位	202-1	不同性別的基層人員標準薪資與 當地最低薪資的比率	3.6利害關係人平等與福祉	56
GRI 203 間接經濟 衝擊	203-1	基礎設施的投資與 支援服務的發展及衝擊	5.1綠色校園	105-111
GRI 204 採購實務	204-1	來自當地供應商的採購支出比例	3.3利害關係人溝通	109
GRI 205 反貪腐	205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	無此類事件發生	-
GRI 302 能源	302-1	組織內部的能源消耗量	5.1綠色校園	109
	302-3	能源密集度	5.1綠色校園	109
	302-4	減少能源消耗	5.1綠色校園	109
GRI 303 水與 放流水	303-5	耗水量	5.1綠色校園	111
GRI 304 生物 多樣性	304-2	活動、產品及服務 對生物多樣性方面的顯著衝擊	5.1綠色校園	105
GRI 305 排放	305-1	直接溫室氣體排放	5.1綠色校園	109
	305-2	能源間接溫室氣體排放	5.1綠色校園	109
GRI 306 廢汙水和 廢棄物	306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	5.1綠色校園	107-115
	306-3	嚴重洩漏	無嚴重洩漏事件發生	-
GRI 307 有關環境 保護的法規 遵循	307-1	違反環保法規	本校2021年無違反環保法規	116
GRI 401 勞雇關係	401-2	提供給全職員工 (不包含臨時或兼職員工)的福利	3.6利害關係人平等與福祉	56
GRI 403 職業安全 衛生	403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生 委員會中的工作者代表	3.1委員會運作情形	35
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	5.3校園安全衛生	117-119

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 403 職業安全 衛生	403-6	工作者健康促進	5.3校園安全衛生	117-120
	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯 之職業安全衛生的衝擊	5.3校園安全衛生	117-120
GRI 404 訓練與 教育	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	3.5人力資源發展與培育	50
GRI 406 不歧視	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	3.6利害關係人平等與福祉	57
GRI 411 原住民 權利	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	沒有此類事件發生	-
GRI 412 人權評估	412-2	人權政策或程序的員工訓練	3.5人力資源發展與培育	47-50
GRI 413 當地社區	413-2	對當地社區有顯著實際或 潛在負面衝擊的營運活動	5.1綠色校園	105-116
GRI 414 供應商 社會評估	414-1	使用社會準則篩選之新供應商	3.3利害關係人溝通	40-41
GRI 418 客戶隱私	418-1	經證實侵犯客戶隱私或 遺失客戶資料的投訴	5.3資訊安全	123-125

8.3 SDGs指標對照表

章節	對應SDGs
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8.1 STARS 指標對照表
8.2 GRI 指標對照表
8.3 SDGs 指標對照表
8.4 會計師有限確信報告

目錄
1
2
3
4
5
6
7
8 永續指標對照

8.4 會計師有限確信報告



安永聯合會計師事務所

11012 台北市基隆路一段333號9樓
9F, No. 333, Sec. 1, Keelung Road
Taipei City, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886 2 2757 8888
Fax: 886 2 2757 6050
www.ey.com/tw

會計師獨立確信報告

輔仁大學學校財團法人輔仁大學 公鑒

一、確信範圍

本事務所接受輔仁大學學校財團法人輔仁大學(以下簡稱輔仁大學)之委任，對2021年度大學永續報告書中所選定之永續績效資訊進行有限確信並出具報告。

有關輔仁大學所選定之標的資訊及其適用基準，詳附件一。

管理階層責任

輔仁大學管理階層應依據適當之基準編製2021年度大學永續報告書，包括參考全球永續性報告協會(Global Reporting Initiatives, GRI)所發布之GRI準則(GRI Standards)，並應設計、執行及維護與報告編製相關之內部控制，以蒐集並揭露報告書內容。

本事務所責任

本事務所係依照財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則公報第一號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」之要求規劃並執行有限確信工作。

二、確信工作

有限確信案件中執程序之性質及時間與適用於合理確信案件不同，其範圍亦較小，所取得之確信程度明顯低於合理確信案件。為取得有限確信，本事務所於決定確信程序之性質及範圍時曾考量輔仁大學內部控制之有效性，但目的並非對輔仁大學內部控制之有效性表示意見。

為作成有限確信之結論，本事務所已執行下列工作：

- 與輔仁大學之管理階層及員工進行訪談，以瞭解輔仁大學履行大學永續之整體情況，以及報導流程；
- 透過訪談、檢查相關文件，以瞭解輔仁大學之主要利害關係人及利害關係人之期望與需求、雙方具體之溝通管道，以及輔仁大學如何回應該等期望與需求；



8.1 STARS 指標對應表

- 針對報告中所選定之永續績效資訊進行分析性程序；蒐集並評估其他支持證據資料及所取得之管理階層聲明；如必要時，則抽選樣本進行測試；
- 閱讀輔仁大學之大學永續報告書，確認其與本事務所取得關於大學永續整體履行情況之瞭解一致。

三、先天限制

因大學永續報告中所包含之非財務資訊受到衡量不確定性之影響，選擇不同的衡量方式，可能導致績效衡量上之重大差異，且由於確信工作係採抽樣方式進行，且任何內部控制均受有先天限制，故未必能查出所有業已存在之重大不實表達，無論是導因於舞弊或錯誤。

四、品質管制與獨立性

本事務所遵循審計準則公報第四十六號會計師事務所之品質管制之規範，建立並維護完備之品質管制制度，包含遵循職業道德規範、專業準則及所適用法令相關之書面政策及程序。本所亦遵循會計師職業道德規範中有關獨立性及其他道德規範之規定，該規範之基本原則為正直、公正客觀、專業能力及盡專業上應有之注意、保密及專業態度。

五、結論

依據本事務所執行之程序及所獲取之證據，未發現輔仁大學所選定之永續績效資訊有未依照適用基準編製而須作重大修正之情事。

安永聯合會計師事務所

會計師：



民國一一年七月二十七日

8.2 GRI 指標對應表

8.3 SDGs 指標對應表

8.4 會計師有限確信報告



附件一：

編號	章節	內文標題	標的資訊	適用基準															
1	第二章	財務績效	109 學年度自政府取得 592,382,692 元之補助收入。	109 學年度補助收入明細帳與經會計師查核簽證之財務報表。															
2	第三章	職員專業知能培訓	職員校訂教育訓練計畫課程 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>場次</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>人次</td> <td>1,416</td> </tr> <tr> <td>時數/職員人數</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table>		2021 年	場次	6	人次	1,416	時數/職員人數	4.35	職員平均訓練時數係以 2021 年職員參與教育訓練總時數除以職員總人數 578 人計算。							
	2021 年																		
場次	6																		
人次	1,416																		
時數/職員人數	4.35																		
3	第五章	能源與碳排放管理	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">年度用電量</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2020 年</th> <th>2021 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>用電度數(度)</td> <td>28,090,908</td> <td>26,501,400</td> </tr> <tr> <td>電費(元)</td> <td>82,186,316</td> <td>75,403,693</td> </tr> <tr> <td>EUI</td> <td>79.06</td> <td>74.58</td> </tr> </tbody> </table>	年度用電量				2020 年	2021 年	用電度數(度)	28,090,908	26,501,400	電費(元)	82,186,316	75,403,693	EUI	79.06	74.58	EUI(Energy Usage Index, 用電指標)係以年度用電量除以校園樓地板面積 355,323(m ²)計算。
年度用電量																			
	2020 年	2021 年																	
用電度數(度)	28,090,908	26,501,400																	
電費(元)	82,186,316	75,403,693																	
EUI	79.06	74.58																	
4	第五章	環境保護法規之遵循與改善	本校近 3 年唯有於 2021 年 4 月由新北市環保局來函，通知本校涉及違反「毒性及關注化學物質管理辦法」，因列管毒性化學物質—三氯甲烷於 2020 年第四季運作量為超過本校受核准之核可文件管制量 50 公斤，須依法限期於同年 5 月底前改善完畢。	2021 年行政院環境保護署訴願與裁決查詢網頁與列管汙染源查詢系統等平台公告輔仁大學違反環境保護法規之次數與裁決結果。															
5	第五章	學生急救訓練	學生取得急救認證執照人數 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPR+AED 證照(人)</td> <td>238</td> </tr> </tbody> </table>		2021 年	CPR+AED 證照(人)	238	2021 年參與急救訓練教育課程並通過訓練測試之學生名冊。											
	2021 年																		
CPR+AED 證照(人)	238																		

註：標的資訊主要涵蓋期間為 2021 年(2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日)，涉及教師、學生之資訊為 109 學年度(2020 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日)



2021

天主教輔仁大學永續報告書

2021 Sustainability Report

發行人 | 江漢聲 校長 **總編輯** | 袁正泰 學術副校長 **執行編輯** | 楊小青 研發長 / 王英洲 教務長 **編輯小組** | 李啟華 / 洪玉舜 / 張詠晴 / 張家誠 / 呂奎芳
協助單位 | 校長室 / 副校長室 / 秘書室 / 教務處 / 學務處 / 研究發展處 / 事業處 / 總務處 / 國際及兩岸教育處 / 公共事務室 / 資訊中心 / 全人教育課程中心會計室 / 稽核室 / 學生輔導中心 / 服務學習中心 / 台灣偏鄉教育關懷中心 / 研究倫理中心 / 環境保護安全衛生中心 / 醫學院 / 文學院 / 藝術學院 / 傳播學院 / 教育學院 / 理工學院 / 外國語文學院 / 民生學院 / 法律學院 / 社會科學院 / 管理學院 / 織品服裝學院 / 天主教輔仁大學附設醫院 / 輔大診所

出版者 | 天主教輔仁大學

地址 | 242062 新北市新莊區中正路510號

電話 | 02-2905-2000

網址 | <https://www.fju.edu.tw/>

E-mail | Sustain@mail.fju.edu.tw



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY