



# 天主教輔仁大學 FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY

# 2021 SDGs Report

永續發展報告書







































# 消除貧窮

本校以天主教大學以人為本關懷全人的精神,透過制定與落實友善人員的制度與辦法,致力於形塑優質校園生活環境,讓每一位輔大人都能擁有良好的工作、生活與學習的經歷與體驗。

# ▋多元化助學措施

助學措施	對象	內容
原住民族 學生資源 中心	原住民族 學生	本校原住民族學生資源中心以阿美族語的心之意命名法路祖部落,目的為營造全校原民學生在學期間有第二個家,營造原民學生的歸屬感及認同感。除了規劃族語教學、返鄉服務、國際服務、職涯輔導等方案,更透過本校特有的「部落會議」、「初心園地」傾聽原住民族學生的心聲,並結合黃家壁校友所支持的安心就學計畫,提供校內住宿補助、急難救助、生活助學金等幫助,打造出「心」友善校園的學習環境。
學務處 資源教室	身心障礙 學生	提供特教生從入學到畢業期間持續性的輔助和支援以及客製化輔導,服務包含無障礙空間環境優化、個案輔導助理員、輔具借用、英文特別班、體育特別班、及時聽打員、生涯輔導、就業輔導、社會適應服務、特殊教育宣導等,使學生能適性發展,發揮潛能,順利完成學業。
身心靈 學生輔導 系統	所有學生	提供以身心靈照護、導師輔導、生活輔導、職涯輔導四大機制構成的學生輔導系統,讓全校學生從入學到畢業期間持續性的獲得最合適與全面的客製化輔導服務,讓學生能獲得最佳的未來發展指引。
就學獎補助	所有學生	本校每年都會自行籌撥學雜費收入至少3%,每學年獎補助金額超過3億元,做為獎助學金經費,支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金,急難救助金及工讀助學金等項目。 本校計劃持續加強擴大經費來源,主動援助有需要的同學,調整申請資格門檻的限制,以輔導更多需要的同學。
就學優待 減免	所有學生	依據教育部各類別就學優待減免相關規定,本校每學年就學優待減免 學雜費學生約2,900人,補助金額約9,300萬。

詳細內容請參考以下網站:



輔大學務處 生活輔導組



輔大學生 輔導中心



輔大學務處 職輔組



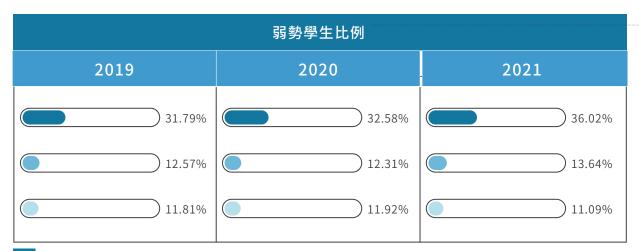
輔大原住民族 學生資源中心



輔大學務處 資源教室

	在校生申請就學貸款/獎助學金/學雜費減免情形								
		2019		2020			2021		
,	申請 金額(百萬)	發放 人次	比例	申請金額(百萬)	發放 人次	比例	申請金額(百萬)	發放 人次	比例
減免學雜費	96.27	2,988	14.69%	92.16	2,853	14.24%	91.25	2,833	14.15%
弱勢助學金	17.58	618	3.04%	17.44	607	3.03%	16.69	588	2.93%
就學貸款	401.48	8,223	40.44%	406.34	8,279	41.34%	420.03	8,452	42.23%
自籌獎助學金	144.76	8,050	39.59%	144.90	7,928	39.58%	141.61	9,386	46.89%
自籌獎助學 金占學雜費 收入比例	6.08%		6.18%		6.06%				

註:減免學雜費、弱勢助學金、就學貸款及自籌獎助學金之發放比例以發放人次除以該年度在學人次; 大學部及碩博士班2019年度在學人次:52,352;2020年度在學人次:51,418;2021年度在學人次:51,302。



- 背負學貸的當年度畢業學生比例 <sup>註1</sup>
- 畢業生中弱勢學生比例 註2
- 弱勢學生入學比例 註3
- 註1:未背負學貸的當年度畢業學生比例=未背負學貸的當年度畢業學生/當學年度畢業生
- **註2**: 畢業生中弱勢學生比例數據定義,依照教育部所定義,以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數除以當年度大學部加上研究所畢業生人數計算。
- **註3**: 弱勢學生入學比例數據定義,依照教育部所定義,以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數除以當年度大一加上研一入學人數計算。



# 消除飢餓

# ■校內餐食安全

本校餐廳為提供全校師生職工衛生、安全的餐食及合理可親的服務,訂有餐廳管理機制相關辦法,每學期由營養師及相關科系與持有相關專業證照之學生代表組成餐廳衛生檢查小組,落實餐廳檢查與督導為衛生問題、收集及彙整同學們有關餐飲衛生的問題等,共同維護校園餐飲衛生。

因應新宿舍落成,考驗目前本校制度,能有效落實法規、執行衛生管理工作。在最快的時間讓 新櫃位能符合規定,達到確保師生食的安全目標。

為了加強對委外廠商的食材管理,校園餐廳衛生管理工作更加強於制度的建立、食材的追踪追溯、法規補強,及餐廳自主管理等措施,以確保師生有更舒適、便利、健康的永續校園生活品質。

	永續餐飲相關落實行動
教育部 校園食材 登錄平臺	配合教育部規定,輔導校內餐廳業者上網登載當日供餐之主食材原料、品名、供應商等資訊,落實校園餐飲透明化。
定期餐廳 衛生實地 檢查	本校餐廳衛生檢查小組,不定時至餐廳進行檢核,查核結果有缺失及會通知相關業者限時改善,未改善者依法規進行相關罰則。
餐廳衛生 教育訓練	每學年定期召集校內餐飲業者辦理至少8小時的食安教育訓練,宣傳政府 政策與衛生檢查相關事項。
禁用 免洗餐具 不提供 塑膠吸管	校園內所有餐廳落實禁用免洗餐具、不提供塑膠吸管,並舉辦自備餐具的集點活動,以鼓勵學生採用環保餐具,落實推動校園餐食環保。







教育部校園食材 登入平臺2.0

# 惜食、愛食、友善飲食

餐旅系於輔大生活午茶實習餐廳,教導新北市新莊區國泰國小師生國際禮儀用餐體驗,教導國小生如何正確使用西餐餐具和用餐方法等基本禮儀與流程。與灃食公益飲食文化教育基金會合作推動「零剩食運動:減少食物浪費之機制」,以惜食為核心價值,搭配教育推廣,共同推動惜食理念,養成孩子善待環境、惜食愛食的好品格。



國泰國小師生於輔大生活午茶實習餐廳 體驗國際禮儀用餐與學習零剩食

# 待用餐、食物包及住宿生緊急物資支援

於2021年中,台灣疫情嚴峻之際,號召教師、畢業校友提供學校附近便當店的待用餐給學生。當時學校採取全面遠距教學,而校內仍有數百名住在宿舍的學生,包括外籍生、僑陸生及尚未回到中南東部家鄉的同學,這些留宿學生的食物補給主要以便利超商、全聯及少數提供外帶的餐飲店為主。本校迅速連繫忠信食物銀行、台灣食物銀行聯合會等外部組織,即時支援緊急物資需求,除待用餐外,亦提供留校住宿生防疫食物包。



與忠信食物銀行、台灣食物銀行聯合會合作 提供本校住宿生防疫食物包

# 友善農耕-小鶹米

輔大學生關注農地以及生態環境議題,並與在宜蘭縣員山區深溝村實行友善耕作的伴鳥農夫-小鶅合作7年。

藉由向小鶹承租一分田,親自下田插秧,撿螺,手工除草,不使用除草劑,也不使用農藥與化學肥料。以培養土壤為基礎,好好的照顧田區的生態環境。

此外,透過不同於小農們的人際社群網路,我們作為讓身邊的人認識小鶹米的橋樑,努力推廣友善耕作和生態保育,並呼應 SDG 12 與 SDG 15。

在課堂上享用深溝村小農自產自銷的稻米,除了粒粒分明的口感與唇齒留香難忘的味道外,我們還完整體驗食材從產地到餐桌的流程,更重要是,我們知道我們吃下肚的東西是安心的,並不會有太多顧慮,也不用想關於農藥殘留、儲存不當等問題。

除了大家熟知的不灑農藥,不用化肥,友善耕作還包括:

- · 讓乾淨的水流進田裡,並讓水流出去後也是乾淨的!
- 維護各種動植物的牛存
- · 讓更多人支持與投入愛護地球的資源永續利用
- · 讓更多人投入農業的友善環境
- · 農業生產過程中只使用天然資材





# 大溪康莊社區 (好時節休閒農場)

背景:大溪康莊社區於2017年11月成立康莊有機聚落,場積極投入友善耕作、推廣食農教育,期許透過創新商業模式,將社區人地產的串連起來,推動大溪康莊社區地方創生,有效與消費者溝通甚至是吸引青年回鄉一同投入農事。而好時節休閒農莊位處大溪康莊社區,將「農藝復興」設為企業宗旨,期望向遊客傳遞自然生命力與農村人情味,如何呼應地方創生的中心思想與實踐企業的宗旨,為好時節休閒農莊進行服務創新時的重要課題。

2021年度成效:根據大溪康莊社區遊客與農友需求,帶領學生以專題方式討論,並透過服務設計方法,實踐以人為本的地方創生與社會設計,亦呼應 SDGs 的第 11 個目標:「永續城鄉」,不但致力於協助大溪康莊社區發展永續地方創生體系,也積極實踐輔仁大學社會責任。主要完成四項工作:

- 1. 協助康莊社區規劃地方創生
- 2. 發展體驗遊程與場域
- 3. 創新城市農夫商業模式
- 4. 建置计群網路平台:

最後,本計畫除了深入社區與組織實踐輔大社會責任外,亦重視校內地方創生、創意思考等跨域人才培育。首先於大溪康莊社區舉辦地方創生社區參訪與研習活動,帶領更多校內學生進入地方,了解目前地方創生的發展與未來的潛力。再者,為強化學生實作的能力,本計畫於校內舉辦兩場專題講座,分享資訊雲端服務、與計畫書撰寫等。此外,為使校內師生能有效提升創意思考的能力與經驗,舉辦一場以實作實境探索書為核心的工作坊,培育動手創作與解決問題的能力,同時與校內教師進行研討、教學相長。最後,本計畫為促進學生團隊合作,舉辦一場服務設計創新創意競賽,讓學生團隊誘過實作個案的方式,深化學習成效。







# 良好的健康和福祉

# ■醫事機構締結長期合作

本校持續與來訪之國外相關醫護機構及教學單位締結合作關係,落實師生合作及交流互訪。也積極與多家醫院簽訂教學研究合作合約,促進雙方交流。本校目前醫事合作有:

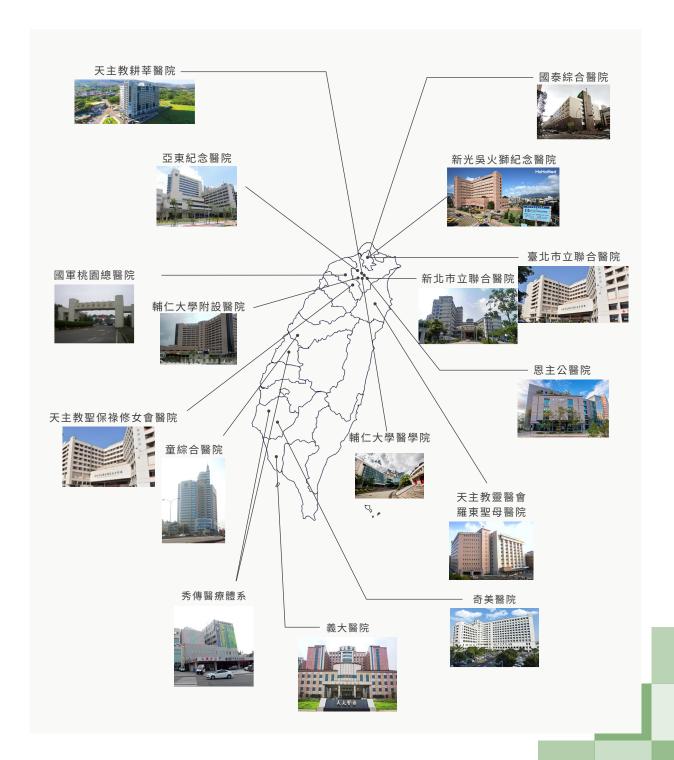
合作夥伴	內容
國內	<ol> <li>1. 持續與國內多所優質醫護機構締結良好夥伴關係,每年與其簽訂實習契約。</li> <li>2. 每年持續與台東天主教聖母醫院合作辦理「偏鄉真愛體驗營」活動。</li> <li>3. 參與國內各項計畫及各類醫事專業人員培訓課程,促進台灣社會健康/安全環境。</li> </ol>
國外	1. 美國杜克大學: 黃裕欽教授2020年7-12月 「教學研究安息年」回台,每週一天到輔大醫學院及醫院指導。黃教授熱心於醫學教育,每年皆協助安排醫學系及呼吸治療學系學生至美進行短期臨床見習、實習,讓學生學習美國醫療之典章制度,使學生體會醫療之差異性。 2. 護理系與澳洲天主教大學(ACU)、澳洲西雪梨大學(WSU)及日本佐賀大學。 3. 職能治療學系與香港東華學院。 自2020年起,全球受Covid-19影響打亂所有國際間交流,包括學術交流、學生赴外研習及志工服務等,例行性交流活動也因此而暫緩進行。

	合作醫院之案件數及金額						
	20	19	20	20	2021		
	件數	金額(百萬)	件數	金額(百萬)	件數	金額(百萬)	
國泰醫院	11	600	10	520	12	700	
新光醫院	7	420	4	400	8	530	
奇美醫院	9	450	_註	註	12	340	
耕莘醫院	4	175	2	101	5	255	
亞東醫院	5	200	4	200	4	200	
合計	36	1,845	20	1,221	41	2,025	

註: 2020年與奇美醫院暫無合作案

# 輔大醫療聯盟

2019年成立「輔大醫療聯盟」,除了為本校畢業生未來選擇PGY訓練、擔任住院醫師、成為主治醫師提供多個醫院選擇,其中多家醫療院所也透過與醫學院基礎老師之合作研究計畫,共同致力於促進健康及福祉研究工作。為養成師生宏觀視野的國際觀,本校也積極尋求與國外醫學院院校之交流機會,並簽訂學術合作協定,開拓學生短(長)期國外學習的機會,一起為促進健康及福祉之目標前進。



▲ 輔大醫療聯盟

# 健康飲食,樂齡教育

師生赴社區參與環境宣導環保活動以及食品安全宣導,進行食品安全之宣導與教育, 讓學生能結合所學教導民眾微波加熱冷藏剩食之參考知識以及介紹樂膳好吞嚥的原型食品、健康飲食觀念,另外也提供老年症候群預防衛教的校園及社會服務,帶領社區中高齡民眾體能活動知能與技巧,預防長者衰弱症和肌少症的發生機率。

# 以「聲」的力量培育「生」力軍

校內設立「輔大之聲」實習電台製作健康醫療節目《與健康有約》,邀請專業醫療人員,談論醫療與健康議題,傳遞社區居民正確、良好的健康觀念,以提升健康醫療相關知能,也製作《高手小學堂》兒童節目,邀請新莊地區中小學師生參與,藉由大學生帶領小學生參與節目錄製、協助錄製廣播劇等有趣的廣播單元,讓中小學生得以接觸廣播、聲音媒體,實現校園電台肩負公共媒體之教育功能。此外,輔大之聲每年針對社區國小學生舉辦《小小廣播營》成果顯著,除了提供電台實習生發揮學習成效的機會,同時拓展地方小學學習資源,促進社區關懷與互動。



與健康有約一獻聲醫師

### 共享體育設施

本校開放體育設施供社區成員使用,開放式場域如足球場、田徑跑道、校園內健康運動設施, 於課餘時間免費自由使用,也提供申請辦理活動使用,唯酌收管理或非上班期間之清潔人員 加班費用,如青少年之足球社團練習提供夜間照明設備。室內游泳池等需有專業人力管理之 運動設施,除學生課程使用免費外,設計多元低廉的收費方案,供民眾選擇,以平均每日不 超過1美元的費用(社會人士常年會費新台幣9,000元),提供社區民眾良好安全的運動空間, 分享優質的校園運動場域,共同為全民健康福祉貢獻心力。



足球場



田徑場



體適能中心



溫水游泳池



排球場



桌球教室

# ■兒童職能治療OSCE計畫

本計畫是全世界職能治療領域中唯一使用兒童標準化病人的OSCE,也是全台灣各醫療專業領域中第一個使用兒童SP的OSCE。自2016年至2020年已連續舉辦5次兒童職能治療OSCE,2021年改為擴充兒童職能治療OSCE教案資料庫,目前已完成8份兒童職能治療OSCE教案,主題包括:PDMS-2評估、平衡能力訓練、觸覺防禦衛教、COPM家長訪談、臨床推理-分析問題、臨床推理-選擇適當評估工具、上肢近端穩定度訓練、BOT-2評估,且OSCE教案皆已完成專家會議討論。本計畫成果已發表於3篇國際優良期刊,研究成果可提供未來考選部舉辦醫事人員國考OSCE時的參考,亦可提升學生自主學習及教師教學品質。







1 2

- 1. 兒童SP訓練
- 2. 考生於考站內進行OSCE臨床技能考試學品質
- 3. 兒童SP休息區

# 以專業服務作為媒介關懷弱勢並以行動傳愛

為建立愛的雙向連結,織品系師生為特殊需求的群體進行設計,一是針對唐氏症兒童進行智慧衣開發,以服裝協助唐氏症患者能夠生活自理,讓孩童在尊嚴與愛中逐步成長,也緩解家長作為照顧者的壓力。其次針對自閉症者兒童,與希望基金會合作,邀請本院參與圓編針織技藝學課程的學生,一起與自閉症兒童與家長進行雙向溝通與設計,用微小星光傳遞愛。最後,織品服裝學院連續十年將「電腦輔助毛衣設計」專業課程結合服務學習,以表達透過專業學習對社會與弱勢團體的關懷,合作對象為「華山基金會新北市板橋區分會」,此社福機構長期提供板橋區失能、失智、失依及需要幫助的老人與弱勢族群的生活所需物品和探訪照護。而此課程安排學生了解弱勢者所缺乏的生活用品,這此階段過程,學生可以學習與了解到如何陪伴與尊敬長者。

# 承接泰山檢疫所之建置統籌及後續營運之作業

對於確診民眾入住後,附設醫院除了給予所需的醫療照護外,也提供住民心靈之關懷。入住期間,院牧部關懷師定期以電話給予住民間候關懷。除此之外,人文處也為住民精心設計「防疫新生活自主線上學習課程」,以及「防疫隔離每天應該做的六件事」手冊指引。希冀透過暖心的關懷行動,為確診民眾除去心中的不安,陪伴他們順利渡過難熬的隔離期。

# 心理治療健康支持

### 本校免費心理服務資源:

- 1. 宗輔室-提供宗教心靈輔導服務
- 2. 導師輔導系統 提供班級學生即時輔導服務
- 3. 學務處生活輔導組、職輔組-提供學生校園生活輔導服務
- 4. 宿舍中心 住宿生活心理輔導服務
- 5. 軍訓室 提供學生校園安全輔導服務
- 6. 學生輔導中心 提供「發展性輔導」、「介入性輔導」與「處遇性輔導」三級輔
- 7. 附設醫院院牧部 心理諮商輔導服務

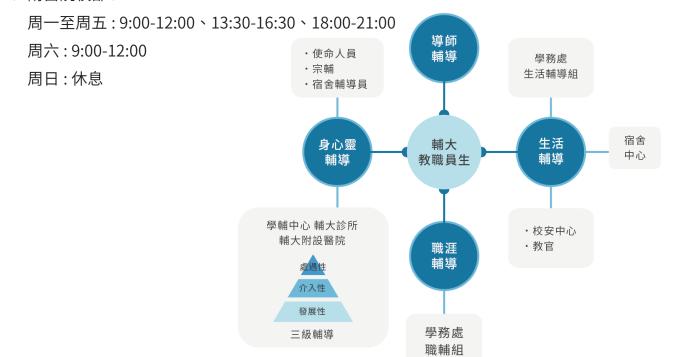
#### 服務對象:

學生之關懷支援服務以宗輔室、導師輔導系統、學務處生活輔導組、宿舍中心、軍訓室、學生輔導中心為主,共同建構之網絡,相互支持關懷輔導需要協助的學生。

教師及職工則有宗輔室、學生輔導中心、附設醫院院牧部管道提供心理健康支持服務。

### 服務時間:

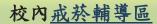
- 1. 宗輔室: 週一至週五 08:00 -16:30
- 2. 導師輔導系統:線上全天候
- 3. 學務處生活輔導組: 週一至週五 08:00 16:30
- 4. 宿舍中心: 周一至周五 08:00-16:30
- 5. 軍訓室: 週一至週五 08:00 21:00
- 6. 學生輔導中心: 週一至週五 08:00 21:00
- 7. 附醫院牧部:



### 無菸校園

為逐步達成無菸校園之目標,由總務處、學務處及環安衛中心會勘校園後,於校區適當地點 暫設室外吸菸區(定名為戒菸輔導區),由總務處協助設置、修繕及清潔維護工作,學務處衛 保組負責公告及宣導。並透過逐年檢討與修正,以期逐步達成無菸校園目標。

此外更與校內外單位合作(輔大診所、輔大附設醫院、新北市衛生局等),藉由健康講座、結合校園大型衛教宣導活動等,促進全校師生健康相關知識、態度與行為改變。學務處相關單位之Line@小編適時推播衛生教育等資訊,提供學生最新學校政策、規定、注意事項等訊息。



**Smoking Cessation Assistance Area** 



濟時樓走道旁休憩區 Near Msgr.Fahy Memorial Buildingre



聖心學苑(輔進-超商)旁空地 Near by St. Sacred Heart Teaching Hostel



文開樓東後側(車庫後方) Near Liberal Enlightment Hall



輔園超商旁石桌椅休憩區 Next to Hi-life Convenience Store

#### • 為維護健康學習環境,抽菸者請配合至「戒菸輔導區」

To maintain a healthy learning environment, No smoking except at Smoking Cessation Assistance Area.

### 守護無菸害校園,你我有責

To establish a smoke-free campus greatly demands your cooperation.



衛保組戒菸輔導區



# 優質教育

### 開放公共學習資源

輔仁大學是一所天主教大學,本著有教無類終身學習的初衷與精神,對於任何身份別的學習者都 抱持了歡迎的態度與熱情的接待。除了校內的學生之外,對於學校周遭的校外人士也提供豐富的 學習資源,無論是在圖書館、推廣部課程、校園設施及體育設備等,都歡迎校外人士按照學校的 服務機制來使用。本校持續推動開放式課程、進行開放教育資源研究,並進行開放式課程之應用, 讓教育轉入新的境界。

#### 提供教育資源:

#### · 圖書館:

校友、退休人員及其他身份服務人員可申請核發借書證借閱圖書;一般校外人士、學分班隨 班附讀學員可憑身分證件換取「臨時閱覽證」後刷卡入館使用資訊。2021 年度新建置數位學 習網專屬影音教學平台,推動線上影音服務,拍攝及製作線上學習資源與多元課程內容提供 所有人學習使用。

#### 資料庫:

本校織品服裝學院建置「中華服飾文化中心藏品資料庫」、外國語文學院建置「文學與文化教學資料庫」藉由網路,讓校內外人士可不受時間、地點限制地進行教學、研究等應用,達到終身學習與國際交流的目標"教育部體育署委託本校教育學院設置「運動健康資訊雲加值應用研究中心」,並建置「i運動資訊平台」提供全國民眾查詢本國運動統計資料。

#### 一般課程:

本校課程除因專業技能、專題論文類或實驗實習類等特殊原因外,開放校外人士透過推廣學 分班以隨班附讀方式上課,經修業完成後給予學分證明。部分授課教師亦主動提供校外人士 免費旁聽,並可申請使用本校 TronClass 教學平台。





#### 網路課程:

本校 2021 年共開設 103 門遠距課程,其中 97 門課程開放校外學生修讀,亦有 46 門開放式課程;另,本校自 103 學年起製作高品質磨課師課程,部分課程於計畫結束後轉為自學課程,共 17 門課程,無償提供校外人士觀看學習。其中 4 門課程也加入 ewant 教育網「高中自主學習計畫」,提供全國高中職生自主學習。此外亦設立輔仁大學影音教材庫與教材開放給所有人使用。

#### · 講座:

本校各學院、教師發展與教學資源中心、外語教學與數位學習資源中心、創意設計中心等亦開放部分講座課程,無償提供校外人士參與。各項活動可於本校活動報名系統 校內各項健康促進場館與體育教學活動提供各界人士使用。

### 種籽志工隊扎根新莊在地

駐點於新北市家樂社區關懷協會,關懷新莊在地受挑戰家庭的孩子。服務據點有新莊靈糧堂、新莊靈糧堂分享之家、後港迦勒靈糧福音中心、蘆洲迦勒靈糧福音中心等4個,每週至少一次,一次2~4小時。種籽志工針對兒童及青少年進行課輔伴讀外,也強調學童品性的培養,設計多元的品格教育活動。服務學習種籽志工隊藉由持續性的服務與扎實的訓練,協助新莊地區的兒童課輔教育,與鄰近社區有良善的互動。2021年度提供服務人次為73人次,被服務人次為175人次。





▲ 種籽志工隊服務

# 台灣偏鄉教育關懷中心

本校攜手教育部數位學伴夥伴大學、中華電信、元大文教基金會,於校內每年招募近650人次大學伴,進行「線上伴讀」,在學期間安排十週,每週兩次,每次90分鐘,透過各系所師長提供跑班宣傳機會,招募有熱忱的大學生,一同陪伴偏鄉、經濟弱勢等學童,透過大學伴客製化的教材,讓小學伴每週有專屬的大哥哥、大姊姊陪伴。

	2019	2020	2021	
招募大學生(人次)	648	685	648	
大學伴教育訓練(人次)	1,554	1,488	1,086	
大學伴教育訓練時數累積(小時)	5,474	4,393	3,116	
服務小學伴(人次)	425	439	442	
上課時數(小時)	11,836	9,927	8,412	

▲ 偏鄉數位學伴

#### 輔大·樂仁家園

本校與臺南聖功女修會攜手公益合作,承接大溪樂仁家園,連結民間企業與在地民眾、學校, 活化園區場域及在地服務為目標,在地深耕。

以教育扶涯 發展學習家庭計畫;以樂齡關懷 發展健康促進課程;以生態環境 建構自然食農教育;以系所合作提供課程場域培育,共四大項發展方向。

2021年共辦理教育文化服務44場,服務學童682人次;全齡促進服務11場,服務長者、家屬等共124人次。





### 公眾的長期職業培訓計畫

輔仁大學基於服務人群之辦學宗旨,落實大學社會責任,積極推廣成人終生教育,藉本校師資設備,輔導有志進修之人士,以充實增進其專業能力及實務知識,開拓青年就業創業之途徑。本校舉辦之職業培訓與專業技術之專案與定期活動有:建構文化資產守護網絡-2021文化部文化資產學院人才培育計畫、創意設計中心專業培訓、推廣教育中心定期職業培訓、圓編針織技術與設計實務專業定期培訓等活動均開放給所有民眾參與。

### 公眾活動:

### 建構文化資產守護網絡-2021 文化部文化資產學院人才培育計畫

本校織品服裝學院與文化部合作,執行「2021文化部文化資產學院人才培育計畫(推廣群組): 旗麗時代-台灣花扣工藝傳承與再現」計畫,針對「台灣服裝文化與工藝演進」與瀕臨失傳的 「花扣」工藝,規劃「台灣服飾文化與工藝傳承系列主題演講」3場與「花扣工藝傳承工作坊」, 邀請台灣服飾文化工藝專家與台灣國寶級花扣職人蔡蕊師傅擔任講師,傳授台灣服飾文化與花 扣傳統工藝,讓社會大眾了解台灣百年服飾文化記憶,以及文創工作者、設計師和相關科系的 學生能透過「教學做合一」,強化傳統工藝技藝再現能力,藉以厚實台灣文化軟實力,促進台 灣文化創意產業與時尚產業永續發展。

### 推廣教育中心定期職業培訓

本校推廣教育中心自 2017 年起與新北市政府社會局合作辦理「兒童及少年福利機構 (托嬰中心)主管人員專業訓練班」學分班培訓課程及自 2020 年起與新市政府教育局合作辦理「新市幼兒園園長專業訓班」

### 圓編針織技術與設計實務專業定期培訓

本校織品服裝學院每年定期開設「圓編針織技術與設計實務」課程,至 2021 年以開設 18 期。 以理論與實務結合,對圓編針織基礎概念徹底紮根,培訓民眾提升企業競爭力。



花扣工藝工作坊



# 性別平權

### 母性保護

本校對於母性保護之對象,採取危害評估與控制、醫師面談指導、風險分級管理、工作適性 安排及其他相關措施。以確保妊娠、分娩後、哺乳等母性教職員工之身心健康,達到母性健 康保護之目的。

本校環安衛中心辦理未滿18歲勞工、有母性健康危害之虞之勞工、職業傷病勞工與職業健康相關高風險勞工之評估及個案管理。

每季(3.6.9.12月)向資訊中心申請產假、產前假的教職員工名單,符合條件者發送好孕禮物袋。

109學年度母性保護對象共2006位女性教職員工,母性健康保護個案共9人,需醫師面談者為4人,追蹤定期產檢率為100%。

### 性別平等委員會

輔仁大學依據「性別平等教育法」、「輔仁大學性別平等教育委員會設置要點」、「輔仁大學校園性侵害或性騷擾防治辦法」,為促進以下目標,特設置「輔仁大學性別平等教育委員會」:

- · 培植本校各項性別平等教育資源。
- · 基於天主教大學辦學理念,致力於建立無性別歧視之教育環境。
- 增進全校教職員工生對性別平等、性別歧視、性騷擾以及性侵害等議題的正確認識。
- · 基於天主教博愛濟世之精神,致力於性別平等社會之實現。

### 女生宿舍宵禁解除

輔大女生學生宿舍 2016 年起全面解除宵禁,並加裝電子門禁刷卡、落實宿舍幹部自治,消除多年以來只有男生宿舍無宵禁的男女差別待遇。

### 集哺乳室與性別友善廁所

本校於校園設有集哺乳室供需要餵哺嬰孩的家長可在安心的環境下哺育。此外亦在人流大量的大樓設有性別友善廁所,讓所有在校人員具有更有更友善的生活環境。

集哺乳室設置場所:

· 野聲樓 4F

· 秉雅樓 1F

· 進修部 2F

· 國璽樓 1F

性別友善廁所設置場所:

· 舒德樓 1F

· 倬章樓 1F

· 朝橒樓 6F



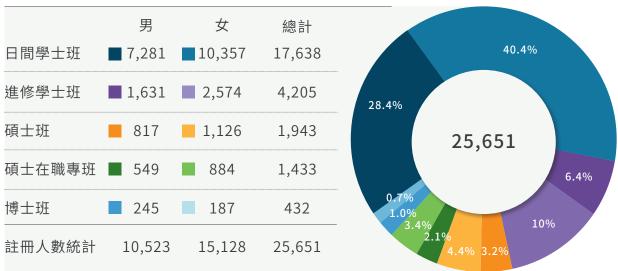


▲ 校園集哺乳室與性別友善廁所設施地圖

# 友善性別校園

本校秉持基督博愛精神,鼓勵女性學生與工作者進入本校學習與服務,本校行政人員女性比例高達 75%。學生部分女性比例高達59%。

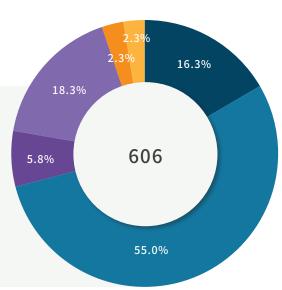
### 2021學生人數



註:依據109學年度填報校庫10月份資料

### 2021行政人員人數

職級	男	女	總計
專任職員	99	333	432
專任約聘職員	35	<b>1</b> 11	146
工友	14	14	28
總計	148	458	606



# 婦女大學

本校婦女大學結合校內外社會各界的資源,針對各界婦女的需求而設計系列課程,以婦女為主軸,進而照顧到其家庭中每一分子的需要。婦女大學的目標是滿足不同的人生發展需要,從家庭到社會,發揮社會影響力,也使人活得更美麗、更可愛,並且更有智慧。每學期開設兩班以上菁英班課程。







# 淨水與衛生

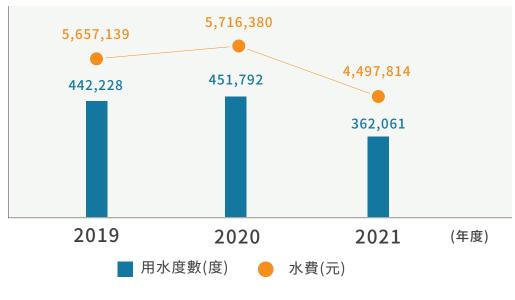
輔仁大學具有新莊地區最大的綠地,是本地居民最重要的休憩活動場域之外也是重要的候 鳥遷徙中繼地。

本校即將迎接建校百年,正全面性推展建構永續綠色校園、節能減碳、校園環境美化為目標的計畫,奠基本校下一個百年大業。成立輔仁百年小組,針對學校整體環境進行討論規劃。定期召開景觀小組會議,設計規劃校園景觀,陸續維護及美化校園景觀。以環境永續為核心價值、以生態設計、低環境衝擊為主要構想,落實原則如下:

- 著重水資源循環使用的永續理念;蒐集雨水、滲透、涵養土壤及進行植物灌溉。
- 2 利用自然資材,達到能源使用及運輸成本最小化,以校內材料、顏色、型態融入校 內各項建設開發。
- 3 種植耐候、低維護的原生植物有助於水土保持及綠美化。
- 4 運用複層植栽,創造具自然風貌之植物群落,緩和人造設施衝擊。
- 5 規劃各棟大樓的閒置屋頂,於合適為至新建置太陽光電發電設備。

本校因近年更新校舍德芳外語大樓及運動場看台,新建理工學院實驗大樓與宜聖學苑宿舍, 用水量逐年上升。待未來3年後新建物逐一落成,將以恢復至2017年用水量標準為目標,逐 年減少用水量並維持平衡。

目前校內宜聖宿舍與附設醫院等設施已設置雨水回收再利用設施,用於澆灌庭園植栽、支援消防系統用水、廁所馬桶用水等,降低自來水的使用量,以附設醫院為例,每年節省約312,000元。當前即將完工的新理工實驗大樓與未來新建工程亦建置雨水回收系統,逐步建構具有韌性的校園。



近3年用水量統計

# ▮水汙染防治

### 增加飲用水之水質檢驗頻率

依環保署飲用水連續供水固定設備使用及維護管理規定,每季採集四分之一台飲水機 樣水,委由合格認證檢驗機構檢測大腸桿菌數,水質檢測紀錄皆保存二年以上,並將檢 測結果公告全校週知。

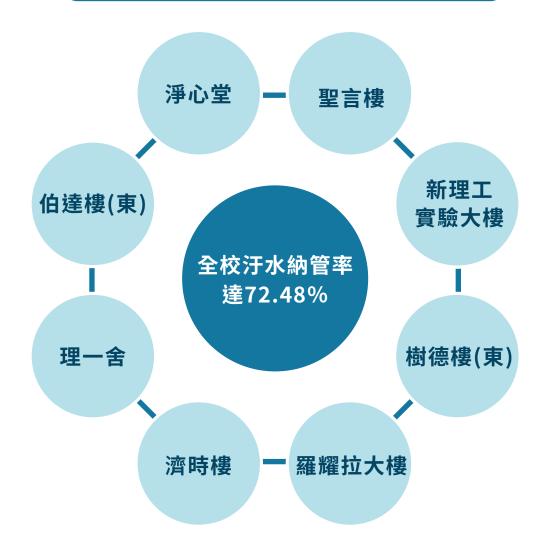
### 游泳池生菌數符合衛生規範

本校溫水游泳池設置於積健樓一樓,為確保水質符合標準,池水定時進行過濾及適時添加氯。新北市衛生局每個月水質檢驗結果皆合格,符合衛生標準。

### 高效率之污水處理場運作與逐年增加之污水納管

為有效降低校園生活廢水對環境衝擊,本校於2004年斥資八千五百萬元興建污水處理廠, 2006年5月完工啟用,並執行三期全校污水納管工程計畫,提高污水處理廠效能與全校汙水接管率。未來汙水廠處理量將從現有800噸/日提升至3500噸/日。2021年汙水接管率已提升至72.48%,另本校亦設置有甲級廢水處理專責人員負責督導查核工作。

# 全校2021-2022新汙水納管建築



# 環境友善工法 于樞機墓園

于樞機墓園為輔仁大學第一任校長于樞機主教長眠之所,象徵其道德精神與世長存,整體設計給人一種靜謐、莊嚴之感。然而,墓園本身地勢相對低漥,導致排水不良。經JW生態工法整體規畫設計後,針對園區水系統進行整體改善。

### 鋪設JW透水鋪面

於主道路、側道路及文鐸樓前道路,鋪設JW透水鋪面,並將原本避之唯恐不及的異味水溝轉 化為清幽的林間步道。

### 約374平方公尺的JW透水鋪面

可在暴雨瞬間儲存約30噸以上水量,化解長久以來的淹水之苦,並達到儲水降溫、防止病媒 蚊孳生、淨化空氣與水質改善等功效。

總體而言,此改善方法使于樞機墓園能有清靜幽雅的環境氛圍,為校園帶來環境的善循環,並作為提供學生觀摩學習的環境教育示範場所。







# 可負擔的潔淨能源

# ▮能源與碳排管理

本校計畫性汰換老舊高低壓用電設備,以提升用電效率及改善用電品質。本校於2020年1月 啟用新宿舍大樓,全校用電契約容量將以不增加、不超約為首要目標,持續保持用電總契約 容量,並以系統化執行節電管理降低EUI值。

	年度用	電量	
	2019	2020	2021
用電度數(度)	27,470,800	28,090,908	26,501,400
電費(元)	80,062,696	82,186,316	75,403,693
EUI <sup>註1</sup>	81.58	79.06	74.58

	年度CO2技	非放量(頓)	
	2019	2020	2021
範疇— 註2	247.3	236.3	305
範疇二 <sup>註3</sup>	14,754	14,837	13,361
總量	15,001	15,073	13,361
溫室氣體排放密度 (噸/m²) <sup>誰1</sup>	4.22	4.24	3.85

- 註1 2019校園樓地板面積 336,734(m²);2020、2021由於新大樓啟用,校園樓地板面積增加為 355,323(m²)
- 註2 本校範疇一排放來源為校內溫水游泳池,是透過天然氣與柴油發電機組加熱所產生。
- 註3 本校範疇二排放皆為校內用電與用水所產生。

### ■綠色建築

輔大附設醫院,基於永續環保的理念,並響應節能減碳的全球趨勢,依循台灣綠建築評估系統(EEWH)的標章制度,於2018年6月7日取得「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」、「污水垃圾改善」及「室內環境」等八大指標,成為全台少數獲得黃金級標章的綠建築醫院。

目前已完工的宜聖宿舍、德芳外語大樓已獲 內政部銀級綠建築候補認證,興建中的理工 實驗大樓,亦已獲內政部銀級綠建築候補認 證,更進一步符合讓輔大為節能減碳、保護環 境盡一份力。





### 具體減碳作為

### 節能保證 績效計畫

- ·本校執行經濟部2018年度節能績效保證示範推廣補助計畫,總計畫金額新臺幣2500萬元,補助金額500萬元。將校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具,汰換燈具總數量約16,518盞,年節電率66%、年節省電量1,695,673Kwh、年節省能源費用5,014,105元、年降低CO2排放量939.4噸。本校2021年已順利完成4年期程計畫驗證,年節電率更高於原預訂66%。
- ·2021年再次申請經濟部能源局2021年度節能績效保證示範推廣補助計畫,持續更新校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具,預計年節電率達56%、年節省電量1,330,154Kwh、年節省能源費用3,950,558元、年降低CO2排放量737噸。
- ·此外亦執行本校公博樓圖書館中央空調主機汰換更新,提高能源使用效率。
- ·未來本校電減碳中長期目標為持續汰換校園老舊高耗能設備,建置系統性節能管理及綠 能校園。

# 飲水機 節能措施

公共區域飲水機及各單位自行新購飲水機須設定節電管控。目前校內公共區域列管飲水機皆已有節電管控功能,全校共323台飲水機,依現場使用性質除1樓、其他需求24小時開放及宿舍飲水機外,完成節電控制之飲水機共179台,每年節約度數13,724度,減少6.8噸CO2排放。未來持續編列預算汰換舊機,將所有機台都更換為節能一級之環保機型。

### 太陽 能源 建置

校內建築物屋頂建置太陽光電發電設備。2021年發電總量達 12,041度。(12.48kW裝置容量)

本校目前正在著手規劃將各棟大樓的閒置屋頂,新建置太陽光電發電設備,初步選出最合適的7棟大樓,預計新建置總裝置容量達728.64kW,預估一年可產生682,111度,減少342.4噸CO2排放量。



# 太陽能 熱泵系統 建置

校內目前已啟用之宿舍總計7棟,均已建置太陽能熱泵系統作為主要熱水供應設施,電熱式鍋爐作為備援設施,相較於過去只使用電熱式鍋爐,減少了約50%的電力消耗。



# 校園永續交通

- ·本校透過總量管理校園車輛,維護校園秩序安全。為進一步減少校園內二氧化碳與廢氣排放量,於2018年修訂汽、機車僅能擇一申請,加強維護校園安全與環境並提供全校師生「行」的方便。
- ·為節能減碳、減少油料使用,本校購置電動高爾夫球車二輛,愛心接送行動不便師生。
- ·新北市公共自行車(YouBike)已於2016年在捷運輔大站(4號出口) 站設置,於2017年啟用「輔仁大學附設醫院」公共自行車租賃站,提供 本校教職員工生在「行」的方面更加便利,更徹底執行節能減碳政策。



輔大附設醫院於2017年9月29日啟業,為節約能源愛地球,樽節醫院能源支出,每年制定節 能計畫並加以檢討,以達全院年度預定節省1%以上的目標。

#### 2021年

### 附設醫院 節電措施

- 1) 24小時照明使用更換LED燈。
- 2) 定期夜間巡檢稽核全院辦公區、診間、檢查室照明、空調及電腦關機。
- 3) 依季節調整景觀照明時程及空調室溫。

#### 2022年規劃

- 1) 24及15小時照明燈更換為LED燈具。
- 2) 電梯候梯廳照明加裝感應亮燈設備。
- 3) 持續檢討修正執行節能計畫。



# 合適的工作 及經濟成長

# ■職員專業知能培育

每學年初由人事室訂定職員年度教育訓練實施計畫。針對性別平等、勞動條件、學生輔導、身心關懷、電腦資訊及英語能力等主題,結合校內資源,開設必修、必選修、選修課程。每位職員必須完成當年度的時數要求。校內各單位教育訓練除依權責自主辦理外,得經申請審核列為選修課程,全程參與者可取得該教育訓練時數。另職員薦派或自行參加校外活動時,亦得事先申請審核列入教育訓練時數。

	2019	2020	2021
場次	25	11	6
人次	1,982	623	1,416
時數/職員人數	7.5	3.81	4.35

註:近3年因應防疫,校訂教育訓練計畫減少實體開設場次與參加人數,增加線上場次因應。

#### ▲ 職員校訂教育訓練計畫課程

	2019	2020	2021
場次	255	341	206
人次	6,453	6,045	5,218
時數/職員人數	24.96	22.91	19.08

註:近3年因應防疫,全校認證教育訓練課程減少實體開設場次與參加人數,增加線上場次因應。

# ■生涯就業協助系統

生涯與就業協助系統(簡稱CVHS)分成生涯探索、能耐發展、學職轉換及生涯世界四大模組,由導師預約職涯協助者協助班級透過CVHS進行三階段職涯輔導機制,施行校內職涯輔導。本校持續發展三階段職涯輔導機制,透過專業人力如職輔組職員、心理系老師及外聘心理師等,建立CVHS各模組的職涯輔導知能培訓內涵,推動職涯輔導種子培力計畫。

	認識生涯與就業協助系統 (CVHS)					
大一/大 生涯探索 <sup>;</sup>		大二/大三		大	t發展模組 三/大四 战轉換模組	
職涯 空間	・職業興趣量報 ・高教生涯信報 ・技能測評量報 ・求職行為量額	念量表 ・時間焦點量表 表 ・知識量表	• 0	D*NET CIP 當地本土資料	・資料串接 ・整合 ・研究	

執行	1	1	回饋
----	---	---	----

	大	_	
生	涯	探	索

認識自我 認識系所 自我與系所的連結

尋找生涯方向

### 大二 探索/學涯規劃

確認職涯方向 專業能力學習 軟實力及人脈累積

確認職涯方向

### 大三

學涯/先驗職場

軟實力與就業 現場的連結 再次認識職涯方向

職場資格取得

# 大四

職場轉銜

求職技巧習得 職業v.s.產業 學習者v.s.工作者

角色轉換

	2019	2020	2021
系統施測場次(場)	64	68	60
系統施測人數(人)	3,343	3,383	3,167
團體討論場次(場)	32	36	33
團體討論人數(人)	830	929	828
個人諮詢人數(人)	112	97	94

▲ CVHS資料概況

# ■畢業生每月平均收入

	學士	碩士	博士
畢業一年(元)	35,536	53,271	83,381
畢業三年(元)	42,726	59,830	73,333
畢業五年(元)	48,003	61,618	89,486

# ■畢業生畢業後現況

	全職工作中	升學或進修中	兼職工作中	其他	
畢業一年	59.61%	17.30%	7.82%	15.27%	
畢業三年	76.01%	8.74%	5.79%	9.46%	
畢業五年	83.06%	4.35%	4.07%	8.52%	

# ■ 就業者 職/行業類別分佈情形

	畢業滿一年	畢業滿三年
企業經營管理類	18.38%	20.65%
藝文與影音傳播類	13.69%	10.80%
行銷與銷售類	12.68%	11.26%
金融財務類	9.55%	11.00%
教育與訓練類	8.63%	8.16%
資訊科技類	7.30%	8.30%
休閒與觀光旅遊類	5.02%	3.55%
醫療保健類	7.79%	6.69%
個人及社會服務類	5.83%	4.33%
製造業	3.03%	3.35%
其他	8.10%	14.67%

# ■教職員薪酬與福利

輔大教職員薪酬待遇均依照「輔仁大學專任教職員工敘薪辦法」及相關規定辦理。現行本校所聘任之校職員薪酬標準均已高於基本薪資標準。

教職員福利			
教職員免費健檢	主管與一般教職員工2年1次免費健檢。		
健康促進 教育訓練	本校每年舉辦至少4場健康促進教育訓練,依職業安全衛生法四大計畫為開辦講座主軸,達到全校教職員身心靈健康,希望藉由講師的引領能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題,2021年全校共舉辦6場。		
教職員 子女學費減免	本校編制內教職員工子女就讀本校大學部學士學位(含進修學士班)課程,除醫學系六年(十二個學期)外,均以四年(八個學期)為限,每學期之學費全免。		
留職停薪慰問	專任教師因疾病需長期治療者,得申請留職停薪。 專任職員工因本人或直系親屬因重大傷病需照護者,得申請留職停薪。		
成長精進活動	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,500元。		
節慶餐會	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,500元,辦理聖誕共融、年終餐敘、期末餐會等,各類補助辦法另訂之。		
運動服裝或其他	全校教職員工每人每學年度補助新台幣1,200元或兩學年一次每人新台幣2,400元。		
團體意外保險	本校為全校專任教職員工投保團體保險,提供住院給付、意外保障、意外醫療等保障。		
在職進修	教師符合連續服務滿二年以上及相關規定者,可申請在職進修。 職員工申請獲准可在職支領原薪,如進修期間為上班時段者,可請公假。		

		2019	2020	2021
	聘任方式	各類型專任人員最低薪層(基本工資)		
<b>=</b> /=	一般專任人員 (不含教師、研究人員)	1.55	1.47	1.43
專任 人員	計畫專任研究助理	1	1	1
	博士後(級)研究人員	2.45	2.37	2.35
兼任	一般兼任人員 (不含教師、研究人員)	1	1	1
人員	計畫兼任助理	1	1	1
法定最	是低基本薪資(新台幣)	22,000 23,100 23,800		23,800

▲ 專兼任人員最低薪層與基本工資的比值



輔大教職員工福利



輔大教職員工 \_服務獎懲\_



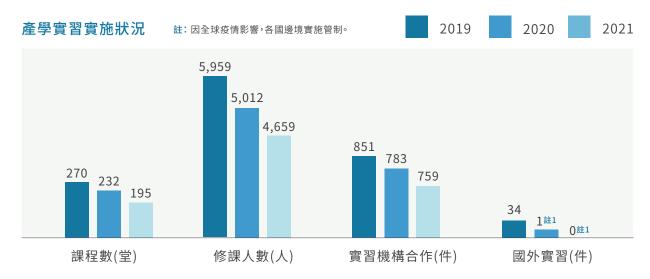
輔大教職員工 敘薪、待遇



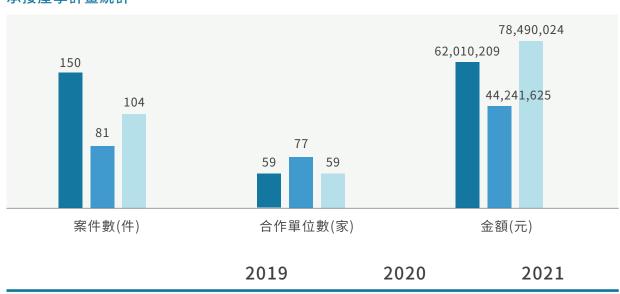
# 工業化、創新及基礎建設

# ■產學合作

運用產學獎勵措施提昇產學合作計畫之績效;規劃智慧財產權相關課程加強教師及研究智財保護概念,以增加專利申請及獲證數;參與校內外成果展出及媒合活動,以增進技術移轉契機,增加智財衍生運用金額。



### 承接產學計畫統計



公民營機構(不含科技部)委託計畫

134件/8,722萬元 119件/8,010萬元 155件/12,939萬元

# ■ GLORIA 合作聯盟

清華五校聯盟平台於計畫執行期間,由聯盟平台之產業聯絡專家彼此聯繫合作分工,盤點 聯盟各校研發能量與技術團隊,提供加值服務,嫁接聯盟學校與企業界,由「企業出題,學校

解題」模式,積極促成科研成果轉譯落地,擴增產學合作量能;同時,整合串聯中央政府相關計畫資源(特別是科技部),致力於產學案源創增、技轉專利維護與推廣、高階人才培育、新創團隊輔導育成等策略服務項目,增益五校聯盟產學服務效益。

2021年度共舉辦1場簽約活動、3場研討會、2場展覽;1件Air Center申請、2件萌芽案申請、3件國家新創獎申請;產學推廣教授訪談25位教授的探勘與訪談;平台會員家數19家(新創會員17家、國璽VIP會員2家)新創事業輔導家數6家。



# 生醫與醫材轉譯加值人才培訓 ANCHOR UNIVERSITY計畫(SPARK計畫)

本校與清華大學兩校校長的支持下,由輔仁大學 SPARK 辦公室及國立清華大學產學營運總中心合作,是全國6所重點大學中,唯一透過跨校合作方式共同執行科技部SPARK計畫的重點大學。SPARK計畫的目的在協助學研團隊培育商品化人才並將其技術商品化,以提升新藥與醫材產品研發轉譯加值以及生醫研發商品化人才培育的量能。並透過積極與業界交流與結合,以期提升本校於生醫領域上研發、人力培訓、技術移轉、產學合作、技術商品化等各方面之整體績效,將技術推向國際,以提升臺灣生醫產業之地位。

### 培訓團隊數



25隊

新藥團隊 8隊 及醫材團隊 17隊

### 培訓人數



122人次

含教師、醫師及學生

#### 培訓成果



累計包括

成立新創公司 1案次

完成技術移轉授權 2案次

銜接計畫 1案次

參與創業競賽及參展 2案次

及申請專利與專利獲證 9案次



騰龍計畫-生醫跨域 產學創新平台

# ▋創意設計中心產學設計合作案

創意設計中心依循本校健康照護+醫療+設計發展特色,以設計研究開發、產學合作、創新教學為三大發展主軸,累積豐富的產學能量與跨域合作共融,藉此促進學生達到Dependent協助-->Independent獨立-->Interdependent相互協助之學習歷程,同時促成跨域合作、人才培育之目的。

為落實跨域交流與創新機會、凝聚健康照護等跨領域設計能量,透過輔大新創設計師平台招募近80位輔大優秀學生,涵蓋視覺、動畫、金工、空間、資工及音樂等多元設計領域,其中已有半數的新創設計師共同參與中心產學合作,促成各領域新創設計師交流生態圈Innovative Designers Escosystem,讓世界得以看見輔大的跨領域設計能量。

### 亮點成果

- ·2021-2022輔大苗圃10場跨領域人才培育工作坊與台灣大學、成功大學、北一女中等跨7校合作,培養184位校內外跨域人才。
- ·至今執行完成27件產學合作專案,如結合智能眼鏡居家腦傷復健「人機互動式復健系統」 通過中華民國發明專利(發明第1722602號)、與南亞科技合作「企業形象水資源動畫設計案」 榮獲德國iF設計大獎肯定,與臺北市立聯合醫院中興院區合作「海洋趣味互動天地」,參與輔 大附設醫院骨科SPARK計畫等,共計189人次學生參與。





創意設計中心官網







# 減少不平等

## ■友善校園

為了促進校園多元性與包容性,本校由秘書室、總務處與學務處資源教室領銜訂定與推動多項友善校園規劃與活動。

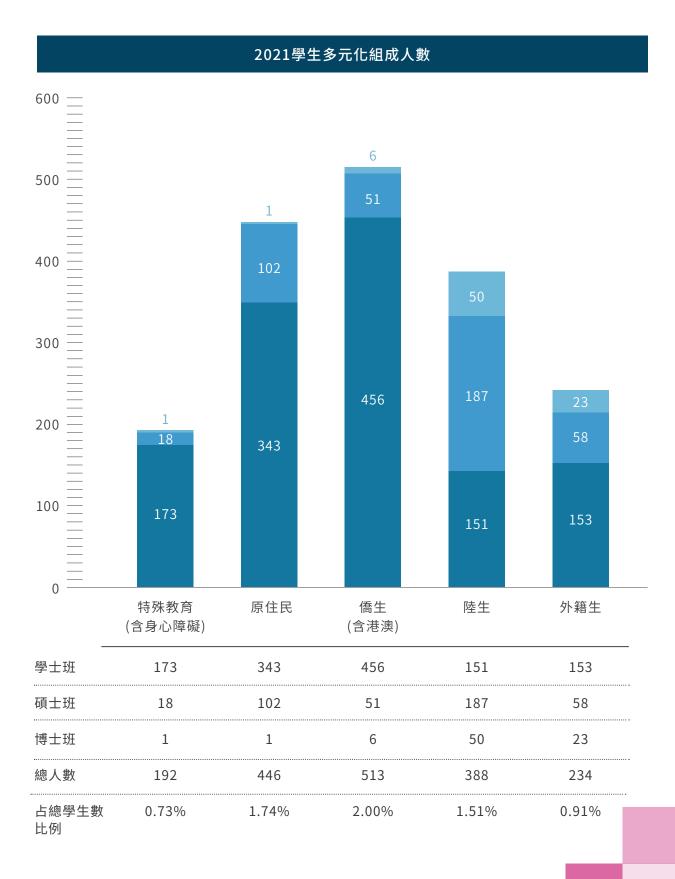
	多元平等扶助方案
校內住宿 扶助	本校制訂辦法明確保障身心障礙人士有合理的住宿與友善的居住環境,其具體事項如下所示: ·本校學生宿舍管理辦法明訂各宿舍床位分配順序以身心障礙學生列為床位分配第一優先。 ·為協助肢體障礙學生,將兩間房間打通為無障礙房型,房租每年包含上下學期及寒暑假為 47,210元,美金約1,573元,並持續改善與增設相關設備,除有必備之個人衛浴設備外,另有添 購電動床,費用30,000元,美金約1,000元。 ·定期辦理關懷身心障及感恩室友餐會。
交通費 補助申請	針對無法自行上下學且需他人協助陪同之學生,提供每學年度7,200元之交通費補助申請。
輔具 借用服務	提供視障輔具、聽障輔具及肢障輔具借用服務,以利特教生學習無礙。
學業 輔導服務	特殊教育學生因其障礙導致課堂學習較困難,為協助學生能順利完成課程,學生可申請課業輔導服務。
校園 學習協助	提供學業協助助理員、生活協助助理員及同步聽打員,協助特殊教育學生在校學習無礙。
擔任校園 工讀生	本校每學期聘請身心障礙工讀生於資源教室服務,培養其職場就業能力、團體合作能力、基本文書軟體及工作面試經驗,並協助其畢業後能夠順利銜接職場。
舉辦特殊 教育週	宣導特殊教育相關主題與體驗性活動,活動內容包含愛心市集義賣、講座、電影欣賞、體驗活動,讓身障者及非身障者有更多的機會彼此接觸與瞭解,擴展人際關係,並增進全校教職員工生與特殊教育學生溝通交流,讓本校師生更貼近特殊教育學生,也拉近社區與校園之間的距離,進一步推展關於認識與協助特殊教育學生之正確觀念
晉用身心 障礙人員	109學年度晉用身心障礙編制內專任教師及職員19人,另晉用具原住民身分編制內專任教師 及職員7人。
性別平等委員會	推廣性別事件防治教育、提供性別事件調查處理、辦理校內外性別教育宣導活動、開設性別平等相關議題課程。此外,持續培養校內性平教育師資人才及性別事件調查人才。



▲ 視障者專用導盲行穿線



▲ 無障礙斜坡

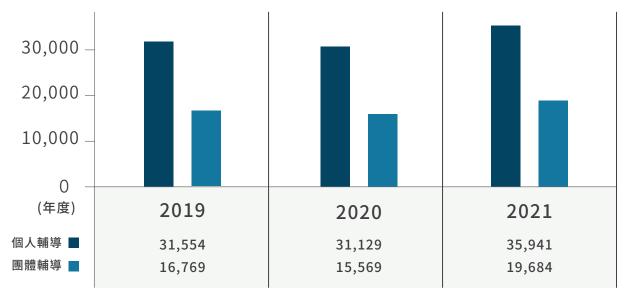




註:依據109學年度填報校庫10月份資料

## ■導師輔導系統

本校具有完備的校級、院級導師工作組織體系,並建立導師遴聘、考評、培訓與獎勵模式,落實輔導制度之推動,且大學部安排每週2節計入教師基本授課時數之「導師時間」課程。每年全校有高達500位導師投入學生輔導,與學生建立起緊密的信賴關係為核心,在第一時間了解學生於課業、生活等所碰到的狀況,除給予適當的協助,再依狀況的性質與學生輔導中心共同幫助學生度過難關。



▲ 導師輔導情形 (單位:人次)

## ■三級輔導服務

本校學生輔導中心以運用輔導專業促進與維護學生身心健康為使命,中心聘用學生輔導法 所稱之專業輔導人員,共同維護學生身心狀況及需求,提供「發展性輔導」、「介入性輔導」與 「處遇性輔導」三級輔導服務。服務內容簡介如下圖所示:

#### 發展性輔導

1) 主題性輔導活動 2) 心理健康文宣 3) 班級心理健康輔導 4) 集會宣導心理健康教育 方式 主題輔導週、心理衛生演講、午餐約會、成長團體、新生定向、社群網站、實體文宣、 班級輔導



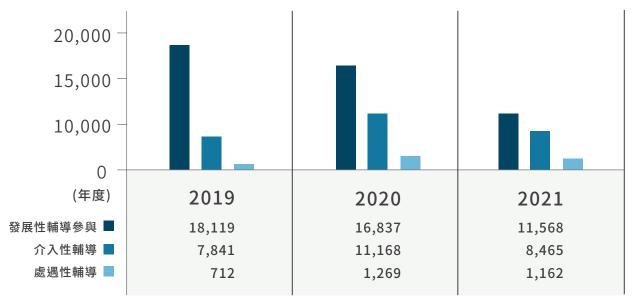
#### 介入性輔導

1) 情緒、行為、學習困擾輔導 2) 適應困難輔導 3) 自殺預防 4) 重大創傷事件輔導 方式 透過個別諮商、信件諮詢、心理測驗、團體諮商、篩檢高關懷群、個案管理



#### 處遇性輔導

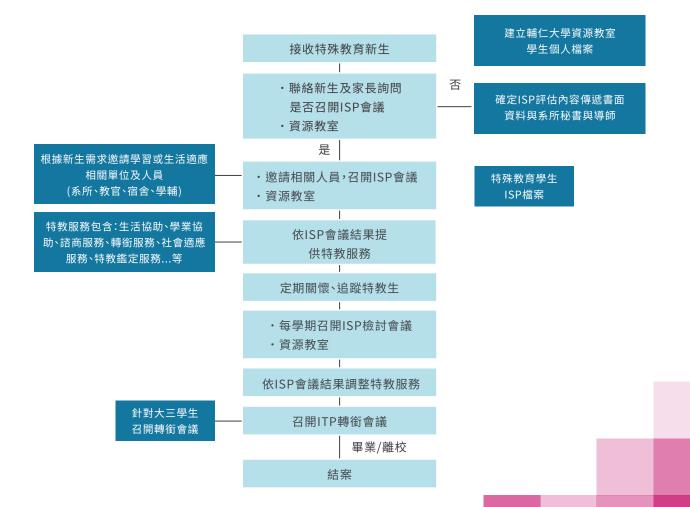
1) 責任通報 2) 結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務的系統性協助。



▲ 三級輔導情形 (單位:人次)

### ■服務特殊教育學生

針對領有特殊教育學生鑑定證明書之學生,提供個別化支持服務計畫(ISP計畫),協助特教生 適應校園生活並順利就學,主動追蹤相關單位申請資料。並對即將畢業之特教生,積極提供 就業轉銜資訊及升學資訊,協助其順利銜接職場。透過特殊教育體驗週、班級宣導及LINE@ 宣傳,可發掘有特殊教育需求之學生,推展資源教室各式服務資源。



## ■國際學生輔導

本校分別由國教處國際學生中心負責外籍生、學生事務處負責僑陸生之生活輔導及適應本地文化等相關問題。

### 外籍生 2021年執行方式

- 華語輔導員依據境外學生學習需求,安排輔導進度並準備教材。
- 華語輔導以一對一方式進行,協助境外學生加強華語能力,非協助繳交作業或專業論文之寫作指導。
- 3 由華語輔導員與境外學生自行約定時間,於本校校園內或透過網路輔導。

### 僑陸生 2021年執行方式

- 1 新生來台前成立FB新生諮詢群公告來台相關事宜,新生可直接上網貼文詢問來台相關問題,並由師長或各同學會學長姐回復;入台後辦理僑陸新生入學輔導講習, 讓新生快速了解居留·出入境·健保·獎學金及認識校園等等。
- 2 因5月份疫情嚴峻,端午節時依據防疫規範,發送溫馨粽子給僑陸生們;畢業生祝福茶會取消實體,採用網路報名分流領取畢業小禮物及拍照,並提供線上留言祝福,於疫情稍微緩和時,安排戶外活動等等。
- 3 幹部訓練:藉由課程之引導與學習,培養學生正確之社團心態,創造良善的社團環境。並透過三項不同的階段,破冰、講座、行政課程等,讓僑陸生增加彼此認識,並藉由溝通及合作,建立培養團隊精神;今年因疫情關係首次以線上方式,透過Teams讓幹部群在線上進行各項講座及課程,並同步錄影留存,供以後參考使用。

一對一華語輔導	2019	2020	2021
輔導員人數(人)	14	16	11
輔導學生數(人)	28	22	17
僑陸生輔導人數(人)	14	16	11

註:2021年因疫情邊境管制緣故,僑陸生人數減少







# 永續城鄉

## 開放公眾參觀的歷史與文化建築

本校有中美堂、淨心堂、聖母洞和于斌墓園等具有地方文化重要性或宗教紀念意涵的建築物遍布校園,均開放給一般民眾免費參觀和參與彌撒慶典等活動。



中美堂



聖母洞





淨心堂



于樞機墓園

### 開放公眾的綠色空間

本校校園面積 41 公頃,綠地約占校園 25%。開放空間及綠地包含操場、廣場和球場等, 於週一至週日,在不影響教學課程的情況下,於開放時間免費開放給一般民眾參觀和使 用。



仁園附近之「十字走廊」



中美堂



風華廣場



文學院前草坪



文華樓前之荷花池

## 保存臺灣多元族群服飾文化與歷史以永續傳承

臺灣一向以成衣代工大國著稱於世,許多著名的品牌服飾都是MADE IN TAIWAN。也因為是代工OEM的特性,許多人忽略了臺灣在這400年的歷史中,除了有豐富的族群文化外、紡織產業資源外,更有獨特的服飾文化與美學。如何協助臺灣當地設計師了解在地生活服飾文化以及地方歷史及資源,發展成獨具一格的臺灣服飾文化DNA,以提升臺北時尚圈的設計水準及文化傳承,為本院「中華服飾文化中心」建立目的之一。透過蒐集與保存傳統服飾作為優質教育的資源飾開始,進一步開啟臺灣服飾文化傳承與永續的使命。



台灣神明刺繡工藝技藝



臺灣花扣工藝傳承與再現-60年的花 扣專家一蔡蕊師傅指導學員

### 輔仁大學醫學人文博物館

本校醫學院教學首重醫學人文教育(Medical humanity),為了能讓學生更加體會其重要性,本院在四年前即開始籌備這個兼具教學、研究與人文關懷三種功能於一身的「醫學人文博物館」,並於2017年8月17日正式開幕。這間以醫學人文教育理念所創立的博物館是由醫學院醫學教育中心所規劃執行,為輔仁大學落實人文教育的一項重要里程與指標。





輔大醫學人文介紹

## 宗教與學術 宗教地景、療癒與社會

本校宗教學系自2017年以新北市各區為調查區域,與世界宗教博物館及中研院數位文化中心進行六年期的「宗教地景調查計畫」。該計畫主要以各區之「宗教建物」為主軸,搭配地理資訊系統(GIS)技術,彙整各類有形、無形宗教資源之空間及屬性資料。目前資料持續建構中,已累積逾12,000筆宗教地景資料,並同時發展「宗教地景深訪」,已進行新北市雙和區(2020)與新莊區(2022)重要宗教地景之訪查,並與世界宗教博物館合作開設展覽,並已簽訂合約將展覽形式從館內展覽轉化為巡迴展形式,至各大專院校與高中進行相關成果展示。

本計畫第二部分為「宗教與療癒」,藉由訪查、工作坊、講座等形式,展現當面對集體生命威脅時,宗教能對社會主流的生物—醫療模式提供另一個具備生命整體視野、含括超越神聖、種種化儀式與修行。

本計畫的第三部分,則關注宗教信仰實踐與國家公衛政策之間的衝突與調適。相較於其他國家,臺灣的宗教群體對於影響社交的防疫措施有著更高的配合意願,究竟基於什麼樣的信仰理念,宗教群體願意配合國家政策,在宗教身分與國家認同之間取得協調。同時,亦將視角拓展至新住民與全人療癒面向,希望透過這些計畫主要面向,除以宗教地景建構出雙北乃至臺灣整體在地宗教紋理外,並以高度的宗教人文關懷給予臺灣社會不同於以往的嶄新氣息。







宗教地景 地景地圖



宗教地景 療癒社會 計畫官網



# 責任消費 及生產

### ■校務基金與永續投資

輔大校務基金自2020年起即以ESG(環境、社會、公司治理)為挑選股票條件之一,且對照 台灣證交所公布的公司治理評鑑指標,包含「維護股東權益」、「平等對待股東」、「強化董事 會結構與運作」、「提升資訊透明度」及「落實企業社會責任」。希望在創造投資收益的同時, 間接支持具良好企業文化、維護股東權益、且善盡企業社會責任的掛牌公司,達到校務基金 投資雙贏的效果。

未來仍將持續以永續經營、善盡企業責任的公司為投資主軸,避開對社會環境較不友善的企業。除了持續增加ESG相關企業投資比重,集中於台灣最具國際競爭力、成長前景、及環保意識的產業,也將與國際ESG指標接軌,選擇具國際標準大型企業投資,達到學校支持台灣企業永續經營與局負社會責任的目標。

### 輔大校務基金投資準則

### 台灣各產業龍頭 為核心標的

以台灣各產業之領導企業 為主要持有標的,訴求分散 風險且穩健獲利,亦透過次 級市場支持台灣企業成長。

### 優先投資 注重ESG企業

持股產業重心一直以來即 為台灣發展重點之半導體 產業,此產業不僅為台灣 之光、亦為ESG提倡先行產 業。

### 兼顧獲利與 成長性的投資組合

投資組合透過嚴格篩選機制,從1627家上市櫃公司挑選出獲利穩健、具成長性且具產業護城河的績優企業,搭配景氣循環做比重調整。

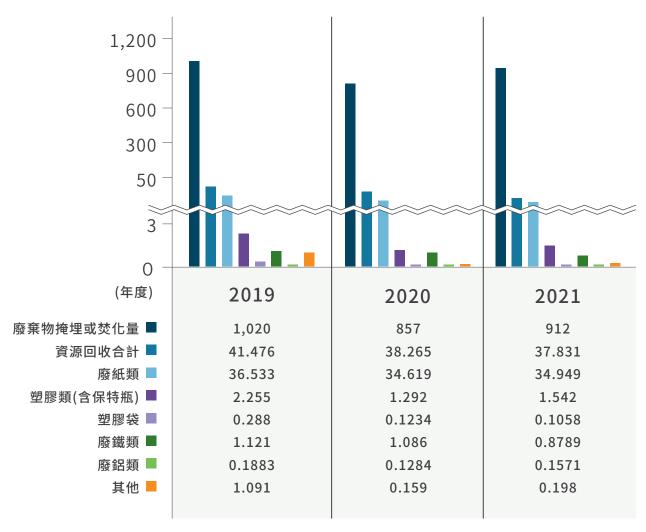
	校務基金投資標的					
	2020	)	2021			
	金額(元)	百分比	金額(元)	百分比		
半導體業	21,434,698	17.99%	39,202,550	17.05%		
光電業	2,764,570	2.19%	2,274,000	0.95%		
電子 零組件業	4,537,840	3.97%	8,089,700	3.53%		
電腦及週邊 設備業	2,135,050	2.10%	2,583,750	1.10%		
其他電子業	828,020	0.80%	-	-		
電機機械	1,222,940	1.20%	-	-		
生技醫療業	703,730	0.69%	-	-		
通信網路業	1,187,490	1.03%	-	-		
貿易百貨	169,400	0.17%	-	-		
建材營造	310,596	0.31%	813,560	0.36%		
航運業	1,178,450	0.69%	-	-		
農業科技	216,600	0.21%	-	-		
化學工業	490,100	0.49%	-	-		
紡織纖維	139,000	0.14%	-	-		
橡膠工業	500,932	0.50%	302,500	0.13%		
塑膠工業	542,550	0.43%	773,500	0.35%		
鋼鐵工業	1,026,300	0.75%	670,050	0.30%		
汽車工業	220,880	0.22%	-	-		
觀光事業	251,950	0.24%	319,000	0.13%		
文化創意	833,600	0.84%	-	_		
金融保險業	-	-	2,019,678	0.92%		
其他	1,915,912	1.87%	1,167,750	0.53%		
基金	44,183,995	38.75%	71,354,541	30.67%		
校務基金 <sup>註</sup> 投資規模	86,794,603	100%	129,570,579	100%		
ESG標的 投資比重	30,933,596	35.64%	53,499,692	41.29%		

註:校務基金投資金額之計算,僅包含股票與基金

### ▋校園資源管理與再生

本校多年來持續推動垃圾減量與資源有效利用政策,並結合「不浪費」、「再分配—再使用」的循環經濟理念。依一般垃圾、資源回收物、堪品物、即期食物與廚餘分類妥善處理。一般事業廢棄物委託合格廠商清運至焚化廠處理;資源回收物送至校外資源回收場或請相關單位來校回收;堪品物透過總務處於校內公告與校外公文的資訊流通與需求單位精準媒合,再生本不該遭廢棄的物品,送給更合用的對象,重啓物品的生命週期,達成減碳效益。

本校事業廢棄物可分為三大類,包含:固體廢棄物、一般實驗廢棄物與廢液、生物醫療廢棄物。為妥善管理實驗場所廢棄物,於2007年斥資260餘萬元,在校內興建「廢液、固體廢棄物儲存場」,提供本校各相關系所實驗室廢液與固體事業廢棄物之統一儲存、破碎前處理服務。本校訂有「實驗室廢棄物處理作業要點」,明定分類、儲存及清除之處理規範與標準作業流程,避免有污染環境或造成師生危險等情事發生。



▲ 一般廢棄物 (單位:噸)

### 校園資源管理與再生具體作為

### 堪品物 媒合

2021年堪品物媒合共贈予校外4個非營利機構及布吉納法索等國家,校內則媒合16個單位,共計達52件案例。而在校內財產移轉部分,一年內完成337件移轉案。

善的循環除了達到環保再利用,亦展現本校對於環保的重視,符合本校宗旨目標增進人類社會福址。在環境保護、公益、慈善、物資循環等面向皆發揮正面影響力。

## 落實 減塑

本校自2012年起,無償提供校內餐廳不鏽鋼便當盒,供師生訂餐使用。並配合政府政策,落實校 園內不免費提供購物用塑膠袋、塑膠吸管、各項活動不提供一次性餐具及包裝飲用水。餐飲部以 師生自備環保杯盤為原則,或請廠商提供重複使用餐具及杯盤。

透過教育宣導,讓更多的學生了解減塑的急迫與必要,以及無塑生活的可行性,將無塑校園的觀念紮根於學子心中,並落實於環境教育,促使全校師生共同創建一個美好與永續的無塑校園。

### 減少 食物 浪費

本校自2021年11月成立全台第一座校園「食享冰箱」,並完整建置輔仁大學食享冰箱的管理運作流程。自開辦以來,已累積近九千人次的使用數,並減少近429份便當餐盒與533.73公斤麵包的食物浪費。

	近3年堪品物媒合數量					
	2019		2020		2021	
	設備名稱	數量	設備名稱	數量	設備名稱	數量
電腦與 影音設 備類	・電腦含螢幕 ・筆記型電腦 ・單槍投影機	1台 12台 2台	・電腦含 電配 ・電記型影機 ・單槍投影布幕 ・電腦 ・電腦 ・ 電 を ・ 電 を は は と と と と と と と と と と と と と と と と と	87台 15台 30台 30名 44 54 24	・電腦含質幕 ・筆記型電腦 ・單槍投影機布幕 ・電腦主機 ・平板電腦 ・LCD顯示器 ・音響喇叭 ・列表機 ・収音機 ・無線麥克風	55台 16台 36台 36台 56台 1組 1台 14 1組
家具類	・課桌椅 ・櫃子 ・寢具	29組 4個 2組	・櫃子 ・桌子 ・椅子 ・窗簾	14個 26張 11張 13組	・櫃子 ・桌子 ・寝具 ・椅 ・窗型冷氣機 ・冰箱 ・電扇 ・桌上檯燈	16個 28張 9組 47張 1組 5台 1台 1台 1個
其他類			・白板 ・期刊架 ・飲水機 ・隔間板	1個 1組 1台 6組	・白板	5個

註:櫃子(含鐵櫃、木櫃、檔案櫃、置物櫃)/桌子(含電腦桌、辦公桌、長桌)/椅子(含木椅、辦公椅、折疊椅、沙發)/窗簾(含桌巾)

## 秉持不浪費食物、惜食分享 全台第一座校園「食享冰箱」

由本校社會科學院、耶穌會使命單位、興毅基金會及台灣食物銀行聯合會共同推動,於2021 年11月,本校樹德樓一樓正式成立全台第一座校園「食享冰箱」。

食享冰箱的物資來源主要為各大賣場、知名麵包店、校內各單位,以及部分善心人士捐贈,品項包括麵包、泡麵、餅乾、速食罐頭、校內便當等多項衛生安全的即期食品。透過食享冰箱行動,校園內許多原本未能妥善食用的便當及食品都能到達需要者的手上,讓食物資源更有效的利用,創造社會共享價值。

校內所有教職員及學生皆可透過Facebook、Instagram、Dcard等社群平台得知每日送至 食享冰箱的資源,在開放領取的時間,皆可自由取用冰箱的食物。此外,同時也接受校內各單 位的便當或物資捐贈,深化輔大教職員生善食食物、惜食分享的觀念,讓善循環扎根校園。















輔大 食享冰箱報導

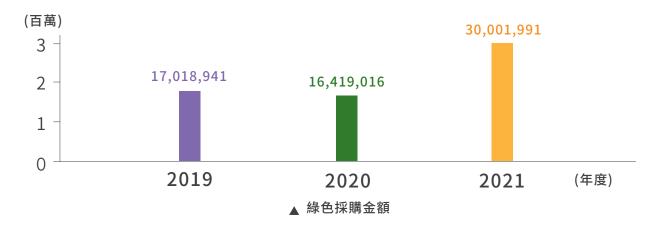
輔大 惜食分享平台

輔大 食物銀行計畫

## ■綠色採購

本校於2021年綠色採購用具達30,001,991元。於採購案的宣導上,近兩年針對冷氣採購上率先要求校內各單位優先選擇具備節能標章、能源效率一級的產品,整年執行下來成效卓越,冷氣案的綠色採購達780台,約佔全年度74%。

未來於預算說明會持續加強宣導有環保及節能標章之產品,並請申請單位優先選用,採購時請單位提供有標章號碼之產品規格或報價單。







# 氣候行動

## ■室內外空氣品質檢測與巡檢

配合環保署於空氣品質監測網增加「即時空品測站資訊看板」,該即時空氣品質資訊widget服務,將提供環保署國家級測站單一測站、指標污染物PM<sub>2.5</sub>、PM<sub>10</sub>、O<sub>3</sub>小時值及移動平均測值簡易查詢,同時提供網站介接應用,讓輔大周邊民眾了解居住環境之空氣品質狀況。





▲ 設立於本校的室外空氣品質監測站

檢驗空氣 品質 建立室內 空氣汙染地圖 確立未來 改善目標 釐清空汙 問題並確立 當前改善目標 遊種鑑定

為積極落實室內空氣品質、有效改善室內空氣汙染,於本校大型會議或教育訓練場所安裝3台溫濕度二氧化碳LED顯示紀錄器,並在公博樓圖書館與濟時樓圖書館安裝8台二氧化碳偵測器,積極提升本校工作場所空氣品質,並掌握室內空氣品質濃度現況。

目前已建置室內空氣品質維護管理企劃,全面檢視室內空氣品質現況,管理重點流程如左圖(室內空氣品質管理流程)。

未來將協助相關場所確認各空間微生物濃度現況、優勢微生物危害程度。根據空氣污染診斷結果來釐清空氣污染問題,以確立空氣品質改善目標。此外,將建立室內空氣污染地圖(Indoor air pollution map),標訂污染嚴重之





位置 (Hot spot),以利管理者作為現況了解及汙染改善之重點目標。

### 認識空氣,呼吸健康

與「王詹樣公益信託」合作進行空氣品質宣導教育,主要對象為學齡前的兒童及樂齡大學的長者。透過繪本互動、桌遊以及實驗操作,對看不見摸不到的空氣產生興趣,並且從中了解空氣污染的問題,並提供改善日常生活空氣品質的方法。貢獻本院師生之專長,為提升全民健康盡力。



兒童認識空氣教育





# 保育海洋生態

### 海洋國家永續環保計畫

淨海行動是守護海洋中高等級活動,此活動使垃圾的生命週期結束,避免大海生物造成傷害,培養愛海護海的價值觀、海洋環境變遷的感知、警覺塑膠廢棄物的嚴重性與複雜性,最後思考消費塑膠包裝的行為,重新認識吃進肚子的食品是否安全,當我們建立減塑價值觀、進而關心國際減塑政策、海洋環境和小島生物的存續問題,主動了解問題學習國內外的案例,分享給周遭朋友或致信到主管機關,發揮公民力量監督政府。

本校每年培育約200人以上成功取得潛水員證照人數,15人成功考取潛水教練證照,楊漢禎老師與黃柏芳老師帶領輔大潛水狼二十年的海洋人才培育與淨灘淨海。

#### 目前重點推動項目:

- 1 提升學生參與課程之動機。
- 2 深化培訓內容,使學生考取證照機率提升。
- 3 提升本校學生對於海洋環境的專業認知。
- 4 與新北市政府合作,認養海域,提供學生服務機會與服務場域。
- 5 落實海域環保工作,與課程搭配,成為考取證照之門檻。
- 6 精細紀錄海域環保工作過程,成為提升學生水域活動專業與優化我國海洋環境整合 之模範。
- 7 加入警消服務元素,專業與救難工作整合(救難活動與打撈工程),跨領域學習成長。
- 8 深化與服務團隊相互合作之關係,刺激學生專業能力延伸,並提升團隊社會地位。
- 9) 於新疫情生活時代,建立新潛水觀念,延續學生海洋環保運動執行動力。





### 淨灘志工服務

本活動為服務學習的一環,透過規劃活動、實際執行,反思檢討,慶賀分享,藉由做中學,讓參與者體驗課堂外的學習,驗證課堂內的知識,而參與者藉由淨灘垃圾清理,了解到垃圾分類的重要,明白人類不必要的浪費及公德心不足的困擾,延伸到自身反思並願意配合垃圾減量,多關注環保相關議題,並實際投入到環境關懷上。



新北市石門區老梅海灘淨灘



宜蘭縣壯圍鄉永鎮濱海遊憩區淨灘



新北市石門區白沙灣海水浴場淨灘



# 保育陸域生態

## 北臺灣的綠地廊道,新莊都市之肺

輔仁大學具有新莊地區最大的完整綠地,面積達 15.5 公頃,占全校總面積約 38%。是本地居 民最重要的休憩活動場域之外,亦是北臺灣東至大漢溪與淡水河中下河流域西至林口臺地 之間重要的內陸鳥類與候鳥遷徙的中繼地。於校園內有觀測紀錄的鳥類種類高達 31 種,當 中東方蜂鷹與鳳頭蒼鷹更是臺灣保育鳥類。









### 都市流浪動物保護

輔仁大學關懷流浪動物志工團隊,又稱愛狗社 Doggy Club,創立至今(-2021)已是第 19 年。多年以來,愛狗社不從懈怠,透過各項友善動物的照顧與保護行動,讓輔大周邊地區的流浪動物能獲得舒適健康與有尊嚴的生活,並協助尋得最終的歸屬,使流浪生涯得以靠岸。

### 愛狗社 Doggy Club 的主要工作:

- 每日清掃狗舍、帶收容犬隻散步並適時予以醫療照護。
- 輔大校園及周遭流浪動物之狀況處理。
- 每年施打預防針,定期為貓犬驅蟲除蚤。
- 推廣認養不棄養,盼能將校園及周遭浪浪數量降至最低。
- 實施輔大校園及周遭流浪貓犬的 TNVR。
- 定期至動保團體服務。











輔大愛狗社

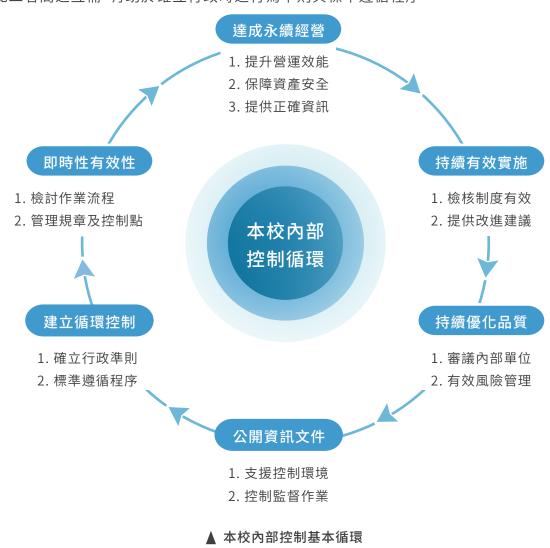


# 和平、正義 及健全制度

### 內部控制

本校實施內部控制,係為提升營運效能、保障資產安全、提供正確資訊及相關法令之遵循,達成永續經營目標。實施內部稽核,係協助校長檢核內部控制制度之有效程度,衡量學校營運之效果及效率,適時提供改善建議,確保內部控制制度得以持續有效實施。

本校於108學年度起建立縱向及橫向連結之循環控制作業就跨單位共通之人事、財務、學生、 營運等重要事項建構內部控制與稽核之核心架構,包括「業務功能取向之十三大項循環控制 作業(橫向循環控制作業)」,以及「權責導向之16類內部控制作業(共349項作業程序)」,藉由 此二者間之互補,有助於確立行政時之行為準則與標準遵循程序。



法律學院發揮其專業,提供社區法律諮詢服務。透過設立法律服務中心定期辦理法律服務諮詢服務,安排律師、本校研究生無償提供一般民眾、本校教職員工生法律問題之諮詢。此項服務,除了讓本院研究生及大學部學生有具體的法律實務實習平台外,亦希望藉由辦理法律諮詢,提升輔大實際參與社區服務的品質。

#### 透過社區發展協會的協助,舉辦社區關懷法治宣導

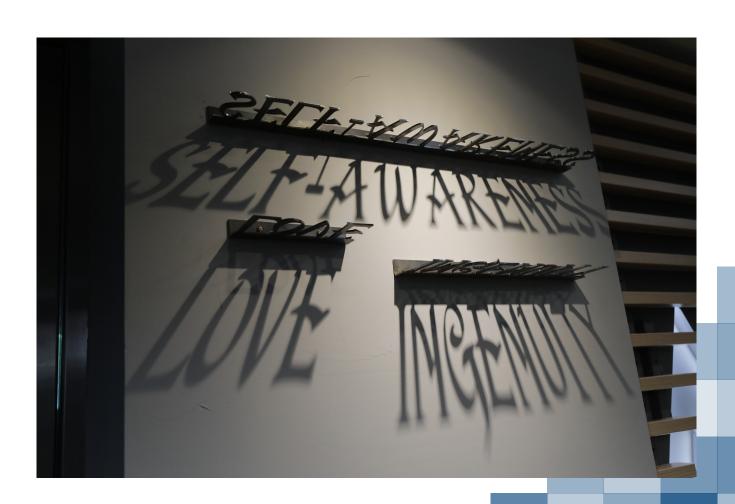
法律服務中心安排專業律師至社區,為社區民眾做法令宣導(視社區民眾參與的年齡層,安排議題),並教導一般民眾於日常生活須注意的法律常識。

#### 安排法律服務隊同學深入偏鄉國中小學

以淺顯易懂、生動活潑,具創意的表演或遊戲方式,把應具有的一般法治教育融入日常生活中,讓中小學生可以在一般日常的同時,即可深化正確的法律概念,讓法治教育向下扎根。

#### 設立財經法律學系原住民碩士在職專班

培育更多熟悉原民族群傳統歷史與現況之原住民法律專業人才,協助原住民族群解決法律制度的建立與問題。





# 多元夥伴關係

### ▋永續發展精神推廣系列活動

近年來永續發展精神已逐漸成為世界進步與發展的最大共識,為讓永續發展精神於全校師生心中萌芽,本校於2021年規劃舉辦SDGs系列工作坊與會談,希冀透過和全校師生的相互交流,將永續發展精神在校內逐漸擴散並落實於日常中,實現永續校園生活。2021年共舉辦6場工作坊、2場會談,共約440人次參加。

此外亦透過每年一度的社團博覽會邀請有志一同的社團連袂舉辦闖關活動,透過溶入永續素養的社團介紹讓全校學生了解永續實踐就在生活周遭。2021年共有4個社團合作,於為期3天的展期中共有95人次學生參加闖關活動。







▲ 永續發展精神系列演講







▲ 社團博覽會中學生社團-永續大使社與參與活動的學生們互動

### ▶永續管理微學程

近年來,永續經營、全球化、自然災害與社會運動等企業社會責任相關議題在全世界相當盛行。據此,本校管理學院結合現有企業倫理專業師資,在呼應本校人本價值下,設立「永續管理微學程」,結合相關課程組成學習模組,輔以因應B型企業理念成立的「B Academy」發展課程與認證計畫,以培養學生對永續發展目標的認識,促進學生投入永續管理、循環經濟、氣候變遷調適、永續報告書編撰、企業社會責任相關工作與創業活動。已有18位修讀學生完成學程修課規定,取得證書,目前修讀人數為39人。

## ▋原住民地區地方創生

2021年原住民地區地方創生推動目標「地、產、人」三主軸:地-「文化創生」、產-「產業創生」、 人-「教育創生」著力於人才培育、USR對接、業界協力、科(學)研導入、教育資源媒合面向推動 原住民族地區地方創生,共創永續經營。









- 1. 石碇螢火蟲書屋 2. 石碇椴木香菇及山野菜產業創生
- 4 3. 基隆阿拉灣都會聚落-繪製廣場地面圖騰 4. 基隆阿拉灣都會聚落-與居民溝通共識過程

2021年推動中的地方創生場域					
推動場域	推動重點	推動成果			
桃園市復興區	特色農業-水蜜桃咖啡產業、桂竹產業、羅浮溫泉-產業創生、羅浮溫泉-產業創生、羅浮高中原民技藝班教育創生與泰雅染織藝。	1) 桃園市復興區地方創生提案 ·泰雅織藝傳統工藝傳承與人才培育,創新泰雅時尚與傳產文化品牌。 ·輔仁大學「育」見羅浮高中-建構建構原鄉育才永續教育創生。 ·創新水蜜桃咖啡厭氧發酵法計畫。 ·導入大學資源,輔導山林產業六級化。 2) 橋接原民重點發展學校-桃園復興羅浮高中-兩校「產學合作·八年一貫」共學課程模式。 3) 推動中心辦理地方創生相關課程/專題講座: ·辦理核心會議、移地訓練、協力師培力共學,計35場次。 ·辦理25場次(含疫情線上活動8場)及文化創生泰雅文化數位線上交 流論壇- Atayal 12度織夜5場次,共計30場次。			
基隆市 阿拉寶 原住民 都會聚落	都市原住民聚落文 化紮根,以「教育與 陪伴」,傳承原住民 聚會所特色文化,培 力都會原民青少年 對原住民族文化的 傳承與認同。	以基隆阿拉寶灣都會聚落推動模板建構青少年扶持與關懷、輔導公民參與及建構原民聚會所文化傳承,尊重原住民自主權與傳統社會組織。			
新北市 石碇 深坑區	里山林下經濟之椴 木香菇及山野菜產 業創生、螢火蟲書屋 空間活化全齡共學- 文化創生。	支援石碇區公所發展林下經濟圈,培力在地團隊;與東南科技大學 USR團隊連結,延伸老屋青年蹲點基地的概念。			
新北市烏來區	泰雅文化織藝流行時尚品牌。	辦理「泰在地·雅時尚」共創品牌時尚設計研習營,結合新北烏來區泰雅文化進行相關創意發想與設計,透過參訪活動體驗與觀察泰雅文化,以泰雅烏來傳統紅白黑三色為素材,結合時下流行的街頭元素,運用烏來屈尺地區代表團結的XOXO圖案織紋,以織帶、頭巾、吊飾、服裝等多元作品創作,演繹新世代原民時尚視角。研習營成果並於2021年10月臺北時裝週潘怡良GIOIA PAN品牌秀中露出。 織品系行銷組大四學生組成「Puzzle泰雅族地方創生團隊」,辦理「Atayal 12度織夜線上講座」,每場次皆有近百人上線與會,對於文化之傳承與推廣達一定作用。			
宜蘭縣南澳鄉	原鄉里山近海、生態旅遊踏訪傳統部落。	輔導宜蘭縣南澳鄉在地Aynomi協會,申請原民會2021年度原住民族產業創新價值計畫「輔導精實創業」獲核定百萬補助。			

## 「原」「輔」會 永續的在地經濟與紮根教育

由教育學院師資培育中心「世界公民教育」、「課程發展與設計」兩門課程五個班合作的跨領域共同議題型計畫。以聯合國永續發展目標作為主要精神,協助花蓮在地的原住民得到更公平的發展機會。理解在地需求,串連輔大社群力量,協助原住民推動相關農產品,將無毒產品介紹到學校。進一步回到教育的扎根,發揮師培學生專長與當地小學結合,讓原住民部落的小孩得到更充分的教育資源。經濟民主是打破資本主義集中式民主的重要模式,藉由這個概念,期望花蓮的原住民部落有經濟上的參與權和主導權,並藉由這樣的課程,愛護自己的家園,為地方自主留下更多的力量。

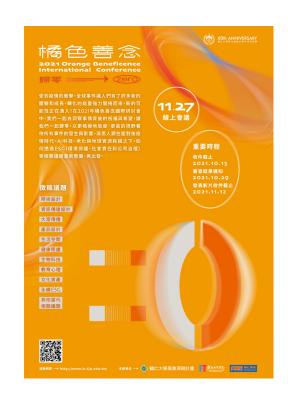






### 橘色善念研討會

秉持著天主教輔仁大學的人性尊嚴與服務人群精神,舉辦「橘色善念」國際研討會,邀請不同產學領域的專家、學者及設計師等,分享「善念」設計的發展趨勢與研究成果,讓設計與現代產業與社會領域相互對話,將以人為本的善念護展到以萬物為本的永續精神,以達成 SDG 3 的目標。2021年橘色善念國際研討會為第11年舉辦,以「歸零」為主題,透過洞察事情背後的祝福與希望,更明瞭正在發生的事件的確有著深遠的意義,以更積極地態度、更高的視野看待所有事件的發生與影響。深思人類在面對後疫情時代、AI科技、老化與地球資源耗損之下,如何透過ESG等相關議題重新整備、再出發。



### 全球永續時尚論壇

時尚產業作為全球最大汙染源的產業,教育界應該反思並討論如何從設計與消費的角度實 踐永續發展。除此以外,疫情影響之下,對於地球環境的省思更為迫切。2021年因應新冠肺

炎相關防疫措施,群聚式的工作坊及講座辦理的型式相當受限,原定延續舉辦的永續時尚論壇改成以班級為單位的小型講座,舉辦「2021永續時尚講座」,邀請目前於設計界中嶄露頭角的設計師們與相關業界專業人士,以專業背景及個人經驗來分享多元領域的永續發展,讓學生對永續時尚有更多面向的認識與體悟,進而打造創新思維影響永續未來。



### 國際交流

### UNISERVITATE計畫

服務學習中心積極發展永續全球夥伴關係,加入國際性服務學習計畫UNISERVITATE,為目前台灣唯一獲得補助的大學。此計畫與拉丁美洲非營利組織Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS)及菲律賓德拉薩大學(DLSU)合作,與全球多個合作大學共同討論設計、發展服務學習培訓工作坊,並提供相關課程獎學金及整合平台,讓各校服務學習能更完善的推展。



UNISERVITATE 官網



# 台索醫療合作啟動! 輔大、彰基與索馬利蘭簽署多邊合作備忘錄 推動醫療與學術交流

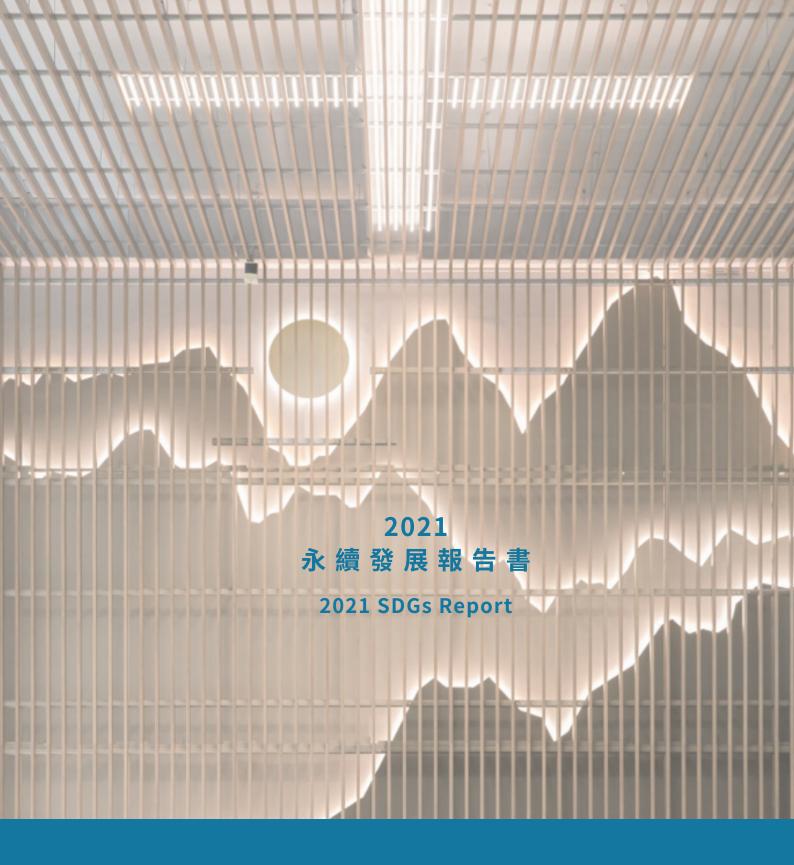
2020年新冠肺炎疫情持續壟罩全球,卻讓國際間的互助與愛心更為凸顯。本校與彰化基督教醫院率先與索馬利蘭Edna Adan大學及其附設醫院簽訂合作備忘錄。Edna Adan Hospital是個非營利醫院,著重在婦女和兒童的醫療照護,而輔仁學附設醫院和彰化基督教醫院則是卓越的全方位醫院,服務所有民眾健康。透過各方面深度攜手合作,分享彼此的醫療經驗跟知識,提升雙方醫療品質,希望未來服務更多病患。期許未來台灣與索國之醫療合作及學術交流能更上一層樓。



	2019-2021年輔大SDGs文章發表數量 <sup>註1</sup>							
	發表數	被引用 次數	本校 CNCI <sup>註2</sup>	臺灣 發表數	台灣 CNCI	佔臺灣 發表比例		
1 NO POVERTY	4	4	1.11	63	0.82	6.3%		
2 ZERO HUNGER	8	51	1.31	636	1.30	1.3%		
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	504	2959	0.96	11,763	1.09	4.3%		
4 QUALITY EDUCATION	7	27	1.27	531	0.94	1.3%		
5 GENDERY EQUALITY	71	517	1.20	2,002	1.18	3.5%		
6 CLEAN WATER AND SANITATION	4	18	0.37	965	1.12	0.4%		
7 AFTORDABLE AND CLEAN ENERGY	8	31	0.47	1,038	1.13	0.8%		
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	6	37	0.76	888	1.11	0.7%		
10 REDUCED INEQUALITIES	4	3	0.10	239	1.10	1.7%		
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	19	95	0.59	1,723	1.03	1.1%		
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	8	32	0.55	634	1.20	1.3%		
13 action	8	31	0.47	1,399	1.15	0.6%		
14 LIFE BELOW WATER	5	29	0.66	1,182	1.18	0.4%		
15 LIFE ON LAND	6	30	0.66	1,023	1.14	0.6%		

註1: 資料來源為InCites database update 2022.05.27

註2:文獻學科標準化引用影響力 (Category Normalized Citation Impact ,CNCI) ,將該論文實際被引次數除以同文獻類型、同出版年、同學科領域論文的期望被引次數所計算出的比值,該數值大於1表示該篇文獻引用水準高於世界平均。



發行人 | 江漢聲 校長 總編輯 | 袁正泰 學術副校長 執行編輯 | 楊小青 研發長 / 王英洲 教務長 編輯小組 | 李啟華 / 洪玉舜 / 張詠晴 / 張家誠 / 呂奎芳協助單位 | 校長室 / 副校長室 / 教務虚 / 學務處 / 研究發展處 / 事業處 / 總務處 / 國際及兩岸教育處 / 公共事務室 / 資訊中心 / 全人教育課程中心會計室 / 稽核室 / 學生輔導中心 / 服務學習中心 / 台灣偏鄉教育關懷中心 / 研究倫理中心 / 環境保護安全衛生中心 / 醫學院 / 文學院 / 藝術學院 / 傳播學院 / 教育學院 / 理工學院 / 外國語文學院 / 民生學院 / 法律學院 / 社會科學院 / 管理學院 / 織品服裝學院 / 天主教輔仁大學附設醫院 / 輔大診所

出版者|天主教輔仁大學

地址 | 242062 新北市新莊區中正路510號

電話 | 02-2905-2000

網址 | https://www.fju.edu.tw/ **E-mail** | Sustain@mail.fju.edu.tw

