

SDGs



Sustainability Report

2020

永續報告書



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY

天主教

輔仁大學

輔仁大學

FU JEN

CATHOLIC UNIVERSITY



●	關於本報告書	2
---	--------	---

1	校長的話	3
---	------	---

2	輔仁願景與使命	16
---	---------	----

2.1	校史沿革	18
2.2	組織結構	19
2.3	辦學理念與願景	20
2.4	永續委員會與績效	25
2.5	榮譽事蹟	27
2.6	獎勵事蹟	30
2.7	財務績效	34

3	組織治理與利害關係人參與	38
---	--------------	----

3.1	委員會運作情形	41
3.2	內部控制與稽核制度	45
3.3	利害關係人溝通	47
3.4	往來廠商管理作業	54
3.5	學術與人體研究倫理	56
3.6	人力資源發展與培育	58
3.7	教職員工福利與申訴	65

4	辦學績效	66
---	------	----

4.1	創新教學成效	69
4.2	永續發展教育成效	76
4.3	學生就業成效	82
4.4	學術研究成效	84
4.5	產學合作成效	89
4.6	倫理教育成效	93
4.7	醫學教育成效	95
4.8	學生輔導系統	99

5	環境保護績效	104
---	--------	-----

5.1	環境近況與管理	107
5.2	綠色校園	111
5.3	校園安全衛生	118
5.4	資訊安全	120

6	社會影響力與關懷	124
---	----------	-----

6.1	社會責任	127
6.2	USR實踐	130
6.3	國際交流	142
6.4	服務學習	144

7	疫情下的輔大作為	150
---	----------	-----

7.1	在疫情下的應變措施	152
7.2	FJCU Can Help	163

8	永續指標對照	166
---	--------	-----

8.1	GRI指標對照表	168
8.2	SDGs指標對照表	172

關於本報告書

天主教輔仁大學(以下簡稱輔大)自2019年起首次發行之永續報告書,讓關心輔大的利害關係人了解輔大在永續育才、教職共好、環境共存及社會共榮的努力與成果,並呈現輔大在永續發展的願景及使命,以回應利害關係人所關注的永續發展議題。本報告書為輔大出版第三本永續報告書。

報告書撰寫依據

本報告書架構依循全球報告倡議組織(Global Reporting Initiative, GRI)所發布之GRI Standards核心選項,並依包容性、重大性及完整性等三大原則進行編撰。

報告書品質管理流程



報告書編纂小組

聯絡人: 張鏡霏

E-mail : Sustain@mail.fju.edu.tw

資料蒐集邊界

內部邊界為輔大校區;外部則為校友、家長、雇主與實習機構、政府單位及社區民眾。涵蓋面向包括「治理」、「教職員工」、「學生」、「環境」與「社會」層面。

報告書發行日

本報告書於2021年發行,將持續每年發行一次。

報導期間

本報告書內容主要涵蓋期間為2020年(2020年1月1日至2020年12月31日),涉及教師、學生之資訊以108學年度(2019年8月1日至2020年7月31日)為主要揭露期間,為求完整性,部分資料涵蓋一至三年或一至三學年。

1 校長的話

以華人唯一的天主教大學 實踐永續發展的社會責任

天主教輔仁大學在北京創校於1925年，於1961年在臺北縣新莊復校，在臺灣六〇年代是最好的私立大學。基於天主教敬天愛人的使命和本校真善美聖的校訓，學生樸實誠信，創校之初由大陸輾轉來臺的天主教神父、修女、修士創立了各個學院，他們不但本身學有專精，把一生青春三、五十年都貢獻給臺灣，而且對學生嚴格教導，摯愛關懷，甚至對學生支助生活和出國深造的費用。因此，培養出的學生對學校有凝聚力，因感恩而回饋，在社會上的表現，也是具備與同儕和主管相處、刻苦、創新等職場所歡迎的條件。

這也是我在輔仁大學治校的一貫理念：
「讓學生從輔仁大學看得到自己的未來，而將來
在社會上能有正向、快樂的生活。」

這樣的理念，我們可以從歷年來在「企業愛用的私立大學大學生或研究生排名」，輔大都高居前兩名得到印證，2020年和2021年還連續兩年在1111人力銀行的調查報告高居臺灣私立大學的第一名；2020年在Cheers雜誌的調查，企業所愛用的研究生，輔大為私立大學第二名。2021年全臺私校求職排行榜，由《KEYPO大數據關鍵引擎》分析，2021年一月至六月上萬網站頻道、社群平台等，針對討論「私立大學求職之路」進行統計網路討論聲量，輔大高居全國私立大學的第一名。

從多元的綜合大學到天主教的在地人文關懷

天主教輔仁大學在臺灣社會有兩個不同角色，一是做為華人社會唯一直屬教廷的天主教大學，必須發揮教會大學應有濟世傳愛的使命任務；本校另外一個角色是臺灣學生人數最多的私立綜合大學，所以追求卓越，邁向教學、研究、產業結合、地方創新、國際化等等多面向的發展是始終如一的努力目標。基於這兩個角色，在中長期任務上，必須符合社會需求，善盡社會責任，並在時代潮流中適時滾動修正。因此，在2019年，本校把近年來所做各項使命特色的成果，以對國際和社會影響力 (Impact) 做分類，並聯結到永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的全球在地化 (Glocalization) 為願景，寫成了這本永續報告書 (Sustainability Report)；近兩年來，我們有長足的進步，在這版本中我們會列舉並詳加描述。

2021年是天主教輔仁大學在臺復校60周年，也是蛻變的關鍵點。SDGs的各項願景都納入了我們的中長程計畫，我們會傾全校之力，在未來打造一個現代化、有競爭力、能永續發展的卓越天主教大學。



首先，我們在2021年的這版本中，明列了本校的願景與使命、組織治理與利害關係人參與、辦學績效、環境保護績效、社會影響力與關懷，並和聯合國永續發展目標的七個主題做對照；也將整個學校的績效做系統化整理。本校有12個學院，加上進修部，全校平均註冊率都在95%以上。每個學院都通過相關的國內國際認證，如管理學院通過AACSB認證，醫學系通過TMAC認證，理工學院通過IEET認證，餐旅系通過ACPHA認證等等；不僅如此，各學院在臺灣或全世界的專業評比或競賽中常名列前茅，如管理學院的MGEM三邊學程在2021世界管理碩士排名第19。就整個學校的排名而言，最新的THE亞洲排名，本校從2019年前66%的學校，以逐年15%成長率，於2021年提升到全亞洲34%，在整個臺灣公私立大學排名第12名。更在臺灣的大學聲望調查中，以大學校長互評，獲得私立大學第三名的榮譽。其他的辦學績效成就，在本報告書中亦均有重點的陳述。

教學是大學最基本的任務，它使我們的理想得以傳承。輔仁大學在教室設備優化和校園整體美化上下了很多功夫，也不斷進行宿舍興建、改造，使學生有更美好的生活環境。此外，我們也翻新教學方法和教案，2021年臺灣教育部所補助的教學實踐計畫數，輔仁大學在臺灣140所大學中名列第五，一共獲得38件教學實踐計畫補助，較去年成長171%。許多新進教師把在地化連結融入教學設計，使我們看到這所大學善盡了高等教育的社會責任。



除了在專業的教學研究成果上保持一定水準之外，本校歷年來更著重於使命特色的服務績效，包括性別平等教育、性別友善的工作環境，以及職場員工的培訓計畫；學術倫理的內控都是依循天主教大學的真善美聖、敬天愛人的理念做依歸，讓所有教職員工生認同天主教輔仁大學的使命、目標，這在本書內有相當多的闡釋。

從服務學習 (Service Learning) 到社會企業 (Social Enterprise) 的建構

輔仁大學一直把服務學習當成學校的基本使命和學生生活教育 (hidden curriculum) 的主要教材，這是源自聖經所說的「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的」(瑪25:40)，「誰若願意在你們中間為首，就當作眾人的奴僕」(谷10:44)。學生從參與服務學習的課程中，透過小組討論、團體分享，書寫報告去反思如何在家庭、社區、團體做更多的付出，從別人的需要裡看到自己的價值。

天主教輔仁大學於1998年試辦『企管系人生哲學體驗實作單元』，2008年正式成立服務學習中心，從在地弱勢機構像新莊漢生病人的樂生療養院，和偏鄉團體的山地原住民服務，並遠至全世界各角落。更有意義的是由各個學院老師帶領做不同專業的服務，如文學院引導發育遲緩孩童有效學習，營養系指導落後地區的飲食習慣，醫學院的團隊並遠至非洲坦尚尼亞和印度加爾各答德勒莎修女的垂死之家做醫療服務。在長期的努力之下，本校榮獲2020年台灣企業永續經營學院 (TCSA) 所辦的第十三屆大學USR永

續方案獎，包括海外服務學習和教育灌溉偏鄉兩個方案。在服務學習方面，除了每年規律的去做在地、偏鄉、海外的定點服務之外，我們並思考結合地方或公部門的資源，協助他們建立長期發展的機制，形成所謂的社會企業 (Social Enterprise) 的延伸。



有關社會企業的發展包括：

1. 在地的食物銀行

天主教輔仁大學社會科學院一直在做食物銀行的努力，2020年9月我們攜手與毅基金會成立新莊地區忠信食物銀行，滿足在地居民基本的食物需求，透過申請程序，使缺乏食物的民眾家庭可以免於饑餓的痛苦，這也是大學善盡在地社會責任的典型範例。

2. 偏鄉青少年兒童的遠距輔導教學

本校的偏鄉學童遠距教學，最開始時是在教育部補助下進行，由於成效卓著，而成為示範中心，並有大型企業每年上千萬的支助。多年來，已累積非常大量的成果，受教的孩童已有進入大學就讀，也成為輔導偏鄉學童的教師，儼然形成一個社會企業。

3. 原住民的保障與成立資源中心

本校對原住民的重視與照顧也是全臺灣各大學學習的對象，2021年七月的董事會通過原住民中心為校內一級單位，是輔仁大學的重點特色。除了有507位原民學生以外，還有原住民法律專班，護理原住民外加名額，並是第一個成立原住民族學生資源中心的大學。輔仁大學培養出臺灣尖端的原住民人才，最為著名的是舉重選手郭婞淳，目前是學校的專案副教授，2021年在亞洲錦標賽打破世界紀錄，更於2021年東京舉辦的奧林匹克運動會拿到金牌。

輔大對原住民提供各種服務，並有比法定員額更多的原住民職員，更任命原住民的主管。2013-2021年政府部門（教育部、原住民族委員會）補助案共48件，金額高達118,983,345元。

4. 弱勢學生的照顧

本校因為照顧各種身體障礙的學生而得到公部門補助各種設施，如無障礙電梯、無障礙廁所之補助金額達三千兩百多萬元。對於學生的各種心理問題則有導師、學生輔導中心、診所和醫院精神科的三環保護措施，而經濟弱勢的，更有各種獎學金和工讀機會，這在第二章的SDG10、第四章的SDG3、SDG8相關的章節內，有更詳盡的敘述。

5. 以科技做在地宗教的連結

社科院宗教系及天主教學術研究院以「宗教地景、療癒與社會」獲得教育部2021年「大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」哲學/宗教研究領域補助，以臺灣宗教自由且多元的特色為基礎，除建構學術影像網路資料庫，提供臺灣及全球研究者儒、道、佛、基督宗教等地景研究資料之外，更強調宗教靈修傳統中生命實踐的面向。

輔仁大學以華人的天主教大學在臺灣落實了在地的社會責任，從食物銀行、偏鄉兒童輔導、原住民的重視、弱勢學生的照顧，並以科技做在地宗教的連結；儼然形成一個「社會企業」來服務大眾，這也是輔大在臺灣閃耀十字架的亮點。

從大學的在地服務 到附設醫院的醫療照護

在第六章中，我們提到大學原本耕耘的偏鄉醫療服務，目前已逐步擴大到結合自己附設醫院的在地優質醫療。本校從原本的一般私立綜合大學到成為全臺灣唯一有醫學系院和附設醫院的完整私立綜合大學，源自於2000年成立了醫學系，並和雙北的耕莘醫院、國泰及新光兩家醫學中心合作，引進大量的臨床醫療資源來進行合乎TMAC要求的醫學教育，也使全校各學院的教學研究能跨入醫學的領域。為了加強對學生、教職員、神職人員，社區的醫療服務，本校在2007年成立了輔大診所，也開始了社區的醫療服務，至2021年共舉辦1,967場次社區活動，服務超過16萬在地居民，得到新北市的許多獎項。輔大醫院在2017年9月開幕，更強化了本校在醫療服務和健康照護上的能力和資源，尤其是在地社區和產業的聯結。舉例而言，輔大醫院是中度急重症責任醫院，2018年在急重症病人完全康復率是新北市的第三名。



輔大醫院在2017年9月成立，輔大醫院在三年多來和輔仁大學一起做在地的醫療、健康、長照安養和貧病救援的各種服務，包括以下的幾個亮點：

7. 2020年全球均受到COVID-19病毒疫情嚴重影響下及2021年五月臺灣疫情爆發社區感染之後，我們對COVID-19控管做出的最大貢獻：

- 在學校、醫院、社區的超前布署，除了推廣防疫措施，協助地方民眾取得防疫物資，建立防疫篩檢站，並且也做企業的快篩，輔大醫院和輔大診所也成立的疫苗施打站。
- 在醫院建立COVID-19的實驗室，並通過認證，可以做一般檢測和快篩，除了減除地方民眾的焦慮之外，也能藉輔大醫院接近桃園中正國際機場之便，對境外案例做完整的管控。
- 輔大附設醫院的設計創意中心（Center for Innovation 簡稱CFI）和小智公司共同研發了可以從普通病房快速轉換成ICU或一般防疫病房，除了模組化（Modular），可調整（Adaptable），並可轉換（Convertible）（簡稱MAC病房），為未來的長期防疫提供了新型病房的優勢，得到臺灣設計學院的創新獎。這是以大學的學術創意平台，用醫院的場域做臨床試驗，結合企業所做出的防疫貢獻。除獲得臺灣金點設計獎之外，更獲得全球重要指標設計大獎的德國iF Design Award 2021之肯定。

輔大醫院的MAC病房共90床，在2021年疫情最嚴峻時正式啟用，收治COVID-19確診病人，從輕症、中症到重症都在同一樓層，所以能即時救治突轉重症的病人。並有6床智能化ICU，能由外面的面板監控病人的所有的生命跡象和呼吸器使用的情況，減少醫護人員的流動進出，在新北市疫情最慘重時，輔大醫院救治了四十位以上的插管病人，使他們度過呼吸衰竭，安然出院。

- 輔仁大學由於有醫院的合作形成最好的疫情防治網，因此也被選為臺灣北區大學的疫情防治示範學校，協助其他大學做該地區的防疫工作，得到臺灣教育部的獎勵。2021年輔仁大學也為大考中心服務，在疫情期間，設置考區服務應考學生，並且提前為監考人員施打疫苗，保障他們的安全。

- 「敬天愛人、視病猶親」是輔大醫院的核心價值，醫護及行政人員對於弱勢病人的照顧不遺餘力，其中最為臺灣社會稱著的是醫治塞內加爾移工艾寶；醫療團隊在2020年COVID-19疫情期間，醫療資源緊繃之際，不但不因為他的身份、國籍「選擇性」治療，輔大醫院院牧部和募款室、社會工作室更為其募得數百萬元醫療費用，讓艾寶得以康復出院，重獲新生。輔大醫院此舉活出了「仁慈的撒馬利亞人」之精神。

2. 長期照護和運動安養的結合

社會年齡結構老化是個趨勢，六十五歲以上的人口已超過出生人口，未來的社會主要問題是高齡人口的長期照護，而輔仁大學和輔大醫院未來也將負起新莊、五股和泰山地區長照的人才培訓，以及長照據點的分佈和協調。2020年輔大醫院剛通過新莊長照A據點的認證，也就是主導地區長照B據點（相關機構）和C據點（執行單位）的統合工作，成為在地老年人的照護後送中心。此外，輔仁大學和醫院也積極推展新北市的「醫（療）、（運）動、（安）養」的結合，醫動養這個結合的做法是把病癒的病人，尤其是剛出院的病人，還有不運動的老人，集結在一個地方做運動和復健的訓練，並佐以營養，生活的衛教，幫助減緩病人再發病或失智失能。我們用大數據的建立，來照護在地老人和病人的健康，是結合大學和醫院資源貢獻地方醫療保健的典範。



3. 病友會的組織

輔大醫院對病人的照護，除了最好的醫療之外也做同理心的建構，給病人最整全的身心靈療癒，因此有各種病友會的組織。其中最有規模的是由校友陳致遠先生捐贈成立的勇源輔大乳癌基金會，已經推展了8年，除了關懷病友之外，並提供補助，項目包括：HER2標靶自費用藥、乳房重建及生活扶助金等，總計金額已逾兩千五百萬；更重要是建立乳癌病友學校，讓曾走過來，有經驗的病人夫婦做團體諮商，使病人由生命中的幽谷走向原來生活的社會。此外，在神經科我們有重症肌無力的病友會，病友們在聚會，郊遊中分享生活中的保健之道，相互鼓勵，成為輔助醫療的良方。同樣的病友會還有腎臟科的多囊腎病友會、重症肌無力病人病友會也從地方擴散到全臺灣，天主教大學醫院在地方的醫療角色除了提供最好的醫療之外，讓地方民眾共同參與相關團體也是大學和醫院的社會責任。

4. 倫理研討會

在醫學倫理日漸被重視的今天，隨著醫療的進步，醫學倫理也必須亦步亦趨、如影隨形，才能保障完美而具有人性化思維的醫療為人所用。天主教的醫學倫理具有獨到的珍愛生命理念，所以在輔仁大學醫院針對天主教醫學倫理和一般醫學倫理的爭議點，經常會特別進行思考，並以研討會的方式加以深入探討。2019年6月22日，輔仁大學與輔大醫院合作舉辦《天主教生命倫理與醫療研討會：臺灣天主教醫療實踐與社會責任》，對天主教醫學倫理做特別的闡釋，關於安樂死和安寧照護、胚胎定義和試管嬰兒等議題，請來臨床專家、倫理學者對談，且特別邀請梵蒂岡教廷促進整體人類發展部（Dicastery for Promoting Integral Human Development）官員 Dr. Christopher Mahar擔任主題講者，為我們釐清天主教會的生命倫理準則。2020年9月26日，醫院慶祝成立三周年，我們更舉辦《醫療困境中的生命尊嚴—飲食營養之臨床選擇》研討會，從天主教生命倫理來討論末期病人鼻胃管餵食營養的必要性；與會之專家學者分享了新的研究和理論基礎，提供醫療工作者及照護者人性化醫療的參考。

輔仁大學在輔大醫院成立之後，三年間，除了以優質的醫療帶入社區，更在2021年COVID-19臺灣爆發社區感染最嚴重的新北地區，建立90床MAC特色防疫病房，6床智能化重度急救病房，救回40名以上插管確診重症病人。未來長照安養、居家醫療，落實醫學倫理，都是使輔仁大學更能發揮社會影響力，永續發展的美景。

從在地連結 到與國際接軌的大學企業

作為一個直屬教廷宗座之天主教大學，本校也積極回應天主教會在環境保護與永續發展之呼籲。教宗方濟各於2015年發表就任之後的第二個通諭《願祢受讚頌》，其內容探討天主、人與自然三者之間的關係，在通諭中教宗邀請人對現代生態危機做出反思，藉以認出人在生態危機中的角色，為下一代創造一個可以永續生存的宜居環境。輔仁大學於通諭出版五周年之際，於2020年九月十七日與教廷促進整體人類發展部涂克森樞機主教進行視訊會議，從臺灣多元宗教環境及大學實踐的角度反省教宗的生態永續發展理念，更於2021年四月十六日舉行《生命意義的生態觀：《願祢受讚頌》通諭的對話》研討會，邀請全臺不同宗教、學術背景之學者進行跨領域對話。

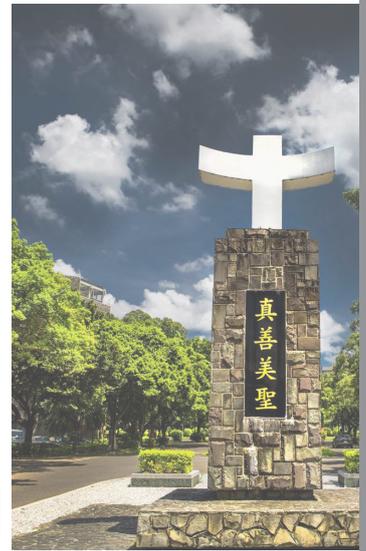
2021年COVID-19疫情期間，本校與法國克萊蒙奧弗涅大學Didier Jordan教授簽署合作協議，在未來四年裡，兩所大學將攜手合作，致力於國際衛生及教育的研究及知識傳播等活動，規劃以臺灣面對Covid-19疫情期間，學校的防疫韌性，並分析學校健康促進政策對學生健康和福祉的影響，參與全球共70個國家及區域的大型國際研究，也為後疫情的教育發展預做準備。

在第四章中，我們提到輔大如何去做永續發展的教育質量提升，這也關連到引進高科技，從教學、研究到產業的合作模式。2020年輔大成立了事業部，也敦聘了資源與事業發展副校長，一方面加強學校的產學，一方面結合附設醫院的創新醫療產品，做整體的技轉行銷。2020年輔仁大學和清華大學共同得到科技部的SPARK計劃，也和清華大學、政治大學共同得到GLORIA的大型計劃，表示我們醫院所開發的醫療科技受到重視。在和國內頂尖科學家合作後所得到的產品，將由事業處協助申請國際專利和技術移轉，希望能嘉惠到全球各角落。像我們的MAC防疫病房便準備行銷全球，並在經濟落後區給予最優惠的價格，讓他們也有能力來隔離病患，以世界村的概念共同參與防疫。我們的高智能科技產品，也將在地方的五股工業區進行更大幅合作，替他們向國際行銷，擴大能見度，形成更大的企業體。我們的事業處將貫徹產業、教學、研究一體成形，跨國合作，更將輔仁大學的天主教大學聲譽做為品牌經營的基礎，成就全球在地化（Glocalization）的宗旨目標。



如今，由於本校更有能力為地方與社區所在環境提供全方位的服務和保護，所以在未來更善盡大學社會責任 (University Social Responsibility, USR) 是我們融入中長期計劃的一個方向。不僅和社區共同發展來繁榮地方 (包括以創新來深化地方企業的榮景，以環保來形塑生活空間的美好)，而且把教育醫療延伸到偏鄉角落；輔仁大學將是沒有圍牆的大學，不僅止於提供高中畢業生需求的高等教育，在招生策略上，繼續教育和職場教育則讓地方居民 (包括新住民和原住民) 在未來有終身學習的機會。我們的所在位置是臺灣人口最多，近約400萬人的新北市，又是新都市計劃的溫仔圳重劃區，所以和地方再生共榮絕對是本校的願景，也將成為臺灣各大學執行USR的一個典範！在本校推展使命特色的社會服務，開創醫療與健康照護的新空間，不但要落實大學在地方的社會責任，同時也要和國際接軌。輔仁大學目前在全球有430家姐妹校，23萬校友遍佈世界各地，無論教學、研究、服務學習都有網絡連結。

天主教輔仁大學是來自世界各地由天主教會的傳教士在北京、然後轉至臺灣新莊所創立的大學，如福音所說，當初由西方文明世界在發展中的華人地區所種下的麥子，如今結成豐滿的麥穗，除了造福在地的社區和民眾之外，我們應該回饋國際。我們要形成大學企業，把更多的麥子在世界各地的偏鄉，把保護環境，繁榮地球村當成我們的責任！



結語

如果從1961年新莊復校起算，2021年是天主教輔仁大學在臺的60大慶；如果從北京成立的輔仁大學一脈相傳，2025年則是本校的百年校慶。我們正在擦亮這百年名店的招牌，力行現代化的改造，希望有煥然一新的面貌。基於做為華人社會唯一的天主教綜合大學，以及臺灣聲譽卓著、最完整龐大的私立大學，我們將更戮力於著重使命特色的教學、研究、服務和醫療，呼應聯合國以世界和社會影響力 (Impact) 為前瞻，並以此為本校的永續發展目標 (SDGs)。這些目標與行動在本報告書中均有詳實的討論，並將逐年充實，期盼輔仁大學近年內在臺灣能躍進成為現代化、智能化、優質化及國際化的亮點私立天主教大學！

最後，我想用我們今年60周年校慶的標語來表達我們永續發展的決心：

**復校芳華一甲子，
輔仁燦爛百年春！**

江漢聲

天主教輔仁大學 校長
江漢聲



1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照



2

輔仁願景與使命



學科多元的綜合性大學



產學獎勵件數及金額倍增



天主教人文關懷精神
獎助學金超過3億元



由願景至具體方案之
完善永續治理脈絡

2.1 校史沿革

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

1925

由美國本篤會於北京創辦，初期設大學預科名為「北京公教大學附屬輔仁社」。

1927

北洋政府准予試辦，並正式將校名改為「輔仁大學」，取《論語》：「以文會友，以友輔仁」之意。

1929

國民政府統一全國後，董事會改組呈請教育部正式立案。

1933

改由聖言會接辦。

1952

因院系調整併入北京師範大學。

1959

教宗若望二十三世任命于斌總主教(後晉升樞機主教)為首任校長並籌備復校事宜。中國教區神職(後更名中國聖職)、聖言會(及其合作者聖神修女會)及耶穌會共同參與復校計畫。

1960

教育部核准進行籌設。

1961

成立文學院哲學研究所並招收第一屆學生，輔仁大學正式在臺復校。

1963

成立理學院、法學院，成為3學院、10系組之大學，大學部開始招生。

1969

成立商學院、夜間部。

1970

中美堂落成，董事長蔣夫人宋美齡親臨剪綵啟用，同日首次在校內舉行畢業典禮。

1980

成立國內第一個外語學院。

1982

理學院更名為理工學院，商學院更名為管理學院。

1984

成立藝術學院。

1990

成立醫學院。

1991

成立婦女大學。

1994

新設民生學院。

1997

夜間部轉型為進修學士班修業年限由原來的4年延長為5年。

2003

新設法律學院，原法學院更名為社會科學院。

2006

完成日間部與進修部系所整合。

2010

新設傳播學院及教育學院。

2017

成立輔仁大學附設醫院，新設織品服裝學院。

迄今

發展為12個學院及進修部，擁有附設醫院之綜合型大學。

2.2 組織結構

學校名稱 | 天主教輔仁大學

地址 | 242062 新北市新莊區中正路510號

校長 | 江漢聲

網址 | www.fju.edu.tw

學院數 | 12

學系數(含學程) |

日間學士班:50、碩士班:49、碩士在職專班:23、

博士班:12、進修學士班:18、二年制在職專班:1

FJCU

2020

教職員數

	2018	2019	2020
專任教師數	703	736	787
兼任教師數	1,341	1,271	1,134
專任職員	470	462	431
專任約聘人員	89	107	147
工友	47	37	28

學生數

	2018	2019	2020
日間學士班	17,839	17,528	17,588
進修學士班	4,422	4,272	4,272
碩士班	2,007	2,008	2,008
碩士在職專班	1,423	1,412	1,412
博士班	420	429	429
註冊人數統計	26,111	25,649	25,709

組織架構圖

董事會

校長



2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

9 永續指標對照

10 永續指標對照

11 永續指標對照

2.3 辦學理念與願景

本校為天主教大學，直屬羅馬教廷教育部，兼具「大學」與「天主教」雙重身分，中西方知識與科學融合而成特有的使命與特色。為彰顯天主教大學辦學理念，推動落實本校宗旨目標於教學、研究及服務工作中，並以天主教精神之人文關懷為全人教育核心，依各學院特色發展專業服務，培育對社會有貢獻之優秀學子，善盡大學社會責任。



永續校務發展 願景與治理脈絡

以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學。

本校秉持天主教人本價值與尊重學生自主學習的理念，延續真善美聖宗旨的實踐及前期中程執行成效，透過永續方法學作為指引，制定出具永續發展特色的策略性目標，研擬出校務治理中長程執行方案，讓教學、研究、產學、服務、綠色校園得以實踐中長程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」辦學目標。

使命&宗旨

本校為追求真、善、美、聖，全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。

校訓

「真」就是追求真理，明辨是非；
「善」則是實踐道德；「美」即是真善的光輝；
「聖」便是最高的真善美，真善美的追求也是所謂「天人合一」的最高理想。

七大目標

1. 人性尊嚴—肯定人性尊嚴，尊重天賦人權。
2. 人生意義—探討生命意義，建立完整價值體系。
3. 教學研究—尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合。
4. 團結關懷—提昇群己關係，發展關懷文化。
5. 文化交流—增進文化交流，培育人文精神。
6. 宗教精神—鼓勵師生了解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作。
7. 服務人群—發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

本校永續治理架構

願景使命

以基督博愛精神成為
具社會影響力的大學



永續發展與 社會責任委員會

- 1 永續育才
- 2 教職共好
- 3 環境共存
- 4 社會共榮

永續發展特色
策略性目標



精進目標

內部品保：
永續報告書

外部品保：
校務評鑑、
世界大學排名、
Impact Rackings

脈絡式規劃
結合各項資源
提升全校指標

校務治理規劃
中程計畫



教學 研究
產學 服務
永續校園



專業發展與
人文關懷並重的

國際化天主教大學

- 2.1 校史沿革
- 2.2 組織結構
- 2.3 辦學理念與願景
- 2.4 永續績效圖
- 2.5 榮譽事蹟
- 2.6 獎勵事蹟
- 2.7 財務績效

- 1 校長的話
- 2 輔仁願景與使命
- 3 組織治理與利害關係人參與
- 4 辦學績效
- 5 環境保護績效
- 6 社會影響力與關懷
- 7 疫情下的輔大作為
- 8 永續指標對照

輔仁大學立基以友輔仁

創造地方共榮 發揮國際社會影響力

輔仁大學實現以基督博愛精神成為具社會影響力的大學為使命，發揮全臺唯一具有附設醫院之綜合性大學獨特的力量，以新五泰地區為基地，落實中程發展綱要10+策略目標。整合教學、研究、服務、醫療等能量，積極發展產學合作、長照醫療、社區服務、國際關懷呼應永續發展目標及實踐大學社會責任。近年與新北市政府合作以塹仔圳重劃區為核心發展區，逐步建立地方共榮運作模型，並借助便利交通網絡，串聯北部主要工業生產基地、運動園區、大型展覽館、國際機場與港口，讓本校教研成果能實踐於多樣化場域、召開重量級國際研討會，締結國際合作，展現國際社會影響力。



以友輔仁 師生共研 互利共榮
 人才培育 展望永續 創新世界



2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效



輔仁研究創新精神與理念秉持著以探索人類生命價值為使命，並以大學是引領社會進步與發展的領導者角色，為健康醫療領域和大學生永續發展生態系的未來開拓全新領域。致力於專業發展與人文關懷並重，推進全球對話，落實教宗方濟各所提倡“ 新型態的大學永續生態系統”。近年結合新成立之附設醫院能量與場域，實踐研究創新五大面向， 並透過大學與國內外組織之間的國際夥伴關係，進行國際合作，尋求世界領先研究的新 途徑，促進學術合作、研究交流創新與人才培育之永續發展。



學術副校長 袁正泰
 E-mail: yuan@ee.fju.edu.tw



資源與事業發展副校長 謝邦昌
 E-mail: 025674@mail.fju.edu.tw



學術合作聯絡人
 研發長 楊小青
 E-mail: 068204@mail.fju.edu.tw



輔大SDGs影響力



輔大 SDGs MAC WARD



輔大世界排名



輔大研發亮點



SWOT

全球化發展趨勢下，各國面臨各種在發展上的相對性議題。在國內，政府或企業推動各種措施及競爭方式，以提升國內所面臨的困境。然而，本校亦考量目前在經營上的現況，分析本校之優勢、弱勢、將面臨之威脅困境，以及經營上的各種機會。就本校目前既有之校務發展研究，做本校現況之分析，並評估未來發展之方向上，做出本校之SWOT分析。

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

- 天主教大學重視身心靈合一的全人發展教育。
- 綜合大學學科多元，各學院領域專業各具特色，具備跨領域整合優勢。
- 校友眾多，共創產官學合作能量。
- 全臺唯一天主教宗座大學，姊妹校眾多，與天主教聯盟互動密切，全球網絡密布。
- 國內外聲譽佳，百年招牌亮眼。
- 畢業生獲企業肯定
- 輔大附設醫院取得臺灣長照A據點、- COVID-19檢驗醫院認證。

Strengths

S

- 建校歷史悠久，建築與設備日趨老舊，校園軟硬體建設與維護成本高。
- 組織規模龐大，凝聚創新變革共識較耗時，經營策略趨於保守。
- 人事成本高，創新研發經費不足。

W

Weaknesses

Opportunities

O

- 疫情影響生活，身心靈健康可望日增，臺灣防疫有成，屢獲國際肯定。
- 產業鏈變化，跨域人才需求增加。
- 國家推動前瞻基礎建設、綠能、食安及數位政策、健康醫療、深化人文及創新展業人才等政策。
- 聯合國推展永續，大學社會責任漸受重視。
- 與新北市政府合作推動8項USR計畫

T

Threats

- 少子女化衝擊，考生人數遽降。
- 私校學雜費調整不易，各項民生支出逐年提升，影響校務運作經費。
- 科技、疫情及全球產業鏈變化快速，挑戰學生學職轉換。

依據本SWOT分析本校制定出111-114學年度10+策略亮點目標，反應未來本校積極發展的方向與應對措施：



2.4 永續委員會與績效

本校設置輔仁大學永續發展與社會責任委員會，由校長擔任委員會主任委員，主任秘書擔任執行長，並由四大小組分工合作推動輔大永續發展各項策略。根據各小組關注的利害關係人制定出對應的永續目標，讓全校教研及行政單位透過形成共識之政策規劃過程，各司其職並分工合作。在發展上緊扣本校辦學宗旨，秉持天主教精神，並重視永續發展的核心價值。



2.1 校史沿革
2.2 組織結構
2.3 辦學理念與願景
2.4 永續績效圖
2.5 榮譽事蹟
2.6 獎勵事蹟
2.7 財務績效

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。過去長期已實踐聯合國永續發展目標(SDGs)之SDG3、SDG4、SDG5、SDG7、SDG8、SDG9、SDG10、SDG11、SDG12、SDG13、SDG16、SDG17，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校健康未來的永續生態系統。

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

輔仁 永續績效

永續育才

教職共好

環境共存

社會共榮

環境面

- 資源循環再利用 
- 推動無塑校園  
- 完善的毒廢管控 
- 綠建築與友善環境工法  
- 優化校園減碳措施 

社會面

- 三環防護促進學生全方位發展 
- 專業的學生職輔機制  
- 以人為本快速應變疫情發展 
- 輔大附設醫院為疫情盡心力 
- 防疫智能MAC 病房 
- SDGs教育質量升級  
- 多元產學合作強化學習成效 
- 多元教師增能計畫 
- 全方位職員培力計畫 
- 產學獎勵件數及金額倍增 
- 性平與多元文化教育 
- 多元利害關係人溝通管道 
- 弱勢關懷及時不停歇 
- 天主教人文關懷精神 
- 獎助學金超過3億元 

治理面

- 以“生命”引領醫學教育  
- 學科多元的綜合性大學 
- 學術倫理為根基  
- AI、大數據串連各學院專業 
- 性別平等教育委員會 
- 性別友善的工作及學習環境 
- 優良食安&綠色餐廳 
- 持續綠色採購 
- 永續廠商管理制度 
- 健全的內控與稽核制度 
- 由願景至具體方案之完善永續治理脈絡  

2.5 榮譽事蹟



學務處生涯發展與就業輔導組
再度榮獲教育部「108年度大專校院生涯輔導成果獎」

且於2017、2018、2019
連續三年榮獲臺北市政府「青鳥展翅獎」

2021 THE世界大學排名, 獲全球排名第801-1000, 獲全國排名前10

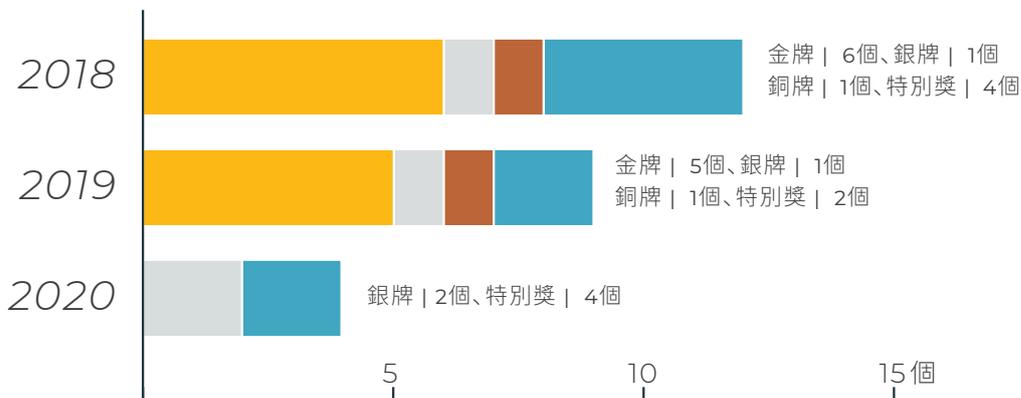
2020 THE Impact Rankings獲全球排名第201-300, 獲全國排名前5

2020年TCSA臺灣永續獎之「大學USR永續方案獎」榮獲兩個銀質獎

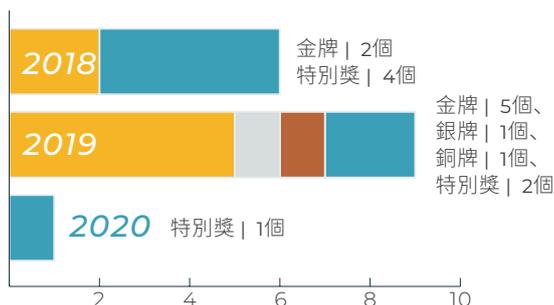


本校為綜合性大學, 鼓勵教師積極參與國內外競賽爭取榮耀, 將各項獎勵補助辦法的資訊, 公開於學校首頁, 廣為校內周知, 並公開表揚獲獎教師。

學校獲獎紀錄



學院獲獎紀錄

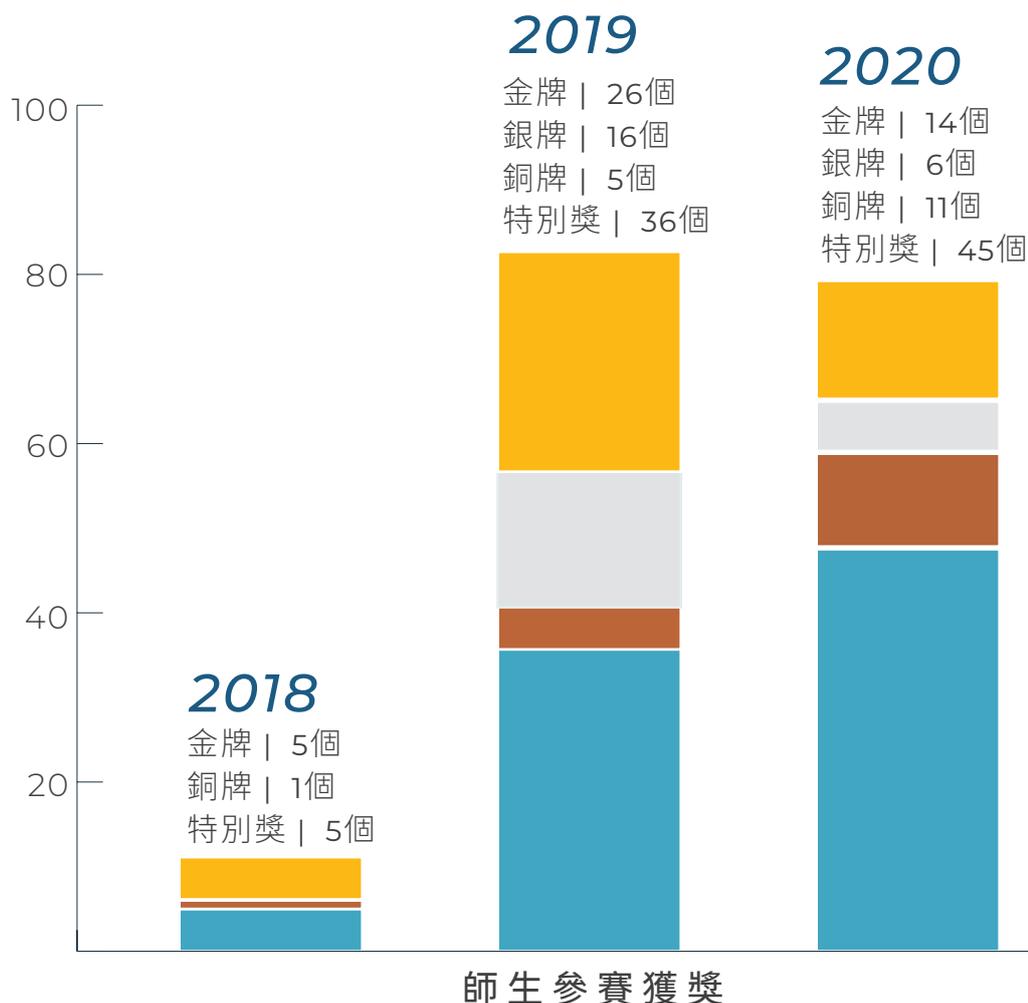


教師獲獎紀錄



本校學生參與國內外各項比賽或活動多獲殊榮，例如：世界大學啦啦隊錦標賽、海峽兩岸青年服裝設計大賽、大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽、「綠築跡設計營」競賽、大專學生研究計畫，福爾摩沙珠寶設計比賽、德國紅點傳達設計大獎、國家發明創作獎等。

除了在公開場合與會議中表揚獎勵，並公開獲獎資訊於本校網頁，以廣為校內周知，彰顯學生自我成就與系所榮譽。



各類獎項列舉

2020

- 應美系師生勇奪五座國際紅點設計大獎!!
- 廣告系創意戰鬥營大獲佳績，囊括金銀銅三大獎項!
- 食科系學生莊詠甯、許雅筑、黃嘉柔、吳婧以作品「河粉麵，面俱到」於2020台灣食品產業新一代產品競賽獲佳作。
- 食科系學生楊彤、陳敏杰、李岱霖、食營博學生陳昭蓉於2020全國化工啤酒釀造創意競賽獲第二名。
- 應美系同學榮獲三座時報金犢獎獎座!
- 食科系學生林珈卉、劉映彤、高鈺萱、方智，以作品燕麥捲捲咬來香於台灣食品產業創新產品競賽(學生競賽)獲第三名。
- 餐旅管理學系學生於生活午茶標誌LOGO暨菜單設計創意競賽，設計作品囊括前三名。
- 廣告系學生於2020年「廣告流行語金句創作比賽」獲金獎、銀獎、銅獎、最佳人氣獎。
- 第二屆台灣罐頭產品創新大賽，食科系碩士班學生蕭汝芸、陳貞霖、吳佳憫、張修瑜以作品「匈牙利牛燉椒想曲」獲第一名、碩士班學生洪曼珈、大學部學生李佩軒、吳以璿、周家誼以作品「罐頭昏倒在鋼琴上」獲佳作。
- 新聞傳播學系實習媒體生命力關懷社會並培育人才，新傳三徐浩一、湯義廉參加「第17屆薪傳獎」獲最佳客家平面新聞獎!
- 影像傳播學系學生參與大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽、神腦原鄉踏查紀錄片競賽、桃園城市紀錄片甄選暨培訓活動皆獲佳績。

2019

- 護理學系黃玉珠副教授與在職專班闕秋萍同學榮獲2019年度「台灣傑出護理人員獎」。
- 應美系胡發祥老師獲2019德國紅點傳達設計大獎，兩座紅點獎。
- 體育系碩士班郭焯淳 2019舉重世錦賽奪兩金一銀 再破世界紀錄。
- 體育系林昀儒同學 勇奪台灣首面世界杯銅牌。
- 管理學院三邊雙聯創業管理碩士(MGEM)獲英國金融時報2019全球最佳管理碩士第31名。
- 資管系盧浩鈞老師指導「Good+顧家」獲《2019 資訊應用服務創新創業新秀選拔》銀牌。
- 兒童與家庭學系潘榮吉老師榮獲108學年度「木鐸獎」。
- 民生學院陳炳輝教授榮獲「國際傑出發明家最高生技大賞」。
- 織品學系三年級陳宥辰參加“海青盃”兩岸青年服飾設計創意大賽，取得第一名殊榮。
- 2019台灣廣告節，輔大廣告系獲銀獎、銅獎、人氣獎。
- 2019校園學報新聞獎 輔大新傳學生抱回最佳新聞視頻季軍
- 第一屆台灣罐頭產品創意設計競賽，食科系碩士班學生何敏杏、宋紹菱、曹文萱、陳玥樺以作品「芋頭牛奶」獲第二名。
- 新聞傳播學系三年級同學參加聯合報願景工程主辦的2019綠生活影音甄選奪得四大獎氣獎!

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

2.6 獎勵事蹟

產學獎勵

獎勵機制

包含產學合作、技術轉移、著作授權、專利，各依比例標準頒發獎勵金。

未來發展方向

持續鼓勵教師與企業產學合作，提升研發成果總數量，促進學界與企業鏈結，讓教師研究成果得以實踐於社會。

	2018	2019	2020
獎勵數量(件)	27件	33件	65件
件數成長率	-	22%	90%
金額(元)	411,065元	426,015元	1,232,609元
金額成長率	-	3.6%	189%

教職員獎勵

本校職員獎懲辦法明訂職員獎懲標準，亦訂有職員服務成績考核辦法。經職工考績審議委員會審議敘獎結果，公告全校優良事蹟之敘獎職員，並安排公開表揚頒獎以資鼓勵。

註1: 2020年因新型冠狀病毒疫情影響，為肯定全校教職員共同守護校園付出，給予全體人員記功獎勵。

2018

大功6人次
小功6人次
嘉獎16人次

2019

嘉獎15人次

2020^{註1}

大功6人次
小功609人次
嘉獎115人次



學術研究獎勵

現行學術研究獎勵主軸

1. 鼓勵高研究產能教師持續深耕學術研究，積極帶動學術研究風氣，促進跨領域合作。
2. 爭取校外跨領域亮點整合型研究計畫，發揮本校綜合大學之影響力。
3. 培育具潛力之年輕教師研究。
4. 提升人文藝術及社會科學領域教師之永續發展目標。

未來目標

爭取教育部「標竿計畫」、「玉山學者計畫」及科技部「2030跨世代年輕學者方案」，延攬國際頂尖人才來校任教，讓國際人才注入學術能量並帶領相關團隊在校扎根，厚植研究實力。

	2018	2019	2020
傑出研究獎勵	2件/ 30萬元	1件/ 20萬元	2件/ 40萬元
期刊論文 發表獎勵	263件	313件	264件
科技部特殊 優秀人才獎勵	43人/ 475.5萬元	51人/ 461萬元	62人/ 442.5萬元
科技部吳大猷先 生紀念獎	1人	0	0
科技部大專學生 研究計畫創作獎	1人	1人	-

教學成果獎及教師教學績優獎

本校規劃「教學成果獎」以鼓勵教師持續精進教學專業，積極進行教學方法與內容的改進，以提升教學品質；本校亦設置「教師教學績優獎勵」，肯定教師優良的教學態度及優異的教學品質，獲獎教師於校務會議公開表揚。

本校資深教職員工獎勵



	服務10年	服務20年	服務30年	服務40年
2018	45	34	16	2
2019	44	35	17	3
2020	56	54	20	6

資深優良教師暨模範教師獎勵辦法

本校執行教育部訂定的《各級學校資深優良教師獎勵要點》，教師連續實際從事教學工作屆滿10、20、30、40年者，列冊報部核定致贈獎勵金。

本校執行中華民國私立教育事業協會訂定之《資深優良教師暨模範教師獎勵辦法》，專任教師實際從事教學工作，屆滿15年以上且成績優良者。

服務屆滿 **15** 年：大勇獎
服務屆滿 **25** 年：大智獎
服務屆滿 **35** 年：大仁獎
服務屆滿 **40** 年：至善獎

資深優良教師暨模範教師獎勵(人)

	大勇獎	大智獎	大仁獎	至善獎	模範教師
2018	34	7	6	1	1
2019	18	16	1	2	6
2020	14	8	4	1	8

學生獎勵

就學獎補助

本校每年都會自行籌撥學雜費收入3%，做為獎助學金經費，以提供學生在學支持與鼓勵。每學年獎補助金額超過3億元，支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金，急難救助金及工讀助學金等項目。

本校在未來的計劃中持續加強擴大來源以籌措經費，主動向有需要的同學給予經濟援助，同時也會逐年擴編助學金的預算，調整申請資格門檻的限制，以輔導更多需要的同學。

	2018	2019	2020
自籌獎助學金	134,957,422	144,756,596	144,904,595
占學雜費收入比例	5.65%	6.08%	6.18%
弱勢助學金核發人次	659	618	607
生活及清寒助學金核發人次	467	512	512

就學優待減免

依據教育部各類別就學優待減免相關規定，本校每學年就學優待減免學雜費學生約2900人，補助金額約9,300萬；補助對象包含軍公教遺族、現役軍人子女、身障人士及其子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生暨特殊境遇家庭之子女孫子女等共八項。

	2018	2019	2020
減免學雜費學生人數	2948	2988	2853
減免學雜費補助總金額	93,969,186	96,267,401	92,163,423

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

2.7 財務績效

2.1 校史沿革

2.2 組織結構

2.3 辦學理念與願景

2.4 永續績效圖

2.5 榮譽事蹟

2.6 獎勵事蹟

2.7 財務績效

收入面

1. 本校訂定相關獎勵辦法，鼓勵教師與產官學界建立良好合作關係，積極爭取外部競爭型計畫經費，提升本校聲望及競爭力，並促進本校研究能量之應用及對產業發展之貢獻。
2. 積極開發校友及產業界募款管道，依學校年度重點發展，搭配各院實際需求進行募款活動。
3. 即時檢視現金流量，將閒置資金水位降至最低，並定期檢視投資收益，以獲取最大利益。
4. 開設符合就業市場及企業職能所需的學程，培育產業界人才。建立完整的資訊平台，協助系所轉型或整併，強化整體招生策略，以降低少子化的衝擊。

revenues

106至108學年度收入(元)

	106	107	108
學雜費收入	2,431,826,529	2,427,142,722	2,388,366,393
補助收入	556,270,639	569,623,098	533,469,895
產學合作收入	412,267,895	370,724,770	399,325,842
其他收入 ^{註1}	240,534,836	252,622,252	255,406,712
受贈收入	417,912,755 ^{註2}	156,550,203	138,183,799
財務收入 ^{註3}	51,813,976	51,972,698	62,027,868
推廣教育收入	60,798,060	36,680,232	34,904,414
總計	4,171,424,690	3,865,315,975	3,811,684,923

註1:其他收入:宿舍的住宿+場地收入+招生試務收入;

註2:受贈收入:醫院捐款透過輔仁大學帳戶 ; 註3:財務收入:利息+投資

expenses

106至108學年度支出(元)

	106	107	108
教學研究及訓輔支出	2,222,301,512	2,273,065,803	2,193,676,599
行政管理支出	595,160,361	601,587,033	578,378,672
獎助學金支出	304,094,000	315,684,539	314,293,288
產學合作支出	403,130,720	365,518,487	408,147,434
附屬機構損失 ^{註1}	523,003,329	423,473,788	252,111,891
推廣教育支出	45,070,353	27,336,616	24,205,973
財務支出 ^{註2}	15,314,329	30,831,079	11,668,015
其他支出 ^{註3}	49,208,754	58,220,751	72,207,177
總計	4,157,283,358	4,095,718,096	3,854,689,049

註1:附屬機構損失:輔仁大學附設醫院損失 ; 註2:財務支出:借款利息支出+投資損失
註3:其他支出:外幣匯損+董事會營運費+招生試務支出+財產的短絀+退休人員公保年金

支出面

1. 致力推動在職訓練及校務資訊化，以提升行政效能，精簡行政組織員額並節省人事費支出。
2. 為維持良好教學品質，本校挹注大量經費於學生學習及教學環境資源等面向，以全面提升學習成效及競爭力。
3. 每學年均挹注相關經費於弱勢學生獎助學金，以獎勵學生優秀表現。
4. 配合節能減碳政策推廣綠色校園，並鼓勵各單位資源共享，將經費做最有效之運用。

財務分析比率

- 1 雖面臨少子化衝擊及學雜費凍漲等不利因素，本校學雜費僅微幅變動，106及107學年度學雜費收入均能維持在24億元以上，108學年度雖受疫情影響亦有23.9億元收入。
- 2 學校透過產官學合作、爭取政府補助、積極募款及提高投資收益等，提升本校自籌款能力，使學雜費收入佔總收入比率由103~105學年度平均64%降為108學年62.66%。
- 3 本校產學合作收入及補助收入佔總收入比率逐年成長，為加速研究發展及資源整合，本校於109學年成立事業處，透過主動及跨域產學合作，再藉由政府政策性支持、配合國際化及綜合性大學特質，強化研究實力爭取政府補助及產業界合作，增加產學及補助收益。
- 4 藉由廣大校友支持及完善募款策略，106學年完成興建附設醫院，募款逾10億元，而目前興建中之理工實驗大樓亦已募得近2億元之捐款。另積極推動百年輔仁募款計畫，藉由募款收入以優化校園學習環境、培育學生國際知能及提升教師教研能量。
- 5 經由人事組織調整及節能等摶節政策，行政管理支出變動率持續下降，期能節流穩健財務。
- 6 在完善的財務規劃下，本校於近年陸續完成德芳外語實習大樓、附設醫院及宜聖宿舍興建，短期可用資金高達38億元，流動比率亦有877.58%，良好的現金流量，反映本校營運資金充足，使各院系所發展不受影響。

106至108學年度財務分析表

	106	107	108
學雜費收入變動率(%)	-1.55%	-0.19%	-1.60%
學雜費收入佔總收入比率(%)	58.30%	62.79%	62.66%
產學合作收入佔總收入比率(%)	9.88%	9.59%	10.48%
補助收入佔總收入比率(%)	13.34%	14.74%	14.00%
捐贈收入佔總收入比率(%)	10.02%	4.05%	3.63%
行政管理支出變動率(%)	1.12%	1.08%	-3.86%
流動比率(%)	814.71%	703.70%	877.58%

年度預算規劃

- 1 本校設有預算審查委員會，督導各部門建立並落實預算編列制度、審查年度預算並關注預算執行成效。
- 2 預算規劃：以維持「收支平衡」、「永續發展」為原則，並配合學校(含各學院)校務發展目標與策略，擬訂下年度預算計畫。
- 3 預算分配：各項校務均有合理的經費挹注。除基本需求外，鼓勵各單位提出「發展未來」之計畫。並推動以院為預算規劃單位，引領學院發展特色。近年並著重在教學資源、強化學生學習、優化學習環境及精進行政組織的資源配置上，以提升競爭力。
- 4 預算編列及審議程序，如右圖：



The image shows the exterior of a building with a curved facade. The lower portion of the wall is covered in light-colored, irregular stone tiles. There are two prominent red doors: one is a smaller, arched door on the left, and the other is a larger, double-door entrance on the right with a large arched window above it. A security camera is mounted on the wall to the left of the stone section. The building's upper part is a smooth, light-colored concrete or plaster. The sky is visible in the background, and there are some green plants on the far left.

3

組織治理與
利害關係人參與



性別平等教育委員會
性別友善的工作及學習環境



多元教師增能計畫
全方位職員培力計畫



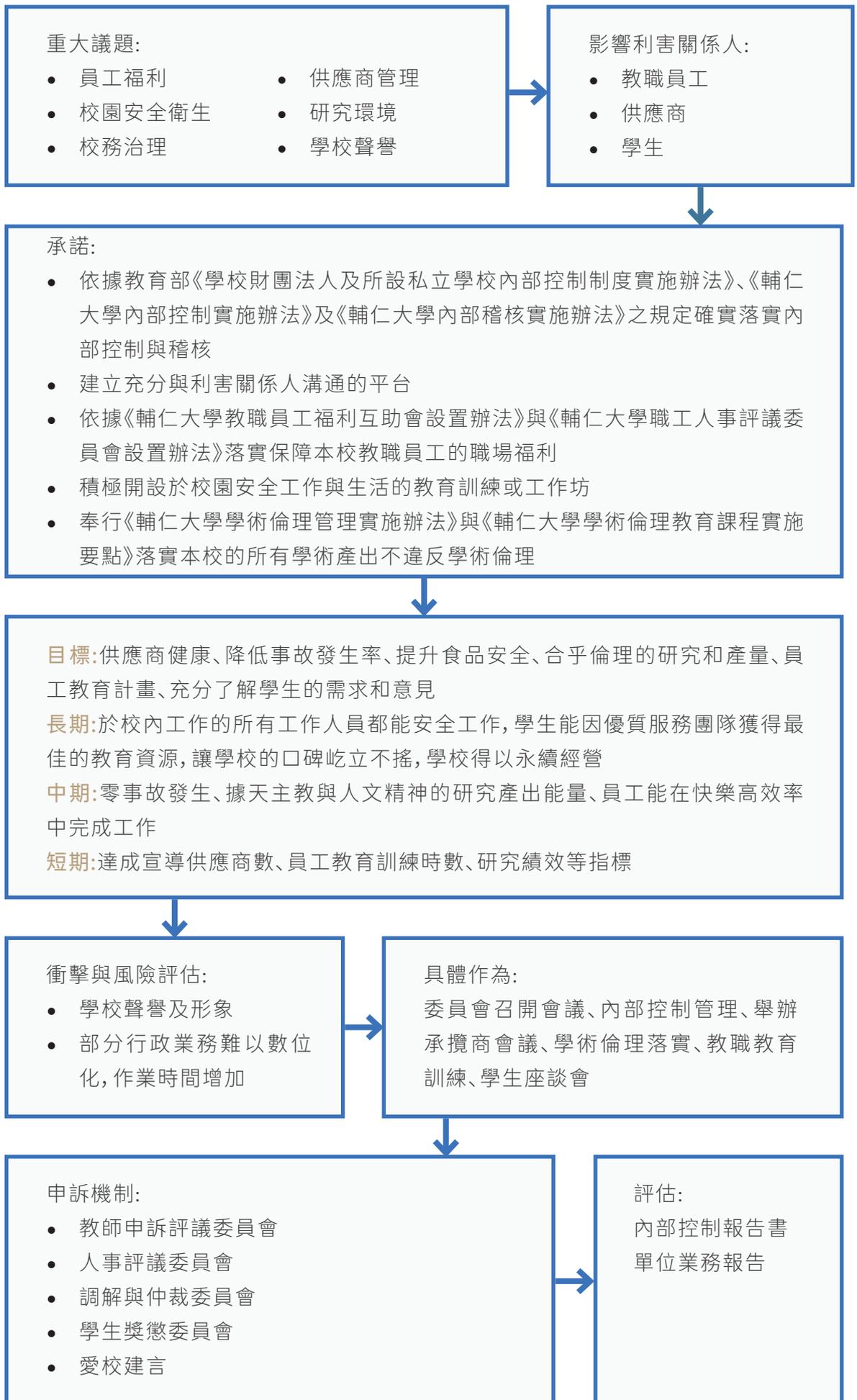
多元利害關係人溝通管道



優良食安&綠色餐廳



永續廠商管理制度
學術倫理為根基
健全的內控與稽核制度



3.1 委員會運作情形

本校組織規程依大學法第三十六條及大學法施行細則，並遵守天主教法典第八百零七條、天主教大學憲章暨天主教大學憲章在臺施行準則、中華民國教育部與教廷教育部關於高等教育合作及研習、資格、文憑與學位採認協定相關規定訂定之。

校務會議以校長、副校長、校牧、三創辦單位代表、主任秘書、教務長、學務長、研發長、國際教育長、總務長、各學院院長、進修部部主任、人事室主任、會計主任、天主教學術研究院院長、全人教育課程中心中心主任、各學系系主任、各獨立研究所所長、教師代表、研究人員代表一人、職員代表二人、全校性學生會代表若干人組織之。

校務會議近三年委員組成人數如圖所示：

	2018	2019	2020
學生代表	23	24	24
職員代表	2	2	2
研究人員代表	1	1	1
教師代表	114	115	115
行政主管	86	87	87



3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

■ 議決校務重大事項

1. 校務發展計畫。
2. 組織規程及各種重要章則。
3. 學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。
4. 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
5. 有關教學評鑑辦法之研議。
6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
7. 會議提案及校長提議事項。

■ 未來提升績效之方法

1. 會議資料提早送達，俾使委員對議案能充分了解，促進會議效率。
2. 會議提案說明力求清楚，檢附精簡資料，讓委員一目了然。
3. 檢視會議成員組成、會議場地優化方式等，減少不必要支出及縮減會議時間。
4. 事前充分溝通，宣導學校政策及想法。

■ 校務會議

2018

通過法規修正案10項，訂定法規1項，通過新設學程3項，裁撤1項，通過109學年度新設博士班1項。

2019

通過法規修正案15項，訂定法規2項。

2020

通過新設學程1項，法規修正案9項。

校務相關委員會

使命特色委員會

業管單位

使命副校長室

主任委員或召集人

使命副校長為主任委員

負責面向

審議擬定本校特色之發展計畫及促進同仁對本校使命之認知及認同。

開會次數

(2018) 2次 (2019) 2次 (2020) 1次

校務發展委員會

業管單位

研究發展處

主任委員或召集人

校長為主任委員

負責面向

審議擬訂本校中長程發展計劃。

開會次數

(2018) 2次 (2019) 2次 (2020) 2次

預算審查委員會

業管單位

會計室

主任委員或召集人

校長為主席

負責面向

討論全校年度預算事項。

開會次數

(2018) 2次 (2019) 2次 (2020) 2次

教師評審委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

教務長為主任委員

負責面向

評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、延長服務及其他依法令應予審(評)議等事項。

開會次數

(2018) 6次 (2019) 6次 (2020) 6次

教師申訴評議委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

主任秘書為召集人

負責面向

評議教師申訴等有關事項。

開會次數

(2018) 5次 (2019) 5次 (2020) 3次

考績評議委員會

業管單位

人事室

主任委員或召集人

行政副校長及人事室主任

負責面向

專任職工年終考績、另予考績、專案考績及平時考核獎懲之初核或核議事項

開會次數

(2018) 3次 (2019) 2次 (2020) 2次

3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

學生獎懲委員會

業管單位
學務處生輔組

主任委員或召集人
學務長為主任委員

負責面向
負責學生重大獎懲事項之評定及學生獎懲相關法規之審議。

開會次數
(2018) 4次 (2019) 4次 (2020) 7次

調解與仲裁委員會

業管單位
人事室

主任委員或召集人
主任秘書為召集人

負責面向
調解仲裁本校教職員工間之爭議，解決其對學校措施之異議。

開會次數
(2018) 0次 (2019) 0次 (2020) 0次

資訊安全委員會

業管單位
資訊中心

主任委員或召集人
資訊安全長

負責面向
負責本校資訊安全相關事項。

開會次數
(2018) 2次 (2019) 2次 (2020) 1次

性別平等教育委員會

業管單位
秘書室

主任委員或召集人
校長為主任委員

負責面向
負責厚植性別平等教育資源，推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等、和諧及人性尊嚴之目標。

開會次數
(2018) 10次 (2019) 10次 (2020) 8次

環境保護暨安全衛生委員會

業管單位
環安衛中心

主任委員或召集人
校長為主任委員

負責面向
審議討論有關全校環境保護及職業安全衛生等相關事項。

開會次數
(2018) 4次 (2019) 4次 (2020) 4次



3.2 內部控制及稽核制度

內部控制

本校實施內部控制，係為提升營運效能、保障資產安全、提供正確資訊及相關法令之遵循，達成永續經營目標。本校實施內部稽核，係協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

本校於108學年度起建立縱向及橫向連結之循環控制作業，就跨單位共通之人事、財務、學生、營運等重要事項建構內部控制與稽核之核心架構，包括「業務功能取向之十三大項循環控制作業(橫向循環控制作業)」，以及「權責導向之16類內部控制作業(共337項作業程序)」，藉由此二者間之互補，有助於確立行政時之行為準則與標準遵循程序。

為使本校各單位各項業務推動的品質持續精進與優化，各權責單位常設「內控小組」，及定期召開全校性之「內部控制工作會議」及「內部控制委員會」，審議各單位內部控制制度相關作業規範及風險管理，以健全及有效落實內部控制制度。定期審視、檢討不合時宜之控制作業項目流程、管理規章及內部控制點，適時進行調整與修訂，以確保本校內部控制制度之即時性與有效性。

本校內部控制架構



3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

內部稽核

本校之內部稽核定位為提供獨立、客觀的查核改善建議與提供確認性(諮詢)服務之角色，核心內容為查核內部控制制度之落實狀況，以及協助本校各單位評估及改善風險管理、控制及治理過程之效果。依內部稽核結果所指出之稽核發現及針對缺失所提出之改善建議，促使相關權責單位進行適當之調整，或提出具體之改善措施，進而提升並改善本校之營運。

本校(含附設醫院)共設有2名專職稽核人員，其中1名負責附設醫院之稽核，並視實際需求聘任兼任稽核人員。

內部稽核情況			
	2018	2019	2020
內控單位數	48個	47個	46個
內控作業程序完成數	144項	333項	337項
專案性稽核項目	48項	12項	45項
例行性稽核項目	19項	16項	44項
臨時性稽核項目	1項	-	1項
內部工作會議	1場	2場	1場
內部控制委員會	2場	2場	3場
內部稽核工作會議	2次	2次	4次

本校稽核作業之管理循環(PDCA)如下:

01 計畫

蒐集相關資訊，檢視各單位之風險資訊，並進行風險高低之辨識與評估，進而擬定年度專案性稽核及例行性稽核二類稽核計畫，陳報行政副校長審核，並由校長核定。

02 執行

依據稽核計畫，採取合宜適當之抽樣比率，進而進行稽核作業。稽核報告製作完成後，依據教育部《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》第19條及《輔仁大學內部稽核實施辦法》第14條之規定，將稽核報告陳送校長核閱，並陳送副本予監察人查閱。

03 檢視

檢查及覆核各單位內部控制作業之實施狀況，並就稽核結果與建議，通知受稽單位與相關權責單位進行後續之追蹤改善作業程序，以確保本校內部控制制度得以有效運作與落實。

04 調整

不定期召開內部稽核工作會議，檢討本校內部稽核之實施情形，以發揮內部稽核之功能。

3.3 利害關係人溝通

利害關係人及重大議題的鑑別，是落實學校永續發展的核心工作。本校在每一年編製永續報告書時，皆會與主要利害關係人進行交流、討論，並取得共識，進而作為報告書揭露內容的重要參考依據。

藉由本校各部門主管內部討論並依據國際趨勢、學術研究趨勢、平日與利害關係人互動的經驗，以及利害關係人對學校營運之關切程度及影響，並採用「AA1000利害關係人議和標準」的五大原則(依賴性、責任、影響、多元觀點及張力)，鑑別出9種本校利害關係人。相關溝通管道如圖表：

教職員工	在校生及家長
<p>關切議題 ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> 校務治理 學校聲譽 財務績效 校園衛生與安全 研究環境 員工福利 教育訓練 永續發展 	<p>關切議題 ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> 教學資源 教學品質 校園衛生與安全 實習與就業機會 學校聲譽 永續發展
<p>溝通方式 ◆</p> <p>職工人事評議委員會 教職員工福利互助會 職員座談會</p> <p>愛校建言 各單位電子信箱</p>	<p>溝通方式 ◆</p> <p>學校網路平台 各級會議學生代表 導師系統、愛校建言、 社群媒體</p> <p>新生輔導教育 新生家長諮詢會 新進轉學生座談會 全校原住民學生與 頭目有約座談會 校友企業導師</p>
<p>溝通頻率 ◆</p> <p>至少每學期一次</p> <p>隨時</p>	<p>溝通頻率 ◆</p> <p>隨時</p> <p>每學年第一學期</p> <p>每學年第一學期</p> <p>每學期一次</p> <p>每學期一次</p> <p>至少每學期一次</p>
<p>對輔大的意義 ◆</p> <p>教職員工是輔大永續經營的重要支柱，也是推動創新與變革的驅動力</p>	<p>對輔大的意義 ◆</p> <p>在校生及家長信任我們的教學品質與創新能量，願意支持輔大，是我們最重要的辦學服務對象</p>
<p>回應內容 ◆</p> <p>了解自身的的權益，配合校務推動政策協助政策正確落實</p>	<p>回應內容 ◆</p> <p>每學期實施教學評量，將內容提供給任課老師與所屬單位主管，做為未來課程精進的參考 向家長確實傳達本校的教育理念與資源，鼓勵協助子女掌握學習資源，得到最完善的教育</p>



校友

關切議題 ◆

- 校務治理
- 校友服務
- 學校聲譽
- 永續發展

溝通方式 ◆

親自到校、通訊及傳真、
各單位電子信箱、
愛校建言、社群媒體、
網路通訊軟體

溝通頻率 ◆

不定期

校友會/系所友會/
同學會

定期/不定期

對輔大的意義 ◆

眾多優秀校友在各領域的專業表現是輔大最重要的資產，也是推動學校不斷進步的最強後盾

回應內容 ◆

透過學校對外單位與校友會掌握學校的最新動態，並持續力邀對學校關懷與支持

夥伴高中職

關切議題 ◆

- 學習成效
- 學校聲譽
- 永續發展
- 教學品質

溝通方式 ◆

學校網路平台
招生說明會
社群媒體

溝通頻率 ◆

每學期兩次

對輔大的意義 ◆

夥伴高中職除了是未來潛在學生，更是我們推動銜接大學優質教學計畫中不可或缺的夥伴

回應內容 ◆

回應各高中職的邀請，也針對重點高中職提供6年一貫的一條龍教育計畫，讓學生能得到最好的教育資源

政府組織

關切議題 ◆

- 校務治理
- 實習與就業機會
- 學校聲譽
- 環境與生態永續
- 教學品質
- 校園衛生與安全
- 研究質量

溝通方式 ◆

電話
公文往返
相關報告繳交

溝通頻率 ◆

定期/不定期

對輔大的意義 ◆

我們的辦學配合政府組織檢核與監督

回應內容 ◆

定期填報監管單位所需的相關資訊，並針對主管機關各項政策依循辦法執行

社區民眾

關切議題 ◆

- 社區發展與互動
- 廢棄物及廢水處理
- 學校聲譽
- 校園衛生與安全

溝通方式 ◆

學校網路平台
投訴電話
座談會

溝通頻率 ◆

隨時

定期

對輔大的意義 ◆

輔大身為在地社區的鄰居之一，積極與社區民眾與團體互動，善盡大學社會責任

回應內容 ◆

志工團隊積極深入社區提供教育、基礎民生改善等服務；附設醫院提供社區民眾最健全的醫療服務

媒體

關切議題 ◆

- 校務治理
- 學校聲譽
- 研究質量
- 危機處理
- 永續發展

溝通方式 ◆

親訪媒體公司

電話通訊

媒體記者電子信箱

社群媒體

公共事務室

溝通頻率 ◆

定期/不定期

隨時

對輔大的意義 ◆

輔大歷史悠久具有眾廣的校友，與媒體密切合作讓校友與社會大眾能夠得知輔大最新的變化

回應內容 ◆

回應社會大眾對於輔大辦學的各项疑問

供應商

關切議題 ◆

- 環境與生態永續
- 能源耗用與管理
- 降低環境衝擊與校園管理政策
- 永續發展
- 供應商管理

溝通方式 ◆

學校網路平台

投訴電話

總務處

社群媒體

溝通頻率 ◆

隨時

對輔大的意義 ◆

透過密切的合作關係共同推動學校與供應商的永續發展

回應內容 ◆

透共招標辦法與主動洽詢合適的優質廠商，完善校園永續生活圈

企業雇主

關切議題 ◆

- 教學品質
- 實習與就業機會

溝通方式 ◆

學校電話

學校電子郵件信箱

學校官方網頁

學校社群網頁

溝通頻率 ◆

每學期兩次

對輔大的意義 ◆

輔大致力提供優質的教學、研究、服務，不斷傾聽企業雇主的最新需求，期許培育出最符合業界所需之人才

回應內容 ◆

回應企業需求培育專業人才，並鼓勵產學合作計畫與課程

鑑別重大性議題

本校由永續發展與社會責任委員會討論，依據聯合國17個永續發展目標(SDGs)討論永續發展相關議題，期望作為本校形塑永續發展的策略及行動。

由校長主持，小組成員如下：學術副校長、使命副校長、行政副校長、資源與事業發展副校長、附設醫院院長及校內永續發展專家。

鑑別流程



3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

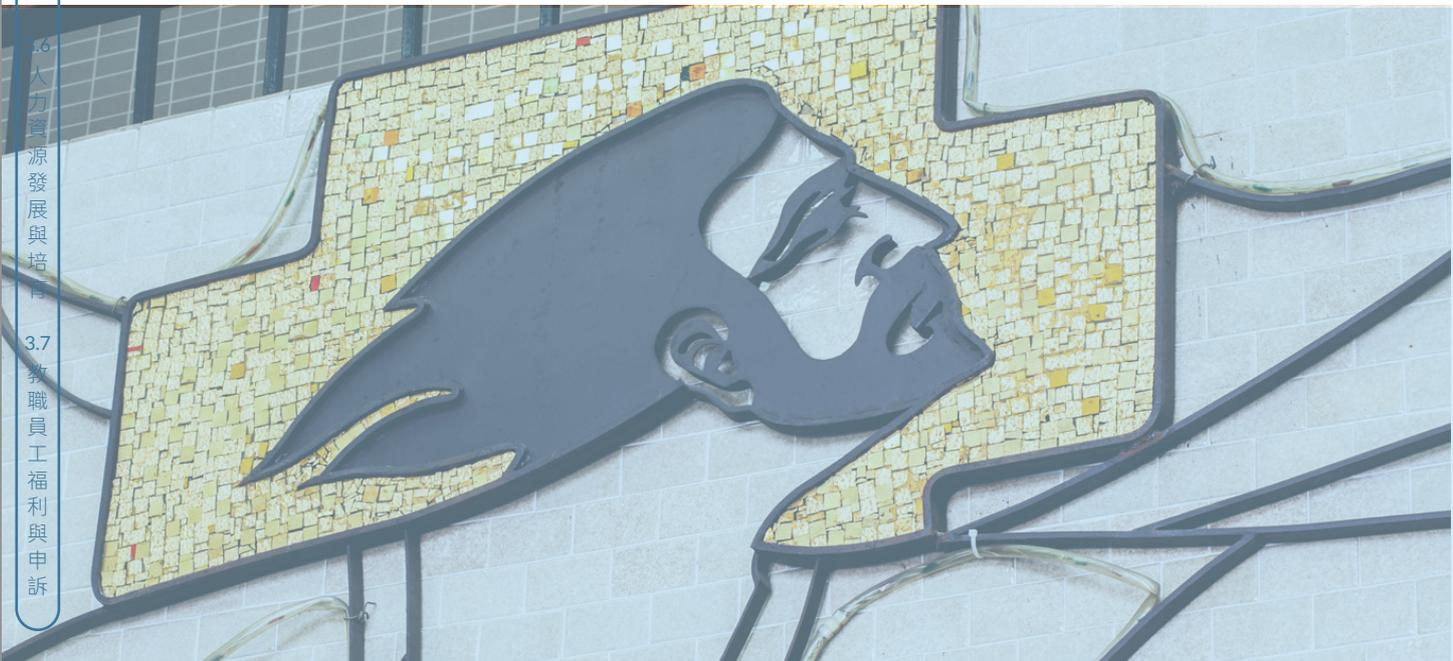
3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照



重大議題關注與衝擊程度評估

利害關係人關注程度



對學校衝擊程度

3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員福利與申請

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人溝通

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

9 永績指標對照

10 永績指標對照

11 永績指標對照

12 永績指標對照

13 永績指標對照



學生 愛校建言

本校校長於2004年核定本校建立愛校建言平台。2020年，學生愛校建言共870件，各承辦專屬單位須於10日內在「愛校建言」平台回覆。學生進入系統填寫建言時，系統立即出示應注意事項訊息，引導學生做出完整的提案申訴，以降低不完整資訊的愛校建言案件。

學生 座談會

本校學生人數達2萬餘人，目前依學校學生學籍與身份，辦理座談會，由學務長主持，校長、副校長及一級主管列席。期透過多方面、多場次的面對面座談會，傾聽不同學生身份的聲音，進而調整學校相關作業、法規、環境等，全方位解決學生在學之各項問題，達到服務學生之目的。各單位均以LINE@推播及網站資訊同步更新，適時提供同學最新政策、規定、注意事項等訊息。另也提供電話、網路、意見信箱、愛校建言等方式，多方面接收同學建議，使學生有更多的溝通管道，即時反映問題。

原住民 學生活動

本校舉辦「部落會議-全校原住民學生與頭目有約座談會」，表揚獲獎同學並告知學生校內外原住民之權利義務。亦透過座談會分享國際交流或部落返鄉服務之經驗。讓原住民新生對自我文化了解與認同，希冀能引發原民學生投入社會參與，實踐大學的社會責任。

本校成立原住民族學生資源中心，致力提供原住民學生生活學習、課業輔導、原住民族文化推展及成長所需之協助。未來將連結校內外資源協助原民生適性發展，與降低因經濟、課業休退學之學生。

與校內學生溝通座談會	2018	2019	2020
學生座談會	415	409	478
部落會議	233	231	203
原心方舟	160	272	270
僑陸生學習活動	145	141	- 註1
轉學生座談會	179	432	616
學生自治組織暨 社團負責人與 學務長有約座談會	112	146	134 註2

註1: 2020年因應疫情停辦

註2: 2020年因疫情緣故，上半年停辦，下半年疫情趨緩再次舉辦

教職員工

本校對教職員工提供服務及維護權利義務之管道，包括教職員工議合平台及每學期之職員座談會，反應制度上或關於個人權利義務等相關措施的建議。



校友

本校在全球共計成立46個校友會、73個系所友會(統計至2020年12月止)，現階段主要積極經營以下三大面項：

① 校友會組織化

透過各地組織校友會，透過校友聚會以維持與校友間良好的互動及聯繫。並透過社群媒體的運用，使校友們即時獲知母校各項訊息，並同時凝聚校友對母校的向心力。

② 校友服務平台

將畢業生資料建置於校友資料庫中，提供代辦證件及協尋校友等服務項目。積極管理校友資訊，透過資料庫發送各項活動訊息給特定系所之校友，強化各系所校友會辦理聯誼活動。

③ 校友動態分享

本校校友在各行各業均有傑出表現之優秀人才，除透過每年遴選傑出校友外，更積極分享各地優秀校友之獲獎榮耀。此外，還邀請校友返校辦理座談、演講等活動，給予學弟妹們寶貴的人生經驗分享。

3.4 往來廠商管理作業

校內廠商管理

2020年，本校共召開2次承攬作業協議組織會議。每場次約50家廠商參與。

承攬作業協議組織會議概要

參與會議成員

校內單位

環境安全衛生中心、總務處

校內執行作業之廠商

工程承攬商、餐廳、外包清潔、電梯廠商、廢棄物清運商及外包保全公司

本校將持續召開會議，除安全衛生事項提醒，並搜尋更多有意涵的影片分享，以加深承攬商安全衛生觀念。另本校在未來也會在協議組織會議上，加入永續發展及健康促進議題，加強承攬商之健康管理觀念，降低事故危害及發生率。

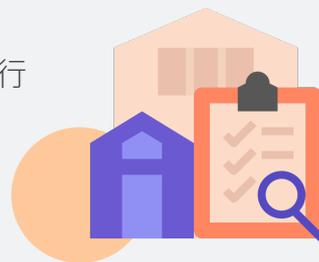
校內餐食安全



本校餐廳提供全校師生職工衛生、安全的餐食，及合理可親的服務。每學期由營養師及相關科系學生代表組織餐檢小組，不定時至餐廳進行檢核，作為餐廳改善的依據，未改善者依法規處理。

因應新宿舍落成，考驗目前本校制度，能有效落實法規、執行衛生管理工作。在最快的時間讓新櫃位符合規定，達到確保師生食的安全目標。校內餐廳禁用免洗餐具，且舉辦自備餐具的集點活動，以鼓勵學生採用環保餐具，落實推動校園餐食環保。

為了加強對委外廠商的食材管理，校園餐廳衛生管理工作更強調制度的建立、食材的追蹤追溯、法規補強，及餐廳自主管理等措施，以確保師生有更舒適、便利、健康的永續校園生活品質。



與本校往來的特色廠商：



全聯輔大店

為2018年的新進廠商，10年租約，提供優質購物空間，供應多元的餐飲、食品及生活用品。



輔園社企公司(Manna)

自2013年進駐以來，積極協助將原住民農產，製成健康、鮮美餐食，提供校內最佳飲食選擇。



輔大一粒麥

主要販售產學育成中心合作廠商以及校內教師研究開發之商品，並為品質嚴格把關。



3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效

3.5 學術與人體研究倫理

學術倫理

依據「輔仁大學學術倫理管理實施辦法」，本校教師及研究人員需至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站，三年內須完成6小時以上的學術研究倫理教育課程通過測驗並取得修課證明。另依據「輔仁大學學術倫理教育課程實施要點」，規範研究所以上學生修習學術研究倫理教育課程6小時以上為畢業之必需條件，以落實學術自律原則。當發生違反學術倫理案件時，將透過學術倫理審查小組進行審查與建議處置並通知相關單位進行後續處置。

學術倫理教育修課與測驗通過狀況

	2018	2019	2020
教研人員			
通過測驗人數(人)	136	347	250
應修課總人數(人)	152	394	279
通過率	89.47%	88.07%	89.61%
碩博班學生			
通過測驗人數(人)	988	922	751
應修課程人數(人)	1445	1425	1419
通過率	68.37%	64.70%	52.92%



3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

1 校長的話

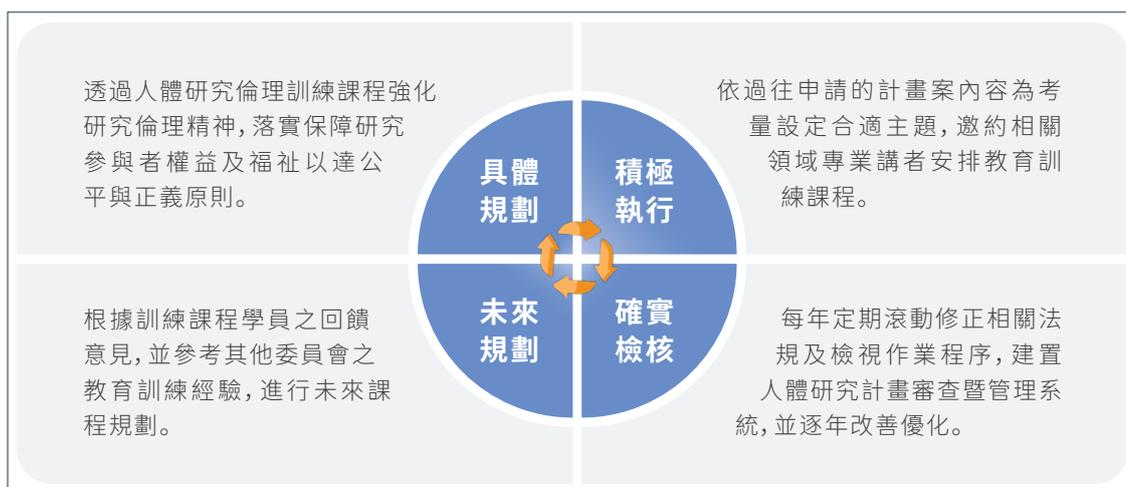
2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

人體研究倫理



	2018	2019	2020
教育訓練證明發證	773人	643人	488人
人體研究申請案	196件	202件	223件

實驗動物倫理

具體規劃

本校落實校內實驗動物進行科學性試驗之機制，符合「動物福祉」與「3Rs (Replacement, Refinement, Reduction)精神」之規範。確保動物實驗進行之研究內容遵循法規和實驗動物指南，並協助實驗動物使用者了解實驗動物相關管理法規，加強人道對待動物的觀念和實驗動物操作技術的介紹。

確實執行

由「實驗動物照護及使用委員會」委員審查動物實驗申請表，並且每年固定於新學年開學後，舉辦實驗動物人道管理訓練課程。

落實檢核

「輔仁大學實驗動物照護及使用委員會」訂定「輔仁大學動物實驗計畫核定後之監督施行細則」，以確保動物實驗進行之研究內容和計畫核定後內容吻合，且遵循法規和實驗動物指南。未來規劃如有法規變動或最新實驗動物人道標準變更時，得以修正之。

	2018	2019	2020
實驗動物申請案件數	109件	116件	99件
實驗動物人道管理訓練課程證書取得人數	78人	67人	74人

3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

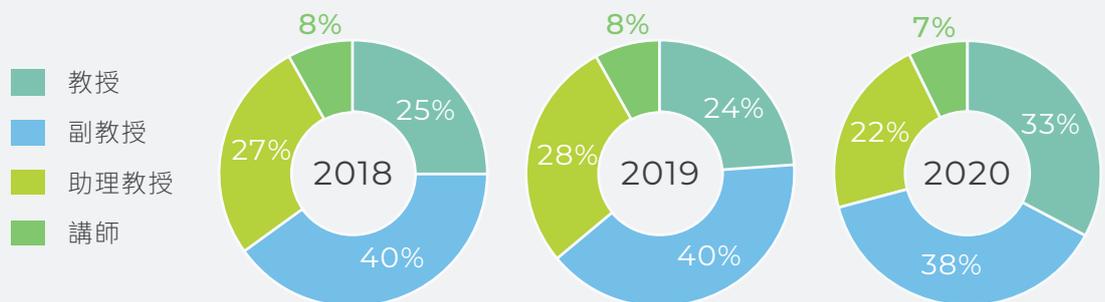
8 永續指標對照

3.6 人力資源發展與培育

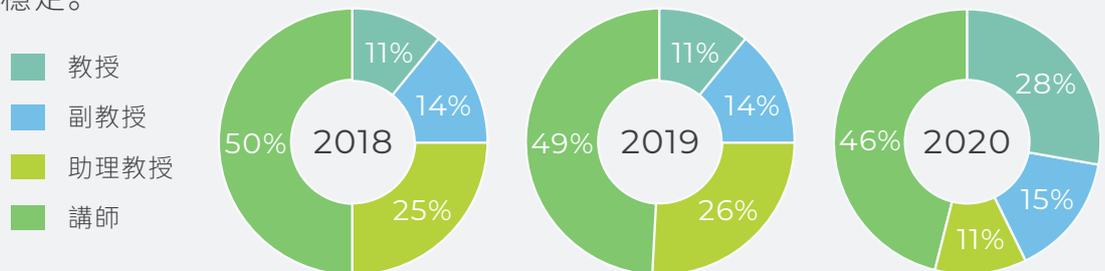
2018年~2020年人力配置及發展說明

一、專兼任教師職級比例

- 本校要求專任教師於研究、教學、服務並重。2018年至2020年教師職級比例維持穩定。本校推動多元升等且鼓勵教師升等，2020年教授比例大幅增加，表示本校專任教師有持續研究動能。

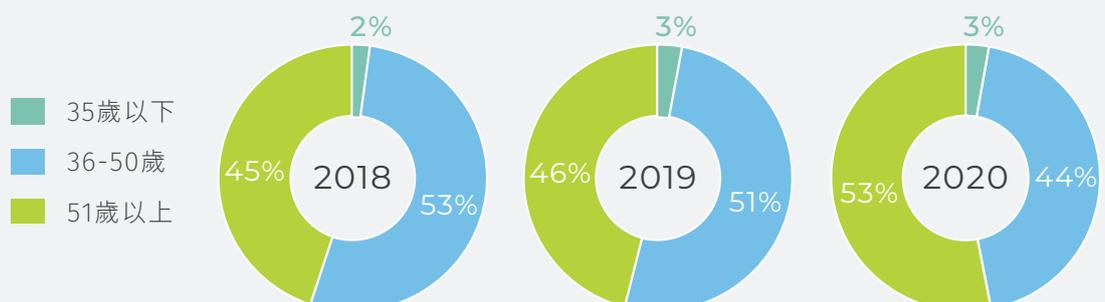


- 本校實為補充基礎及通識課程(如英文、資訊概論、體育等)之教學師資，故在結構上兼任教師以講師為主，約佔全體兼任教師近50%，各職級之比例亦維持穩定。



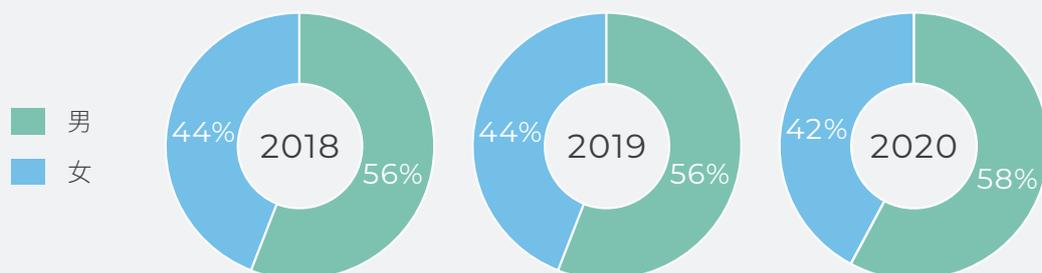
二、專任教師年齡比例

本校教師年齡比例維持平衡。除與學生之間易於溝通外，資深與年輕教師能相互學習，在課程設計的調整上，有更多面向發展。



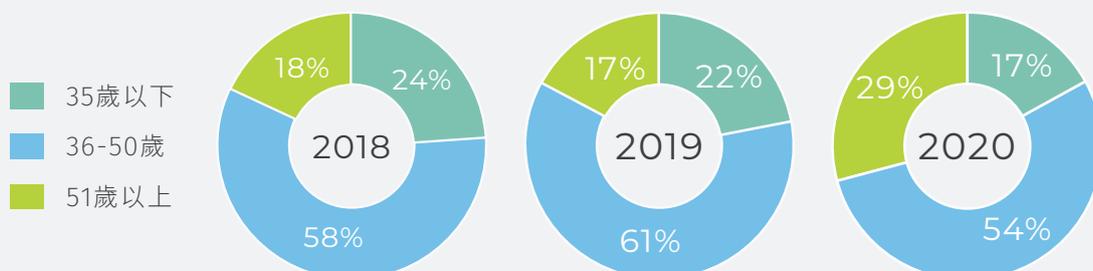
三、專任教師性別比例

本校為綜合型大學，具有人文、社會、理工、醫學、民生等各個領域之學習場域。專任教師性別比例接近，為性別友善的工作環境。



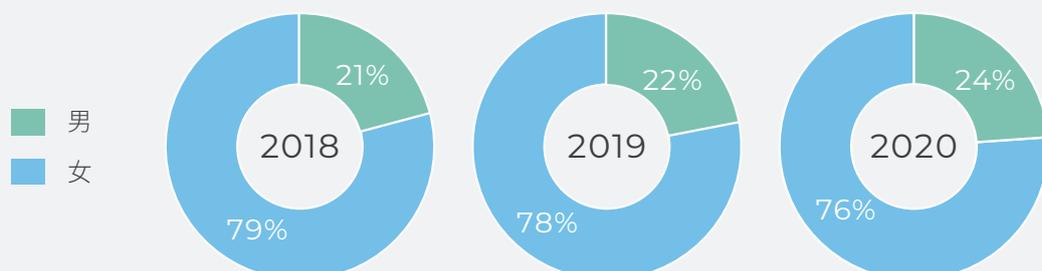
四、專任職員年齡比例

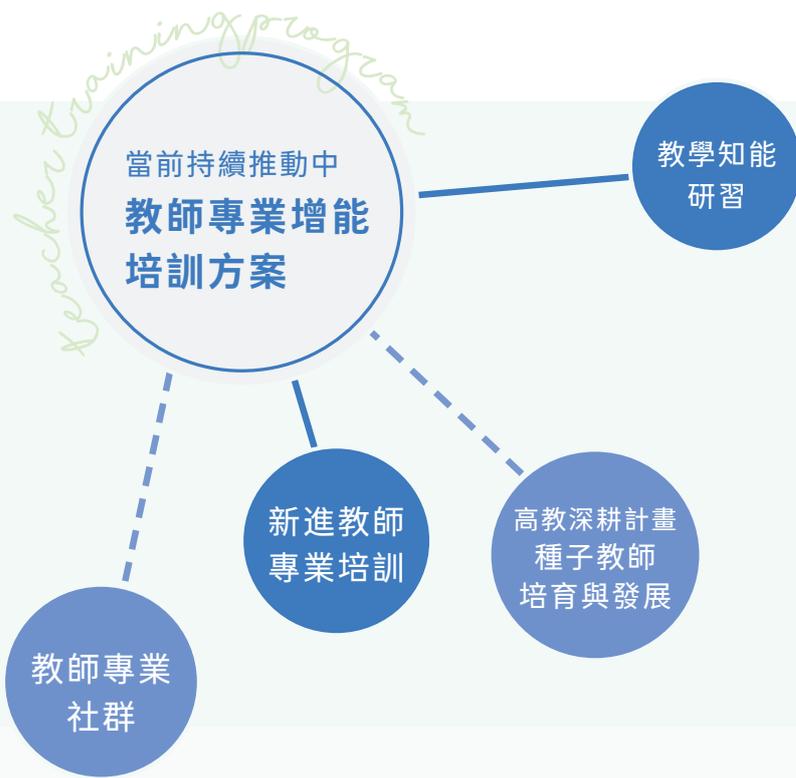
以 36 歲至 50 歲間有工作歷練者為主。約佔全體職員 50%至55%之間。友善安心的工作環境使職員將其工作黃金時期貢獻於本校，為穩定行政支援的主要力量。



五、專任職員性別比例

秉持著天主教真善美聖的精神，完善的托育設備及人性化管理，給予女性職員穩定安全友善的工作環境。得以兼顧工作與家庭，使得女性職員久任於本校比例更高於男性，並成為重要的行政支持系統。





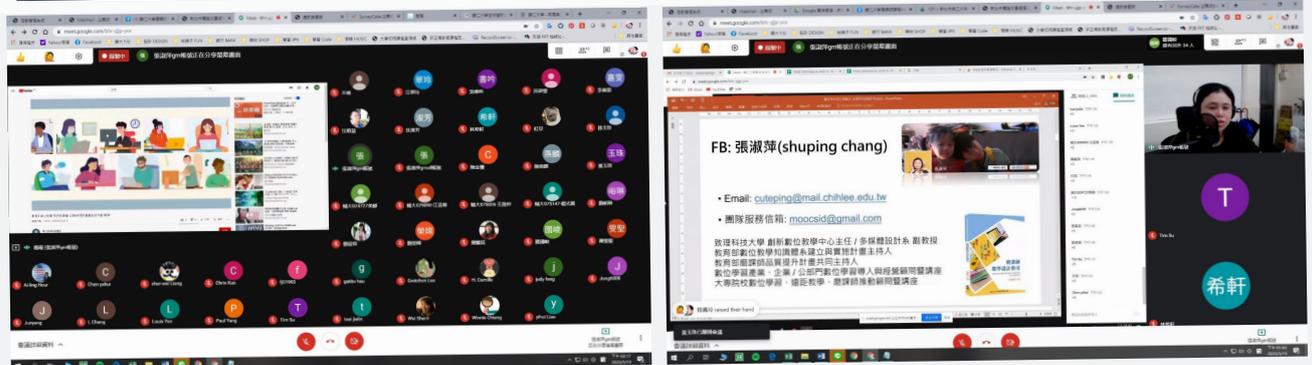
教師專業研習－教學知能研習

知識日新月異，教師為能符合時代精進，自我更須提升專業知能，因此教發中心邀請不同領域專家學者提供專業知識與分享經驗，主題從全英語教學、TronClass教學平台與應用、教學經驗分享或專題講座，透過研習教師可互相觀摩，提升教學知能，協助各領域教師教學邁向專業，2020年上半年因應疫情的發生，增開數場數位教學工作坊，讓全校教師以最快的方式進入線上教學。

2018
18場

2019
18場

2020
26場



教師專業研習－程式設計研習

為使校內師生有多元管道了解並學習有興趣之程式設計內容，舉辦多場與「程式設計」或「運算思維」相關主題之工作坊及交流會，由程式設計課程執行優秀教師分享心得。



教師專業社群

本校持續推動教學創新課程師生社群計畫，師生共同探討教與學，以學習者經驗之回饋，鼓勵納入學生意見與想法，落實創新與教學精進的參考依據。

教師專業社群參與數

	2018	2019	2020
教師專業社群數	14個	14個	15個
教師專業社群參與教師數	78人	70人	83人

新進教師專業培訓活動

本校每年針對新進教師舉辦研習營，介紹教發中心相關業務及資源。2019年亦邀請優良教師分別就「專業課程全英授課」、「教師教學成果發表」、「產學成果導向課程」，以及「程式設計融入課程」四個主題進行分享。未來擬邀請更多不同主題之教師進行分享。例如：教育科技應用、數位教材/翻轉教學、跨領域教學、師生社群經營等，協助教師在教學領域的精進更多元。此外，擬建立「新進教師資料庫」，依專長屬性給予專業培訓，成為提升本校整體教學的種子教師。

高教深耕計畫種子教師培育與發展

本校依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」之規定辦理「高教深耕計畫種子教師實施規則」。獲選之種子教師皆認真完成單位交付之業務工作。未來將善用高教深耕計畫種子教師獎勵機制，協助有發展潛力之教師精進發展，發揮多元創新教學行動力。

教學助理培訓與獎勵

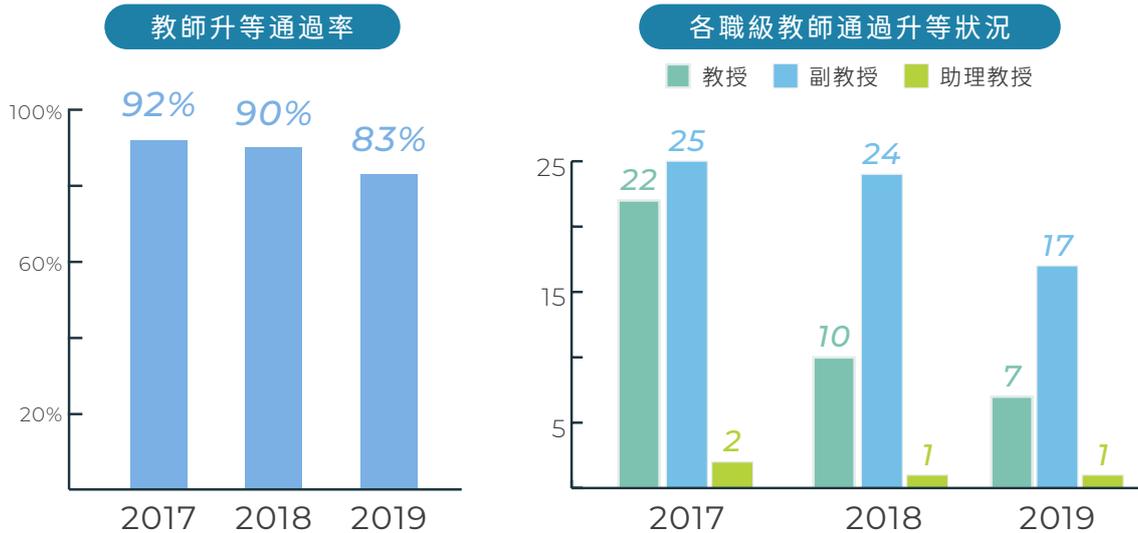
本校教學助理制度至今已邁入第13學年，為教師專業發展實施策略中重要的一環。每學期皆有1,000門以上課程獲得高教深耕計畫補助，教學助理人數皆達500人以上。藉由教學助理之協助教學，精進教學方式及內涵，強化師生互動，提升學生學習成效，亦可增進教學助理同儕學習之機會。為鼓勵及獎助優秀教學助理(TA)與教師共同協力經營課程，給予12個學院推薦之TA獎勵獲獎之TA有義務於各院或中心辦理之相關研習活動分享工作心得。

為有效培育具備發展潛力教師，
加入多元創新教學實踐行列，
未來持續推動培訓方案如下：



教師升等審查辦法

因應高教體系之變革，且為綜合型大學，本校在教師升等制度上，推動教學實務、產學合作、研究成果多元升等方案。因應校務發展，調整教師員額及聘任權利義務，並顧及教師法適用規範，修正本校教師升等辦法。專案教學人員聘任為專任教師且服務未中斷者，視為符合本校教師升等年資之規定。



現況的改善

1. 本校教師升等作業採分階段審查。先就申請人之年資、品德、教學、服務綜合審查通過後，始辦理外審作業。
2. 依據教育部發布「專科以上學校教師資格審定辦法」，配合多元升等制度，明定教師得以專門著作、作品、成就證明或技術報告等申請升等之多元類型。
3. 為避免教師升等著作過於著重單一量化之標準，而忽略研究貢獻及品質之弊端，規定送審著作至多五件。惟校內各院系仍得考量系所發展特殊條件，訂定送審著作數量之下限標準，以保留審查基準之彈性。

未來方向

1. 鼓勵教師升等，提供充足提升教學及研究質量之資源。例如，種子教師、教學及研究工作坊、研究獎勵辦法及更新相關之資料庫及設備。
2. 持續檢視及修改升等辦法相關規範，以符合高教體系發展之趨勢。

人力培育－職員

每學年初由人事室訂定職員年度教育訓練實施計畫。針對性別平等、勞動條件、學生輔導、身心關懷、電腦資訊及英語能力等主題，結合校內資源，開設必修、必選修、選修課程。每位職員必須完成當年度的時數要求。

校內各單位教育訓練除依權責自主辦理外，得經申請審核列為選修課程。全程參與者可取得該教育訓練時數。另職員薦派或自行參加校外活動時，亦得事先申請審核列入教育訓練時數。

	2018	2019	2020 ^註
職員校訂教育訓練計畫課程			
場次	46	25	11
人次	2,236	1,982	623
時數/職員人數	7.33	7.5	3.81
職員全校認證教育訓練課程			
場次	320	255	341
人次	7,984	6,453	6,045
時數/職員人數	27.61	24.96	22.91

註:因應2019新型冠狀肺炎防疫，校訂教育訓練計畫減少開設場次與參加人數



109.08.26 主管共識營

3.7 教職員工福利與申訴

本校依據【輔仁大學教職員工福利互助會設置辦法】設置委員會，召開定期會議及不定期臨時會，審議員工福利互助項目之規劃與執行，也依【輔仁大學職工人事評議委員會設置辦法】之相關規定，職員工有關資遣、解聘、升遷、獎懲、考績等權益得向本校「職工人事評議委員會」(簡稱人評會)提起申訴。會議皆針對前次會議紀錄以及過去待辦事項進行進度追蹤報告，以確認執行成效。

申訴案經本校職工人事評議委員會依規定程序審議後，如決議結果與員工所期結果不符時，另請相關單位提供申訴人後續之必要關懷、協助與輔導，營造正向循環環境。統計2019年8月至2020年12月間共6件申訴案。

愛校建言與職員座談件數

	2018	2019	2020
愛校建言數	3件	2件	40件 ^{註1}
職員座談會提案	16件	15件	- ^{註2}

註1: 其中36件因學校防疫措施建議事項，均已協助圓滿處理。

註2: 2020年因疫情影響，為配合政府法令減少群眾感染風險，原訂每學期召開職員座談會均已暫停舉辦。

未來目標

1. 為避免職工對升等、獎懲或考績結果有所異議，提醒主管在處置相關事項時應確實與職員充分溝通，以避免有所爭議。如遇申訴案時，亦給予單位與同仁充分表達機會，藉由妥善溝通解決雙方歧見，讓學校成為一開放且正向循環的組織。
2. 為落實考核機制，透過提供正確且詳細的差勤、獎懲等資料予主管考核時參酌，以確保職員、主管間無認知上之差異，減少申訴之情形發生。
3. 藉由調整職員薪級及相關福利制度，以激勵同仁對工作保有熱情及積極向上的態度。

3.1 委員會運作情形

3.2 內部控制與稽核制度

3.3 利害關係人溝通

3.4 往來廠商管理作業

3.5 學術與人體研究倫理

3.6 人力資源發展與培育

3.7 教職員工福利與申訴

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

A photograph of the Fu Jen Catholic University Hospital building, a multi-story structure with a prominent glass facade on the left and a lighter-colored facade on the right. The building is set against a clear blue sky with light clouds. In the foreground, there is a large, empty stadium with yellow and blue seats, and a green field. The overall scene is bright and clear.

FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY HOSPITAL

4

辦學績效



三環防護促進學生
全方位發展



以"生命"引領醫學教育
AI、大數據串連各學院專業



專業的學生職輔機制
多元產學合作強化學習成效



性平與多元文化教育



SDGs教育質量升級

4.1 創新教學成效

重大議題:

- 教學資源
- 教學品質
- 學習成效
- 實習與就業機會
- 研究環境

4.2 永續發展教育成效

影響利害關係人:

- 教職員工
- 學生
- 政府組織
- 企業雇主

4.3 學生就業成效

承諾:

- 每位畢業生皆具備良好品格與積極的態度,成為企業最愛用的人才
- 每位教職員皆能適性適才發揮專業,跨域、跨單位合作
- 依據《輔仁大學提升學術研究獎補助案審議委員會設置辦法》《輔仁大學學術發展經費管理委員會設置辦法》等學術獎補助辦法,塑造本校學術研究風氣,達到鼓勵教師勤於研究、舉辦或出席學術會議及展演之目的,並有效管理及運用研發成果

4.4 學術研究成效

目標:

- 學生適性多元發展,成為職場中最具競爭力,企業最愛聘用的人才。
- 研究秉持質量並重的學術發表量能,成為國內論文平均被引次數前7名的大學。
- 2024年前至少20%大二及碩一學生所修學分20%為全英語授課課程
- 2030年前至少50%大二及碩一學生所修學分50%為全英語授課課程

長期:

- 培育學生具有靈活思考和設計思維,搭配多元學習資源平台,成就出跨領域專才的學生。
- 有系統的獎勵補助機制,以獎優輔弱的精神為宗旨,支持老師從事各種學術研究計畫。
- 持續累計多年畢業生、雇主問卷預測社會潛在人才需求,超前部屬人才培育計畫。
- 培養具國際移動力之人才

中期:

- 開設設計思考涵養;AI、大數據、雲端計算;跨領域生醫涵養課群。
- 訂定各項研究獎勵補助辦法並與時俱進滾動修正。
- 根據畢業生、雇主結果滾動性修正人才培育方針
- 大二全英語授課程上學期至少開設5門,下學期至少開設7門
- 碩一全英語授課程上學期至少開設14門,下學期至少開設13門

短期:

- 達成教學/研究指標
- 持續落實導師、生涯、學涯、職涯輔導引領學生適性發展

4.6 倫理教育成效

衝擊與風險評估:

- 學校聲譽及形象
- 少子化浪潮的衝擊
- 社會與經濟情勢的動盪

4.7 醫學教育成效

具體作為:

- 引進Standford d.school D-Think課程、執行教育部設計思考跨領域人才培育苗圃計畫、舉辦國際大師大型實作工作坊、競賽、講座、國際醫療翻譯學程。
- 舉辦不同領域專長之座談會與跨領域工作坊,帶動全校學術研究氛圍。
- 提升全英語授課課程比率

4.8 學生輔導系統

申訴機制:

- 愛校建言
- 導師系統
- 教務處
- 研發處研管中心

評估:

- 教學評量
- 雇主滿意度調查
- 校外課程審查委員
- 單位業務報告
- 世界大學排名

4.1 創新教學成效

教學品保機制

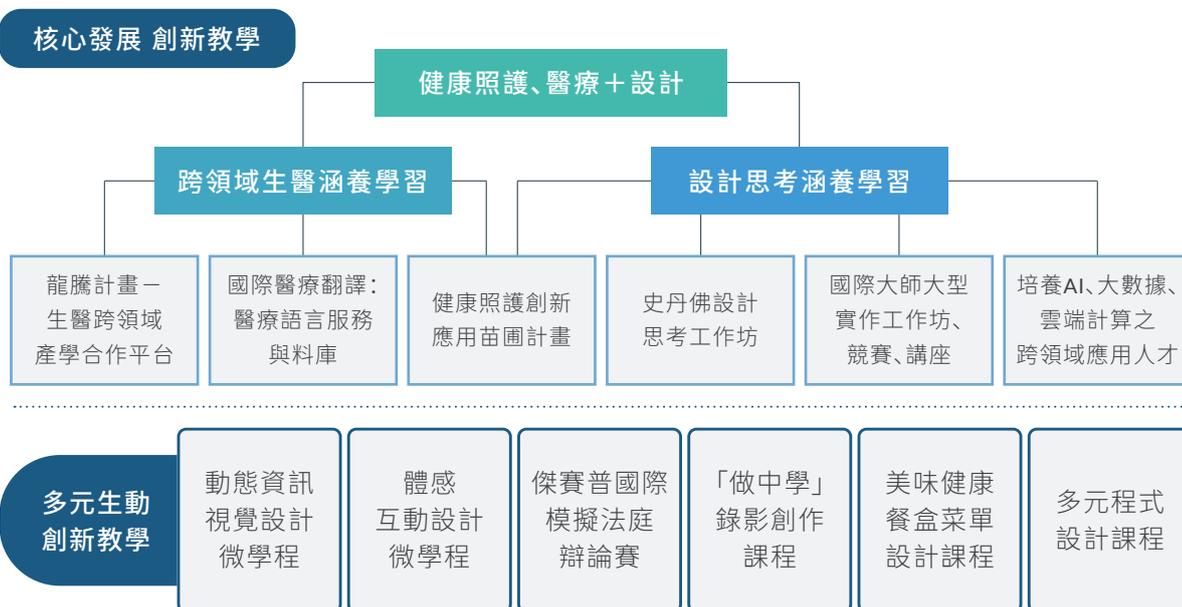
本校持續精進教學品保制度之內涵與落實，主要運作流程可分為4大要點：

1. 各系所依系所目標與特色，產業需求，國際趨勢，訂定系所之核心能力。
2. 各系所透過PDCA(計畫、執行、檢核及精進)四大步驟實現核心能力的養成，以訂定或修改合適之課程組合。
3. 在「執行」階段設計課程外部審查之機制，為診斷課程發展的過程、課程規劃的適切性、及課程實施的成效與問題。外部審查委員之組成以學者、產業、校友等三類別，審查結果應作為追蹤改善系所、中心、學程課程的依據。
4. 在「檢核」與「精進」階段之「畢業生問卷調查」，問卷新增了有關「知識」與「技能」之題組，該題組即可直接對應至原系所提供課程之「知識」與「技能」項目，故可瞭解系所提供的課程對於已步入職場之畢業生的實質之助益，藉以讓學校掌握職場脈動以調整及強化系所發展方向及課程內容。

「健康照護、醫療+設計」

引領跨域協作孕育全方位的創新人才之教學系統

因應社會人才需求趨勢，結合本校同時具備醫院與完整十二學院之特色，積極鼓勵學生跨領域學習提昇就業競爭力。其中本校著重發展「健康照護、醫療+設計」為主題之跨領域學習，引領全校各院系衍生出各式各樣不同主題的學習方案。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

設計思考涵養學習

同理想、解決使用者問題、說故事

2019 遊戲化 x 設計思考 "Turn 'have to' into 'want to'"

Design thinking workshop 一般場	報名費用
5/24 — 5/26 9:00 — 17:00	新台幣 9,800 元起
Instructor training 教師場	個人報名 4,300 元起
6/1 9:00 — 16:00	輔大不收費 僅需備 2,000 元

地點：輔大創設設計中心（宜昌樓4F）
日期：5月11日 22:59止

史丹佛設計思考

引進全球設計管理領域大力推崇的 Stanford d.school D-Thinking訓練，讓教師能將設計思考及應用模式帶入課程並提升教學效益。讓學生能更加理解設計思考作為實際應用的重要性，進而產生持續參與相關課程的學習興趣。且透過與不同領域的同學們分組進行設計思考的實務操作，落實跨領域交流學習。



跨領域設計思考人才培育

2020年通過教育部「跨領域教師發展暨人才培育A類苗圃計畫」第一階段，主要培訓本校6位苗圃儲備教練帶領5場「跨領域設計思考教師初階工作坊」，並已拿到2021年該計畫第二階段，期望達成本計畫重要目標—促使輔大成為區域師培中心、推動更多校內外教師成為跨領域設計思考的尖兵。



第二階段預計辦理14場的教師的進階教師工作坊與針對學生的人才培育工作坊，並建立跨領域設計思考常態課程，持續推動輔大健康照護、醫療、設計校發展特色，規劃生活醫學x設計思考跨域共融百人講堂培養學員溝通能力、同理心基礎，後續分為人文、理工領域進階課程，貼合學生專業領域與興趣所好深入學習；並建立跨領域設計人才尋寶庫，針對個別學生進行推廣，詳列其專業領域、跨領域學習及產學合作經歷，未來可根據專案性質邀請參與產學計畫及企業皆可透過此資料庫找尋適合跨域人才，藉此協助學生職涯發展並增加校內跨域人才與產業間交流接軌機會。



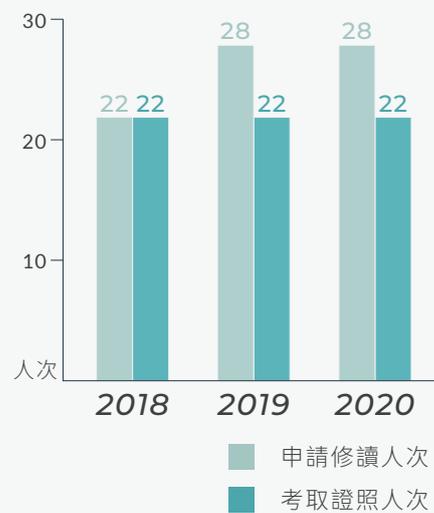
國際大師大型實作工作坊、競賽、講座

邀請國際級設計大師，遠端線上討論工作坊內容，規劃主題相關之講座、教師座談會及為期二至三天實作工作坊。透過大型實作工作坊及競賽，喚醒學生對自我探索的認知，以培養自我價值和能力，強化多元世界觀點，進行問題深度探討。期許學生踏入職場更能夠順應與面對社會趨勢的未知與變化。詳細介紹請參閱右方網站。

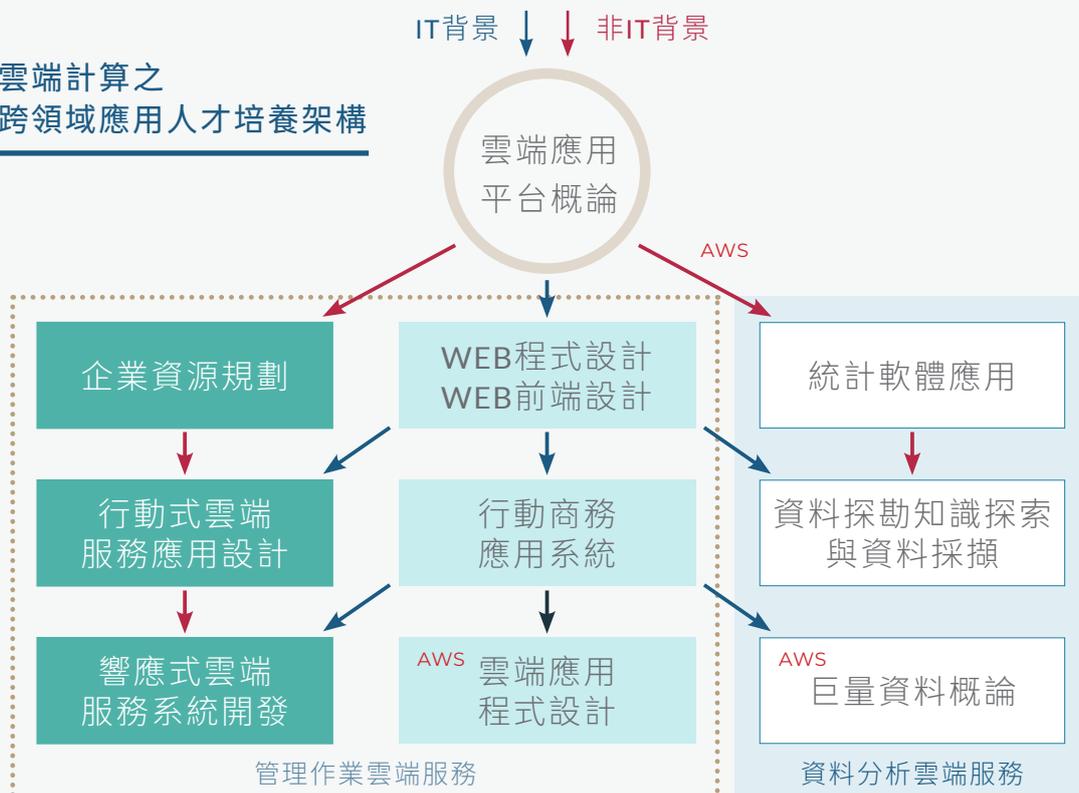


培養AI、大數據、雲端計算之跨領域應用人才

配合我國產業趨勢自2018年起，重點發展AI、大數據、雲端計算等專業領域。同時結合健康醫療之校特色，開設跨領域微學程，廣收跨院系學生修讀。培訓學生考取專業證照，辦理各類研習活動，以多元學習豐富學生學習履歷。課程融入實務內容，與產業接軌。培育學生參與校內外競賽，將微學程所學，內化為實作專業能力。訓練學生實作，提升就業率，培育本校符合產業脈動之跨領域專業人才。



雲端計算之 跨領域應用人才培養架構



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

跨領域生醫涵養學習

國際醫療翻譯:醫療語言服務語料庫

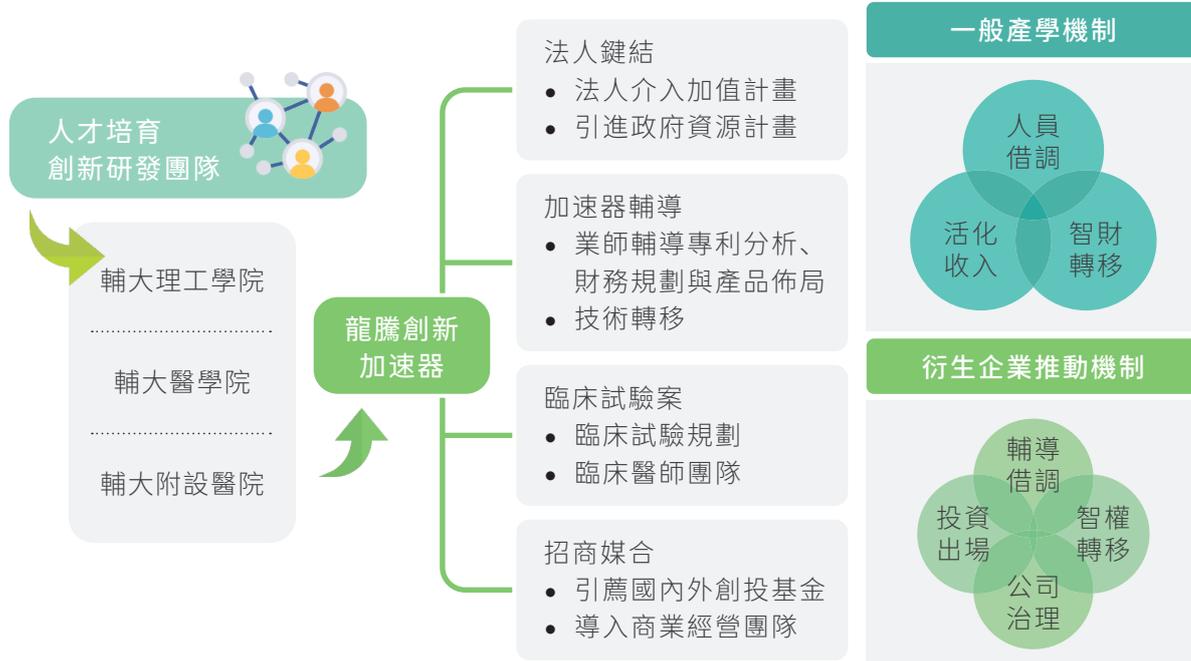
本校跨文化研究所國際醫療翻譯學程，旨在培育具專業知識和實務技能的醫療翻譯人才，邀請醫療產業及不同科別的專家蒞校演講，並與輔大附設醫院與聖路加健檢中心合作，提供學生實習場域。學生藉由課程學習和見習、實習紀錄，彙集醫療術語、醫療程序、醫療情境、和醫療場域等知識與技術的描述，累積中、英、日三種語言之醫療相關語料，發展具前瞻性的醫療語文服務智慧工具，持續擴充語料庫規模。

詳細介紹請參閱右方網站。



騰龍計畫-生醫跨域產學創新平台

以輔大醫院為實施場域，持續推動以健康醫療為特色，深化學用合一為脈絡的創新發展動能。透過鏈結生命科學特色課程發展『細胞工廠、精準分子檢測與生醫數據分析』三大研究主題，加強各系所與輔大醫院對話合作，促進基礎研究、智慧健康與臨床醫療等跨領域專業的整合，實踐跨域教學創新與產學合作，實現財務創收等效益。詳細介紹請參閱右方網站。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

跨領域法律人才培育計畫

結合本校醫學院與法律學院之師資，以科際整合方式針對實務上重要之醫療法律問題，分別由醫學與法學的角度，進行深入之研討。課程主題範圍涵蓋：醫療法治與政策、醫療與民事責任、醫療與刑事責任、醫療與智財法治等議題，並安排校外專家學者專題演講，以達「學習醫學與民法、刑法及專利法等結合之科際整合理論與實務」之目標。



醫學涵養多元媒體創作

本校學生透過製播輔大之聲廣播節目《與健康有約》、《高手小學堂》、《小小廣播營》，除了增進本科專業與熟稔不同專業知識之外，更因為肩負著傳播給社會大眾正確知識的責任，進一步加強了學生們的學習效果。

此外傳播學院與醫學院合作開設微電影工作坊，利用微電影傳達展現人文醫學課程，並申請科技部計畫與電視台協作醫學教學影片，引導學生學習跨域協作的方法。

小小廣播營 活動花絮



多元學習資源

數位行動學習與外語自學資源

本校透過「外語教學與數位學習資源中心」開發完備的數位教室軟、硬體相關設備，建置遠距教學教室及多媒體自動錄播教室，協助教師以多元方式進行同步、非同步視訊課程。上課實況可自由調整為現場直播/推播，亦提供遠端觀看或下載自學，不僅於平時提供校內各課程進行校際間、國際間之交流，更於新冠肺炎防疫期間擔負重要任務，提供無法來校的學生透過智慧教室裝置及雲端科技資源進行數位學習。語言自學室提供豐富外語學習資源，內有英、日、法、德、西、義、韓、華各類語言學習及檢測軟體。

語言自學室使用人次

2018 14,611 人次

2019 18,119 人次

2020 16,617 人次



線上外語學習平台 使用人數

	107學年度	108學年度	109學年度 ^註
Live ABC 英語學習平台	657人次	648人次	446人次
Global Exam 外語檢測平台	1,059人次	1,554人次	883人次
Easy Test 日語檢測平台	3,446小時	5,474小時	2,686小時

註:語言自學室為實體自學空間,因疫情影響使用人次受到影響,待疫情過後將會推出配套方案繼續推升使用人次。

LiveABC 英語學習系統 LiveABC English Learning System



申請帳號者請於檢核身分後(目前公告為三個月工作),檢查信箱,若無開通信件請檢查垃圾信件或檢附學號來信

2020-06-24 此網頁登入帳號密碼不是DAP

天主教輔仁大學 外語教學與數位學習資源中心

Easy test 輔仁大學外語教學 與數位學習資源中心



JLPT模擬測驗



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

高中開設創新課程

針對12年國教之高中端必修與選修課程需求，蒐集與分析相關資料，規劃適合本校教師支援的高中端開課之課程。

每學年度規劃一門至二門課程於高中端授課。合作開課高中建立課程發展團隊，邀請教師規劃課程內容；各課程期末請學生上網填寫學習成效問卷，並於課程結束後整理與分析學生學習成效問卷的資訊，作為後續辦理相關課程活動改善之依據。



舉辦特色MOOCs課程成果發表會

自2014年規劃開設特色MOOCs課程，並以認證指標檢視品質，持續舉辦特色MOOCs課程成果發表會，供全校師生觀摩，推廣優質課程。MOOCs計畫開辦以來，每年持續獲得補助。至今已舉辦5場成果發表會。

自主學習計畫

為營造多元學習環境，突破傳統上課方式，本校特訂定「自主學習學分實施辦法」，期望鬆綁學生學習型態，使其更彈性自由安排學習活動，做自己學習的主人。

自主學習學分課程之施行，分為校外實習、專業競賽、專業證照、專業服務、志工服務、學習護照、外語檢定等七大類。由教學單位撰寫開課計畫書，並經課程委員會逐級審核通過。本學年共開設29門自主學習學分課程，約有200人次學生參與。



織品系學生自主學習成果

4.2 永續發展教育成效

■ 永續發展精神推廣系列活動

近年來永續發展精神已逐漸成為世界進步與發展的最大共識，為讓永續發展精神於全校師生心中萌芽，本校於2020年規劃舉辦SDGs系列工作坊與會談，希冀透過和全校師生的相互交流，將永續發展精神在校內逐漸擴散並落實於日常中，實現永續校園生活。2020年共舉辦3場工作坊、5場會談，共約300人次參加。



■ 永續管理微學程

近年來，永續經營、全球化、自然災害與社會運動等企業社會責任相關議題在全世界相當盛行。據此，本校管理學院結合現有企業倫理專業師資，在呼應天主教輔仁大學人本價值下，設立「永續管理微學程」，以培養學生對永續發展目標的認識，促進學生投入永續管理、循環經濟、氣候變遷調適、永續報告書編撰、企業社會責任相關工作與創業活動。每年招收新生，現有35人正在修課。

■ 服務學習課程

以全人教育核心課程「大學入門」、「人生哲學」及系所專業課程為推動主軸，鼓勵各院、系所授課教師將「服務-學習」元素融入教學方法中。結合各系所專業，創造多元化服務學習方案。透過計畫性的服務活動與結構化的反思過程，教師引導學生將專業知能結合社區的服務需求，達到跨領域及學以致用，並與人文關懷緊密結合，過程中培養學生永續經營之素養與知能進而落實大學社會責任。

為強化服務學習與專業教育之結合，每學期辦理教師培力講座，探討服務學習評量、敘事力、多元文化等議題，提升服務後反思的深度，增進各院系所教師對服務學習課程的理解與認同感。此外，經營反思寫作教師讀書會，藉由教師社群彼此互信及培力，尋求適切的反思寫作方式精實服務學習教學。

服務學習課程	2018	2019	2020
開課數	87	85	52
服務學習課程 全校修課人數	3,967	3,712	2,337
參與教師人數	62	71	48
合作協力單位	135	144	132



偏鄉數位學伴培訓

以大學生社會服務「線上伴讀大學伴」，培育大學伴、陪伴小學伴。每學期至班級招募大學伴，並辦理各項培育課程及講座，培育大學伴服務精神及技巧。

「線上伴讀大學伴」結合數位學伴計畫夥伴大學團隊(日文系、資工系)及偏鄉中心(中華電信、元大)合作案線上學伴，每學期招募約300多位大學生一同服務。每學期十週，每週二、四晚上於電腦教室進行線上陪伴，並由資訊中心、電機系、資工系提供技術支援協助電腦教室順暢運作。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

偏鄉數位學伴	2018	2019	2020
招募大學生	657人次	648人次	685人次
大學伴教育訓練	1,059人次	1,554人次	1,488人次
大學伴教育訓練 時數累積	3,446小時	5,474小時	4,393小時
服務小學伴	420人	425人	439人
上課時數	10,589小時	11,836小時	9,927小時

性別平等教育委員會

本校成立性別平等教育委員會，提供相關政策的顧問服務，並推行校內多元化、平等、包容及人權方面的政策、計畫及訓練課程。透過全校必修之全人教育基礎課程：「大學入門」、「人生哲學」、「專業倫理」及「



國文」，每學年融入2-4小時性別議題內容，提高學生性別平等意識。同時針對各類性平議題辦理宣導講座，包含：性侵、性騷及性霸凌之防治，情感教育及教師教學課程融入性別議題等主題，供本校教職員生參與。

	2018	2019	2020
全人教育基礎必修課程	580門	571門	684門
性別主題課程	40門	38門	57門
全校性別議題相關講座	31場/3,085人	42場/5,342人	34場/2,568人

原住民族地方創生

藉由地方創生推動中心，以培力原住民族人才為優先，創造部落聯結與發展，讓原住民族人回鄉、回家。本計劃預期強化在地連結，提升高等教育機構在地方發展溝通平台及智庫功能。並培育地方創生規劃專業人才並深耕地方，研擬創生計劃，促進地方產業人文特色發展。

1 主要推動之五個發展藍圖



2 輔仁大學、臺灣海洋大學、高雄科技大學，三校地方創生推中心-第二次聯合培力課程輔大以原民特色為主題辦理第二次培力工作坊，串聯校內原住民族資源中心學生，讓活動辦理更加亮眼。



3 原民永續培力系列課程

駐點期間規劃師分布全台各原住民族地區，各項相關課程規劃從所需核心素養能力延伸開展，開放受眾使地方創生議題持續發酵，引導學生認識地方創生，協助規劃師資源連結或自能力培養。課程分類為六大主題，總時數達116小時。

本校藉由此計畫以「人才培育系統總綱」培力地方創生規劃師，以搭建平台、議題盤點、需求媒合、研提計畫等，實踐在部落、大學、產業的跨域治理，進而帶動原住民族部落文化傳承及地方產業。並達成下列亮眼成果：

4 地方創生基地-

從廢墟到重生，由地方到創生

一個陰暗潮濕被人遺忘的儲藏空間，搖身成為全國原住民族地方創生協力基地。

5 全國原住民族地方創生特展開幕茶會

為展現過去一年的努力成果，特別辦理展覽，特邀各界觀展，來看水蜜桃與咖啡的邂逅，想不到的銀享成功源源不絕，令人期待的藝文設計創生，神秘的阿拉寶灣，以及，壓軸登場輔仁大學USR。



6 全國原住民族地方創生策展

展期為109.12.05~110.01.05，策展主題為月夜。

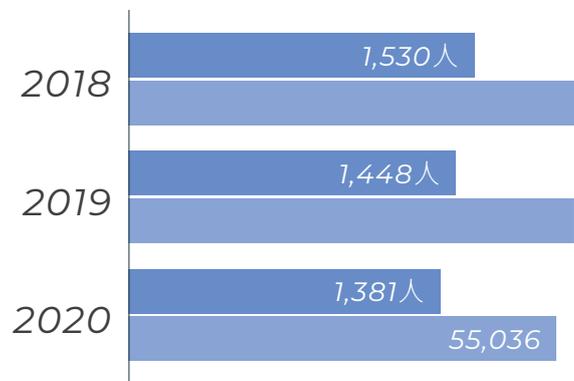


跨文化訓練

全人教育課程中心與系所專業課程持續開設跨文化相關課程，課程大綱明確註明課程與此議題之關聯性，便於推展學生選修與開課單位經營此類課程。藉由課程的持續推展培養學生體認文化的豐富與多樣性、維護多元文化價值、養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。每年開設本土教育(含多元文化教育)直接相關課程，統計資料如下：

本土教育(含多元文化教育) 開課數量及修課人數

■ 開課數量 ■ 修課人數



永續精神實踐教育

sustainability

義酒義食

身為全臺灣唯一之義大利語文學系，一直致力推廣義大利文化與產業，搭起與義大利之間的橋樑，特別藉由一年一度的盛事"義酒義食"活動，希冀促進在臺義大利人、義文系學生、系友、與義大利企業及喜愛義大利文化之社會人士間的交流，讓義大利文化在臺灣發光發熱。為推廣義大利文化、時尚設計、旅遊及美食，對內，藉由推廣義大利語言及文化，使在校學生瞭解義大利文在國際之重要性，進而提升其修讀本科系之意願或作為第二外語修讀。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

橘色善念研討會

秉持著天主教輔仁大學的人性尊嚴與服務人群精神，舉辦『橘色善念』國際研討會。研討會中邀請不同產學領域的專家、學者及設計師等，分享「善念」設計的發展趨勢與研究成果。讓設計更與現代產業與社會領域相互對話，將以人為本的善念擴展到以萬物為本的永續精神，以達成 SDG 3 促進健康生活與福祉的目標。



全球永續時尚論壇

時尚產業作為全球最大污染源的產業，教育界應該反思並討論如何從設計與消費的角度實踐永續發展。除此以外，疫情影響之下，對於地球環境的省思更為迫切。因此，呼應SDG 12 負責任消費及生產的目標，於2020年透過廣邀國內各領域專家學者前來分享多元領域永續發展的



10場次「全球永續時尚論壇」，從不同面向切入，讓學生對永續時尚能有更多面向的認識與體悟，持續推動負責任的設計與消費的行動方案，從自身開始做永續的工作。

海洋國家永續環保計畫

海洋環境，你我守護，共同改變，生生不息

習得極限，愛海無極限
推動永續環境，守護健康家園

淨海行動是守護海洋中高等級活動，此活動使垃圾的生命週期結束，避免大海生物造成傷害，培養愛海護海的價值觀、海洋環境變遷的感知、警覺塑膠廢棄物的嚴重性與複雜性，最後思考消費塑膠包裝的行為，重新認識



吃進肚子的食品是否安全，當我們建立減塑價值觀、進而關心國際減塑政策、海洋環境和小島生物的存續問題，主動了解問題學習國內外的案例，分享給周遭朋友或致信到主管機關，發揮公民力量監督政府。

本校不僅透過本課程落實環保教育，也能推廣學生減少使用塑膠袋，避免造成永久性廢棄物，利用課程宣導，達到乾淨自然生活環境，也減少生活中的垃圾量。也透過相關課程培養學生運動興趣，提供學生在校學習良好水域的運動能力，以及提升學生相關產業的就業機會。再者的課程學習除了就業外，還有相關水域救生與求生的相關知識，提升學生對於生命安全的相關知識。



本校每年培育約200人以上成功取得潛水員證照人數，15人成功考取潛水教練證照，楊漢禎老師與黃柏芳老師帶領輔大潛水狼二十年的海洋人才培育與淨灘淨海。

4.3 學生就業成效

本校每年進行畢業生問卷調查，除配合教育部畢業生流向計畫，進行畢業後一、三、五年畢業生調查外，另加強應屆畢業生調查，確實掌握本校所培育之學生之動向，以利於滾動式修正本校培育學生的方針，提升本校學生就業率。

本校掌握學生畢業動向增進學生就業機會之PDCA



本校亦擬因應科技發展變化、資訊取得便捷，建置畢業生問卷平台及分析平台。以利廣大校友方便回覆問卷，增加問卷回收數，更可即時獲得第一手問卷資料，有效達到資訊共享。從2018~2020年為止，已完成之問卷資料累積超過34,800筆。

本校除畢業生調查外，另外三年為一期，委由人力銀行及市調公司製作線上問卷，執行雇主滿意度調查。並善用其豐富的企業資料庫作為問卷發放對象。亦蒐集校友資料庫所載校友任職企業，並邀請系所廣發合作企業，以提高問卷回收率。2018年共回收1,436份。

畢業生問卷	2018	2019	2020
總回收份數(份)	11,399	11,229	12,213
畢業一年			
應調查人數(人)	5,732	5,910	5,837
回收份數(份)	4,288	4,263	4,608
回收率	74.54%	72.13%	78.94%
畢業三年			
應調查人數(人)	5,542	5,735	5,753
回收份數(份)	3,681	3,634	4,035
回收率	66.42%	63.37%	70.14%
畢業五年			
應調查人數(人)	5,720	5,511	5,542
回收份數(份)	3,430	3,332	3,570
回收率	59.97%	60.46%	64.42%

4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

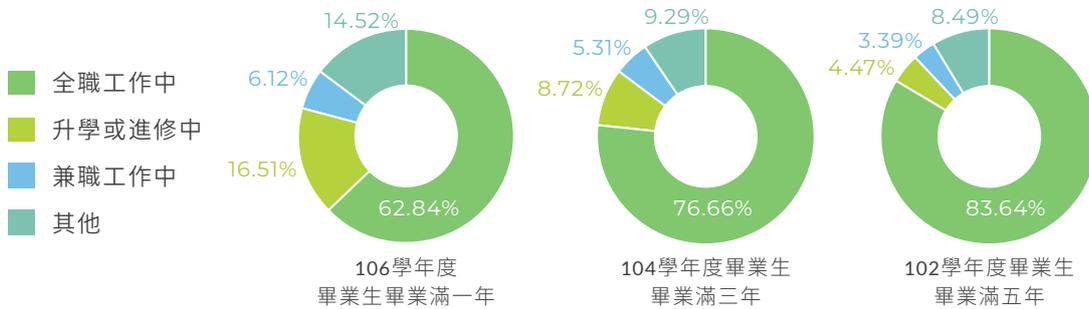
8 永續指標對照

畢業生 每月 平均收入

	學士	碩士	博士
畢業一年(元)	37,245	54,949	74,050
畢業三年(元)	48,877	56,992	88,015
畢業五年(元)	49,013	61,924	86,032

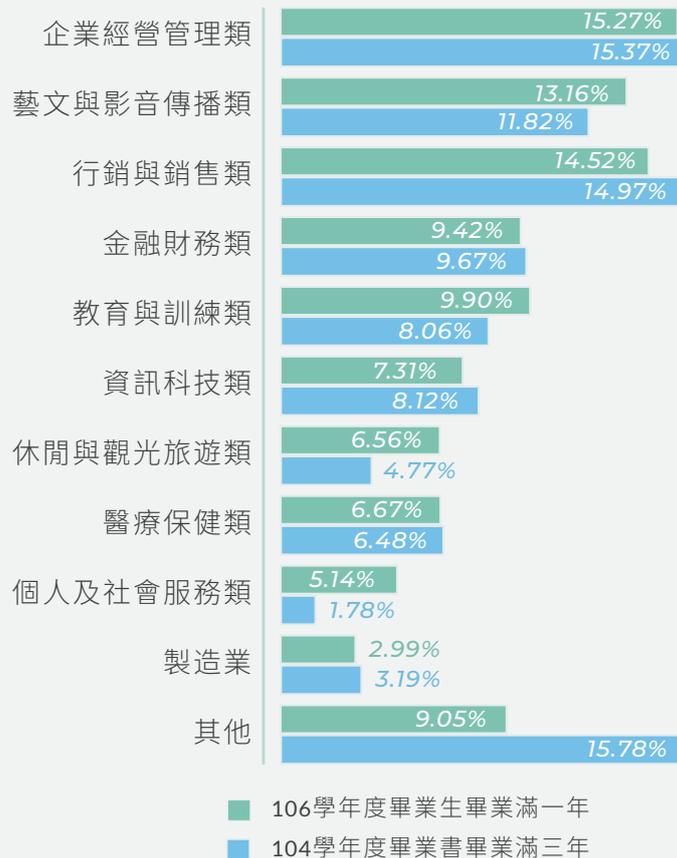
畢業生 畢業後 現況

108年度調查畢業生畢業後現況，依據調查顯示本校畢業滿一年、三年及五年畢業生，「全職工作中」比例分別為62.84%、76.66%及83.64%，顯示輔大畢業生大都能獲得全職的工作。



就業者，職/行業類別分佈情形

108年度調查畢業生工作職業類別分布情形，依據調查顯示，本校畢業生大多從事「企業經營管理類(約15%)」、「行銷與銷售類(約14%)」及「藝文與影音傳播類(約13%)」工作。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

4.4 學術研究成效

輔大研究重點發展特色

本校學術研究致力於專業發展與人文關懷並重，推進全球對話，達成教宗方濟各所提倡“新型態的大學永續系統”。借助與時俱進的完善教師研究獎補助機制，鼓勵各領域、各學院教師及研究人員鏈結永續議題，積極發表指標性期刊論文，提昇國際合作指標性期刊論文之質與量，並鼓勵教師出版優秀學術性專書，針對教師研究成果發表。於指標性期刊SCI與SSCI每年平均發表近5年維持600篇以上，近3年更達650篇以上，論文引用率亦每年穩定的成長。2020年世界大學影響力總排名 (Impact Ranking)，研究績效成果亮眼，首次進榜就名列全球201-300名(全臺僅24所大學進榜)，進入臺灣前五大頂尖大學。2021英國泰晤士世界大學排名，本校全球排名為831名，全臺前13，論文表現為全臺第7。



全球201-300名
全臺第5名



全亞251-260名
全臺第18名



全球831名
全臺第13名



醫學
全球501-550名
全臺第9名



全亞168名
全臺第12名

宗教神學
全球50-100名
全臺第1名

現代語文
全球301-320名
全臺第8名

近年結合附設醫院的力量確立研究重點發展特色五大面向，注重學術研究成果實踐於合適場域，回應社會所需，落實大學永續系統。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

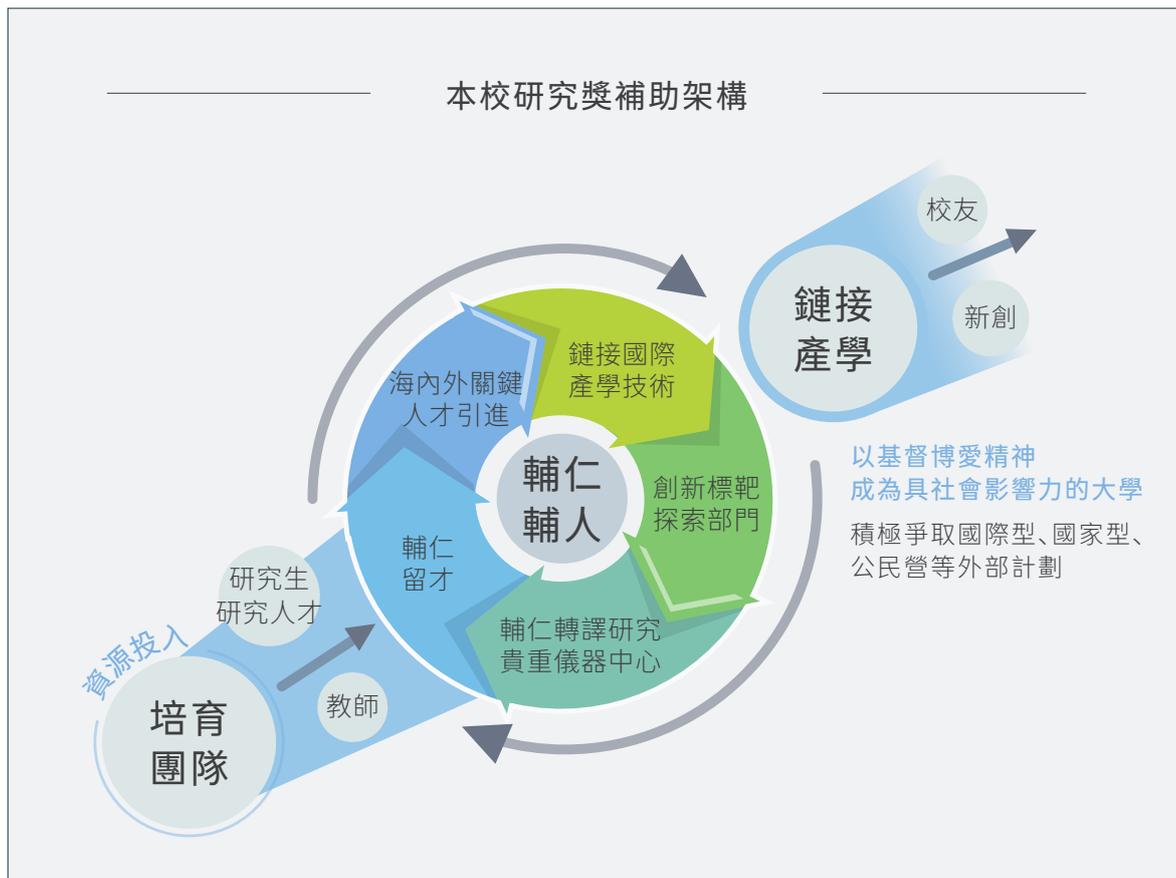
8 永續指標對照

學術研究施行措施

本校有系統地支持教師學術研究成長及從事學術研究計畫，鼓勵教師執行個人型、整合型計畫、公民營機構委託補助計畫等。經由執行計畫累積研究實力，進而發表期刊論文、會議論文、出版專書、發表藝術展演、申請專利等學術研究成果。累積多年研究經驗及成果，出色的研究表現可獲得本校傑出研究獎、獲頒本校學術特聘教授及講座教授等至高之榮譽，厚實的學術研究實力，可獲得科技部傑出研究獎、吳大猷先生紀念獎等全國性或國際性之研究獎勵殊榮。

本校秉持質量並重的獎勵補助機制，獎優輔弱的精神，訂定各項研究獎勵補助辦法，並隨時檢討滾動修正；舉辦不同領域專長之座談會與跨域工作坊，請資深教師引領新進教師參與更多的討論及加入研究團隊，帶動全校學術研究氛圍。

針對研究生的研究栽培，著重在專業領域的同儕交流與向師長前輩的互動學習，校方協助各項旅費的補助，倡導出席國際學術會議發表論文及發表期刊論文，以高額獎學金補助優秀博士生，使其能專心從事學術研究工作。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與利害關係人參與

4 辦學績效

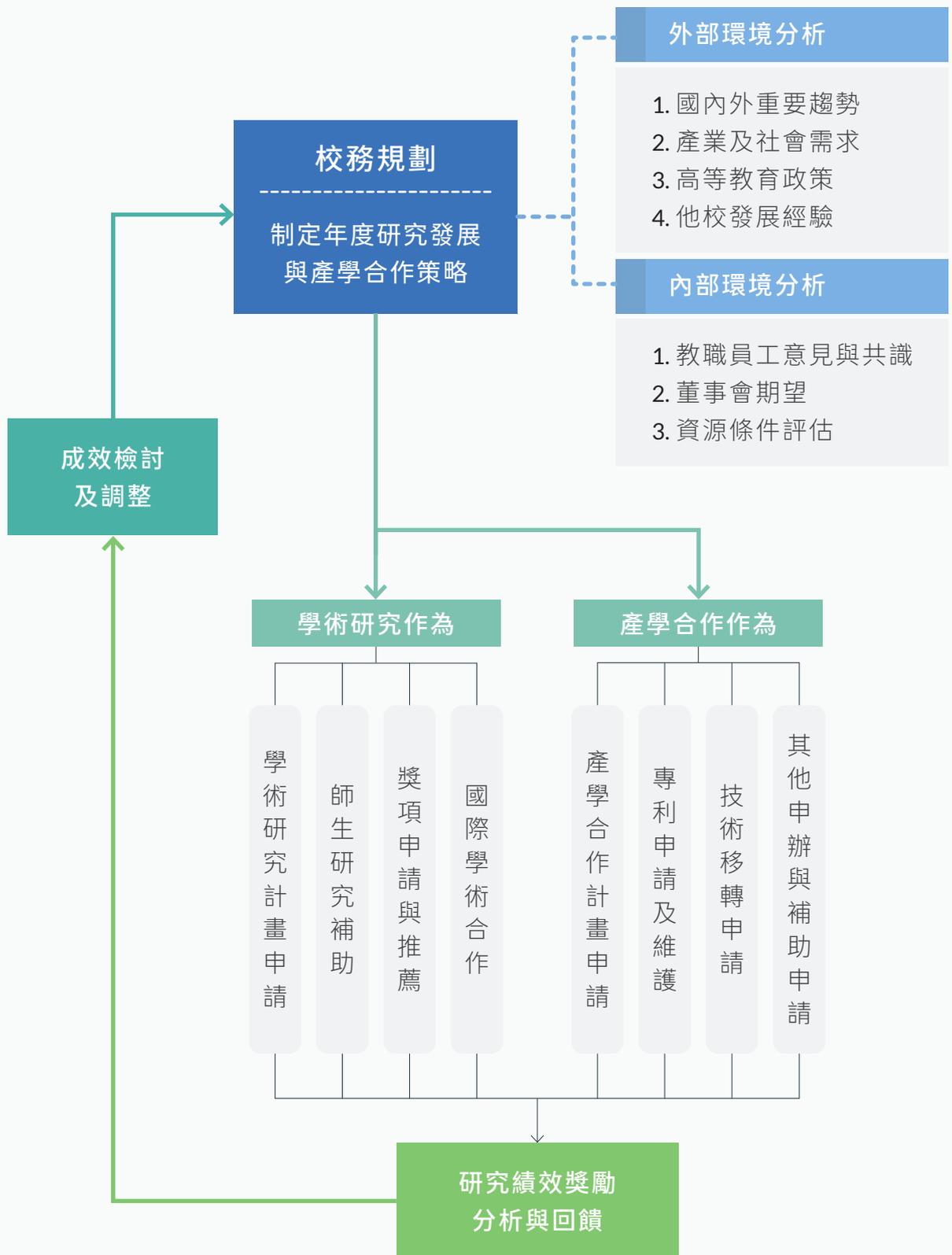
5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

研究發展處業務推動流程



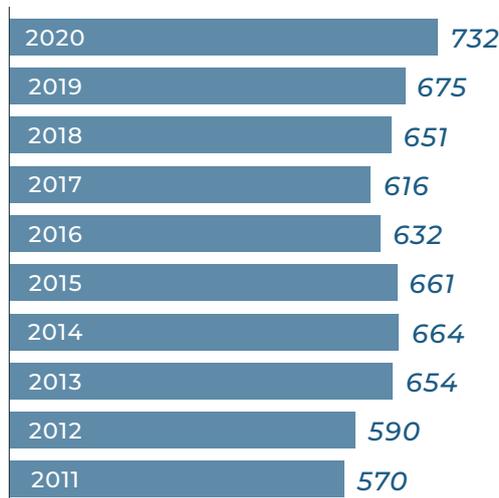
	2018	2019	2020
SCI & SSCI 期刊 論文發表數	570篇	618篇	732篇
期刊論文被引用數	12,743次	14,778次	17,818次
國際學術合作論文 發表篇數	273篇	305篇	594篇
科技部研究計畫	195件/16,265.7萬	206件/16,830萬元	200件/18,390萬元
科技部大專生研究計畫	18件/86.4元	25件/120萬元	20件/96萬元
科技部補助 國外短期研究	1人/60.3萬元	1人/37.3萬元	1人/53.4萬元
科技部補助教師出席 國際學術會議發表	21件/111.3萬元	24件/128.1萬元	5件/34.31萬元 ^{註1}
科技部補助研究生出席 國際學術會議發表	8件/15.67萬元	5件/18萬元	2件/6.5萬元 ^{註1}
公民營機構(不含科技部) 委託計畫	138件/8,627萬元	134件/8,722萬元	119件/8,010萬元
本校補助個人型計畫	24件/3,678,500元	16件/2,790,000元	14件/2,899,578元
本校補助整合型計畫	1件700,000元及 前導計畫10件90萬元	2件1,300,000元及 前導計畫9件81萬元	2件1,300,000元及 前導計畫14件140萬元
本校補助跨域及跨國 合作計畫	11件/85萬元	17件/98萬元	17件/80萬元
本校補助教師出席 國際學術會議	33件/112.79萬元	8件/30.14萬元	1件/0.51萬元 ^{註1}
本校補助研究生出席 國際學術會議	3件/3.6萬元	5件/18.24萬元	無
本校教師展演/競賽獲獎	36件/9件	53件/16件	18件/16件
本校專任教師發表 研討會論文	574件	702件	381件

註1: 2020年疫情影響, 降低教師參與國際學術會議的意願

國際學術發表

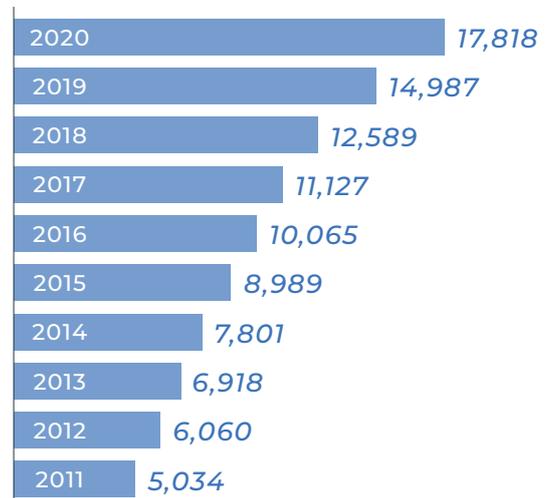
近三年維持每年500篇以上論文發表數量，論文被引用次數則維持穩定成長。此外特別給予高質量的國際合作期刊發表高額獎勵金，以鼓勵教師研究與國際鏈結。

本校SCI&SSCI各年度期刊論文篇數



資料來源:Web of Science 統計日期:2021.05.28查詢

本校SCI&SSCI各年度期刊論文引用次數



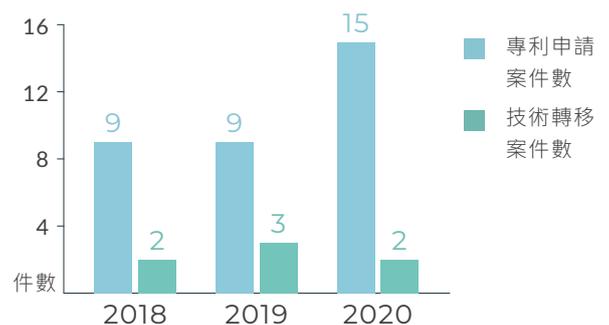
資料來源:Web of Science 統計日期:2021.05.28查詢

專利申請與技術轉移案

為鼓勵教師將研發成果提出專利申請，本校於產學獎勵中設有獎勵機制以茲鼓勵，近三年專利申請數量逐漸攀升。然而，從申請至獲證，專利申請成本高，本校提供專利申請費用不同補助之方案供申請人選擇，降低發明人專利申請之成本，同時搭配收益分配比例，提高發明人提案意願。持續透過產學合作案，發展合適產業利用之專利，進而轉讓或讓與給業界使用，增加專利案實質之效益。

為加速本校研發成果之加值，本校自2020年起延聘富產業經驗之資深專案經理人(產業聯絡專家)，將本校研究能量集中轉化，並主動出擊、整合資源促使研發成果進行產業化，讓本校在原有優質研究風氣下，進一步將研發成果延伸至產業應用。

2019年本校總金額高達720萬之技轉實例，為本校金額最高之技轉案。該項研發成果已與公司合作推出商品「輔大TWK10體達康益生菌」並持續販售中，預計於2021年7月份生技展中展出本校生物科技相關研究成果，12月參與醫療科技展公開展出近期與醫療相關之研發產出及合作；另擬9月舉辦食品科技學術/產業交流論壇、10月醫材學術/產業交流論壇。期望透過各種交流活動縮短學術研究與產業應用之距離，使學術研究活用且更進一步促進臺灣經濟發展。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

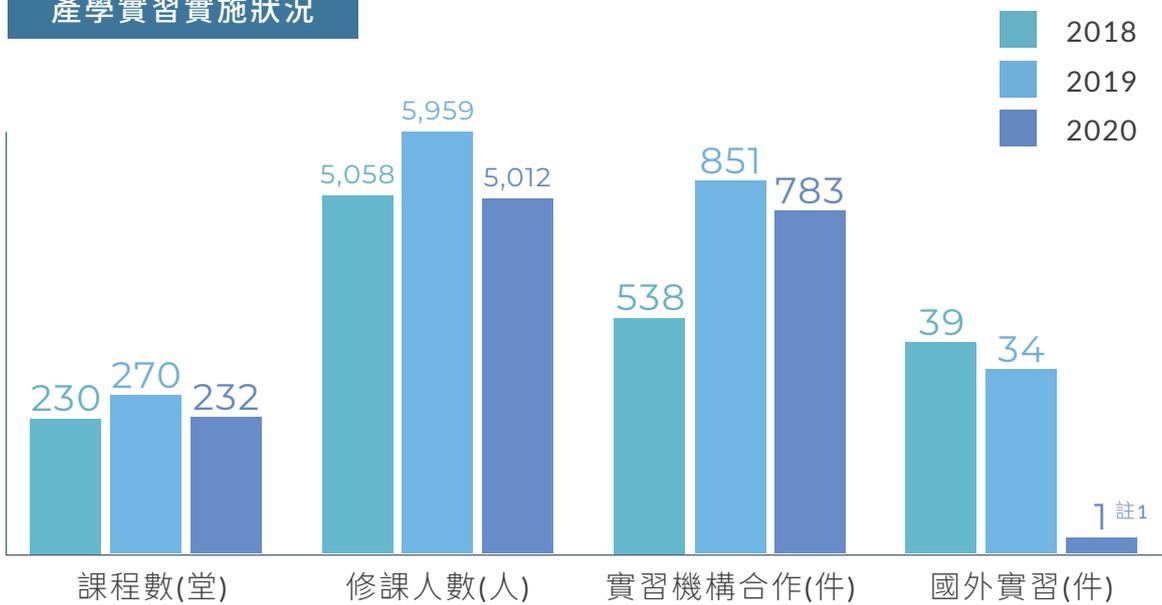
4.5 產學合作成效

運用產學獎勵措施提昇產學合作計畫之績效；規劃智慧財產權相關課程，加強教師及研究生智財保護概念，以增加專利申請及獲證數；參與校內外成果展出及媒合活動，以增進技術移轉契機，增加智財衍生運用金額。



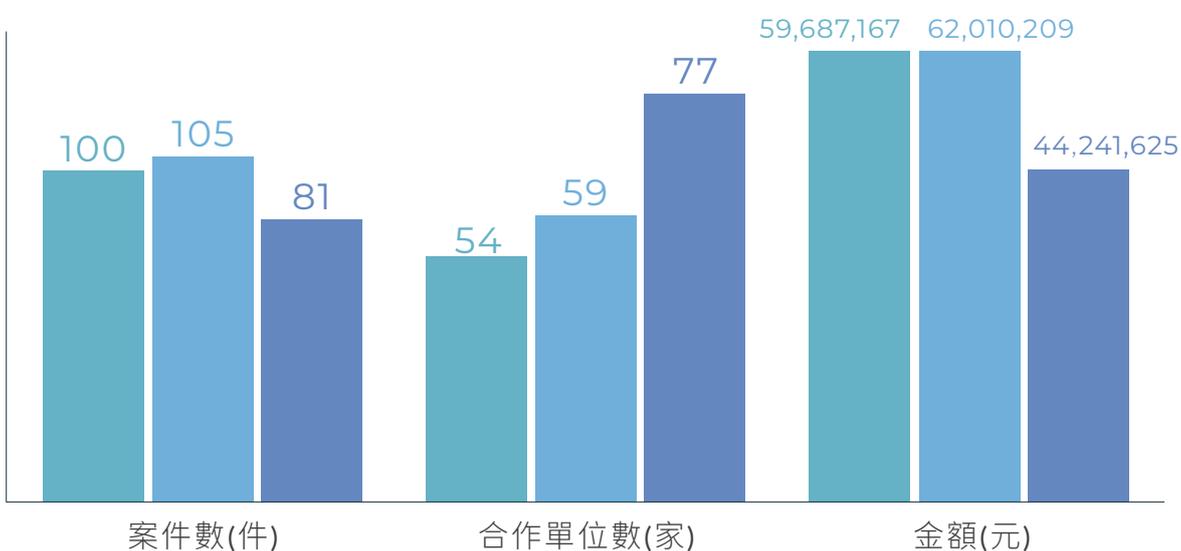
產學合作計畫與實習實施概況

產學實習實施狀況



註1：國外實習件數減少乃與全球疫情攸關。

承接產學計畫統計



GLORIA 合作聯盟

本校依科技部2020-2021科研產業化平台計畫的核心精神，以企業經營思維，響應政府六大核心戰略產業倡議，布局組成跨校跨域之區域整合聯盟，與政治大學、清華大學攜手共同組成關鍵技術團隊，推動產業需求導向之產學合作，連結國內企業與學研界共同投入前瞻技術研發；並推動不同形式之主題式產學合作，藉以促進科研成果產業化，如 AI、半導體、創新營運模式與國際鏈結等特定主題，提出相關措施以培育扶持專業領域人才。



生醫與醫材轉譯加值人才培訓 - ANCHOR UNIVERSITY 計畫(SPARK計畫)

本校與清華大學兩校校長的支持下，由輔仁大學 SPARK 辦公室及國立清華大學 GLORIA 辦公室合作，是全國唯一透過跨校合作方式共同執行科技部SPARK計畫的重點大學。SPARK計畫的目的在協助學研團隊培育商化人才並將其技術商品化，以提升新藥與醫材產品研發轉譯加值以及生醫研發商品化人才培育的量能。並透過積極與業界交流與結合，以期提升本校於生醫領域上研發、人力培訓、技術移轉、產學合作、技術商品化等各方面之整體績效，將技術推向國際，以提升臺灣生醫產業之地位。

詳細SPARK計畫內容介紹
請參考右方網站。



自2018年度開始執行SPARK計畫成果：

培訓團隊數



25 隊

新藥團隊8隊
及醫材團隊17隊

培訓人數



122 人次

含教師、醫師及學生

培訓成果



累計包括
成立新創公司1案次
完成技術移轉授權2案次
銜接計畫1案次
參與創業競賽及參展2案次
及申請專利與專利獲證9案次

創意設計中心產學設計合作案

輔大創意設計中心累積豐富的產學能量與跨域合作共融，藉此促進學生達到Dependent協助>Independent獨立>Interdependent相互協助之學習歷程，同時促成跨域合作、人才培育之目的。增強同學專業實務能力，消除學用落差，並擴充產業觀點、理解業界需求，協助學生提早進行職涯規劃並累積實際經驗。

結合創意設計中心設立新創設計師推廣平台，邀請新創設計師投入產學案，形成新創設計師交流生態圈(ecosystem)，讓世界得以看見輔大的跨領域設計能量，目前已招募超過70位跨領域新創設計師，其中超過一半已與創意設計中心進行產學合作。



臺灣花卉生技醫藥商品開發產學合作 - 照護全齡健康生活

本校是國內第一所結合健康醫療與創意設計的大學，吸引不少大型企業洽談合作。2020年與臺灣花卉生物技術股份有限公司簽署「臺灣花卉生技醫藥商品開發計畫」產學合作意向書，期望激盪出新穎的「花獻健康、花現幸福」保健產品，照護全齡健康，為雙方合作帶來多贏局面。

由本校民生學院吳文勉教授、羅慧珍教授及陳炳輝教授組成研發團隊，將研究植物的有效成份，經由精密的鑑定分析與動物實驗，萃取出有效抗三高、抗老化的成份，再透過奈米級的技術，提供人體最有效的吸收。未來將陸續與輔大醫學院及附設醫院的跨領域專家合作，運用實證醫學來穩固產學鏈結及研究能量，將開創更多生技保健產品，善盡企業經營的社會責任，幫助臺灣民眾生活得更健康更長壽。

■ 民生創新發展中心產學研發成果

本校民生學院2019年率先全國大專院校成立「民生創新發展中心」，以「促進健康兒童與家庭、提升健康飲食與樂活休閒生活品質、促進高齡健康與智慧生活」為三大核心目標，除了做為民生學院與產業界、政府單位的交流平台、以及學院創新創業人才培育中心之外，更從校園出發，跨足社會，促進民生學院與產官學界之交流與合作，用專業及創意解決社會民生議題，提升民生學院的能見度與社會影響力。

■ 大學生產業實習與機構人才需求論壇

本校教育學院於2019年辦理「108學年度教育學院大學生產業實習與產業機構人才需求論壇」，以「產業實習」、「跨界交流」、「人才需求」三大面向為主軸，邀請「體育專業」、「圖書資訊」、「教育專業」及「運動休閒」等四個領域的專家學者及產業代表，就相關產業發展及人才需求與在校學生進行對話。希冀藉由辦理本論壇活動，能有效幫助學生們勾勒出一份具體的職涯藍圖。詳細活動內容介紹請參考右方網站。



■ 餐旅產業創新創業參訪

餐旅創業講座一

參訪頭城農場及藏酒酒莊

授課內容概邀請產官學相關專家學者，進行餐飲與旅館相關領域的專題演講，相關範圍以跨領域與多項度的對話為原則，包括：餐飲飯店旅館籌建經驗分享；餐旅產業創業經營之契機與失敗因素探討；特殊形態餐飲、旅館與服務經營(農場、團膳、民宿產業等)



4.6 倫理教育成效

為導引專業倫理的認知與倫理敏感度，並培養學生分析判斷情境與抉擇的能力，自1995年起實施校定必修之「專業倫理」課程，於各系大三或大四開課，培育學生處理現代職場生活中倫理難題的能力。

專業倫理課程內容涵蓋「基礎(一般)倫理」及「專業倫理理論與實務」，配合課程目標，納入品德教育元素，並舉辦教師研習活動及邀請專家學者演講相關議題，亦每學期舉辦學生倫理個案分析競賽。更自108學年度起調整為上學期舉辦「倫理個案分析競賽」，下學期舉辦「倫理個案微電影競賽」。

倫理教育成效	2018	2019	2020
開班數(班)	95	94	95
修課人數(人)	5,249	5,298	5,056
學生競賽人數(人)	218	28	86
教師研習人數(人)	47	60	46

本校專業倫理課程7大核心主題

本校專業倫理課程辦理宗旨為讓學生，意識到專業倫理課程之相關課題與聯合國永續發展目標之相互對應與緊密不可分的關係，學生在所屬之學院系所專業知識的培養上，能同時兼具重視倫理意識，以及強調發展道德認知，並且追求公平正義原則等能力。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

interdisciplinary
internship

大學生產業實習與機構人才需求論壇

本校人生哲學課程將總整課程 (capstone course) 的教學理念融入青銀共伴計畫, 學生透過關懷長者活動, 以及生命故事書、微電影的製作, 培育學生觀察及深入分析人事物的能力、敘事能力及反思能力。2020年舉辦四場教師工作坊, 邀請108學年度第2學期參與青銀共伴的老師與生命故事書及微電影競賽評審老師分享, 並鼓勵其他老師共同參與。

place
based
training



4.7 醫學教育成效

本校醫學院於1990年成立至今30年，共有六系(含三個碩士班)、一個獨立碩士研究所及四個學位學程。

醫學教育的特色旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生。本校使命單位規劃有具天主教特色的禮儀，以「生命教育」為核心，將對生命的尊重融入全院各系的必修課程中，從對生命的初探到對生命的承諾，最終培養生命教育推己及人的情操。

以下列6項完整且具特色的脈絡，逐步培育具備「真善美聖」精神之醫藥衛生專業人才，並輔以服務學習的活動及課程，深化人文關懷素養。隨著本校附設醫院之設立，可發揮更多資源連結與整合的效果：



醫學課程

	2018	2019	2020
開課數	173	204	231
學員人數	3,711	3,859	4,110



兒童職能治療OSCE計畫

本計畫是全世界職能治療領域中唯一使用兒童標準化病人的OSCE，也是全台灣各醫療專業領域中唯一使用兒童標準化病人的OSCE，其成果可提供未來考選部舉辦醫事人員國考OSCE時的參考，亦可提升學生自主學習及教師教學品質。目前本計畫已於SCI



及SSCI國際優良期刊上發表2篇學術論文。



醫事機構締結長期合作

本校持續與國外來訪之相關醫護機構及教學單位締結合作關係，落實師生合作及交流互訪。也積極與多家醫院簽訂教學研究合作合約，促進雙方交流。本校目前醫事合作有：

國內合作夥伴

1. 持續與國內多所優質醫護機構締結良好夥伴關係，與其簽訂實習契約。
2. 每年持續與臺東天主教聖母醫院合作辦理「偏鄉真愛體驗營」活動。
3. 參與國內各項計畫及各類醫事專業人員培訓課程，促進臺灣社會健康/安全環境。

國際合作夥伴

本年度因疫情關係暫停互訪的交流活動，仍持續與國外大學簽訂合作交流的方案。

1. 美國杜克大學：黃裕欽教授109年7-12月「教學研究安息年」回臺，每週一天到輔大醫學院及醫院指導。黃教授熱心於醫學教育，每年皆協助安排醫學系及呼吸治療學系學生至美進行短期臨床見習、實習，讓學生學習美國醫療之典章制度，使學生體會醫療之差異性。
2. 本校護理系與澳洲天主教大學(ACU)、澳洲西雪梨大學(WSU)及日本佐賀大學。
3. 本校職能治療學系與香港東華學院。

合作醫院之案件數及金額

	2018	2019	2020
國泰醫院	11件 655萬	11件 600萬	10件 520萬
新光醫院	7件 470萬	7件 420萬	4件 400萬
奇美醫院	9件 450萬	9件 450萬	- 註1
耕莘醫院	6件 287萬	4件 175萬	2件 101萬
亞東醫院	4件 200萬	5件 200萬	4件 200萬
合計	37件 2,062萬	36件 1,845萬	20件 1,221萬

註1: 2020年與奇美醫院暫無合作案

臺索醫療合作啟動！ 輔大、彰基與索馬利蘭簽署多邊合作備忘錄， 推動醫療與學術交流

2020年新冠肺炎疫情持續壟罩全球，卻讓國際間的互助與愛心更為凸顯。本校與彰化基督教醫院率先與索馬利蘭Edna Adan大學及其附設醫院簽訂合作備忘錄。Edna Adan Hospital是個非營利醫院，著重在婦女和兒童的醫療照護，而輔仁大學附設醫院和彰化基督教醫院則是卓越的全方位醫院，服務所有民眾健康。透過各方面深度攜手合作，分享彼此的醫療經驗跟知識，提升雙方醫療品質，希望未來服務更多病患。期許未來臺灣與索國之醫療合作及學術交流能更上一層樓。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話

2 輔仁願景與使命

3 組織治理與使能

4 辦學績效

5 環境保護績效

6 社會影響力與關懷

7 疫情下的輔大作為

8 永續指標對照

輔大醫療聯盟

2019年成立「輔大醫療聯盟」，為本校畢業生未來選擇PGY訓練、擔任住院醫師、成為主治醫師提供多個醫院選擇，其中多家醫療院所也透過與醫學院基礎醫學老師之合作研究計畫，共同致力於促進健康及福祉研究工作。為養成師生宏觀視野的國際觀，本校也積極尋求與國外醫學院院校之交流機會，並簽訂學術合作協定，開拓學生短(長)期國外學習的機會，一起為促進健康及福祉之目標前進。



探索生命的醫學教育

本校醫學系創立的宗旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生。因此在大體解剖課程除了學習人體結構的專業知識外，也融入家屬訪視活動，讓醫學生了解大體老師生命歷程及家屬的託付。且規劃具有天主教特色的禮儀，讓醫學生能夠尊重地將大體老師以「人」待之。目前已有57位大體老師安厝於大直天主教公墓「輔仁大學大體老師英靈祠」。

本校與陳志漢導演合作，將一位大體老師為學生和家人展示的生命教育歷程，拍攝成紀錄片「那個靜默的陽光午後」。紀錄片上映兩年以來，在14所醫學院校辦過影展，總計超過3,000名以上師生及民眾觀賞。讓學生了解生命意義外，亦須了解每一個生命背後，都有著他的故事和溫度。

本校醫學院對生、死教育非常重視，具有一系列完整的生命教育課程。從大一開始，藉由電影教學、校史了解等活動帶領學生初探生命的意義，到解剖學前後的生命感謝儀式、結業前的加袍加冠，帶領即將從事醫療相關職業的醫學生，對他人及自己的生命做出承諾。



4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

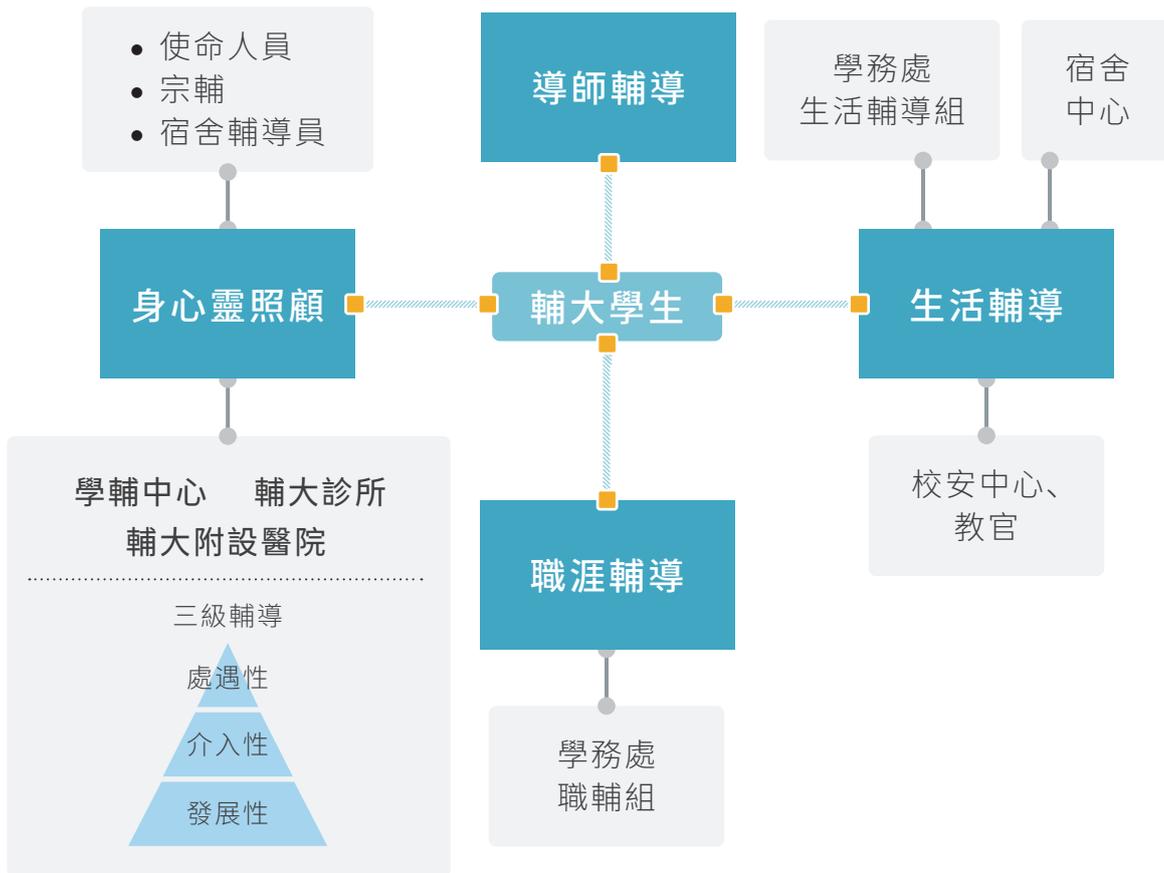
4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

4.8 學生輔導成效

本校重視全人教育與學生身心靈成長，於1979年起即實施導師輔導制度，是臺灣第一所推動導師制度之大學，並且結合課程與職涯諮詢提供學生最完善的生涯、學涯與職涯輔導。輔導架構如下圖所示：



課程鏈結

本校結合教發中心與各院系教師，提供學生多元管道的課程諮詢服務，讓學生能夠更快的尋找到最適合自己的課程，規畫出屬於自己獨一無二的大學學習生涯。此外，在各科系的專業課程中，教師積極提供當前業界最新訊息，讓學生所學與未來業界所用不再脫鉤。





導師輔導系統

本校具有完備的校級、院級導師工作組織體系，並建立導師遴聘、考評、培訓與獎勵模式，落實輔導制度之推動，且大學部安排每週2節之「導師時間」課程。每年全校有高達500位導師投入學生輔導，與學生建立起緊密的信賴關係為核心，在第一時間了解學生於課業、生活等所碰到的狀況，並給予適當的協助，再依狀況的性質與導師共同幫助學生度過難關。針對學生的各種心理相關問題，除有導師幫助之外，本校設置學生輔導中心、診所和附設醫院精神科構成三級輔導服務，確保學生心理問題能夠得到最大的保護。

導師輔導	2018	2019	2020
個人輔導(人次)	31,116	31,554	31,129
團體輔導(人次)	20,724	16,769	15,569

三級輔導服務

本校學生輔導中心以運用輔導專業促進與維護學生身心健康為使命，中心聘用專業輔導人員維護學生身心狀況及需求，提供「發展性輔導」、「介入性輔導」與「處遇性輔導」三級輔導服務。服務內容簡介如下：

發展性輔導

以促進心理健康為主，辦理提升心理健康或提供求助資源與管道供導師與學生運用。詳細發展性輔導內容介紹請參考右方網站。



2018 14,611 人次

2019 18,119 人次

2020 16,837 人次

介入性輔導

以適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。詳細介入性輔導內容介紹請參考右方網站。



2018 7,521 人次

2019 7,841 人次

2020 11,116 人次

處遇性輔導

對於精神疾患、嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，提供結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務的系統性協助。

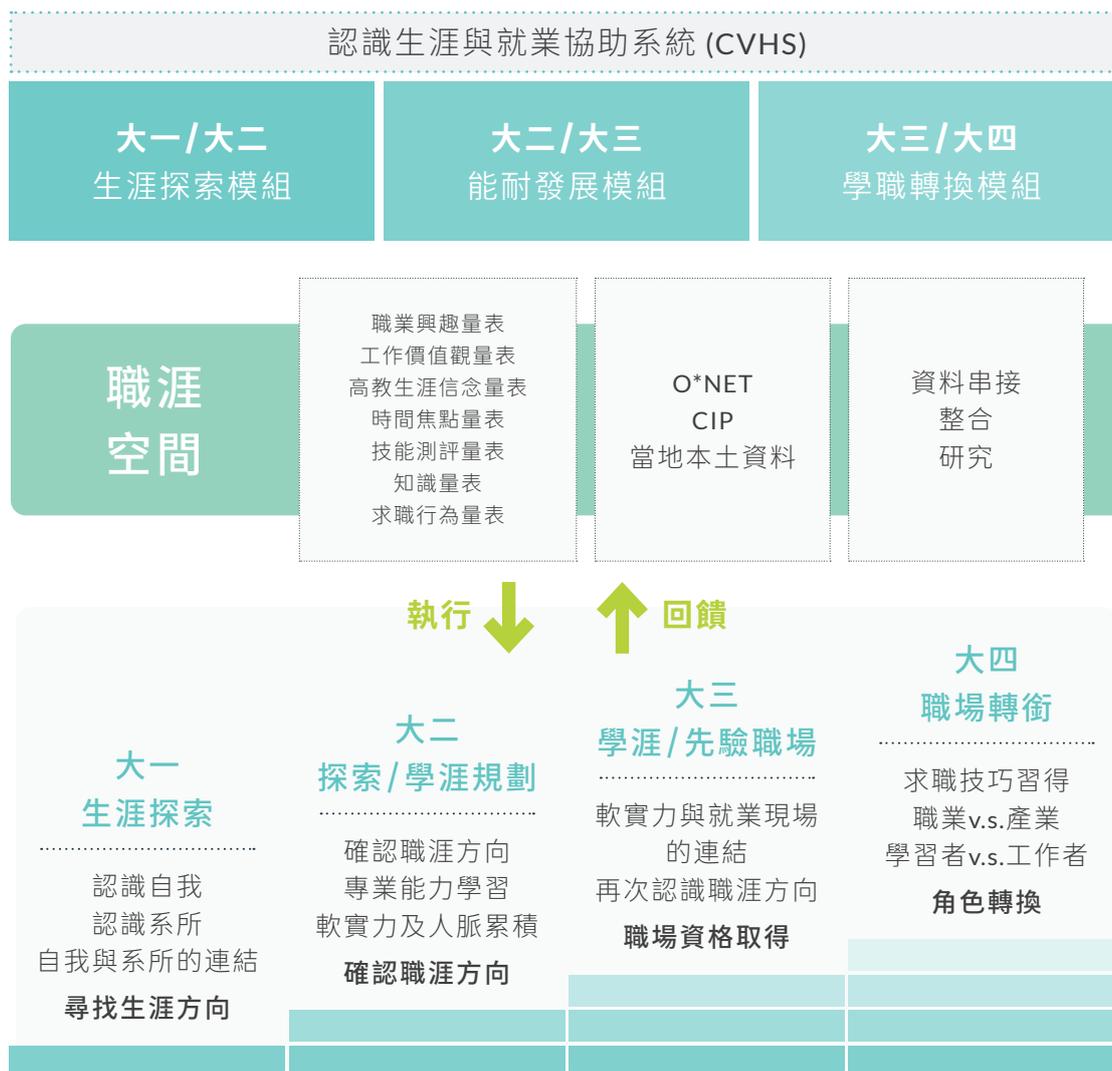
2018 397 人次

2019 712 人次

2020 1,269 人次

生涯就業協助系統

生涯與就業協助系統(簡稱CVHS)分成生涯探索、能耐發展、學職轉換及生涯世界四大模組,由導師預約生涯協助者協助班級透過CVHS進行三階段職涯輔導機制,施行校內職涯輔導。本校持續發展三階段職涯輔導機制,透過專業人力如職輔組職員、心理系老師及外聘心理師等,建立CVHS各模組的職涯輔導知能培訓內涵,推動職涯輔導種子培力計畫。



CVHS資料概況

	2018	2019	2020
系統施測場次(場)	61	64	68
系統施測人數(人)	3,240	3,343	3,383
團體討論場次(場)	24	32	36
團體討論人數(人)	581	830	929
個人諮詢人數(人)	112	112	97

4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

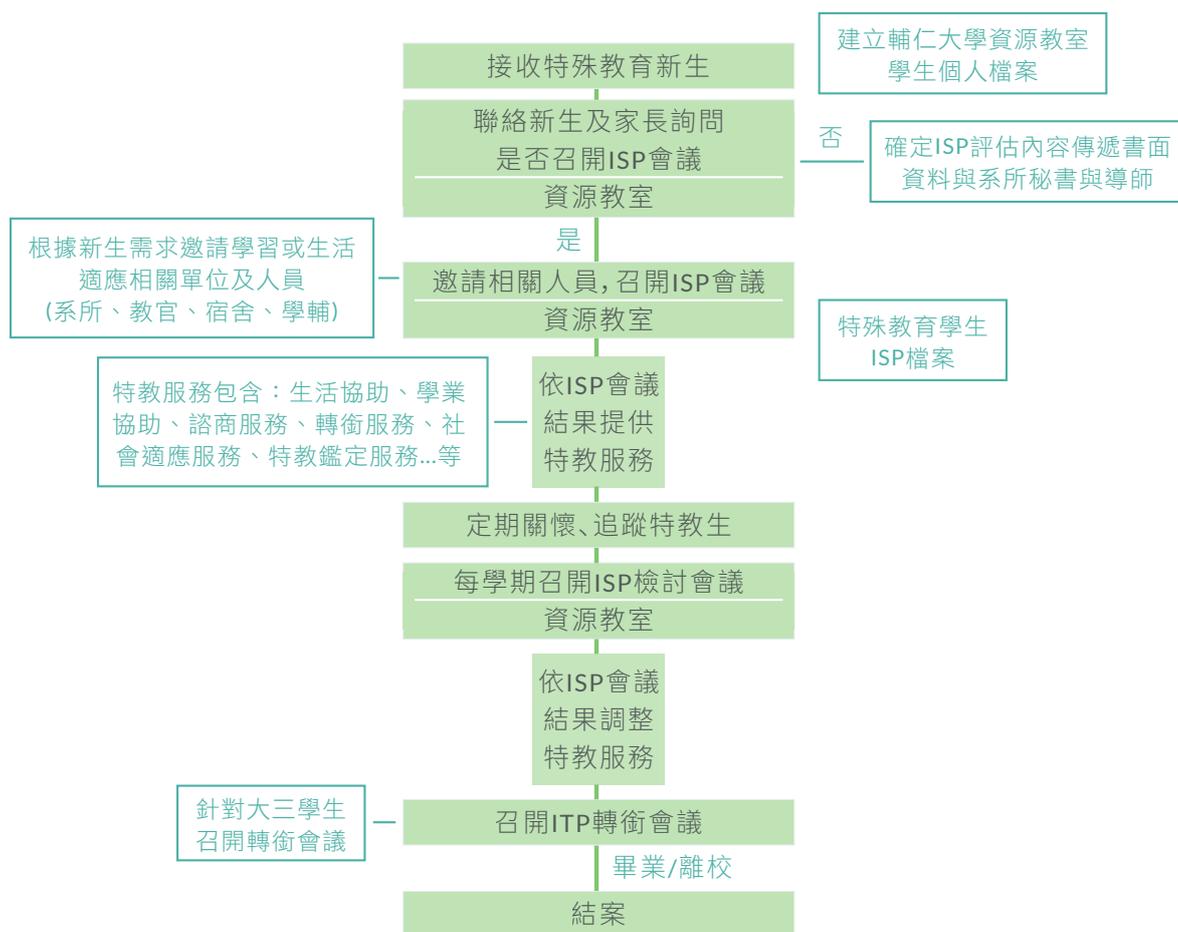
服務特殊教育學生

針對領有特殊教育學生鑑定證明書之學生，提供個別化支持服務計畫(ISP計畫)，協助特教生適應校園生活並順利就學，主動追蹤相關單位申請資料。並對即將畢業之特教生，積極提供就業轉銜資訊及升學資訊，協助其順利銜接職場。透過特殊教育體驗週、班級宣導及LINE@宣傳，可發掘有特殊教育需求之學生，推展資源教室各式服務資源。

2018 209人次

2019 190人次

2020 196人次



學生申訴

本校訂定「輔仁大學學生申訴處理辦法」，並設置學生申訴評議委員會。學生、學生會及其他相關學生自治組織對於學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得提出申訴。

- 2018年計有學生申訴案2件，均屬行政處分者。
- 2019年計有學生申訴案7件。
- 2020年計有學生申訴案5件。

申訴案雖無顯著增加，本校仍持續關注相關法規之增進。

4.1 創新教學成效

4.2 永續發展教育成效

4.3 學生就業成效

4.4 學術研究成效

4.5 產學合作成效

4.6 倫理教育成效

4.7 醫學教育成效

4.8 學生輔導系統

外籍生輔導

本校針對外籍生提供生活輔導及適應本地文化等相關資源。

- 1 透過校園學伴制度、文化體驗活動之舉辦，使外籍生融入臺灣文化與校園生活，並促進外籍生與本校學生之互動與交流。
- 2 輔導外籍生在臺灣生活事項。
- 3 為提升外國學生之華語能力，本校提供一對一華語輔導計畫以及免費夜間華語課程。藉由給予有效之語言教學機會，增進外籍生華語能力，以利其於本校就讀之課程與生活適應。

一對一華語輔導	2018	2019	2020
輔導員人數(人)	16	14	16
輔導學生數(人)	25	28	22

針對僑陸生

計畫與執行

蒐集學生有興趣的主題內容，邀請校外講師或學長姊進行相關講座或活動，僑陸生了解自我並對未來生涯規劃有更明確方向，以利有效規劃大學生活及未來發展的藍圖。

檢視

自107學年度起，因應陸生招生數量遞減，邀請僑生一起加入，希望僑陸生間，不論在人際互動或學業方面，可以成為相互學習、合作的好夥伴。

調整

將搭配其他活動主題，邀請校外專業講師帶領僑陸生，了解自我、培養相關能力，瞭解在臺多元學習的各項管道，不侷限於學習本科的專業知識，以因應多變的社會，進而完善其日後之生涯規劃。



僑陸生輔導人數

2018

1,282人

2019

1,196人

2020

1,035人



5

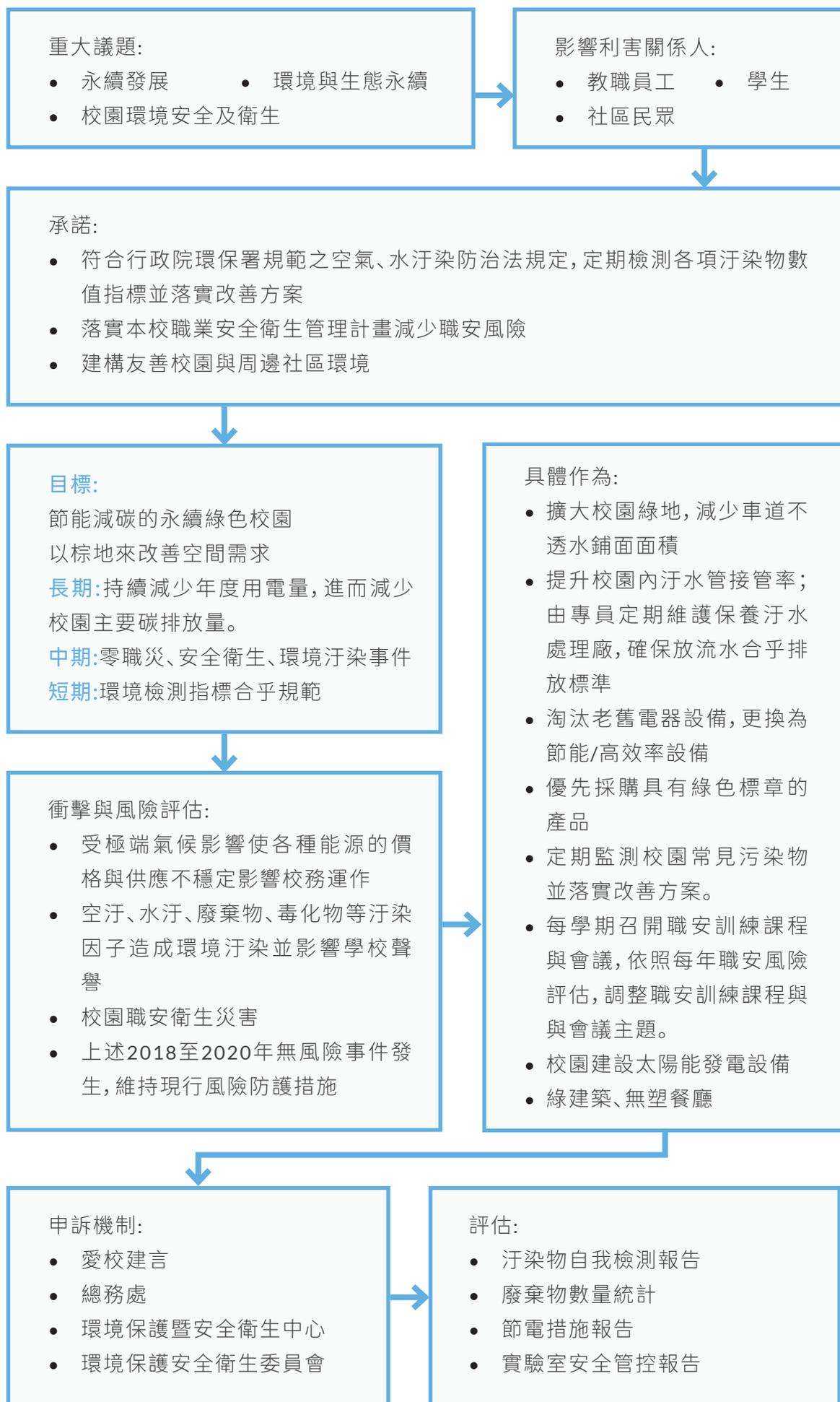
環境保護績效



資源循環再利用
持續綠色採購
推動無塑校園
完善的毒廢管控



綠建築與友善環境工法
優化校園減碳措施



5.1 環境近況與管理

5.2 綠色校園

5.3 校園安全衛生

5.4 資訊安全

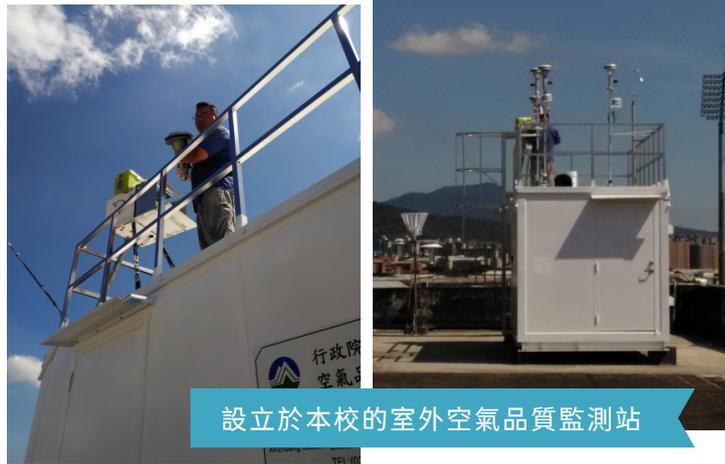
5.1 環境近況與管理

本校學生人數為私立大學之冠，全國第二的大專校院。亦為擁有附設醫院之私立綜合大學中第一所推動全校環安衛管理系統之大專校院。為使校內安全衛生能逐年改善進步，每年編列100萬環境安全衛生特別預算，致力於提升校園環境安全衛生四大面向。



室內空氣品質檢測與巡檢

配合環保署於空氣品質監測網，增加「即時空品測站資訊看板」，該即時空氣品質資訊widget服務，將提供環保署國家級測站單一測站、指標污染物 $PM_{2.5}$ 、 PM_{10} 、 O_3 小時值及移動平均測值簡易查詢，同時提供網站介接應用，讓輔大周邊民眾了解居住環境之空氣品質狀況。



為積極落實室內空氣品質、有效改善室內空氣汙染，於本校大型會議或教育訓練場所安裝3台溫濕度二氧化碳LED顯示紀錄器，並在圖書館安裝8台二氧化碳偵測器，積極提升本校工作場所空氣品質。也建置室內空氣品質維護管理企劃，管理重點流程如下：



未來將協助各場所空間確認微生物濃度現況、優勢微生物危害程度。根據空氣污染診斷結果來釐清空氣污染問題，以確立空氣品質改善目標。此外，將建立室內空氣污染地圖(Indoor air pollution map)，標訂污染嚴重之位置 (Hot spot)，以利管理者作為現況了解及汙染改善之重點目標。



水汙染防治

增加飲用水之水質檢驗頻率

依環保署飲用水連續供水固定設備使用及維護管理規定，每季採集四分之一台飲水機樣水，委由合格認證檢驗機構檢測大腸桿菌數，水質檢測紀錄皆保存二年以上，並將檢測結果公告全校週知。

高效率之污水處理場運作與逐年增加之污水納管

為有效降低校園生活廢水對環境衝擊，本校斥資八千五百萬元興建污水處理廠，於2006年5月完工啟用，並執行三期全校污水納管工程計畫，提高污水處理廠效能與全校汙水接管率。近五年來，接管率已提升至63%以上，另本校亦設置有甲級廢水處理專責人員，負責督導查核工作。

游泳池生菌數符合衛生規範

本校溫水游泳池設置於積健樓一樓，為確保水質符合標準，池水定時進行過濾及適時添加氯。新北市衛生局每個月水質檢驗結果皆合格，符合衛生標準。

校園有害廢棄物管理

本校於2007年斥資260餘萬元，於校內場所興建「廢液、固體廢棄物儲存場」，提供本校各相關系所實驗室廢液與固體事業廢棄物之儲存、破碎前處理服務。於每週二、四下午開放，減輕各系所實驗室儲存廢棄物之空間負荷，並提升實驗室環境安全品質。

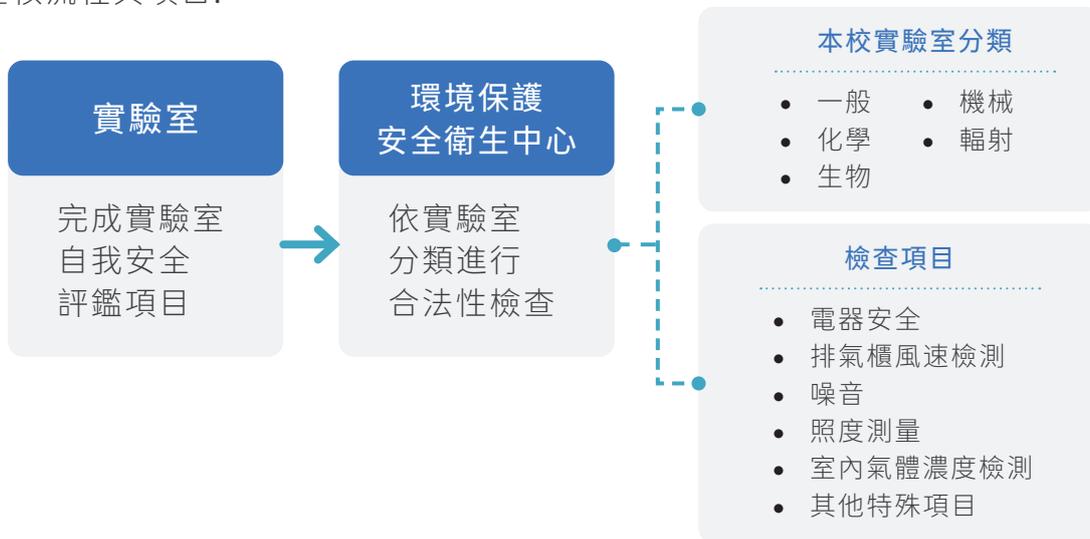
詳細本校廢棄物處理介紹請參閱右方網站。



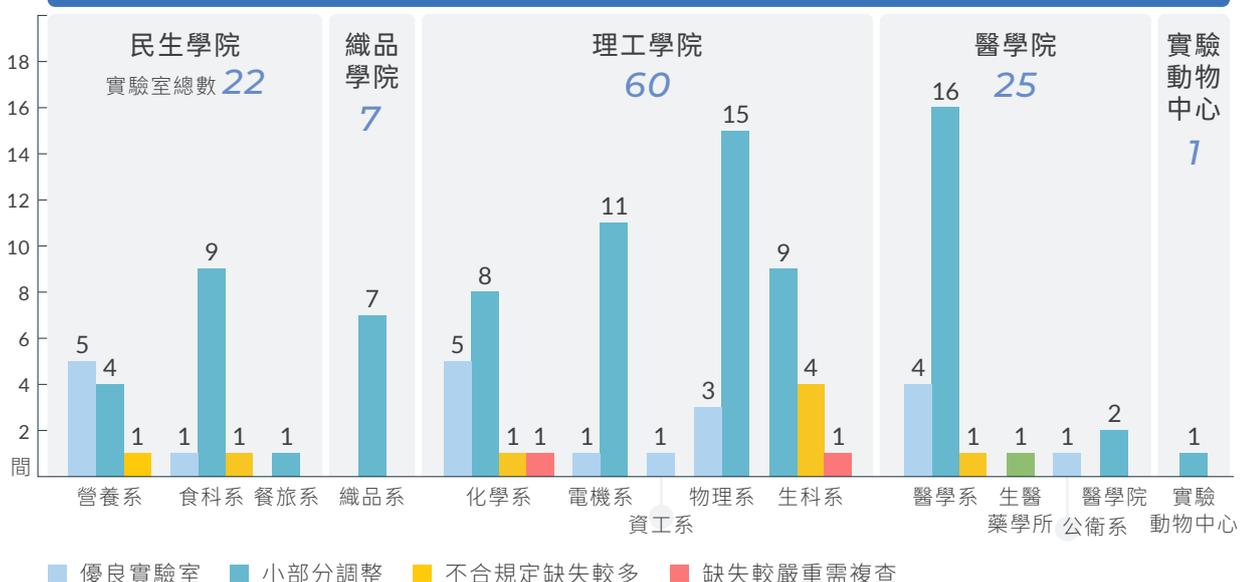
實驗室現場查核

本校目前列管202間實驗室，透過全校約126位種子人員，完成19小時之內部教育訓練，執行各單位危害鑑別及內部互相稽核，並從彙整資料及查核缺失中提出年度環安衛目標。每年6月至12月投入約500小時確實執行全校實驗場所安全檢查，督導各實驗場所安全衛生觀念、降低實驗災害風險，提升實驗室作業安全。每年也會將政府新公告法規加入查核項目中，持續滾動式修正，期望本校教職員生能夠在安全的環境中進行研究。

2020年實驗室自評202間，現場查核115間，
查核流程與項目：



本校實驗室查核狀況



■ 電磁波檢測

現代生活中大量使用電子通訊用品器材，而產生電磁波輻射，本校環安衛中心依據危害性標準值，針對校園內各區變電站及



特殊設備，如化學系NMR實驗室、物理系游離輻射實驗室等周遭進行高、低電磁波偵測，數值皆介於0～0.14(mG, 毫高斯)之間，並無顯著特別高值。

另針對辦公室日常使用之電器，如微波爐及吹風機進行偵測，微波爐數值介於0.17～2.486(mG, 毫高斯)、吹風機數值介於0～0.69(mG, 毫高斯)目前電磁波限值因國內並無標準，以上測值亦皆遠低於瑞士訂定限值10毫高斯標準。

此外亦積極宣導認識電磁場(波)知識給校內外民眾，以預防的觀念，提高自我警覺，確保遠離風險，避免不必要的恐慌。

5.1 環境近況與管理

5.2 綠色校園

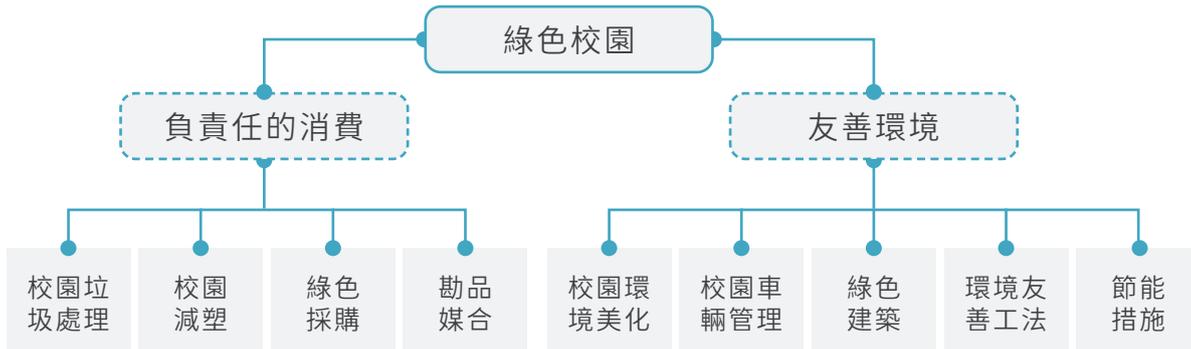
5.3 校園安全衛生

5.4 資訊安全



5.2 綠色校園

輔仁大學具有新莊地區最大的綠地，是本地居民最重要的休憩活動場域之外也是重要的野鳥遷徙中繼地。本校即將迎接在臺復校六十周年與建校百年，正全面性推展建構永續綠色校園、節能減碳、校園環境美化為目標的計畫，奠基本校下一個百年大業。

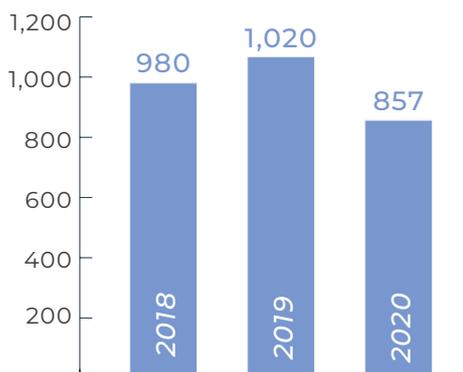


校園垃圾處理

本校廢棄物分為一般事業廢棄物、資源回收物及有害事業廢棄物。一般事業廢棄物委託合格廠商清運至焚化廠處理；資源回收物由本校工友送至校外資源回收場或請慈濟單位來校回收。目前於校園各大樓之適當位置設置資源回收桶及廚餘桶，並於校區設置資源垃圾回收處理場，確實回收師生用餐廚餘、各項資源回收垃圾等。

為了使校園環境朝向永續發展，本校落實垃圾源頭減量。例如，公文電子化、公告上網以減少印製、辦公室信封袋回收使用、紙張採雙面列印、廢紙重新使用等。建立師生綠色消費的觀念，將資源有效循環利用，進而朝向垃圾全回收、零廢棄之目標邁進。

校園垃圾量(噸)



資源回收(公斤)

	2018	2019	2020
廢紙類	42,212	36,533	34,619
塑膠類(含保特瓶)	2,740	2,255	1,292
塑膠袋	209.5	288	123.4
廢鐵類	1,542	1,121	1,086
廢鋁類	280.2	188.3	128.4
其他	1,564	1,091	159
資源回收合計	48,548	41,476	38,265

校園減塑

本校自2012年起，無償提供校內餐廳不鏽鋼便當盒，供師生訂餐使用。並配合政府政策，落實校園內不免費提供購物用塑膠袋、塑膠吸管、各項活動不提供一次性餐具及包裝飲用水。餐飲部以師生自備環保杯盤為原則，或請廠商提供重複使用餐具及杯盤。

透過教育宣導，讓更多的學生了解減塑的急迫與必要，以及無塑生活的可行性，將無塑校園的觀念紮根於學子心中，並落實於環境教育，促使全校師生共同創建一個美好與永續的無塑校園。

綠色採購

本校於2020年採購環保用具達16,419,016元。未來將持續加強宣導有環保及節能標章之產品，並請申請單位優先選用，採購時請單位提供有標章號碼之產品規格或報價單。

環保產品名稱	數量	金額(元)	
電腦與 影音設備類	桌上型電腦	249	6,126,219
	投影機	33	1,911,572
	筆記型電腦	24	604,100
其他類	印表機	39	770,994
	冷氣	133	4,970,425
	影印機租賃	47	1,294,142
	飲水機	42	673,643
	除濕機	6	67,921



5.1 環境近況與管理

5.2 綠色校園

5.3 校園安全衛生

5.4 資訊安全

堪品媒合

校外非營利機構來函申請及本校非營利社團可申請經核准報廢財產，經由機關首長核准後，捐贈給需要的單位。2016年至2019年共贈與332台電腦等堪用資產，予校外非營利機構及非洲布吉納法索等國家。除了達到環保再利用的效果，展現本校對於環保的重視，符合本校宗旨目標增進人類社會福祉。本校秉持環保節能減碳的精神，讓堪用之資源物盡其用，除了對於本校堪用廢品確認整理外，再加強宣導各單位對於堪用廢品的確認，以達廢品可再利用的比率。

設備名稱		2018	2019	2020
電腦與 影音設備類	電腦含螢幕	145台	1台	87台
	筆記型電腦	9台	12台	15台
	單槍投影機	1台	2台	3台
	單槍投影布幕	1幅	-	2幅
	電腦主機	30台	-	30台
	滑鼠鍵盤	92組	-	4組
	印表機	1台	-	-
	路由器	-	-	5組
	無線麥克風	-	-	2組
家具類	課桌椅	154組	29組	-
	櫃子	15個	4個	14個
	桌子(含電腦桌、辦公桌、長桌)	11張	-	26張
	椅子(含木椅、辦公椅、折疊椅)	7張	-	11張
	寢具	69組	2組	-
	窗簾及桌巾	-	-	13張
其他類	電源供應器	80個	-	-
	鋸台	1個	-	-
	線材	14組	-	-
	白板	-	-	1個
	期刊架	-	-	1組
	飲水機	-	-	1台
	隔間板	-	-	6組

校園環境美化

本校成立輔仁百年小組，針對學校整體環境進行討論規劃。定期召開景觀小組會議，設計規劃校園景觀，陸續維護及美化校園景觀。依據景觀會議的規劃，將逐步完成景觀設計內容。期許創造一個更友善的環境，讓師生們置身於芬多精環境。



校園車輛管理

為了有效管理校園車輛並維護校園秩序安全，本校訂定「輔仁大學學校人員、車輛出入管理辦法」已施行多年。為節能減碳、減少油料使用，本校購置電動高爾夫球車二輛，愛心接送行動不便師生。

新北市公共自行車(YouBike)已於2016年在捷運輔大站(4號出口)站設置，此外，並於2017年啟用「輔仁大學附設醫院」公共自行車租賃站，提供本校教職員工生在「行」的方面更加便利，更徹底執行節能減碳政策。

本校於2018年修訂汽、機車僅能擇一申請，減少校園內二氧化碳排放量。並每年檢視現況，修改條文，執行車輛管控，減少廢氣排放，維護校園安全並提供全校師生「行」的方便。



綠色建築

輔大附設醫院，基於永續環保的理念，並響應節能減碳的全球趨勢，依循臺灣綠建築評估系統(EEWH)的標章制度，於2018年6月7日取得「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」、「污水垃圾改善」及「室內環境」等八大指標，成為全臺少數獲得黃金級標章的綠建築醫院。

目前已完工的宜聖宿舍、德芳外語大樓已獲內政部銀級綠建築候補認證，興建中的理工實驗大樓，亦已獲內政部銀級綠建築候補認證，更進一步符合讓輔大為節能減碳、保護環境盡一份力。



環境友善工法

于樞機墓園為輔仁大學第一任校長于樞機主教長眠之所，象徵其道德精神與世長存，整體設計給人一種靜謐、莊嚴之感。然而，墓園本身地勢相對低窪，導致排水不良。經JW生態工法整體規畫設計後，針對園區水系統進行整體改善。於主道路、側道路及文鐸樓前道路，鋪設JW透水鋪面成為清幽的林間步道。約374平方公尺的JW透水鋪面，可在暴雨瞬間儲存約30噸以上水量，化解長久以來的淹水，並達到儲水降溫、防止病媒蚊孳生、淨化空氣與水質改善等功效。總體而言，此改善方法使于樞機墓園能有清靜幽雅的環境氛圍，為校園帶來環境的善循環，並作為提供學生觀摩學習的環境教育示範場所。



5.1 環境近況與管理

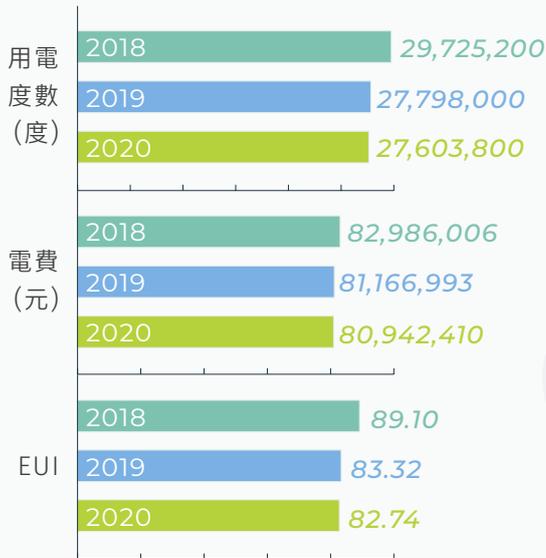
5.2 綠色校園

5.3 校園安全衛生

5.4 資訊安全

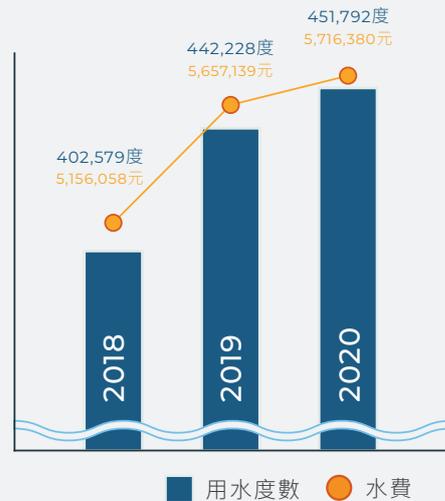
年度用電量

本校計畫性汰換老舊高低壓用電設備，以提升用電效率及改善用電品質。本校於2020年1月啟用新宿舍大樓，全校用電契約容量將以不增加、不超約為首要目標，持續保持用電總契約容量為8,515度，並以系統化執行節電管理降低EUI值。



年度用水量

本校因近年更新校舍德芳外語大樓及運動場看台，新建理工學院實驗大樓與宜聖學苑宿舍，用水量逐年上升。待未來3年後新建物逐一落成，將以恢復至2017年用水量標準為目標，逐年減少用水量並維持平衡。



溫室氣體排放量

本校直接CO₂排放來源為校內溫水游泳池，是透過天然氣與柴油發電機組加熱所產生。間接CO₂排放皆為校內用電所產生。



節電措施



本校執行經濟部2018年度節能績效保證示範推廣補助計畫，總計畫金額新臺幣2500萬元，補助金額500萬元。將校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具，汰換燈具總數量約16,518盞，年節電率66%、年節省電量1,695,673Kwh、年節省能源費用5,014,105元、年降低CO2排放量939.4噸。本校2020年已順利完成三年期程計畫驗證，年節電率更高於原預訂66%。

2021年將再申請經濟部能源局2021年度節能績效保證示範推廣補助計畫，持續更新校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具，預計年節電率達56%、年節省電量1,218,532Kwh、年節省能源費用3,619,040元、年降低CO2排放量675噸。此外亦開始執行本校公博樓圖書館中央空調主機汰換更新，提高能源使用效率。



未來本校電減碳中長期目標為持續汰換校園老舊高耗能設備，建置系統性節能管理及綠能校園。

太陽光電建置

為響應政府再生能源政策，創造綠色低碳環境，本校著手從近年新建大樓的屋頂設立太陽光電發電系統。2020年發電總量達121,000度，節約本校電費支出。



校園飲水機節電措施

本校自2011年3月開始實施飲水機節電控制。公共區域飲水機及各單位自行新購飲水機須設定節電管控。經由逐年汰換飲水機，且依現場使用性質，除1樓及需求24小時開放的飲水機，以及宿舍飲水機外，完成節電控制之飲水機共179台。未來持續編列預算汰換舊機，將所有機台都更換為節能一級之環保機型。

飲水機節電措施	2018	2019	2020
飲水機節能設定台數	177	179	179
節約度數(度)	131,067	13,724	13,724
節省電費(元)	406,307	408,344	408,344

輔大附設醫院節電措施

輔大附設醫院於2017年9月29日啟業，為節約能源愛地球，樽節醫院能源支出，每年制定節能計畫並加以檢討，以達全院年度預定節省1%以上的目標。

2018

節能計畫要點

1. 安裝水龍頭節水器
2. 制定空調主機運轉模式適當冰水溫度
3. 訂定3段式電價及契約容量調整

能源總支出(元)

55,287,668

檢討原因與成效

營運初期門急診人次424,734，住院人次68,529

2019

節能計畫要點

1. 停車場排氣風車節能時程管控
2. 調整衛生器具適當出水量
3. 機房照明節能管控
4. 電梯廳照明減光節能管控
5. 員工停車場照明時程管控
6. 鍋爐啟動台數控制

能源總支出(元)

56,598,573

檢討原因與成效

門急診人及住院人較2018年成長34.24%，未能達到目標能源節省1%以上

2020

節能計畫要點

1. 電梯節能時程管控減少運轉台數
2. 公區走道照明減光措施

能源總支出(元)

52,328,253

檢討原因與成效

門急診人次及住院人日較2019年成長15.49%，用水量增加9,822度。

1. 電費降低2,577,496元，電度減少879,200度，碳排放減少447.512公噸。
2. 天然氣費降低1,923,113元，氣度減少45,141度，碳排放量減少84.819公噸。
3. 柴油費用降低257,749元柴油用量減少7,500公升，碳排放量減少20.848公噸。
4. 雖已達成年度預定節省1%以上，再制定2021年節能計畫。

2021

節能計畫要點

1. 24小時照明使用更換LED燈
2. 定期夜間巡檢稽核全院辦公區、診間、檢查室照明、空調及電腦關機
3. 依季節調整景觀照明時程及空調室溫

5.3 校園安全衛生

■ 實驗室安全衛生教育訓練

針對需進入實驗(實習)場所學習的本校教職員生,推動新進人員安全衛生教育訓練,期使實驗前即有基本之安全衛生觀念與知識,在操作實驗時能遵守環境保護、安全衛生及電器安全等相關規定,預防意外發生。

涉及生物實驗之人員必須通過8小時生物安全與生物保全教育訓練課程,才得以進行生物相關實驗,並且每年還需線上回訓4小時,降低人員與環境發生生化汙染事件的機會。

■ 實驗室人員特殊健康檢查及臨場健康服務

針對教職員工進行健康檢查,且依照各實驗室人員工作特性,施行特殊作業健康檢查,以及每2個月進行全校臨場健康服務。實驗室特殊作業健檢數,每年平均50位。健康管理皆屬一級管理,特約職業醫學專科醫師臨場服務,接受健康面談每年約37人。

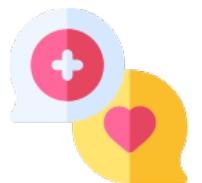
2019年依據職安法及相關規定,設置專職約聘之勞工健康服務護理師及特約職業醫學專科醫師,且未來健康管理將分成四大方向實施:

- 1 職場女性勞工健康保護
- 2 異常工作負荷促發疾病預防
- 3 人因危害疾病預防
- 4 遭受不法侵害預防

對本校教職員工健康做更嚴謹的把關,保障並促進教職員工的健康,維持其工作能力,並預防疾病和災害事故發生。

■ 人因性疾病預防教育訓練

本校每年舉辦至少4場健康預防教育訓練,希望藉由講師的引領能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題。



學生急救訓練

學生急救訓練認證課程加強本校學生緊急傷病處理能力，進而達到校園學生自救救人之目的。本校經申請核定升等為CPR+AED教育訓練機構，並結合校園AED建置，提升學生校園緊急救護技能。透過高教深耕計畫及學生學習護照，鼓勵學生取得急救技能證照，增加學生畢業就業之競爭力(此為運動產業、醫療機構、餐飲服務、空服、幼教等機構行業，應具備之職場救護技能)。並逐步更新增補急救器材設備，提升急救技能新知，補助急救師資進修如，EMT、ACLS等訓練認證。期能提升學年訓練合格學生人數達學生人數5%(約1200人)目標。



學生取得急救認證執照人數



註:本校自2019年起升等為CPR+AED教育訓練機構



5.4 資訊安全

資訊中心訂立校園整體之資訊安全目標，定期執行規範驗證、教育訓練，並針對所提供之全校網路服務(包含對外網路頻寬、全校無線網路、雲端環境…等等)皆建置資安設備與防護，具體作為如下：

一 輔大校園整體之資訊安全目標

本校資訊安全為維護本校資訊資產之機密性、完整性及可用性，並保障使用者資料隱私。藉由全體同仁共同努力來達成下列目標：

1. 保護本校業務活動資訊，避免未經授權的存取及確保其正確完整。
2. 建立本校業務之資訊永續運作計畫，並符合相關法規之要求

二 資訊安全計畫

1 執行網路規範驗證

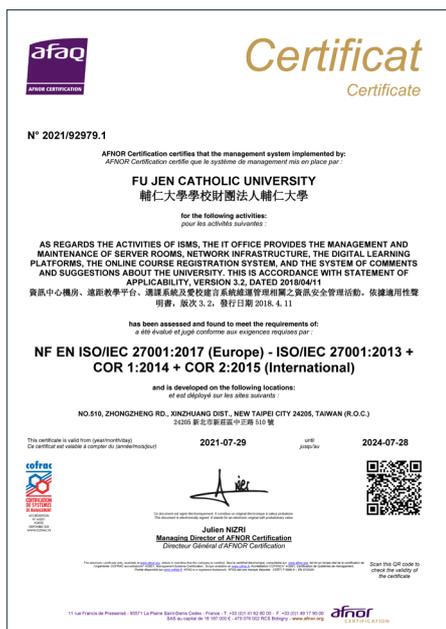
- (1) 資訊中心導入ISMS (ISO 27001:2013)已經多年，驗證範圍包括全校非同步遠距教學平台、資訊中心網路機房、全校選課系統及愛校建言系統。
- (2) 個資管理通過BS 10012:2017驗證，驗證範圍為學務處各組。

5.1 環境近況與管理

5.2 綠色校園

5.3 校園安全衛生

5.4 資訊安全



ISO27001:2013驗證通過證書
證書有效日:28-JULY-2024



BS 10012:2017驗證通過證書
證書有效日:20-AUG-2022



2

實施教育訓練

舉辦實體課程以及線上自學的資訊安全、個人資料保護、智慧財產權的教育訓練課程，以當前校內最常發生的資安事件機動調整課程主題。

近期資安教育訓練重點：

- (1) 以社交工程演練的防範釣魚信件，避免使用者的帳密被竊。
- (2) 定期發布注意事項，以期使用者了解如何分辨所收信件是否為釣魚信件。並對於帳密被竊而濫發信件者，即刻停用其帳號，以維護使用者帳密安全。

3

防護網路與資安環境

除了既有與持續的有線網路建設之外，近年主要的網路建設有：全校無線網路、雲端主機，以及擴充對外頻寬、汰換建置資安設備。在資安應對方面，透過將郵件主機系統一次所能發送的收件者數量，以及一天所能發送的信件數量予以限制，降低攻擊的慾望。

詳細防護網路與資安環境資訊請參閱右方網站。



三 相關指標情況

1 無線網路可用範圍涵蓋率

(1) 室內辦公與教學環境，幾乎皆已無死角。

(2) 戶外部分涵蓋率也幾乎到達全校。



2 教育部資安通報案件次數

2019至2020年之設備入侵與攻擊事件，已有顯著下降。



2019案件超量，主要是因為相關單位之前購置的大量IP監視器，被侵入所造成的資安問題，已經請相關單位進行韌體更新，並且於資安設備上予以管控。

四 未來改善目標

1. 提升無線網路穩定度：
汰換升級擴充既有無線設備、提昇無線訊號密度及強度。
2. 強化資安設備：加強防禦惡意IP、防禦網路加密惡意行為、主機及使用端安全防禦。



- 6 社會影響力與關懷
- 7 疫情下的輔大作為
- 8 永續指標對照
- 1 校長的話
- 2 輔仁願景與使命
- 3 組織治理與利害關係人參與
- 4 辦學績效
- 5 環境保護績效

- 5.1 環境近況與管理
- 5.2 綠色校園
- 5.3 校園安全衛生
- 5.4 資訊安全



6

社會影響力與關懷

上主為我牧我必無所缺

劉以諾



持續耕耘國際偏鄉醫療服務
輔大附設醫院提供在地優質
醫療服務



以輔大善循環落實USR
多元志工服深入社會角落



與夥伴結盟放眼國際

重大議題:

- 教學品質
- 永續發展
- 學習成效
- 社區發展與互動

影響利害關係人:

- 學生
- 夥伴高中職
- 校友
- 政府組織
- 社區民眾
- 企業雇主
- 媒體

承諾:

善加利用身為同時具備醫院與完整院系的綜合性大學，將教研與醫療力量導入社區，創造讓社區居民有感的生活環境改變，落實大學社會責任。

目標:

為在地、國際社會消除貧窮與零飢餓、產業地方創生、在地永續發展、及健康促進與人才培育

長期:

培育種子學生，讓輔大師生的力量導入社區，創造讓社區居民有感的生活環境改變，落實大學社會責任。

中期:

與新北市政府合作推動大新莊地區之永續發展

短期:

持續推展既有新五泰、偏鄉原鄉、國際服務三大主軸的實踐USR基地與計畫

衝擊與風險評估:

- 學校聲譽及形象
- 教師、學生、利害關係人與場域間的相互配合與資源共享

具體作為:

- 出版永續報告書
- 推動溪北地區健康永續計畫
- 推動袋鼠計畫-帶著你長大
- 推動元大、輔大「夢想起飛」偏鄉人才培育計畫
- 推動偏鄉原住民族的人文教育實踐計畫
- 推動新莊食物銀行弱勢扶助計畫
- 推動TH2E跨科際康健*悅耆計畫
- 設置全臺首個原住民族學生資源中心，鼓勵原住民畢業後，返回部落服務，回饋原鄉。
- 設置數位學伴營運中心，協助建立夥伴大學執行偏鄉遠距教學運作、管理等機制。
- 持續推動各院系服務學習，發揚「做中學」的精神。
- 結合天主教宗旨與永續發展目標，推展國際性大學社會責任

申訴機制:

- 愛校建言
- 教務處
- 研發處
- 公共事務室

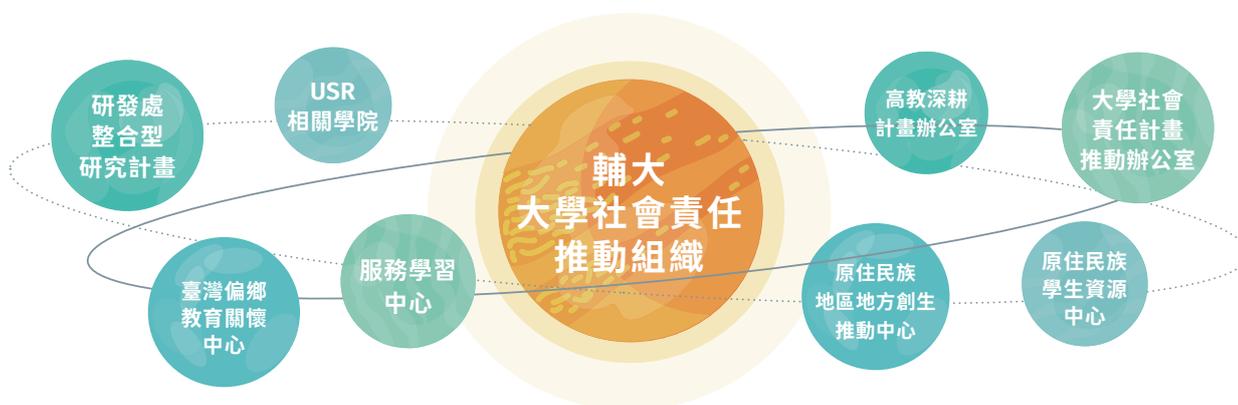
評估:

- 單位業務報告
- 居民反饋意見
- 世界大學排名

6.1 社會責任

USR 組織與目標 (課程、培育及機制)

本校具體落實辦學宗旨「以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天(環境永續、經濟成長、社會共融)之合一理想。」以知人連結SDG3、4、10，創造醫療、教育、社會正義等福祉；以知物連結SDG8、9、11，經由教育獲得良好工作與生活水準；以知天連結SDG11，創造良好的生活環境，串聯合作夥伴共同推動SDGs，實踐SDG17。



本校動員全校跨單位組織共同推動大學社會責任，相關組織如下：

- 校級「高教深耕計畫辦公室」在推動大學社會責任計畫主要目標鎖定「消除貧窮與零飢餓、產業地方創生、在地永續發展、及健康促進與人才培育」等面向，針對社區問題組成教師社群，共同針對問題設計解決方案並設計對應的課程，以培育種子學生，讓輔大師生的力量導入社區，創造讓社區居民有感的生活環境改變，落實大學社會責任。
- 教務處「大學社會責任計畫推動辦公室」執行相關計畫，包括：1.大學社會責任課群計畫、2.海洋國家永續環保計畫、3.與各院共同實踐社會責任：(1)醫學院--溪北地區健康永續、(2)法律學院和外語學院-在地服務學習、(3)教育學院--袋鼠計畫-帶著你長大、(4)傳播學院和外語學院--共伴成長計畫、(5)文學院和理工學院--元大、輔大「夢想起飛」偏鄉人才培育、(6)法律學院-與傳播學院-偏鄉原住民族的人文教育實踐計畫、(7)管理學院--SDGs盤點與永續報告書計畫、(8)社會科學院--新莊食物銀行弱勢扶助計畫、(9)醫學院 --TH2E跨科際康健*悅耆計畫。

- 原住民族學生資源中心：本校是台灣北部原住民學生人數最多的大學。於2001年率先全國設置原資中心至今，發展校園多元文化特色，整合校內資源，提升原民學習成效與品質。並鼓勵原住民畢業後，返回部落服務，回饋原鄉。



- 台灣偏鄉教育關懷中心：承接教育部數位學伴營運中心，每年輔導與串聯全臺20幾所大專院校，協助建立夥伴大學執行相關運作、管理等機制。以「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，培育大專院校學生社會服務與數位關懷精神，運用資訊科技融入學習，提升學童學習興趣，促進偏遠地區教育文化之推動。



- 研發處整合型研究計畫：促進教師跨域合作，為社會所面臨的問題尋求解決方案，提升教師的研究能量，並達成幫助社會民眾確實解決問題的雙贏局面。

- 服務學習中心：迄今已推動20餘年。透過各院系所課程、志工隊與服務學習『做中學』相互融滲，將專業學習與人文關懷服務結合於學生學習歷程中，引領學生關注了解社區、社會，乃至國際的需要及問題，並藉由服務的方式具體行動，落實本校人文關懷精神。



在2020年12月底，本校團隊至新北市府，雙方共同召開「為推動大新莊地區之永續發展，本校與新北市府合作USR與SDGs計畫研商會議」，本校所提八大項USR與SDGs計畫，聚焦在學校所在的「新北新五泰地區」，與新北市16個相關單位協同合作，成立4個USR社群與課群，扣接聯合國SDGs永續發展目標，推動社會創新，落實大學社會責任。期望各計畫能具體運行，每個計劃能成為計畫實踐種子，形成一種模式，最後將模式成功複製到新北市各個地區。

在多年的努力下已建構出**新五泰**、**偏鄉原鄉**、**國際服務**的三條主軸。

新五泰(新北市)

- 全國原住民族地區
地方創生協力基地計畫
- 新莊心肺復甦術:
打造大學與社區共享之文化與生態廊道
- 幸福、健康、宜居新五泰:社區多元運動
保健支持系統之建立與協助計畫
- TH2E跨科康健*悅耆計畫
- 落實大學社會責任計畫—忠信食物銀行
合作計畫、寒返計畫、街友扶助計畫
- 長期整合照顧服務計畫
- 用心新五泰居民共參與永續發展
Living Lab大數據平台之建置
- 外籍勞工管理計畫

偏鄉原鄉

偏鄉中心

- 數位學伴計畫
- 偏鄉人才培育計畫
- 桃園復興區樂仁地方創生

原質中心

- 文化健康站
- 原民傳統技藝復興計畫
- 原民返鄉服務計畫

服務學習中心

- 偏鄉課輔志工隊
- 圖書館服務志工隊
- 偏鄉醫療志工隊

國際

服務學習中心

- 坦尚尼亞醫療服務團
- 聖言志工團隊
(布吉納法索、迦納)
- 印度加爾各答
垂死之家服務學習團隊
- 蒙古烏蘭巴托服務學習團隊
- 越南織福志工服務隊
- 菲律賓教育志工團隊
- 東南亞志工團隊

台灣偏鄉教育關懷中心

合作單位

輔大各院系/教育部/夥伴大學(26所)
原鄉與偏鄉國高中小(120所)
企業公益團體(3家)

重點計畫

- 教育部數位學伴計畫
- 《伴你好讀》社區網路課輔服務計畫
- 元大、輔大「夢想起飛」公益合作案

服務學習中心

合作單位

輔大各院系/地方政府/社區自治團體

重點計畫

- 原鄉與偏鄉圖書室設立計畫
- 原鄉與偏鄉課輔教室
- 古魯泰雅文化工作坊

原住民族學生資源中心

合作單位

輔大各院系/原住民委員會/地方政府

重點計畫

- 前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—
原民部落營造暨文化健康站專案
輔導專案管理中心
- 返鄉服務計畫
- 傳統技藝與文化復興計畫



輔仁大學



輔大醫院

發掘與反饋問題

促進青年返鄉

原民返鄉服務計畫

- 2017-2019: 4,170人次
- 世界舉重選手—郭婞淳
- 輔仁樂仁在地創生計畫—巴彥(陳廷修)

善
循
環

根據需求與反饋解決問題

原鄉與偏鄉孩童課輔/長者照顧

數位學伴計畫

- 2017-2018: 4,631人次受惠

原鄉與偏鄉人才培育計畫

- 2017-2018: 培育研究生1人/大專生72人/高中生223人
- 原鄉與偏鄉原民健康、膳食數據收集據點
- 新北/桃園/新竹/宜蘭155處原鄉
建設70間文健站站點，觸率45%

當地文化永續傳承活絡人文產業

- 原民傳統技藝與文化復興計畫
- 2017-2019: 3,536人次受惠
- 宜蘭寒溪部落—古魯泰雅文化工作坊

創造友善孩童/長者教育與醫療環境

文健站健康促進系列活動

- 長者肌力訓練活動: 600人次/年
- 長者營養保健講座: 700人次/年
- 文健站周邊環境改善: 27站點

6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效

6.2 USR 實踐

自在臺復校以來一甲子的歲月中，本校充滿熱忱的師生團隊深入臺灣與世界上最需要幫助的地點，將傳承至過去天主教傳教士們遠渡重洋、不畏困難，致力於奉獻的DNA結合輔大現今多元豐富的系所專長，充分展現出別具輔大特色的USR實踐行動。

文學院



文學院志工團隊於今年邁入第九年，為了優化服務工作及推廣服務學習之精神，開始了持續性的培育計畫，包含文案與影像課程、社會關懷服務精神與實踐三個面向的學習，期望參與志工服務的同學能夠將所學應用至服務當中。

目前志工隊分別於新北市瑞芳區義方國小、宜蘭縣大同鄉寒溪部落、花蓮縣的幼兒園以及輔仁大學校內，進行偏鄉教育服務與「新五泰」地區華語文教學服務。

經過多年的持續深耕努力，近年來已有多位受過服務的學童，選擇持續升學，期望用教育翻轉人生、畫出屬於自己的夢想藍圖，並回到家鄉參與我們的服務活動，讓善的循環持續發酵。

旗下六支志工服務隊：

- 1 文善－「瑞芳義方國小暨龍山里國中小學生課業輔導」
長期駐紮瑞芳老街及義方國小，陪伴及關懷偏鄉學生。
- 2 文愛－「宜蘭寒溪泰雅部落學童課業輔導暨原住民部落居家關懷服務」
以原住民及弱勢孩童為主要服務對象，服務內容以陪伴關懷為主，藉由經常性的聯繫關懷與課業輔導，及寒暑假定期的語文學習、才藝活動、團康遊戲讓小朋友從玩樂中學習與成長。
- 3 文輔－「新五泰地區外籍移工華語文教學」
以新莊、泰山地區的外籍移工為服務對象，從事華語文教學及移工生活關懷工作，協助移工認識臺灣社會與文化，融入在地生活，並學會保障自身的權益。
- 4 文華－「菲律賓描戈律華明中學及社區學校華語文教學服務暨文化交流」
主要的服務目的為延續海外華人的文化傳承、推展海外華語文學習，透過本項服務活動，志工隊學生除華語文教學服務工作之外，將能與華明中學的師生深入的接觸與溝通，認識當地的社會環境與風俗文化，了解其民情習慣，開拓視野，提升自身的見識與學養。
- 5 文培－「菲律賓馬尼拉培德中學華語文教學服務暨文化交流」
與來自位於菲律賓馬尼拉的培德中學攜手合作，致力於為當地學子營造熱情奔放、和諧融洽的華語文學習環境。
- 6 文心－「菲律賓那牙耀華中學華語文教學服務暨文化交流」
幫助菲律賓當地華僑學子能順利學習華語。



外國語文學院



外語學院教學的宗旨「用語言服務社會、跨文化感動世界」，以多元互動、學習者為中心的教育，培養有紮實的語文素養、批判思考、善用科技的跨文化溝通人才。並引導學生在日常生活中尊重文化差異，在工作場域積極轉移與應用知識、貢獻自我，成為具有服務精神、促進跨文化溝通與世界和平的世界公民。

此外也規劃了一系列之行動和執行流程，分為校內整體規劃、課程教學奠基；以活動在校內外擴散影響力，包括整體教育規劃、課程奠基與成果檢視調整、跨文化與跨領域溝通中心。外語學院亦提供「教學」、「研究」、「境外合作」、「實習」與「社會服務」小組均致力於鼓勵與整合各系所進行之教學、研究、服務與實習活動，並規劃以下活動之學分認定與成果展現，同時研擬改進之道。

除了語言訓練與文化課程外，重要的奠基工作包含：

- 1 推動跨領域課程：
 - 在課程內結合科技與人文、文化與旅遊、文化創意與行銷技能等
- 2 充實並創新文學文化與溝通課程，推動跨領域學程，並舉辦文化活動，活潑地推廣文化知識：
 - (1) 課程進行跨國連線，培養學生跨文化溝通能力
 - (2) 推動跨領域學程，鼓勵學生跨領域學習並發揮創意：計有「對外華語教學」、「國際醫療翻譯」、「財經法律翻譯」、「外交與國際事務」、「國際文創與商務溝通」

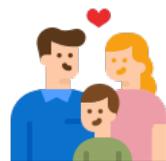
而本地及海外服務學習活動有，日文系鹿兒島服務學習專案計畫、國泰國小英語營、義文系愛德服務、華語教學實習、Christmas Exhibition、花蓮太平國小校際交流活動等。



民生學院



民生學院師生團隊結合專業知識與服務，尋找及建立在地夥伴合作服務聯盟。了解在地社區幼兒園或親子館家長的育兒或親職教育需求，設計及規劃系列嬰幼兒家長親職教育及親子食育和健康主題活動，舉辦嬰幼兒親職教育及親子活動、親職教育文宣設計工作課程，深化社會參與、落實大學社會責任等，並長期關注及落實民生教育相關福利服務。



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

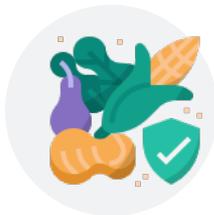
6.3 國際交流

6.4 服務學習

1 餐旅系於輔大生活午茶實習餐廳，教導新北市新莊區新泰國小師生國際禮儀用餐體驗，規劃理論解說與實務體驗的西餐禮儀課程，教導國小生如何正確使用西餐餐具和用餐方法等基本禮儀，讓學生實際體驗西餐用餐的流程，完成大學深化民生專業服務關懷校園與社區責任計畫。與豐食公益飲食文化教育基金會合作推動「零剩食運動：減少食物浪費之機制」，以惜食為核心價值，搭配教育推廣，共同推動惜食理念，養成孩子善待環境、惜食愛食的好品格。

食品科學系師生赴社區參與環境宣導環保活動以及食品安全宣導，進行食品安全之宣導與教育，讓學生能結合所學教導民眾微波加熱冷藏剩食之參考知識以及介紹樂膳好吞嚥的原型食品、健康飲食觀念，另外也提供老年症候群預防衛教的校園及社會服務，帶領社區中高齡民眾體能活動知能與技巧，讓學生以所學的專業指導運動的技巧，預防長者衰弱症和肌少症的發生機率。

2 「民生創新發展中心」成立，以「促進健康兒童與家庭、提升健康飲食與樂活休閒生活品質、促進高齡健康與智慧生活」為三大核心目標，除了做為本院與產業界、政府單位的交流平台、以及學院創新創業人才培育中心之外，更將從校園出發，跨足社會，促進本院與產官學界之交流與合作，用專業及創意解決社會民生議題，提升民生學院的能見度與社會影響力。



民生學院期許透過更多的飲食教育推廣與相關組織的跨界合作，來實踐學院的宗旨目標「我們致力於促進全人類的終身健康與福祉」，提升學生社會責任與領導力，並為愛護環境共盡心力。



法律學院



法律學院發揮其專業，提供社區法律諮詢服務。透過設立法律服務中心定期辦理法律服務諮詢服務，安排律師、本校研究生無償提供一般民眾、本校教職員工生法律問題之諮詢。此項服務，除了讓本院研究生及大學部學生有具體的法律實務實習平台外，亦希望藉由辦理法律諮詢，提升輔大實際參與社區服務的品質。



1 透過社區發展協會的協助，舉辦社區關懷法治宣導，法律服務中心安排專業律師至社區，為社區民眾做法令宣導，並教導一般民眾於日常生活須注意的法律常識。



2 中小學法治教育的宣導，每年法律服務隊同學都至鄰近新莊的中小學，以淺顯易懂、生動活潑、具創意的表演或遊戲方式，把應具有的法治觀念，以融入生活的教育方式，讓中小學生可以在生活的日常中，即可深化正確的法律概念，讓法治教育向下扎根，同時法服隊亦深入偏鄉或舉辦相關營隊，希望以專業服務偏鄉的原民孩童，將法治教育散播扎根在每個角落。



3 設立財經法律學系原住民碩士在職專班，培育更多熟悉原民族群傳統歷史與現況之原住民法律專業人才，協助原住民族群解決法律制度的建立與問題。

6.1 社會責任

6.2 USR 實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

4 辦學績效

5 環境保護績效

台東健康服務營

「醫」「法」攜手行



想來點不一樣的暑假嗎？
想跟著我們前進台東嗎？
暑期志工招募中！
即日起至 3/13 截止報名！

[活動詳情]

服務時間:109/7/19(日)~7/25(六),共七日。

服務地點:台東縣大武壠。

招募對象:本校醫學院與法學院的各系所學生。

服務對象:台東縣大武壠大馬路小及大武壠文建站。

活動內容:小學與文建站的衛教及團康課程帶領及服務。

參加費用:補助交通、保險費用、住宿等。

(需繳交餐費 500 元)

報名方式:即日起至 3/13 日止，表單請至院(系)網頁下或自行影印，填妥後醫學院學生送至各系辦公室、法學院學生送至法團 115 教室。

公布錄取名單時間:109/3/20



DECEMBER 2020



社會科學院以「關懷、服務、實踐」為宗旨，善盡「資源效率配置」的社會責任

1 惜食分享與在地共生--食物銀行計畫

本院推動食物銀行計畫，旨在消除貧窮與飢餓、減少社會不平等、發展永續經濟，和興毅基金會合作，成立忠信食物銀行新北分行，做為教學實踐場域，將經濟、社會、社工等系之課程與食物銀行連結，落實教學參與社區服務，藉由居家訪視實踐人文關懷，增進資源的使用效率，協助新五泰地區經濟不利家庭脫離困境，營造零飢餓的惜食共好社區。

2 跨域學習與社會體驗--國際夥伴計畫

本學院組團遠赴柬埔寨、菲律賓、泰北澤維爾學習社區、泰北回龍幫助當地學生。增進本院學生對不同種族、民族、宗教信仰的認識，並了解如何平等對待發展中國家的居民，透過短期教育實踐計畫，讓參與的學生養成國際觀且建立與當地學生間的夥伴學習關係。

3 人文關懷與社會參與--NPO行動計畫

本院成立教會與社會研究小組，由本院天主教背景師生共同策劃，解決教會青年人才流失、NPO機構老化及跨世代衝突等問題。目前具體行動包括：推動南港成德天主堂書屋計畫、串聯新莊聖保祿天主堂與街友重建中心的物資募集活動等。透過計畫的執行來促進教會資產與資源活化，創造教會與當代社會的連結。

4 宗教聚落與數位典藏--宗教地景計畫

本院宗教學系自2017年起以新北市為調查區域，與世界宗教博物館及中研院數位文化中心進行「宗教地景調查計畫」，並獲10,448筆宗教地景相關資料，而此計畫之施行，讓我們體會到臺灣在地宗教文化的美妙與寶貴，肯定臺灣宗教文化之多樣性外，也希望為臺灣宗教研究提供更具廣度與深度的永續發展與創新。

5 安全保護與社會發展--卓越社服計畫

本著「安全、保護與發展」的專業，本院社工系由教學、學術和實務等面向協助服務對象和第一線社工。在教學上，持續和社福中心合作辦理「兒少自我照顧營隊」，教導弱勢兒少人身安全和自我保護；在學術上執行相關研究案並提供政策建言；在實務上，擔任多所機構督導並辦理財務社工培訓，培力實務社工。



理工學院



理工學院培養學生具備關懷意願與能力、強化學生具體的參與實踐、並結合在地以推廣人文社會之關懷精神，除了重視學生人文素養之培育外，也積極與在地社區或產業連結，藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體，利用網路科技進行遠距課輔、偏鄉主題營隊服務等活動，推廣人文社會關懷之精神予社會大眾為具體實踐的目標。為彌補教育資源的不足，理工學院學生擔任網路一對一教學的數位學伴及冬、夏日學堂的陪伴學習，透過多方面的教導、陪伴與關懷，幫助偏鄉學子，關心長久而深遠。

規劃合作標的項目如下：

- 項目一「偏鄉中學課業輔導夏、冬令營」
- 項目二「都會弱勢學童課業輔導」
- 項目三「關懷服務與成長學習」助學專案」



傳播學院



傳播學院以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，傳遞社會關懷以及更多正向的資訊，彰顯社會正義。

在「跨域學習X創新變革X新增亮點」深耕計畫中，增加人文記錄片製作及資料庫建置，此計畫透過「錄影創作」課程，以「做中學」的教學方式結合社會實踐的精神，同學們藉由拍攝與製作影片的機會，接觸與認識具影響力、生涯發展成功、或發展極具個人特色的典型與非典型社會人士，進一步理解人生選擇的真義，獲得學習與成長的機會，並培養解決問題的能力。

校內設立「輔大之聲」實習電台製作健康醫療節目《與健康有約》，邀請專業醫療人員，談論醫療與健康議題，傳遞社區居民正確、良好的健康觀念，以提升健康醫療相關知能，也製作《高手小學堂》兒童節目，邀請新莊地區中小學師生參與，藉由大學生帶領小學生參與節目錄製、協助錄製廣播劇等有趣的廣播單元，讓中小學生得以接觸廣播、聲音媒體，實現校園電台肩負公共媒體之教育功能。此外，輔大之聲每年針對社區國小學生舉辦《小小廣播營》成果顯著，除了提供電台實習生發揮學習成效的機會，同時拓展地方小學學習資源，促進社區關懷與互動，本院新聞傳播學系出刊的《新莊報導》，雖是校內實習刊物，但為了達成創刊宗旨－善盡社區服務的功能，採訪網遍及新莊區各鄰里，真正深入經營社區新聞，不僅受到基層里民的關注，也成為各里里長彼此觀摩的重要平台。



管理學院



管理學院秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定、具備管理知能及專業倫理之管理人才，強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。



- 1** 設立社會企業碩士學位學程

結合社會治理機制理論探索、社會設計實用技術以及綜合大學多元智能優勢，師生共同參與國內、外十多個合作據點，同步推動SDGs實踐及治理機制的探索。
- 2** 社會企業研究中心

為企業注入社會關懷與群體價值以及為社會服務加入科技與永續經營。研究並出版以社會企業及永續發展為主題之出版品、辦理社會企業相關主題之演講、社會參與活動及經營社區合作。
- 3** 鼓勵學生參與社會企業活動

提供學生專業外部資源，與社會企業/團體及會計師事務所合作，發展以服務社會企業為主題的畢業專題。
- 4** 至新北市轄區的國稅局進行稅務專業的服務

服務內容包括協助新北市在地民眾進行綜合所得稅申報及遺產稅申報，協助國稅局人員將營利事業所得稅報稅資料分類、建檔等。亦即將學生們的專業稅務知識應用於在地居民的稅務服務上。
- 5** 結合課程，引導學生規劃並執行社會參與活動

開設「組織學習與社會探究」與「組織領導與社會創新實務」兩門課程採取翻轉實作之方式，同學以自主學習方式實作公益專案群眾募資、多元文化、社會價值創意提案等實務課題。完成之成果包括愛滋寶寶故事屋、創田之旅、揭開人生故事書計畫等累計數十個方案。



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

織品服裝學院



織品服裝學院為輔仁大學最新成立的學院，下設織品服裝學系、博物館學研究所、品牌與時尚經營管理碩士學位學程。所轄織品服裝學系於1970年成立，早年隸屬於理工學院，後因產業需求依專業分組為服飾設計組、織品設計組和服飾行銷組；逐漸壯大後於1994年劃入民生學院；為提升影響力在2017年獨立成為全國首創織品服裝學院。致力於以織品服裝促進人類創新、永續與生活福祉。

以博物館作為平台關注人權並建立行動聯盟

執行「人權博物館計畫」，盤點國內進行人權議題相關工作與教育之機構並進行串聯，以利FIHRM-AP未來拓展人權行動結盟的合作對象，掌握各地區之潛在資源與管道。藉由瞭解各單位，如：博物館、研究中心、文化機構與組織等，人權工作面向與內容，建立資源分類並連結，並提出人權博物館亞太分會未來與潛在夥伴合作具體方向與策略之建議。



以專業服務作為媒介關懷弱勢並以行動傳愛

為建立愛的雙向連結，織品系師生為特殊需求的群體進行設計，一是針對唐氏症兒童進行智慧衣開發，以服裝協助唐氏症患者能夠生活自理，讓孩童在尊嚴與愛中逐步成長，也緩解家長作為照顧者的壓力。其次針對自閉症者兒童，與希望基金會合作，邀請本院參與圓編針織技藝學課程的學生，一起與自閉症兒童與家長進行雙向溝通與設計，用微小星光傳遞愛。最後，織品服裝學院連續十年將「電腦輔助毛衣設計」專業課程結合服務學習，以表達透過專業學習對社會與弱勢團體的關懷，合作對象為「華山基金會新北市板橋區分會」，此社福機構長期提供板橋區失能、失智、失依及需要幫助的老人與弱勢族群的生活所需物品和探訪照護。而此課程安排學生了解弱勢者所缺乏的生活用品，這此階段過程，學生可以學習與了解到如何陪伴與尊敬長者。



保存臺灣多元族群服飾文化與歷史以永續傳承

臺灣一向以成衣代工大國著稱於世，許多著名的品牌服飾都是MADE IN TAIWAN。也因為是代工OEM的特性，許多人忽略了臺灣在這400年的歷史中，除了有豐富的族群文化外、紡織產業資源外，更有獨特的服飾文化與美學。如何協助臺灣當地設計師了解在地生活服飾文化以及地方歷史及資源，發展成獨具一格的臺灣服飾文化DNA，以提升臺北時尚圈的設計水準及文化傳承，為本院「中華服飾文化中心」建立目的之一。透過蒐集與保存傳統服飾作為優質教育的資源開始，進一步開啟臺灣服飾文化傳承與永續的使命。



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

4 辦學績效

5 環境保護績效

藝術學院



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

藝術學院重視人格教育，引領師生肯定人性尊嚴與人生價值，尊重學術與信仰自由，弘揚真理增進人類福祉。深入藝術學專業知能的教學與研究，增強實務應用的能力，同時強化科技與人文的良性整合，鼓勵創新試探與新思維的拓展。



針對改善新北基隆白米甕社區，學生和老師社區居民共同在現地討論社區空間的營造，實際進入各地的社區協助進行各種地方創生計畫，讓學生了解社區設計的複雜性，並培養跨文化溝通與分析能力；貴子坑溪周邊區域都市設計，能夠重新看待社區環境、審視地方在地資源、思考地方發展及地方創生的機會，更能活化在地社會經濟狀況、提升當地能量與資源透過社區營造。



用社會團結的視角，理解社區發展形式、內容以及相關問題，例如整合周遭人文及自然資源為當地設計遊程活動，又或是根據在地的地方特色，設計與基地脈絡極具相關的設施物，實踐在基地上為未來願景、為復興當地的產業。



教育學院



教育學院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛 (Love)、生活 (Live)、歡笑 (Laugh)「三L」為其核心精神。積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人和長人的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。

3Ls

LOVE + LIVE + LAUGH

在地運動防護及體適能指導服務

『運動指導員考照加強班』、『運動傷害防護員考照加強班讀書會』，參與的學生經過專業師資的上課教學以及社區檢測與運動傷害防護實作經驗，更能清楚朝自己的方向及目標前進。

不能梅有你-北海岸老梅淨灘志工服務

本院活動為服務學習的一環，透過規劃活動、實際執行，反思檢討，慶賀分享，藉由做中學，讓參與者體驗課堂外的學習，驗證課堂內的知識，而參與者藉由淨灘垃圾清理，了解到垃圾分類的重要，明白人類不必要的浪費及公德心不足的困擾，延伸到自身反思並願意配合垃圾減量，多關注環保相關議題，並實際投入到環境關懷上。

教育學院圖書資訊學系秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，培育學生發揮助人的影響力。旗下服務隊有桃園信義分隊、雲林忠孝分隊、苗栗鯉魚分隊、花蓮鄉召會。



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

6 社會影響力與關懷
1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

醫學院



COVID-19 專業科普, 安定人心

輔大醫學院的老師們透過社會參與及媒體傳播及強化鼓舞臺灣的防疫量能, 善盡大學教師的社會責任。擔任衛福部委託醫策會「因應嚴重特殊性傳染性肺炎醫療機構輔導作業」之輔導委員、「國立政治大學新冠肺炎防疫」專家委員等, 也透過媒體露出, 協助臺灣防疫體系。



LOVE樂活輔仁, 成功老化

秉持天主「愛」的精神, 以「L-O-V-E」樂活輔仁為主軸, 歡迎樂齡終身學習者進入本校學習。體認身心靈多元發展需求與快樂滿足的學習, 參與校園與社區樂齡友善環境, 成功老化。

醫法同行, 關愛不歇

十年有成的臺東健康服務營, 於2020年加入法律學院, 透過跨域整合設計課程及活動, 服務大鳥國小學童及大武鄉文健站長輩。在全球籠罩於COVID-19疫情的氛圍下, 仍能出團進入偏鄉社區, 學生在實質服務互動過程中, 實踐本院「成己達人」及本校「真善美聖」之精神, 落實本院USR。

認識空氣, 呼吸健康

與「王詹樣公益信託」合作進行空氣品質宣導教育, 主要對象為學齡前的兒童及樂齡大學的長者。透過繪本互動、桌遊以及實驗操作, 對看不見摸不到的空氣產生興趣, 並且從中了解空氣污染的問題, 並提供改善日常生活空氣品質的方法。貢獻本院師生之專長, 為提升全民健康盡力。



6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

輔仁大學附設醫院



輔仁大學附設醫院秉持敬天愛人、視病猶親的核心價值，自2017年啟用至今，與醫學院、台灣偏鄉教育關懷中心等校內單位合作，一同致力於偏鄉醫療與衛教宣導關懷。將居民視為親人般關照並借助各地教會橫向串聯的力量，一同努力減少偏鄉醫療資源缺乏的問題。

對於輔大坐落地-新五泰地區，透過義診、衛教推廣、藝文展演落實地區性醫院所應負的社會責任。



- 1 執行「服務文化推動」：為全面提升醫療服務品質，人文處統籌成立「服務文化推動小組」，並聘有顧問指導師資，提供「精準服務心思維」教育訓練系列課程，盤點各單位服務優化重點項目，定期輔導，落實改善，其中又以民眾意見反映及服務流程優化更為計畫輔導重點。
- 2 建立醫療爭議事件處理機制且設有「醫療爭議事故關懷處理小組」：對遭逢醫療爭議事故之病人，能及時提供關懷，此外對涉及醫療爭議之員工提供關懷，透過團隊資源協助，助使事故同仁，能與病方共同面對事故處理，圓滿溝通，醫病關係得以維繫。
- 3 強化本院醫療團隊與民眾的連結、促進醫病溝通及減少醫療糾紛，推動醫病共享決策(Shared decision making, SDM)計畫並制定推行策略、應用於臨床作業，承襲本院「敬天愛人、視病猶親」的核心價值，協助病人了解疾病資訊和治療方案、提供病人與家屬有知的權利，並持續朝向成為「以病人為中心」的天主教大學醫院方向邁進。
- 4 積極參與「2020年醫病共享決策-決策輔助工具競賽」榮獲1銀獎、1銅獎、1推廣主題獎佳績。



6.3 國際交流

6.1 社會責任

6.2 USR實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

國際合作

近年本校配合政府新南向政策，以東南亞國家為招生方向，積極招收外籍學生，藉以提升本校外籍學位生人數。重點招生區域包含越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門。

藉由海外聯合招生宣傳，整合本校招生資源、策略及推廣華語課程，集國內各大專校院的國際事務代表，以推廣臺灣高等教育模式，參與教育部所舉辦之海外臺灣高等教育展，並規劃拜訪當地聲譽良好中學，以重點宣傳吸引海外中學生至臺灣求學。



締結姊妹校

每年參與國際間例行舉辦亞太教育者年會、美洲教育者年會及歐洲教育者年會。本校以參加教育者年會為拓展姊妹校締結機會之平台，每年定期規劃參加兩個以上之教育者年會，以與不同高等教育機構進行交流。並於出發前討論參加目的，決定會談對象。在會談中建立新夥伴關係，解決交流面臨的問題。



除此之外，定期檢視本校在全球各大洲所締結姐妹校之情形：



善用天主教網絡：本校國際化受益於天主教網絡支援，故不斷開拓並善用此資源，進行跨國、跨校之學術合作佈局。在本校姐妹校網絡裡，基督宗教學校佔17%，比例相當可觀。因學校共同之屬性，無論是學生短期交流、教師合作方面，建立緊密的連結。



媒合學術合作：為落實實質學術合作，檢視已簽約姊妹校，努力媒合各院系所與該姊妹校之學術交流與合作。本校簽約合作案逐年增加，增進系所與姊妹校之合作。



解決合作問題：交流期間可能會遇到交流不平衡等問題，故於前往開會前，收集各校問題，再透過三大教育者年會、互訪之平台進行討論與意見交換。開會後彙整討論重點，追蹤後續問題解決方案，並針對教育部中長程計畫中，締結姐妹校目標與達成率進行檢討與提出修正方案。截至目前締結姐妹校目標皆達標。

交換生

本校與超過半數以上姊妹校簽訂交換合約，學生可從全球200多間學校中選擇交換的機會。透過說明會、分享會、獎學金積極鼓勵學生出國交換。赴姊妹校交換人次自2017~2020年累積達1,872人次(2020年受疫情影響為394人次)。每學年有來自歐、美、亞、大洋洲約250位境外學生至本校交換，2018~2020年累積達777人次。期望藉由國際化學習環境的建構，促進在地學生與國際學生共融，培育本校學生成為具有國際視野、世界關懷之優秀青年。並深化國際學生對本校與臺灣文化之歸屬認同感，以吸引國際學生至本校就讀。

為提昇本校學生國際競爭力、移動力及就業力，透過多元海外研習及實習計畫，強化學生所學之理論與專業倫理結合，特訂定辦法補助赴境外姊妹校交換之學生。為配合政府擴大招收外籍學生政策，本校加強招收優秀外籍學生至本校修讀學士、碩士及博士學位，以有效利用校內預算與政府補助款，吸引優秀國際學生至本校就讀。

為協助境外生適應並融入本校學習環境，輔導項目包含新生歡迎會、學伴計畫、免費夜間華語課程、一對一華語輔導計畫；同時舉辦多項交流活動，如校園野餐、節慶美食DIY(搓湯圓、包粽子、臺式BBQ、異國美食)、文化體驗日(宜蘭、新竹、苗栗一日遊)等。

本校輔導境外學生活動(場次)：上、下學期各舉辦一次。

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. 外籍學生歡迎會 | 4. 跨文化小講堂 |
| 2. 學伴計畫 | 5. 校外文化體驗：一日/半日遊 |
| 3. 免費夜間華語課程 | 6. 異國美食饗宴 |
| 4. 一對一華語輔導計畫 | 7. 節慶活動 |

	2018	2019	2020
姊妹校數量(所)	398	411	426
國際學位生人數(人)	225	285	281
交換生in(人)	343	245	189 ^{註1}
交換生out(人)	523	546	394
學海飛鷹	18	18	17
學還惜珠	1	2	2
學海築夢	師長7人 學生32人	師長6人 學生26人	師長4人 學生22人
新南向學海築夢	師長1人 學生4人	師長4人 學生12人	師長4人 學生22人
赴姊妹校留學獎學金(人次)	168	277	253
外籍生新生獎學金(人次)	22	25	30

註1: 因疫情陸港澳無法來臺

6.4 服務學習

6.1 社會責任

6.2 USR 實踐

6.3 國際交流

6.4 服務學習

本校秉持全人教育之理念，結合天主教大學特有「使命特色」及「愛與服務精神」，運作服務學習迄今已推動20餘年。透過各院系所課程、志工隊與服務學習『做中學』相互融滲，將專業學習與人文關懷服務結合於學生學習歷程中，引領學生關注了解社區、社會乃至國際的需要及問題，鼓勵教職員生藉由服務的方式具體行動，落實本校人文關懷精神及「確保有教無類、公平以及高品質的教育，提倡終身學習」、「減少國內及國家間不平等」等聯合國永續發展指標。

以課程專業服務回應社會需要

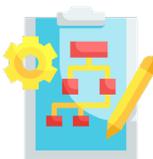


以全人型課程「大學入門」、「人生哲學」及系所「專業課程」為推動主軸，鼓勵各院、系所授課教師將「服務-學習」元素融入教學方法中，各學院積極透過專業特色推動服務學習進而落實社會責任。透過計畫性的服務活動與結構化的反思過程，教師引導學生將專業知能結合社區的服務需求，達到真正的學以致用與人文關懷緊密結合。

「輔大法鼓山新北地區樂齡服務學習計畫」是由英文系「英文會話作文」、會計系專題研究(一)、織品系3D建模-產品類三門課程合作的跨領域共同議題型計畫。結合三個專業領域課程培訓，從長者需求評估與服務實踐出發，共同開發出五項樂齡產品，分別為：(1)fashion affordable 助行器、(2)highshirts不卡關穿脫衣及(3)抗震餐具、(4)尚係哇厝邊、(5)希望海角桌遊。讓學生接觸長者培養對不同年齡的同理心，以達成SDG10減少不平等之目標。與校外非營利機構及企業合作，達成SDG17夥伴共行之目標。結合專業、跨系合作、落實服務學習，培養學生因應高齡化社會需求之永續經營的概念與能力。



管理學院企管系大學入門教師則帶領學生透過自行設計服務學習方案，完成一項任務。主題包括：「資源效益極大化(管理的本質)」、「自我實現」、「社會參與」。老師



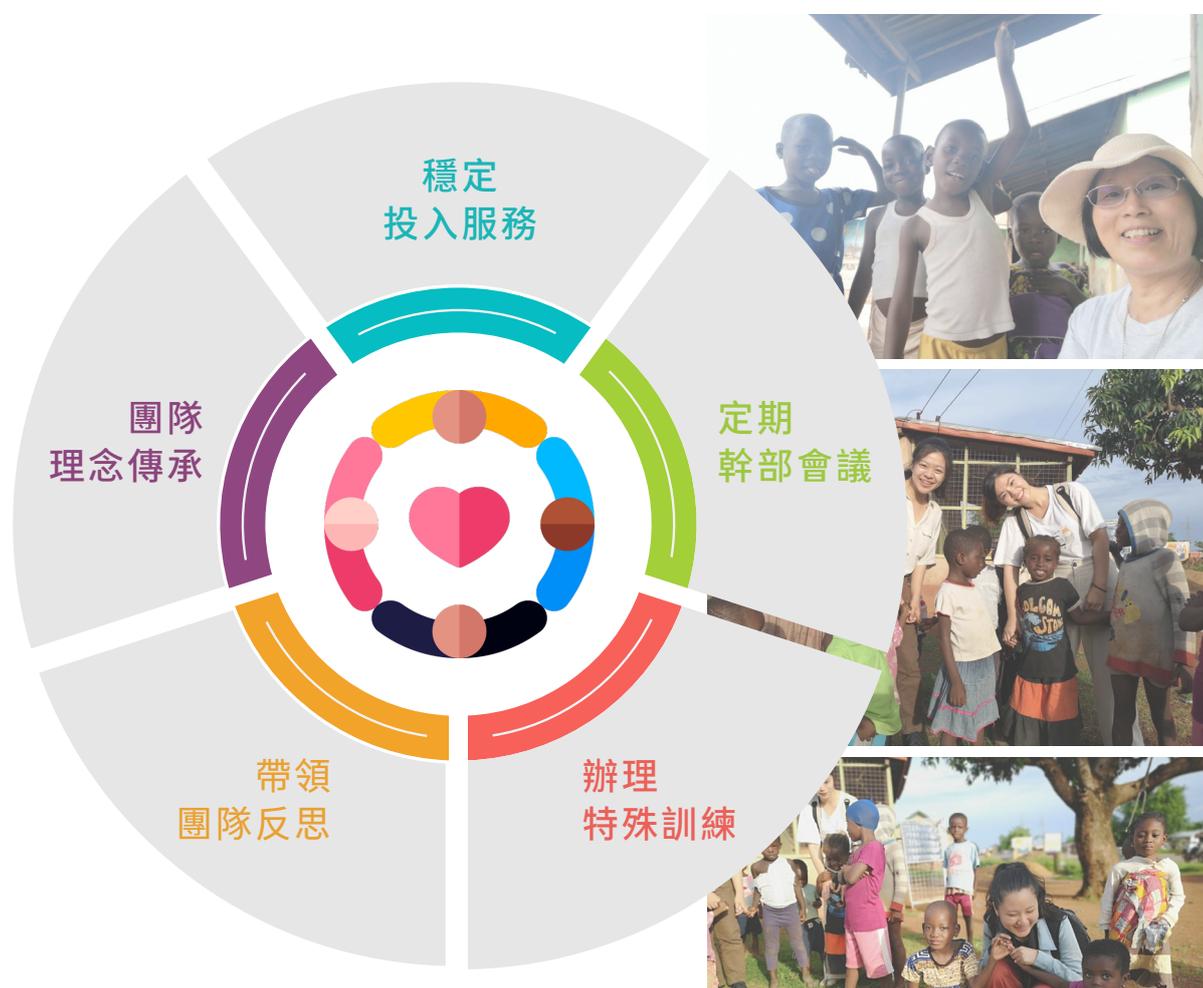
於服務前誘發學習動機並指導企畫方法，服務過程中由老師或助教提供即時回饋與協助，並在服務完成後於課堂中反思實踐過程。了解服務學習的本質與大學能發揮的社會責任。

多元志工服務深入社會角落

為營造全員參與服務的人文關懷氛圍，鼓勵教職員生加入志願服務行列，服務學習中心擔負整合本校各單位志工、建立各項志工制度、協助各類志工團隊發展多元服務計畫等的角色。目前全校登記立案志工隊有31隊，每年皆有近30項志工服務活動前往臺灣各地及國際需要服務的地方。

服務學習中心培育學生成立「海外服務學習聯盟」，包括印度、蒙古、緬甸、越南、坦尚尼亞等海外服務學習團隊。2020年受疫情影響，轉為遠距服務，捐贈桌上型電腦60台至非洲坦尚尼亞，協助當地建置數位設備，未來能進行數位遠距教學。此外，增加國內暑期服務，至臺東救星教養院協助院內的生活，並設計繪畫、衛生保健、資訊等教案，以及陪伴院生一起活動，持續服務的熱情。

海外團隊2020年除了捐贈電腦與進行國內服務，並招募海外數位服務學習團隊，調整海外團隊培育內容，新增遠距教學實務操作、跨越國界的行動參與等課程，且持續與海外服務機構聯繫，評估需求、討論分析找出適合機構的數位服務方案。相信教育是最溫柔的改變力量，培育熱忱的學生，讓服務內容跨越時空限制，嘗試更多元的遠距服務方式。



具服務學習內涵實作課程

醫學院

1. 臨心系「服務學習課程」:共同協訪及服務臺北市南區少年服務中心、奇蹟之家等共12個機構。
2. 護理系「生死學」:進行二次的服務學習實作,讓同學們陪伴與訪談癌症病友並為其製作生命故事冊。
3. 職治系「社區職治實務(一)」:至新竹世光教養院進行一對一的服務,學生親眼見到病患多元化的相貌,親身體會病患的困難與不便。
4. 跨專業長期照護碩士學位學程「跨專業長期照護實務」:與貴和社區發展協會合作,執行社區健康促進活動服務,根據學生不同專業設計活動,協助活化社區經營。

織品服裝學院

1. 織品系服設組「服裝構成學與實習(二)」:每位學生須親自製作完成一件女版洋裝,配合學校暑期印度服務學習團體,送至加爾各答仁愛修會負責的垂死者之家,給病人日常穿用。
2. 織品系服設組「基本服飾學與實習」:每位學生必須親自完成至少一件成品(後背式束口袋),配合創世基金會交通安全暨生命教育講座系列活動
3. 織品系織設組「電腦輔助毛衣設計」:與癌症希望基金會共同了解癌症病友需求後,結合課程學習設計與製作符合癌症病友需求毛帽,總計產出240頂,提供200頂予癌症病友。
4. 織品系織設組「圓編針織技藝學」:與自閉症適應體育休閒促進會溝通及挑選自閉症孩童們的畫作,於課程中讓學生們學習如何利用針織專業技術去織造出所設計的圖案,將孩童的畫作實體化作成玩偶或抱枕。

民生學院

1. 兒家系「家庭與老人生活」:老人族群的特質介紹及活動帶領的技巧,提升學生對老人的認知,並安排四次實作,針對機構長者的需求進行服務。
2. 兒家系「多元文化與家庭」:運用所學與校園國際學生進行跨文化對話,訪談國際學生。此外,學生分組自尋弱勢家庭/族群或機構為其提供家庭服務,從中將兒家領域相關專業進行推廣。
3. 兒家系「婚姻教育」:服務對象為二重國中三年級青少年的高風險族群,參照課堂上的婚前教育的理論基礎,設計適合青少年的婚前教育方案。
4. 營養系「營養與老化」:陪伴與訪談各類慢性疾病銀髮長者或是乳癌病友,並為其製作正確的「緩解疾病營養介入原則」。

理工學院

1. 化學系「分析化學(二)實驗」:設計新北市立海山高中二年級的科學實驗,藉由實際教導的方式,提升對於科學領域的研究熱忱與興趣培養。
2. 化學系「化學研究技術」:與義學國中合作,於輔大辦理為期一天的科學營。
3. 物理系「電子學(一)」:恆毅高中的三十位高二學生為服務對象,以不插電的桌遊(海霸)進行教學,讓學生對程式設計感興趣,之後以自走車控制及虛擬APP進行較高級的運算思維。

文學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文系大學入門及哲學系人生哲學課程參與服務學習實作單元。 2. 文華、文愛、文善、文輔、文心、文培等6支志工隊。
傳播學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影傳系「媒體實務」、「大學入門」：以本校高齡神職人員為服務對象，進行深度訪問和資料收集，拍攝與剪接等工作，產出小型紀錄片型態的公益作品。 2. 「青銀共辦計畫」：透過拍攝訪談、V-log影片的方式，與社區的長輩們進行互動與陪伴，記錄這些長輩背後亮麗的人生及精彩的故事，縮短世代疏離感。從陪伴長輩的「共伴」的經驗，在彼此身上學到如何過好自己的人生，對生命有更成熟的認識。
教育學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業服務營隊(圖書館服務隊、愛閱服務隊、志工教育服務隊) 2. 師培中心「教育部史懷哲計畫」及「偏遠小學寒假營隊」
外語學院	<p>英文系、會計系、應美系共同執行跨領域合作案，與法鼓山青年樂齡服務中心合作，結合三個領域之專業課程培訓，從安養中心長者之需求評估與服務實踐出發，結合英文系之國際觀、應美系產品設計、與會計系專案管理之能力，共同開發出貼近長者需求之用品/遊戲互動產品。</p>
法律學院	<p>法律系法院服務：學生至新北地院實習處理訴訟輔導相關業務，提供民眾訴訟輔導服務，並從中學習司法程序與實務知識。</p>
管理學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部企管系、會計系、統資系、金融國企系、資管系等五系「大學入門」，所有學生均參與服務學習實作單元。 2. 會計系：部分『專題研究』以社會企業組織為對象，與會計師事務所合作提供專業服務。 3. 社會企業碩士學位學程及在職專班學程，提供相關專業課程，並要求學生在指導老師指導下完成一項國內/外社會參與。
社會科學院	<p>社工系「社會資源的運用」、「方案設計與評估」：固定時間至服務學習據點(泰山沙勿略教堂)，提供周邊社區弱勢家庭的學童課業輔導、團康活動與情緒支持等志願性服務。</p>



種籽志工隊扎根新莊在地

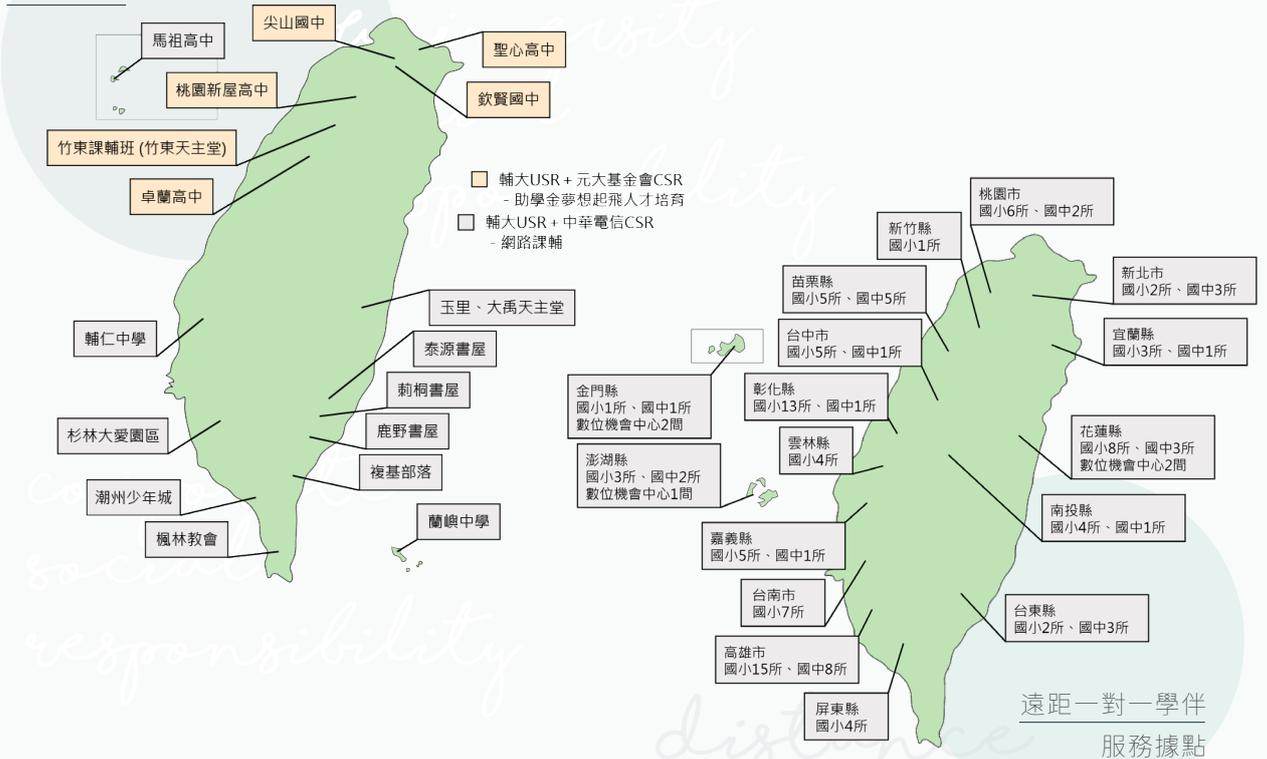
駐點於新北市家樂社區關懷協會，關懷新莊在地失功能家庭的孩子。服務據點有新莊靈糧堂、新莊靈糧堂分享之家、後港迦勒靈糧福音中心、思賢國小、蘆洲迦勒靈糧福音中心等5個，每週至少一次，一次2~4小時。種籽志工針對兒童及青少年進行課輔伴讀外，也強調學童品性的培養，設計多元的品格教育活動。服務學習種籽志工隊藉由持續性的服務與扎實的訓練，協助新莊地區的兒童課輔教育，與鄰近社區有良善的互動。

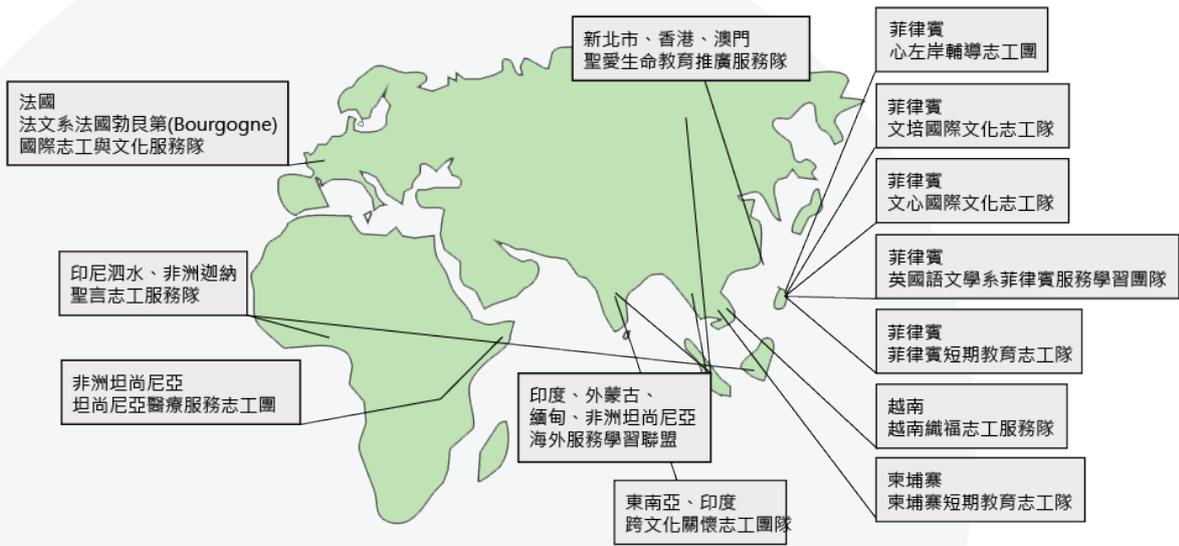


6.1 社會責任
6.2 USR實踐
6.3 國際交流
6.4 服務學習

1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效
6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照

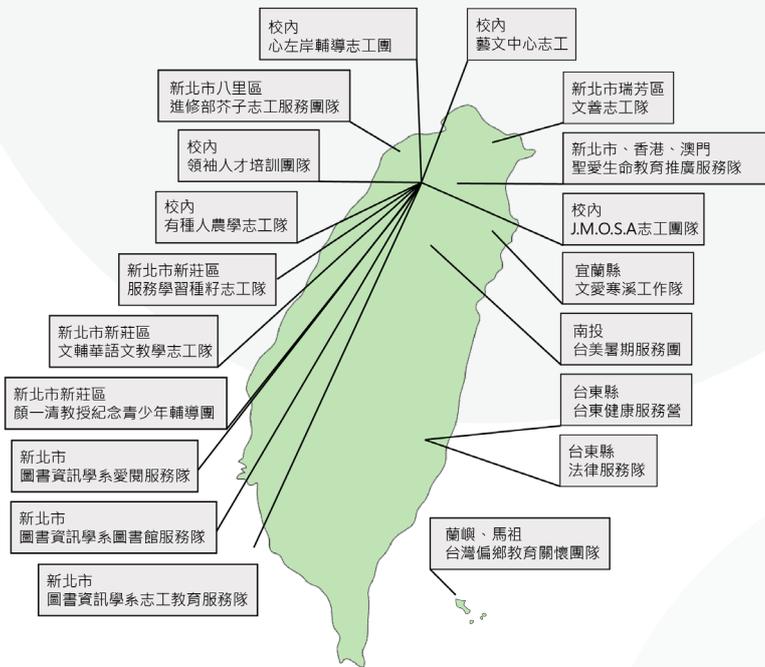
輔大USR+企業CSR 服務端點





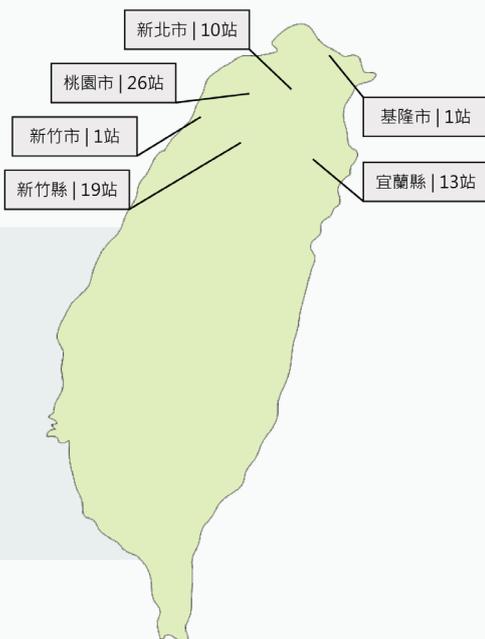
輔大志工服務隊

service-learning programs



文化健康站 輔大所督導之北區服務站點

cultural health stations





7

疫情下的輔大作為



以人為本快速應變疫情發展
輔大附醫為疫情盡心力
防疫智能MAC 病房



弱勢關懷及時不停歇



7.1 在疫情下的應變措施

2019新型冠狀病毒的來襲，本校為保護全校師生的健康安全，全體上下一心共同合作，除了配合中央政府政策指示外，也發揮本校以人為本，關愛世人之精神，做出對應的應變措施。因應措施可分為以下六大類：

- | | |
|------------------|----------|
| 一 人員、物資、活動的調度與調配 | 四 環境消毒 |
| 二 安心就學，雲端教學 | 五 資訊系統建置 |
| 三 弱勢家庭的關懷照顧 | 六 國際生的安置 |



一 人員、物資、活動的調度與調配

人員

1 成立防疫應變小組，配合辦理相關防疫作為：

- i. 依教育部「大專校院嚴重特殊傳染性肺炎防治工作綱要」訂定本校防疫計畫，成立防疫應變小組由校長擔任指揮官、副校長任副指揮官及相關一級主管與醫學院副院長及附設醫院感控部醫師擔任醫療諮詢專家襄助校園防疫。
- ii. 依防疫不同任務屬性及層級成立Line群組(含教育部副指揮官群組、本校應變小組工作與決策群組、學務處工作群組、國教處境外生群組及各行政單位聯繫群組等)以及時處裡聯繫防疫相關事務，構築縱橫聯繫網絡。

2 因應校園防疫需求召開防疫應變小組會議討論：

- i. 從疫情爆發累計至2020年12月31日共召開26次應變小組會議，訂定安心就學專案、校園防疫應變三作為及原則、發燒或疑似新冠病毒處理流程、因應新型冠狀病毒肺炎送醫作業流程、教職員工生出國規定、校園活動辦理防疫評估表、大型活動辦理防疫注意事項(含運動競賽類活動)等相關校園防疫作為。
- ii. 108學年第二學期決定延後開學及寒假作息，適時採以遠距教學方式；由學務處課外活動組-如何正確戴口罩影片及醫學院師生拍攝製播防疫宣導影片提醒全校師生戴口罩、勤洗手、量體溫做好防疫及自我健康管理，並加強校園環境空間消毒頻率與次數。

3 因應疫情動態變化:

- i. 本校教師、主管體恤同仁辛勞後續也一同加入協助校園出入口管制與體溫量測
- ii. 考量校務運作無法停擺，擬定居家分流辦公計畫，如疫情加劇即可執行。除配合校內政策外，同時配合宣導政府政策，並給予需要同仁防疫照顧假。
- iii. 2020.03.03公告108學年度第2學期輔仁大學學務處職輔組活動辦理「防疫措施」，作為活動辦理之依據，室內活動採取戴口罩、量體溫、噴酒精、實名制梅花座等防疫措施，降低活動規模及參與人數。
- iv. 本校每學期針對校外賃居學生輔導關懷，疫情發生後，為降低人員不必要之接觸風險，訪視人員除必要實施實地訪視外，另增加電話或視訊輔導關懷之方式，使疫情期間仍可協助同學提高安全意識。
- v. 本校年度重大典禮有畢業典禮、新生開學典禮、校慶晚會等三個，均為在中美堂內的高群聚性活動，具高傳染風險，本校依中央流行疫情指揮中心及教育部各階段所發布之集會活動防疫措施，分採室外辦理、人員分流、保持空氣流通、實聯制、酒精消毒、量測體溫及全程配戴口罩等防疫作為，使活動辦理順遂，同時有效降低感染風險。



4 校園疫情管控:

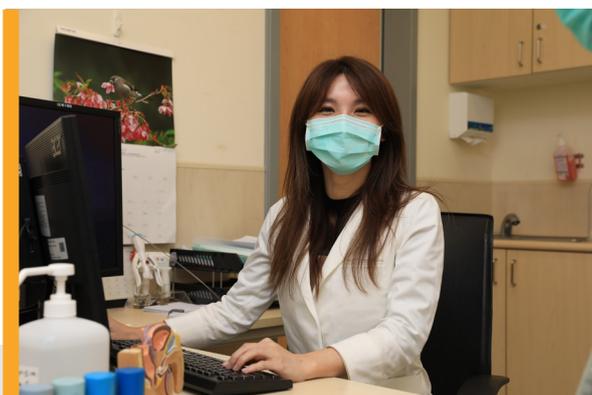
- i. 學校首頁官網設置(新冠肺炎COVID-19防疫專區)自主健康管理平台,全面進行輔大校園傳染病防治(旅遊史、健康狀況關懷)等線上調查。
- ii. 本校於第一時間即對教職員工展開疫調,並安排職工執行學校量測體溫政策,嚴格管制校園出入口,設置4處主要出入口全面實施人員管控,進入校園應配戴識別證/學生證並取得FJCU PASS量測體溫措施。

5 配合政府「大專校院境外生居家檢疫關懷系統」進行境外生防疫追蹤健康關懷事宜,確認個案及瞭解居家檢疫/居家隔離之學生身體狀況:

- i. 初期透過「自主健康管理平台」追蹤境外生身體健康追蹤與每天體溫量測回報並由衛保組護理師及僑陸組共同關懷。
- ii. 制度上軌後由衛保組組長及護理師依規定時間,依居家檢疫中之境外學生實施關懷追蹤(含SMS簡訊及疫止神通健康回報)並實施電話關懷。另配合CDC告警簡訊查察其檢疫期間手機定位追蹤並回報CDC及教育部高教司個案處理情形。

6 北一區防疫示範學校

教育部因應新冠肺炎疫情,為協助各大專校院在108學年度第2學期開學後能確切掌握防疫要領,委託本校於109年2月20日辦理「大專校院防範嚴重特殊傳染性肺炎分區說明會」。來自北北基宜花等縣市計44校近80位副校長、學務長等各校防疫副指揮官層級師長以及疾管署臺北區管制中心轄下衛生單位參與,並由輔仁大學以及臺北醫學大學作為防疫示範學校,向北一區各大專院校分享防疫準備的工作經驗,並接受北一區學校的防疫工作諮詢或分享。



7 輔仁大學附設醫院

2020年因受到新型冠狀病毒影響，輔仁大學附設醫院全院啟動防疫5大重點措施：

- (1) 在大廳、車道設置TOCC刷卡系統，嚴格控管人員進出。
- (2) 急診收治區外設立專門戶外發燒篩檢站，減少入院病患受到交叉感染的機會。
- (3) 將院內13B.11B.7A.病房成立為新冠肺炎專責收治病房，專門收治確診、疑似的病人，除提供專責照護外更能進一步避免其他病人染疫。
- (4) 設置手機體溫監控系統，使院內同仁上下班體溫皆可於手機上填寫。
- (5) 加強同仁全身型防護衣穿脫之重要性。



防疫教育訓練



輔大附設醫院大門入口防疫管制



醫護齊呼籲：「我堅守崗位、你堅守在家」

7.1 在疫情下的應變措施
7.2 FICU Can Help

6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效

物資

為因應全校的人流管制與量測體溫，本校立刻增購3組紅外線體溫偵測儀，配置於管制的出入口。

於第一時間盤點校內的防疫物資，統籌分配至全校各單位與管制出入口防疫站點，讓本校能夠在疫情爆發物資最缺乏的當下，還能夠堅守守住一定的防疫能量。



二 雲端教學，安心就學

本校配合教育部、衛福部等國家政策，啟動安心就學專案，輔導全校師生們利用網路、「My Cloud 雲端資源影音平台」、高品質錄影設備、TronClass、Microsoft Teams 等多樣化工具，記錄並傳輸教師教學內容，學生透過線上同步或非同步接收教學內容，讓學習不因疫情而中斷，安心就學。安心就學專案分為四大方向：

1 優化數位學習環境

由資訊中心、教發中心籌畫數位教學策略，推廣Microsoft Teams等視訊軟體之使用並增加利用「多媒體自動錄播教室」上課的課程數量，讓更多課程可透過高品質的影像傳輸，學生能同步或於課後隨時點選觀看與複習，不因疫情或距離而影響學生受教機會。此外亦舉辦多場師生教學工作坊，輔助師生防疫期間遠距教學無界線。

108學年度第2學期支援錄播課程數為58門課，109學年度第一學期支援錄播課程數為49門課。

109年下半年本校更獲得教育部防疫補助經費挹注，搭上聖誕節與校慶列車致贈全校教師耳機麥克風以利錄製數位教材使用，更支持各學院購置適合進行線上教學設備與辦理數位教學研習活動，為防疫做準備。





教育部防疫經費挹注，致贈教師們耳機麥克風以利錄製數位教材使用

2 防疫課室、彈性調整上課模式

要求教師課程進行中須安排座位及拍照記錄學生出席狀況，且視學生人數及教學狀況調整上課方式，輔導與管控課程調整以降低教室密度，避免群聚感染風險並確保教學品質，如百人以上課程須採分班上課或遠距教學，108學年度第2學期因防疫，輔以遠距或分流等方式，調整上課模式課程共計360門。

3 協助安心就學專案學生就學

將無法順利返臺就讀之僑陸外籍學生列為「適用安心就學專案」學生，授課教師得以透過遠距教學方式針對安心就學學生進行課業輔導，使學生可持續學習不間斷學業。108學年度第2學期計有584名學生列為安心就學生。109學年度第1學期啟動安心2.0就學專案，協助學生選課輔導，未及時於開學日返校境外學生計429位同學2861筆選課，並受理234位未返校(未入境或入境隔離中)學生以遠距彈性方式修業。

4 暑修課程線上辦理、遠距上課，學習不中斷

108學年度暑期課程因應新型冠狀病毒疫情防疫措施，要求開課須採遠距同步或非同步教學方式進行，特殊情形經同意者使得採實體授課，大幅提升遠距教學課程數量及修讀人數。暑修選課亦首次採用線上選課及繳費措施，降低人群接觸感染風險。108暑期班開課共計61門，其中50門為遠距課程。

5 遠距輔導與關懷

1. 因應COVID-19疫情，開發Microsoft Teams、Power Automate及Power Apps晤談及個管的APP，逐步將學生晤談所需流程及測驗工具線上化，以增進排案的效率，整合個案管理的訊息，有效減少心理師的行政程序，對學生提供更有品質的服務。
2. 針對「具感染風險民眾追蹤管理機制」的「居家隔離」、「居家檢疫」或「自主健康管理」學生，請導師主動關懷、協助請假，瞭解學生選課、線上學習、健康狀況等輔導需求並提供相關資源協助。

6 對境外生關懷輔導

1. 境外生接機與檢疫旅館安排逾六百位學生，藉由通訊軟體關照學生身心健康，讓學生感受到學校的關心與溫暖。
2. 透過各學院院導師代表協助院長規劃寒假及春節期間境外生溫馨關懷活動，紓解學生思鄉的心情。



三 弱勢家庭的關懷照顧

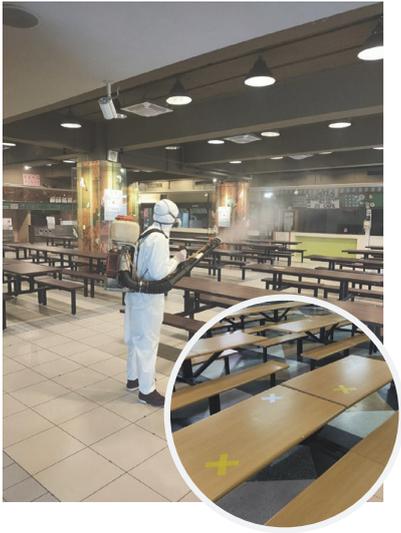
為減輕學生因新型冠狀病毒疫情影響所造成之就學及生活衝擊，針對受疫情影響的學生提供緊急紓困助學金，以減輕學生家庭及其本人的經濟負擔。凡是符合為中華民國國民且為本校在學學生，遭遇下列對象之一發生非自願失業、減班休息或經濟急難之情事，致學生本人就學困難者：1、學生本人。2、學生之父母、法定監護人及其他具有扶養事實者。持證明文件即可申請紓困助學金及校外住宿租金補貼，幫助遭遇經濟急難的家庭能夠度過難關。

協助學生紓困主要行動有：

1. 本校協助學生申請教育部大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎紓困補助，計203人(日間部124人、進修部64人、校外賃居租金補助15人)，總申請金額為187萬2,000元。
2. 本校美國基金會學長姊捐款9,000美金，期能針對因疫情衝擊就學及生活之學生，紓解經濟上的負擔，安心完成學業，採發送助學金及暖心餐券兩種方式。
3. 學務處與社會科學院、忠信食物銀行合作，發送食物給予需要的同學，以減輕學生生活費負擔。



輔大拜訪新莊區營盤里里長
送上要轉交同學的防疫關懷包



四 環境消毒

為保護校內師生之完全，依據教育部校安中心之指示，進行全校公用教室、圖書館、宿舍進行各項消毒清潔。並於中央流行疫情指揮中心公布之「社交距離注意事項」後，全校各餐廳用餐座位區皆採梅花座概念之方式處理，即針對禁止入座座位使用顏色膠帶貼起X字標示，作出間隔，以避免用餐人潮之群聚感染。此外也開放全校各大樓一樓公用教室供午膳休息空間，師生可就近使用。

五 資訊系統建置

面對疫情的快速變化，本校資訊中心迅速執行四大應對措施：

1. 建置「輔仁大學新型冠狀病毒(COVID-19)防疫專區網站」、2. 支援各處室其他應變系統開發、3. 協助建置與提供遠距教學資源環境、4. 維運實體教學環境安全。

1 建置輔仁大學新型冠狀病毒(COVID-19)防疫專區網站

提供全校師生能在第一時間知悉各處室與防疫小組所公布的最新資訊。



2 支援各處室其他應變系統開發

- i. 建置輔仁大學自主健康管理平台
- ii. 本平台包含了下列四組子系統，有效掌握本校師生健康狀況與足跡史：



健康狀況填報

提供同仁每日體溫、健康狀況自主填報。

旅遊史調查

提供出、入境調查。

輔仁大學 自主健康 管理平台

校園實名制通行FICU Pass

提供校外人士到校實名登記與疫調、作為校外考生通行帳號與疫調。

校園足跡調查

使用本系統，掃描地點QR Code，記錄使用者實際到訪足跡。

ii. 建置「輔仁大學暑修選課系統」

提供校內外有暑修需求的學生線上選課、收費的平台，並使用Microsoft Teams全程遠距上課。外校生於選課成功後，同步建置Microsoft Teams帳號供課程使用。



iii. 安心畢業方案申請系統

提供因疫情影響而受到管制、交通限制或疫情管控而無法返校辦理畢業離校之畢業境外生於線上提出申請，經註冊組審核完成後，立即會將證書寄送至學生境外住居。



3 協助建置與提供遠距教學資源環境

- 開設全校職員工生Microsoft Teams帳號，並協助將全校課程匯入與開課課程系統同步，提供線上教學環境。
- 因應線上課程使用儲存空間增加之需求，調整擴充本校非同步遠距教學平台(Tronclass)的課程儲存空間。
- 提供線上錄製系統，讓課程老師方便錄製課程與分享。
- 調整來自大陸網路連入臺灣之路由設定，以利陸生之網路連線到校內教學平台。

4 維運實體教學環境安全

- 加強學校各出入口量測體溫處之無線網路服務，以利連線各系統門禁管控。
- 建置輔大資訊中心電腦教室-防疫資訊網



! 電腦教室防疫重點



六 國際生、僑生及陸生的安置

本校國教處國際學生中心和華語文中心所輔導之學生(外籍學位生、交換生以及華語生)受到新型冠狀病毒疫情影響，配合政府政策，僅開放外籍學位生來臺就學，一般交換生與華語生則未開放。

對於未能來臺就學之學位生，本校提供學生安心就學專案，使學生能於母國繼續選讀輔大課程，不耽誤學業進度。針對華語文學習，部分學校之緊急應變措施為提供專案遠距授課。本校華語文中心已規劃未來架設線上平台、接受線上報名、提供線上正規課程，以維持中心長期發展。

後續因應109學年度境外新生及在學學生(含應屆畢業生)入臺就學，自7月起即規劃機場接機、檢疫旅館及機場報到櫃台服務人員，截至11月16日累計投入168人次，累計服務約676小時，並提供機場服務同仁防護包(內含防護面罩、口罩、隔離衣、頭罩、檢診手套及消毒用酒精)及防疫旅館同仁口罩，做好接待個人防護措施。

7.1 在疫情下的應變措施
7.2 FICU Can Help

區分	應屆畢業 境外學生	學位生		109年度新生		其他	
		在學 僑陸生	在學 國際生	僑陸 新生	國際 外籍新生	華語文 學生	臺法交流 實習生
已入境	38	336	17	146	18	10	6
檢疫中 (2020.11.16止)		4				2	
確認安排中 (2020.11.30止)		5					
小計		400			164	12	6
合計				582			



7.2 FJCU Can Help

2019新型冠狀病毒疫情肆虐下，全球各地的醫院都充斥著患者，迫使各家醫院設法讓非新型冠狀病毒病患能盡早出院並擇期手術，讓出床位治療新型冠狀病毒患者。在全球醫院都缺乏負壓隔離病房及加護病房的背景下，本校附設醫院與小智研發公司共同合作打造以永續概念出發，使用大量可回收再利用材料的「模組化病房」，將其命名為MAC WARD，也就是「Modular, Adaptable, Convertible」的縮寫。



MAC病房



Modular

模組化組件:可拆解、易更換
永續性材料:可回收再生材料



Adaptable

適時因地的彈性調整:
不受限於場地、運輸工具之限制



Convertible

功能轉化、效益最大化
智慧科技導入·一次建置·三種效應
(一般病房、隔離病房、重症病房)



「模組化病房」具備易組裝的特性，讓病房可以在不同空間設置，不論是車庫、體育館、公共衛生中心都能快速搭建，如同變形金剛般立即組裝，隨時上工，顛覆現有病房概念，完美解決區域性醫療資源短缺和分配不均的問題。

科技防疫病房的設置將是未來的趨勢，除了組裝快以外MAC WARD還具備遠距離監控，獨立空調與消毒，以及變身為醫護使用的各類型病房(加護病房或者一般病房或隔離病房)，都能依病房使用需求交互轉換，不論是平常或防疫期間也都可以使用，能兼顧長久使用的實用性，期待能將MAC模組化病房推廣至全球。

透過病房劃時代的革命，可以隨時轉換做為防疫的需求，並且在隔離病房中有更人性化、智能化的設計，給予受苦的病患更多智慧親善的照顧，身心靈都能得到舒緩與康復，讓生命因醫療之愛而延續，病痛因科技而輕盈，經濟實惠的科技防疫病房能在美國和世界各地疫情正嚴重的地區搶救生命，傳揚同舟共濟的福音。

本校與美國賓州天普大學 (Temple University) 是姊妹校，未來也將針對科技病房MAC WARD進行合作，包括病房設備、人員培訓等，將美國醫療系統導入應用，達到臺美「快速布局、防疫救急」的合作目標，兩校也簽訂合作意向書。

7.1 在疫情下的應變措施

7.2 FICU Can Help



mac ward

具備遠距離監控、獨立空調與紫外線消毒等設備以及採用永續材料變身各類型病房模組(加護病房、一般病房或隔離病房)



AIT處長酈英傑蒞臨本校
智慧親善病房創新設計記者會



MAC病房公開發表

7 輔大外語學院六系學生表達對世界的關懷



2 2020年4-5月聖言會單位舉辦之「響愛行動 ~ 為深受新型肺炎疫情影響友邦獻上愛的行動」

- 共譜新曲 傳播愛 -- 以歌曲創作&演唱(錄音), 將愛與希望分享給世人!
- 敘說希望 道出愛-- 以文字描述人類在疫情襲擊下, 展現出的人性光輝。

主辦單位: 聖言會使命室

響愛行動 ~

為深受新型肺炎疫情影響友邦獻上愛的行動

全世界受新冠病毒襲擊之際, 經常耳聞有人以其難行動活出刻骨铭心的生命故事, 這些真人真事, 或發生在你我身邊, 或發生在以同學所學之語言為母語的國家! 這些這方的朋友與我們一樣, 都與愛被關懷, 被鼓勵! 因此, 聖言會使命室邀請同學們備向系上老師, 一起來道出愛, 傳播愛! (以下方式二選一)

方式 1 / 共譜新曲 傳播愛 - 以歌曲創作&演唱(錄音), 將愛與希望分享給世人!

語言: 以西、法、德、葡、英、或日文作詞。
主題: 愛與希望
活動日期: 即日起至2020年5月10日
寄送郵箱: icare1218@gmail.com
* 票一名獎金一萬元, 可個人或組隊參加, 必須是原創作品, 不得抄襲! (詳情請洽: 傳訊組 G0407)

方式 2 / 敘說希望 道出愛 - 在疫情襲擊下以文字描述人類, 敘說展現出的人性光輝, 道出這日你的關懷。

語言: 以西、法、德、葡、英、或日文書寫。
主題: 愛與希望
活動日期: 即日起至2020年5月10日
寄送郵箱: icare1218@gmail.com
* 票一名獎金五千元, 必須是原創作品, 不得抄襲!

(詳情請洽: 傳訊組 G0407)

3 為全球及瑪莉諾總會神父修女受新冠病毒疫情侵擾祈禱捐款活動

- 英文系系務會議-發動教職員生捐款, 系辦設捐款箱
- 結合聖言會使命室「響愛行動」, 動員學生將瑪莉諾總會列入祈禱關懷
- 臉書/Instagram宣傳募款訊息

4 愛的醫療無國界-輔大最溫暖的風景

輔大附設醫院2020年4月, 收治一名44歲的非裔塞內加爾病人艾寶, 高燒不退, 又有呼吸道症狀, 在疫情敏感時期, 一度讓院方擔心是新冠肺炎, 最後才確診是肺結核。歷經5個多月的重症急救與感染治療, 兩度病危, 而且艾寶跟妻子當初以旅遊名義來臺打工, 沒有健保, 在加護病房治療中, 許多救命所需額外自費的藥品或醫材, 更是無力負擔, 積欠500多萬元醫藥費, 附設醫院立刻協助募款, 兩波的募款共募得600多萬。歷經174天的奮戰與努力, 艾寶終於康復出院了, 他滿懷感激的說, 「臺灣人無私的捐款協助及醫療人員的用心是他看過最美好的風景」。





8

永續指標對照



8.1 GRI指標對照表

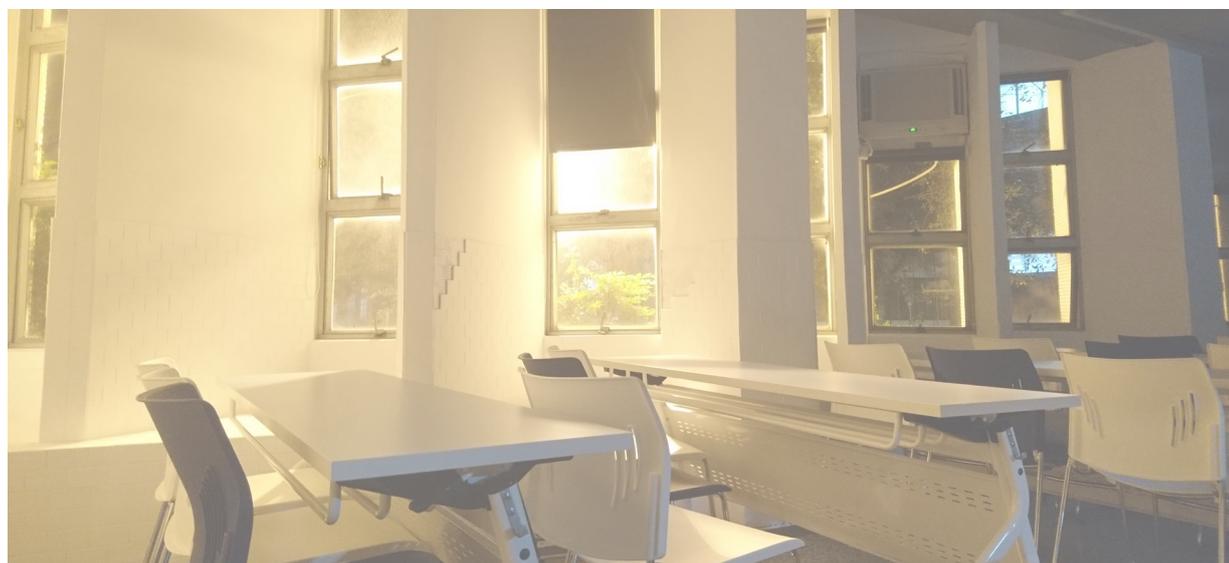
GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 102 : 一般揭露	組織概況			
	102-1	組織的名稱	2.2 組織架構	19
	102-2	活動、品牌、產品與服務	2.2 組織架構	19
	102-3	總部位置	2.2 組織架構	19
	102-4	營運據點	2.2 組織架構	19
	102-5	所有權與法律形式	2.2 組織架構	19
	102-6	提供服務的市場	2.2 組織架構	19
	102-7	組織規模	2.2 組織架構、 2.7 財務績效	19, 34 - 37
	102-8	員工與其他工作者的資訊	3.6 人力資源發展與培育	58 - 64
	102-9	供應鏈	3.4 往來廠商管理作業	54 - 55
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	2.2 組織架構	19
	102-11	預警原則或方針	3.2 內部控制與稽核制度	45 - 46
	102-12	外部倡議	6 社會影響力與關懷	124
	102-13	公協會的會員資格	4.7 醫學教育成效	95, 98
	策略			
	102-14	決策者的聲明	1 校長的話	3 - 15
	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	3.3 利害關係人溝通	47 - 49
	倫理與誠信			
	102-16	價值、原則、標準及行為規範	3.5 學術與人體研究倫理	56 - 57
	治理			
	102-18	治理結構	3.1 委員會運作情形	41 - 42
	102-19	委任權責	3.1 委員會運作情形	41 - 42
	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題	3.3 利害關係人溝通	50 - 51
	102-21	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	3.3 利害關係人溝通	47 - 49
102-22	最高治理單位與其委員會的組成	3.1 委員會運作情形	41 - 44	
102-23	最高治理單位的主席	3.1 委員會運作情形	41 - 42	
102-24	最高治理單位的提名與遴選	3.1 委員會運作情形	41 - 42	

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼	
GRI 102 : 一般揭露	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀及策略的角色	3.1 委員會運作情形	41 - 42	
	102-32	最高治理單位於永續性報導的角色	3.1 委員會運作情形	41 - 42	
	102-33	溝通重要關鍵議題	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	102-34	關鍵議題的性質與總數	3.3 利害關係人溝通	50 - 51	
	利害關係人溝通				
	102-40	利害關係人團體	3.1 利害關係人溝通	47 - 49	
	102-41	團體協約	3.7 教職員工福利與申訴	65	
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	102-43	與利害關係人溝通的方針	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	報導實務				
	102-45	合併財務報表中所包含的實體	2.7 財務績效	34 - 37	
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	關於本報告書	2	
	102-47	重大主題表列	3.3 鑑別重大性議題	50 - 51	
	102-48	資訊重編	關於報告書	2	
	102-49	報導改變	關於報告書	2	
	102-50	報導期間	關於報告書	2	
	102-51	上一次報告書的日期	關於報告書	2	
	102-52	報導週期	關於報告書	2	
	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	關於報告書	2	
102-54	依循GRI準則報導的宣告	關於報告書	2		
102-55	GRI內容索引	與GRI Standards 項目內容之對照	168 - 171		
102-56	外部保證/確信	關於報告書	2		
GRI 103 : 管理方針	103-1	解釋重大主題及其邊界	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	103-2	管理方針及其要素	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	
	103-3	管理方針的評估	3.3 利害關係人溝通	47 - 49	

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 201 : 經濟效應	201-4	取自政府之財務補助	2.7 財務績效	34 - 37
GRI 202 : 市場地位	202-1	不同性別的基層人員標準薪資與當地最低薪資的比率	3.7 教職員福利與申訴	65
GRI 203 : 間接經濟 衝擊	203-1	基礎設施的投資與支援服務的 發展及衝擊	5.2 綠色校園	111 - 117
GRI 204 : 採購實務	204-1	來自當地供應商的採購支出比例	3.4 往來廠商供應作業	54 - 55
GRI 205 : 反貪腐	205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	無此類事件發生	-
GRI 302 : 能源	302-1	組織內部的能源消耗量	5.2 綠色校園	115 - 117
	302-3	能源密集度	5.2 綠色校園	115 - 117
	302-4	減少能源消耗	5.2 綠色校園	115 - 117
GRI 303 : 水與 放流水	303-5	耗水量	5.2 綠色校園	115 - 117
GRI 304 : 生物 多樣性	304-2	活動、產品及服務, 對生物多樣性方面的顯著衝擊	5.2 綠色校園	111 - 117
GRI 305 : 排放	305-1	直接溫室氣體排放	5.2 綠色校園	115
	305-2	能源間接溫室氣體排放	5.2 綠色校園	115
GRI 306 : 廢汙水和 廢棄物	306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	5.1 環境近況與管理	107 - 108
	306-3	嚴重洩漏	無嚴重洩漏事件發生	-
GRI 307 : 有關環境 保護的法 規遵循	307-1	違反環保法規	本校2020年無違反環保法規	-
GRI 401 : 勞雇關係	401-2	提供給全職員工(不包含臨時或兼職員工)的福利	3.7 教職員工福利與申訴	65
GRI 403 : 職業安全 衛生	403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生委員會中的工作者代表	3.1 委員會運作情形	43 - 44
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	5.3 校園安全衛生	118

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 403 : 職業安全 衛生	403-6	工作者健康促進	5.3 校園安全衛生	118
	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關 聯之職業安全衛生的衝擊	5.3 校園安全衛生	118
GRI 404 : 訓練與教育	404-1	每名員工每年接受訓練的平均 時數	3.6 人力資源發展與培育	60 - 64
GRI 406 : 不歧視	406-1	歧視事件以及組織採取的改善 行動	3.7 教職員福利與申訴	65
GRI 411 : 原住民 權利	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	沒有此類事件發	-
GRI 412 : 人權評估	412-2	人權政策或程序的員工訓練	3.6 人力資源發展與培育	58 - 64
GRI 413 : 當地社區	413-2	對當地社區有顯著實際或潛在負 面衝擊的營運活動	5.1 環境近況與管理	107 - 111
GRI 414 : 供應商社 會評估	414-1	使用社會準則篩選之新供應商	3.4 往來廠商供應作業	54 - 55
GRI 418 : 客戶隱私	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶 資料的投訴	5.4 資訊安全	120 - 122

8.1 GRI 指標對照表
8.2 SDGs 指標對照表



6 社會影響力與關懷
7 疫情下的輔大作為
8 永續指標對照
1 校長的話
2 輔仁願景與使命
3 組織治理與利害關係人參與
4 辦學績效
5 環境保護績效

8.2 SDGs 指標對照表

8.1 GRI 指標對照表
8.2 SDGs 指標對照表

章節主題	二、輔仁使命與策略	三、組織治理與利害關係參與	四、辦學績效
對應SDGs	1 NO POVERTY	1 NO POVERTY	1 NO POVERTY
	2 ZERO HUNGER	2 ZERO HUNGER	2 ZERO HUNGER
	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
	4 QUALITY EDUCATION	4 QUALITY EDUCATION	4 QUALITY EDUCATION
	5 GENDER EQUALITY	5 GENDER EQUALITY	5 GENDER EQUALITY
	6 CLEAN WATER AND SANITATION	6 CLEAN WATER AND SANITATION	6 CLEAN WATER AND SANITATION
	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
	10 REDUCED INEQUALITIES	10 REDUCED INEQUALITIES	10 REDUCED INEQUALITIES
	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
	13 CLIMATE ACTION	13 CLIMATE ACTION	13 CLIMATE ACTION
	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

章節主題	五、環境保護績效	六、社會影響力與關懷	七、疫情下的輔大作為
對應SDGs	              	              	              

8.1 GRI 指標對照表
8.2 SDGs 指標對照表



2020 天主教輔仁大學永續報告書
2020 Sustainability Report

發行人：江漢聲 校長

總編輯：袁正泰 學術副校長

執行編輯：楊小青 研發長、王英洲 教務長

編輯小組：李啟華、洪玉舜、張詠晴、張家誠、楊淨雯

協助單位：校長室、副校長室、秘書室、教務處、學務處、研究發展處、事業處、總務處、國際及兩岸教育處、公共事務室、資訊中心、全人教育課程中心、會計室、稽核室、學生輔導中心、服務學習中心、台灣偏鄉教育關懷中心、研究倫理中心、環境保護安全衛生中心、醫學院、文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、理工學院、外國語文學院、民生學院、法律學院、社會科學院、管理學院、織品服裝學院、天主教輔仁大學附設醫院、輔大診所

出版者：天主教輔仁大學

地址：242062 新北市新莊區中正路510號

電話：02-2905-2000

網址：<https://www.fju.edu.tw/>

E-mail:Sustain@mail.fju.edu.tw



天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY