**第三屆讀經教育國際論壇徵稿**

**敬愛的教授：**

讀經教育自1994年開始推動以來，已在全世界蔚然成風，本系致力於深化讀經教育的理論，並強化推廣的面向，以呈顯本校對語文教育盡心之誠意。本系謹訂於**2013年3月30日 - 3月31日**本校求真樓舉辦「第三屆讀經教育國際論壇」，歡迎學界對讀經教育有精深研究與獨到實證經驗者，出席會議及發表高見。

本次會議的主題為：「**讀經、解經與行經**」，論文撰寫的方向可依上述主題，以及圍繞此一主題之下的幾個子議題：

1. 讀經在解經與行經方面的意義與價值。

2. 解經的最佳時機與具體做法。

3. 行經的根本義涵與終極關懷。

4. 讀經、解經與行經三者之間的辯證關係。

5. 中外經典與生命教育實踐的相關議題。

台端之**個人資料**及擬發表之**論文題目與摘要**，敬請於**2012年11月30日**前E-mail至本系。 **2012年12月15日**前將通知摘要審查結果，通過摘要審查之論文全文電子檔（含提要及關鍵詞），敬請於**2013年2月28日**前E-mail至本系**，**以便會前編印。

臺中教育大學語文教育學系主任　彭雅玲 敬啟

2012年10月 15 日

聯繫人：唐偉烈先生

地址：中華民國台灣臺中市民生路140號臺中教育大學語文教育學系

電話：886-4-22183433 　傳真：886-4-22183430

E-mail：wltang@mail.ntcu.edu.tw

**附啟**

本論壇緣起：

打開世界教育史，「讀經」，本是世界上有文化傳統的民族所共有的教育方式，在中國，其傳統尤其久遠。「讀經」的教學實錄，至少可以溯自孔子庭訓「學詩乎？不學詩，無以言；學禮乎？不學禮，無以立。」史記稱孔子刪詩書、訂禮樂、繫易、作春秋，孔子當亦以此數書教授，自是以來，歷代名師宿儒大學問家大文章家，莫不自幼飽讀詩書，博聞強記。「讀經」，可以說是中國教育養才的主軸，有清之末，雖有規仿西洋學制之學堂，猶自蒙學堂小學堂至大學堂（四、五歲至二十五歲）皆開列「讀經」一科。直至民國元年，「讀經」課程才被國民政府所廢止，隨著政府教育體制的日漸強化，「讀經」這種兩千多年的中國古典教育主軸則日漸銷亡，如今甚至大部份國民已不知「讀經」一詞為何事，往往以為「誦佛經乎」？「查聖經乎」？原來佛教基督教的經教餼羊猶存，而中國基本的文化教養方式早已名實俱亡了。

或許由於文化剝極必復的自覺，或許由於社會風氣敗壞已嚴重到令人不得不重新反省教育功能的地步，一九九四年起，由臺中教育大學語教系副教授王財貴先生所發起並推廣的兒童讀經活動，是參酌了中國古典及現代西方教育之合理觀念，從深刻的文化人類學、認知心理學等學理出發，而提煉為簡明可行的理論基礎。在實務上，也已將教材與教法做有系統地整理和介紹，形成一整套的教學典範，加上長期不懈的努力，已然藯起一廣泛而深入的社會文化運動。

現在經過十八年來的宣導，在台灣，讀經教育理論已經廣被家長及老師所接受，包括小學及幼稚園，讀經的兒童已超過一百五十萬人，也就是超過了所有兒童的半數。讀經教育在大陸教育界，更產生了重大的影響，大陸的推廣雖然起步慢了兩三年，如今的讀經人口也已超過一億人，而且受到政府當局的採納，即將在中小學體制內加入「經典誦讀」課程。世界各地的海外華人社區，亦多所響應。讀經教育思潮，不論從理論或實際影響層面說，被譽為「五四以來最大的文化運動」，實已具有時代性和國際性意義。

讀經教育所關涉的學理很廣，除了一般教育學之外，還關涉到胚胎學、腦神經醫學、心理學、心智科學、人類學、文化學等，需要各領域專家投入研究，以作為進一步實踐的依據；並且希望研究機構多做實驗觀察或成效統計，以取信於社會。又，人性是不分地域種族的，既然在華人社群中，不分海內外，都證實了讀經教育的功能。而世界上，其他民族也都有其智慧的結晶，也曾經寫成經典，鑄成文化傳統，在此人類心靈普遍敗壞的時代裏，其實各民族都應該承續本族的經典。這些代表人類心靈高度成就的文化智慧，是超越時空，不分古今，不分國界的。我們希望各民族都能重新反省，在知識的偏食與科技的競賽之外，也要注意傳承其各自的文化傳統，而後吸取他人的文化智慧，以普遍而全面的提升人類心靈的品質。要達成此一理想，簡單易行之道，即是回歸讀經教育。

我們舉辦讀經教育的國際論壇，是希望結合各方學者的力量，把讀經相關的教育理念更有效的推廣到整個華人社會，並推廣到國際上，期盼整個世界都能受經典教育之益，將來能以智慧互相尊重，以文化互相扶持。